

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Истории и политологии**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

\_\_\_\_\_ Лефлер Т.Ф.

" 29 " \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20 24 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

" 29 " \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ФГОС СПО**

По специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Курс 1

Семестры 1-2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника - зоотехник

Срок освоения ОПОП 2 г.10 м.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

Красноярск, 2024

## РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу дисциплины «Обществознание», для  
Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Красноярского ГАУ  
по специальности 36.02.03 «Зоотехния» очной формы обучения**

Рабочая программа по курсу «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебной дисциплины «Обществознание» для Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. ассистентом Семькиным Е.И.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «Обществознание» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области зоотехнии.

В целом рабочая программа по дисциплине «Обществознание» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «Обществознание», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

кандидат исторических наук, доцент кафедры  
истории России региональных и  
мировых цивилизаций ФГБОУ ВО  
СФ



Тарасов М.Г.



Составитель: Семькин Е.И. ассистент \_\_\_\_\_  
звание) \_\_\_\_\_ «10» марта 2024 г.

(ФИО, ученая степень, ученое

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России региональных и мировых цивилизаций ФГБОУ ВО СФУ Тарасов М.Г.  
\_\_\_\_\_ «10» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния» и примерной учебной программы «Обществознание»

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 11 от «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой истории и политологии Гайдин С.Т. д-р истор. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «11» марта 2024 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиМ протокол № 7 от «27» марта 2024г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р. вет. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующая выпускающей кафедрой по специальности 36.02.03 Зоотехния Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

.АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП....	6
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3 Содержание модульных единиц.....	9
4.4 Семинарские занятия.....	11
5.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5.1 Основная литература.....	18
5.2 Дополнительная литература.....	18
5.4 Программное обеспечение.....	18
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины.....	21
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	

## Аннотация

Дисциплина «Обществознание» является частью базового цикла ОУП.010 дисциплин общеобразовательной подготовки студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой истории и политологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на практическом занятии, выполнение докладов, промежуточный контроль в первом семестре в форме тестирования, во втором в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены 78 часов обязательных занятий студента.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Обществознание» включена в ОПОП, в цикл обязательных дисциплин базовой части ОУП.010.

Реализация в дисциплине «Обществознание» соответствует требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана специальности 36.02.03 «Зоотехния»

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 36.02.03 «Зоотехния» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин базовой части ОУП.010.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «Обществознание» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Политология».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в первом семестре в форме тестирования, во втором в форме зачета с оценкой.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель дисциплины «Обществознание» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии российского и мирового сообщества.

Задачи дисциплины «Обществознание» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития общества; ввести в круг исторических, социальных и политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы обществознания;
- движущие силы и закономерности общественных процессов; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и классификации общественных систем;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 78 часов. Распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	По семестрам	
		1	2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>Теоретическое обучение (ТО)</b>	39	17	22
<b>Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)</b>	39	17	22
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			
в том числе:			
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			
<b>Вид контроля: тестирование, зачет с оценкой</b>		тестирование	Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе аудиторных:		СРС
			ТО	ЛПЗ.	
<b>Календарный модуль 1.</b>					
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>					
Модульная единица 1.1	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	4	2	2	
Модульная единица 1.2	Общество как сложная система	6	2	4	
Всего по модулю 1:		10	4	6	
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>					
Модульная единица 2.1	Духовная культура личности и общества	4	2	2	
Модульная единица 2.2	Наука и образование в современном мире	4	2	2	
Модульная единица 2.3	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	7	3	4	
Всего по модулю 2:		13	7	6	
<b>Модуль 3. Экономика.</b>					
Модульная единица 3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	4	2	2	
Модульная единица 3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	6	2	4	
Модульная единица 3.3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	6	2	4	

Всего по модулю 3:		16	6	10	
<b>Итого по 1 календарному модулю</b>		<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	
<b>Календарный модуль 2.</b>					
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>					
Модульная единица 4.1	Социальная роль и стратификация.	4	2	2	
Модульная единица 4.2	Социальные нормы	2	-	2	
Модульная единица 4.3	Важнейшие социальные общности и группы	4	2	2	
Всего по модулю 4:		10	4	6	
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление.</b>					
Модульная единица 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе		4	2	
Модульная единица 5.2	Участники политического процесса		3	4	
Всего по модулю 5:		13	7	6	
<b>Модуль 6. Право</b>					
Модульная единица 6.1	Правовое регулирование общественных отношений		-	2	
Модульная единица 6.2	Основы конституционного строя РФ		2	2	
Модульная единица 6.3	Отрасли Российского права		2	2	
Модульная единица 6.4	Международное право		2	4	
Всего по модулю 3:		16	6	10	
<b>Итого по 2 календарному модулю</b>			<b>17</b>	<b>22</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Календарный модуль 1

**МОДУЛЬ 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

**Модульная единица 1.1** Природа человека, врождённые и приобретённые качества  
Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

### **Модульная единица 1.2** Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

## **МОДУЛЬ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

**Модульная единица 2.1** Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Модульная единица 2.2** Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.

**Модульная единица 2.3** Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **Модуль 3. Экономика**

**Модульная единица 3.1** Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Модульная единица 3.2** Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Модульная единица 3.3** ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

## **Календарный модуль 2**

### **МОДУЛЬ 4 Социальные отношения**

**Модульная единица 4.1** Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Модульная единица 4.2** Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

**Модульная единица 4.3** Важнейшие социальные общности и группы Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические,

профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

#### **МОДУЛЬ 5. Политика как общественное явление**

**Модульная единица 5.1** Политика и власть. Государство в политической системе  
Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

**Модульная единица 5.2** Участники политического процесса Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ

#### **МОДУЛЬ 6. Право.**

**Модульная единица 6.1** Правовое регулирование общественных отношений  
Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Модульная единица 6.2** Основы конституционного права Р.Ф.  
Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

**Модульная единица 6.3** Отрасли Российского права Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

**Модульная единица 6.4** Международное право Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1.</b>			17
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			4
<p>Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p>	<p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>	Доклад	2
<p>Модульная единица 1.2 Общество как сложная система</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</p>	Доклад	2
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			7

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1 Духовная культура личности общества	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Доклад	2
Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.	Доклад	2
Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Доклад	3
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			<b>6</b>
Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад	2
Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Основы налоговой политики государства.		
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Доклад	2
<b>Календарный модуль 2.</b>			17
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			4
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация .	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад	2
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			7
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-	Доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
Модульная единица 5.2 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	Доклад	3
<b>Модуль 6. Право.</b>			<b>10</b>
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Доклад	2
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Модульная единица 6.4 Международное право	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад	2
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

#### 4.3. Практические занятия

Таблица 3

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1.</b>			<b>22</b>
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			<b>6</b>
Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Философские представления о социальных качествах человека.</li> <li>2.Человек, индивид, личность.</li> <li>3.Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</li> <li>4 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Практическое занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Потребности, способности и интересы. Социализация личности.</li> <li>2. Самосознание и социальное поведение.</li> <li>3 Понятие истины, её критерии.</li> <li>4.Виды человеческих знаний.</li> </ol> <p>Практическое занятие 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные особенности научного мышления.</li> <li>2 Свобода человека и её ограничители.</li> <li>3.Выбор и ответственность за его последствия.</li> <li>4.Гражданские качества личности.</li> </ol> <p>Практическое занятие 4.</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>1. Человек в группе.</p> <p>2. Многообразие мира общения.</p> <p>3. Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>4. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде.</p> <p>5. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.</p> <p>6. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.</p> <p>Практическое занятие 5.</p> <p>1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p> <p>2. Основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>		
<p><b>Модульная единица 1.2</b> Общество как сложная система</p>	<p>Практическое занятие 6.</p> <p>1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.</p> <p>2. Подсистемы и элементы общества.</p> <p>3. Специфика общественных отношений.</p> <p>4. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Практическое занятие 7</p> <p>1. Общество и природа.</p> <p>2. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>3. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>Практическое занятие 8.</p> <p>1. Понятие общественного прогресса.</p> <p>2. Цивилизация и формация.</p> <p>3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Практическое занятие 9</p> <p>1. Общество как сложная система Особенности современного мира.</p> <p>2. Процессы глобализации.</p> <p>3. Современные войны, их опасность для человечества.</p> <p>4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. тестирование</p>	<p>4</p>
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			<p>6</p>
<p>Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества</p>	<p>Практическое занятие 10.</p> <p>1. Понятие о культуре.</p> <p>2. Культура народная, массовая и элитарная.</p> <p>3. Экранная культура-продукт информационного общества.</p> <p>4. Особенности молодежной субкультуры.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	<p>2</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>5.Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Практическое занятие 11.</p> <p>1.Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2.Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p>		
<p>Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире</p>	<p>Практическое занятие 12.</p> <p>1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. 2.Значимость труда учёного, его особенности. 3.Ответственность учёного перед обществом. 4.Образование как способ передачи знаний и опыта.</p> <p>Практическое занятие 13.</p> <p>1.Система образования в Российской Федерации. 2.Государственные гарантии в получении образования. 3.Профессиональное образование. Профессиональное образование.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	2
<p>Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры</p>	<p>Практическое занятие 14.</p> <p>1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2.Мировые религии. 3.Религия и церковь в современном мире. 4.Свобода совести. 5.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. тестирование</p>	2
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			<b>10</b>
<p>Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>	<p>Практическое занятие 15.</p> <p>1.Экономика как наука и хозяйство. 2.Главные вопросы экономики. 3.Потребности. 4.Факторы производства.</p> <p>Практическое занятие 16.</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	2
<p>Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Практическое занятие 17.</p> <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>Издержки, выручка, прибыль.            Производительность труда.            Практическое занятие 18.            Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>		
<p>Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p>	<p>Практическое занятие 19.            1. Понятие ВВП и его структура.            2. Экономический рост и развитие.            3. Экономические циклы.            Практическое занятие 20.            1. Спрос на труд и его факторы.            2. Предложения труда.            3. Факторы предложения труда.            4. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.            Практическое занятие 21.            1. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.            2. Деньги. Процент. Банковская система.            3. Роль центрального банка.            4. Основные операции коммерческих банков.            Инфляция.            5. Виды и причины инфляции.            Антиинфляционные меры.            6. Основы денежной политики государства.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. тестирование</p>	4
<b>Календарный модуль 2.</b>			22
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			6
<p>Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.</p>	<p>Практическое занятие 22.            1. Социальные отношения.            2. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.            3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.            4. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.            5. Престижность профессиональной деятельности.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Практическое занятие 23. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Практическое занятие 24. 1. Особенности социальной стратификации в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. Практическое занятие 25. 1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle., тестирование	2
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			<b>6</b>
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Практическое занятие 26. 1. Понятие власти. 2. Типы общественной власти. 3. Политическая система, её внутренняя структура. 4. Политические институты. 5. Государство как политический институт. Признаки государства. 6. Государственный суверенитет. Практическое занятие 27. 1. Внутренние и внешние функции государства. 2. Особенности функционального назначения современных государств. 3. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы. Практическое занятие 28. 1. Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. 2. Типология политических режимов. 3. Демократия, её основные ценности и признаки. 4. Условия формирования демократических институтов и традиций.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 5.2 Участники политического процесса	<p>Практическое занятие 29. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.</p> <p>Практическое занятие 30.</p> <p>Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Практическое занятие 31.</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
<b>Модуль 6. Право.</b>			10
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Практическое занятие 32.</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права.</p> <p>Практическое занятие 33. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	<p>Практическое занятие 34. Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	<p>Практическое занятие 35.</p> <p>1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.</p> <p>2.Гражданско-правовые договоры.</p> <p>3.Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>4.Имущественные права.</p> <p>5.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p>6.Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>Практическое занятие 36.</p> <p>1.Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена,</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>наследование, дарение.</p> <p>2. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p> <p>3. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Практическое занятие 37.</p> <p>1. Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>2. Понятие семейных правоотношений.</p> <p>3. Порядок, условия заключения и расторжения брака.</p> <p>4. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>5. Правовое регулирование образования.</p> <p>6. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Практическое занятие 38.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Коллективный договор.</p> <p>Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		
Модульная единица 6.4 Международное право	Практическое занятие 39. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
ИТОГО			44

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Специальная литература

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие.- М., 2005.
- 2.Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
- 3 Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2001-2006.
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.
6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2005. б.2. 6.2 6.2

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. – 2004. – №1.
2. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. – 2004. – №1.
3. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – №4.
4. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
5. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 – первая половина 1880–х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. – 2004. – №10.
6. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007
7. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998
8. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А. Камакин// Итоги. – 2005. – №11.
9. Камакин, А. Нереформируемые (О проведении административной реформы в России) /А. Камакин //Итоги. – 2005. – №16.
10. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
11. Мамонов, А.В. Интеллектуальные задачи и возможности власти в XIXв. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история.–2005. – №4.
12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
13. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I // Отечественная война. – 2004. – №1.
14. Попов, А.Ю. Организация руководства партизанским движением в тылу врага в 1941–1943 г. /А. Ю. Попов//Вопросы истории. – 2004. – №10.
15. Рябушкин, Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 г. /Д. С. Рябушкин// Вопросы истории. – 2004. – №5.
16. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006

### 5.3. Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

- 1.Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
- 2.Реут Г.А., Павлюкевич Р.В. Обществознание (ЭУМК)  
Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

#### **5.4 Программное обеспечение**

##### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. Электронно- библиотечная система «Агролиб».
5. Национальная электронная библиотека НЭБ
6. Электронная библиотечная система «Лань»
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии\_ специальности 36.02.03 «Зоотехния» Дисциплина «Обществознание»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические	Основная литература									
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог)	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2006	X		X		25	51
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Электронный ресурс
	История России	А.С. Орлов	М. ПОСПЕКТ	2014		X	X		3	3
	Отечественная история	Паршенков В.Г., Юшкова Р.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010	X		X		25	170
	Отечественная история (комплект)	Паршенков В.Г., Юшкова Р.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Электронный ресурс
	История государства и права России академический курс : в 2 томах	<a href="#">Стешенко, Л. А.</a>	НОРМА	2010	X		X		25	30
	История	Кузнецов И.Н.	Дашков и К//ЭБС Лань	2012		X	X		25	ЭБС Лань
	История	Долбик В.Н.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2013	X		X		25	80

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

**Промежуточный контроль** по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в виде тестирования, по результатам 2 семестра по дисциплине форме зачета с оценкой.

### Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 78 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 78 часов. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

**Таблица 8**

Календарный модуль 1(КМ1) Календарный модуль 2(КМ2)		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	10 ч.	10
ДМ2	13 ч.	10
ДМ3	16ч.	10
тестирование		
ДМ 4	10 ч.	10
ДМ5	13 ч.	10
ДМ6	16 ч.	10
зачет с оценкой		40
<b>Итого</b>	<b>78 ч.</b>	<b>100</b>

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

**Таблица 9**

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1(КМ1) Календарный модуль 2(КМ2)		баллы по видам работ	
	Тестирование	Выполнение докладов	зачет с оценкой	Итого баллов
ДМ1	10	-	-	10
ДМ2	10	-	-	10
ДМ3	10	-	-	10
ДМ4	-	10	-	10
ДМ5	-	-	-	-
ДМ6	-	10	-	10
зачет с оценкой	-	10	40	50
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине «Обществознание» проходит в форме тестирования**

**Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы).**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачета с оценкой автоматом. Если студент не набирает необходимое количество баллов (60), то он приходит на зачет с оценкой, который проходит в виде устного ответа на вопросы.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа на вопросы

**Критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой:**

40 баллов - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

20 баллов - владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на зачет с оценкой снова.

**Критерии итоговой оценки экзамена**

Состоит из баллов полученных на текущей аттестации и баллов полученных на устном ответе на зачете с оценкой.

**Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

**7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для лекций, самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
010	Обществознание	Учебная аудитория В-2-48 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И	Учебные помещения: ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. ауд. ПР-2-34 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты,	Частично приспособлено

			стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм)	
		<b>Учебная аудитория 1-28</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Елены Стасовой 44 И	ауд. ПР-1-28 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм)	Частично приспособлено

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной

работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:  
Ассистент Семькин Е.И. \_\_\_\_\_

(подпись)

**в рабочую программу учебной дисциплины**  
**(РПД)** \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и <u>одобрены</u> изменения и/или дополнения. Подпись заведующего кафедрой	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ
1		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
2		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
3		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
4		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
5		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)