

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра безопасности жизнедеятельности**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

Т.Ф. Лефлер

"29" марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

"29" марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГОС СПО**

**по специальности 36.02.03 «Зоотехния»**

Курс 2

Семестры 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: зоотехник

Срок получения образования по ОП: 2 год 10 месяцев



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

Красноярск, 2024

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель  
05 марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Программа обсуждена на заседании кафедры БЖД  
протокол № 13 от 07 марта 2024 г.

Зав. кафедрой БЖД д. т. н., профессор Чепелев Н.И.  
07 марта 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от 27 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор от 27 марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)  
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор от 27 марта 2024 г.

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	7
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
4.1. Структура дисциплины	11
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	11
4.3. Содержание модулей дисциплины	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	16
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	20
6.4. Программное обеспечение	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>24</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b>	<b>25</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (шифр СГ.03) является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих компетенций (ОК 6, ОК 7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и медицинской подготовкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ; выполнения нормативов, упражнений; защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 68 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 16 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 4 часа.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***1.1. Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в социально-гуманитарный цикл дисциплин.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности 36.02.03 «Зоотехния» должна формировать общекультурные компетенции.

### ***1.2. Место дисциплины в учебном процессе***

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ**

**Цель** дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности;

– получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в мирное время и в условиях ЧС любого характера;

– формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о ВС и других силовых структурах РФ, о воинской службе, о жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

**Задачи** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

– выработка системных знаний и практических навыков гражданской защиты территорий и населения от ЧС мирного и военного времени;

– знакомство с различными видами травм, основными видами заболеваний, приобретение практических навыков оказания первой медицинской помощи;

– формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

– изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

– получение знаний и практических навыков по основам огневой, тактической, строевой, топографической, медицинской подготовки;

– проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. <b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. <b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1_
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	16	16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	48	48
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		Диф. зачет

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Модульная единица 1.1 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	2	2		
Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	2	2		
Модульная единица 1.3 ЧС природного, техногенного и социального характера	2	2		
Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	12	2	8	2
<b>Модуль 2 Основы военной службы</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
Модульная единица 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	2	2		
Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи	2	2		
Модульная единица 2.3 Военская обязанность	2	2		
Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	2	2		
Модульная единица 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	8		8	
Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки	34		32	2
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

*Модульная единица 1.1 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях*

Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.



Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.

Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

**Модульная единица 1.2 Современные средства поражения (ССП) и их поражающие факторы**

Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы ЯО. Действия населения в очаге ядерного поражения.

Химическое оружие (ХО), классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Действия населения в очаге химического поражения

Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Действие населения в очаге биологического поражения

Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

**Модульная единица 1.3 ЧС природного, техногенного и социального характера**

Классификация ЧС по происхождению.

Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

Терроризм и меры по его предупреждению.

**Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от ССП и ЧС природного и техногенного характера**

Организационно-правовые нормы и организационно-технические способы защиты населения и территорий от ЧС военного и мирного времени. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы.

Обеспечение личной профессиональной безопасности.

**МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Модульная единица 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации**

Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.

Организация обороны Российской Федерации.

**Модульная единица 2.2 Вооруженные силы (ВС), их функции и задачи**

Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил.

Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.

**Модульная единица 2.3 Воинская обязанность**

Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

**Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести**

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы ВС РФ.

**Модульная единица 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.

Правовой статус военнослужащего.

Права и обязанности военнослужащего.  
 Социальное обеспечение военнослужащих.  
 Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы  
 Прохождение военной службы по призыву.  
 Прохождение военной службы по контракту.  
 Прохождение альтернативной службы.  
 Ответственность военнослужащих.  
 Общевоинские уставы ВС РФ.  
**Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки**  
 Общая физическая подготовка.  
 Тактическая подготовка.  
 Строевая подготовка.  
 Огневая подготовка.  
 Топографическая подготовка.  
 Медицинская подготовка.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в ЧС</b>		Диф. зачет	8
	<b>Модульная единица 1.1</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	<b>Лекция № 1.</b> Система гражданской обороны (ГО), ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	тестирование, защита рабочей тетради (РТ)	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> ССП и их поражающие факторы	<b>Лекция № 2.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	тестирование, защита РТ	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> ЧС природного, техногенного и социального характера	<b>Лекция № 3.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению	тестирование, защита РТ	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	<b>Лекция № 4.</b> Защита населения и территорий от поражающих факторов современных средств поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2
2.	<b>Модуль 2 Основы военной службы</b>		Диф. зачет	8
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основы военной безопасности РФ	<b>Лекция № 5.</b> Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы.	тестирование, защита РТ	2
	<b>Модульная единица</b>	<b>Лекция № 6.</b> Вооруженные	тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.2 ВС, их функции и задачи	силы, их функции и задачи.	защита РТ	
	Модульная единица 2.3 Военная обязанность	Лекция № 7. Понятие и сущность военной обязанности.	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы военной чести	Лекция № 8. Боевые традиции вооруженных сил. Символы военной чести.	тестирование, защита РТ	2
	<b>Итого:</b>		<b>Диф. зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в ЧС</b>		<b>Диф. зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 1-4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение личной профессиональной безопасности.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	8
2.	<b>Модуль 2 Основы военной службы</b>		<b>Диф. зачет</b>	<b>40</b>
	Модульная единица 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в РФ	Занятие № 5-8. Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	8
	Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки	Занятие № 9-24. Общая физическая подготовка. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Медицинская подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	32
	<b>Итого:</b>		<b>Диф. зачет</b>	<b>48</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение разделов, тем		<b>2</b>
<b>Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в ЧС</b>			<b>1</b>
	<b>Модульная единица 1.4</b> Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Самостоятельно отработать нормативы по применению СИЗ	1
<b>Модуль 2 Основы военной службы</b>			<b>1</b>
	<b>Модульная единица 2.6</b> Основы боевой подготовки	Самостоятельно отработать нормативы по строевой, тактической, огневой подготовке.	1
	Подготовка к диф. зачёту		<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

**5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-6	М.1 – М.2	М.1 – М.2	М.1 – М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет
ОК-7	М.1 – М.2	М.1 – М.2	М.1 – М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ - [http/](http://)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- **Информационно-поисковые системы:**
  - Google <http://www.google.com>
  - Yandex <http://www.yandex.ru>
  - Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

Таблица 8

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePack	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	Сублицензионный договор №22/3-16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД

Специальность 36.02.03 – Зоотехния

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л/ЛЗ/ ПЗ/С	Безопасность жизнедеятельности	Под общ. ред. В.П. Соломина	М.: Изд-во Юрайт	2021		+			15	<a href="https://urait.ro/bcode/969524">https://urait.ro/bcode/969524</a>
	Безопасность жизнедеятельности	Н.В. Горькова [и др.]	СПБ.: Лань	2021						
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО	А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы	А.Н. Ковальчук	Красноярск.: КрасГАУ	2020	+		+		15	10
Дополнительная										
Л/ЛЗ/ ПЗ/С	Безопасность жизнедеятельности	Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева	М.: Изд-во Юрайт	2023						<a href="https://urait.ru/bcode/533016">https://urait.ru/bcode/533016</a>
	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	С.В. Белов	М.: Изд-во Юрайт	2023						<a href="https://urait.ru/bcode/531090">https://urait.ru/bcode/531090</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 10

**Распределение баллов по модулям**

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	18	20
2	Модуль № 2	50	60
	Диф. зачет		20
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Таблица 11

**Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого
		Текущая работа				
		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита отчета в РТ	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	10	5	5	-	20
2	Модуль № 2	30	15	15	-	60
3	Диф. зачет	-	-	-	20	20
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваться выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

**Количество баллов**

60-72

73-86

87-100

**Оценка**

Удовлетворительно

Хорошо

отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется передача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета (таблица 12):

Таблица 12

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная МР-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый. Программное обеспечение: 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества; 10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий: Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная МР-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый. Программное обеспечение: 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года</p>



	<p>(EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</p> <p>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</p> <p>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</p> <p>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</p> <p>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
--	--

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 13

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модульная единица 2.6</b> Основы боевой подготовки	ПЗ	Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир.	12

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Ковальчук А.Н.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» А.Н. Ковальчуком для студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 «Зоотехния». В ней также реализованы требования Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области ГО, обороны государства и военной службы.

Программа предусматривает формирование знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, а также оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Кроме того, в соответствии с федеральным законодательством, программа нацелена на военно-патриотическое воспитание молодежи и предусматривает изучение основ военной службы.

Структурно программа курса БЖД состоит из двух модулей: БЖД в ЧС и основы военной службы. Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и позволяет формировать необходимые компетенции у обучаемых.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов, способных и готовых применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

Рецензент  
Директор КРО НИИ  
«СИБЭКО»,  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич