

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов
животноводства

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИПБиВМ
Лефлер Т. Ф.
"29" марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"29" марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ
ФГОС СПО**

Направление подготовки СПО 36.02.03. Зоотехния
(код, наименование)

Курс 2
Семестр 3
Форма обучения очная
Дисциплина Основы зоотехнии
Квалификация выпускника зоотехник
Длительность обучения 2 г 10 мес.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

Красноярск, 2024

Составители: Савченко Татьяна Юрьевна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО № 546 от 19.07.2023 по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д-р. с-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «27» марта 2024г.

Председатель методической комиссии
Турицына Евгения Геннадьевна д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» марта 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)
*_Лефлер Тамара Федоровна, д-р. с-х. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» марта 2024г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ | 6 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7) | 11 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») | 11 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 11 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 13 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 16 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 17 |

Аннотация

Дисциплина Основы зоотехнии является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК 02; ОК 04 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, кормлением и разведением сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; производством продукции животноводства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации.

Программой дисциплин предусмотрены: лекции (16 часов), практические занятия (16 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы зоотехнии», включена в ОПОП СПО общепрофессиональный цикл. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. № 546.

Реализация в дисциплине «Основы зоотехнии» требований в соответствии с ФГОС СПО № 546 от 19.07.2023 по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

- ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы зоотехнии» преподается на втором курсе в третьем семестре. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы зоотехнии» являются биология, технологии механизированных работ в животноводстве. Особенностью дисциплины являются междисциплинарные связи и владение специальной терминологией.

Контроль знаний учащихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации - экзамен.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины «Основы зоотехнии» - ознакомить студентов с теоретическими основами животноводства, основами кормления с.-х. животных, с научно обоснованными технологиями производства продукции в животноводстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить отдельные виды и породы животных и птицы, методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород,
- продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных,
- познакомить с технологиями производства продуктов животноводства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|--|--|
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|----------------|
| | час. | по семестрам |
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 46 | 46 |
| Контактные занятия | 34 | 34 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СРС) | - | - |
| консультации | 2 | 2 |
| Подготовка к экзамену | 12 | 12 |
| Вид контроля: | | экзамен |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | Формы контроля |
|---|---|-------------|-------------|----------------------|----------------|
| | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных | 8 | 4 | 4 | экзамен |
| 2 | Основные отрасли животноводства | 26 | 14 | 12 | экзамен |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных | 8 | 4 | 4 | - |
| Модульная единица 1.1 Разведение и селекция животных | 4 | 2 | 2 | - |
| Модульная единица 1.2 Кормление животных | 4 | 2 | 2 | - |
| Модуль 2. Основные отрасли животноводства | 24 | 12 | 12 | |
| Модульная единица 2.1 Скотоводство | 8 | 4 | 4 | |
| Модульная единица 2.2 Свиноводство | 4 | 2 | 2 | |
| Модульная единица 2.3 Овцеводство и козоводство | 4 | 2 | 2 | |
| Модульная единица 2.4 Коневодство | 4 | 2 | 2 | |
| Модульная единица 2.5 Птицеводство | 4 | 2 | 2 | |
| Подготовка и сдача экзамена | 12 | | | |
| ИТОГО | 46 | 16 | 16 | |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|--|---|---------------------|
| 1. | Модуль 1 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных | | Тестирование | 4 |
| | Модульная единица 1.1 Разведение и селекция животных | Лекция № 1. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Порода и ее структура. | экзамен | 1 |
| | | Лекция № 2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных | | 1 |
| | Модульная единица 1.2 Кормление животных | Лекция № 3. Классификация кормов. Химический состав кормов. | экзамен | 1 |
| | | Лекция № 4. Переваримость кормов. Основы нормированного кормления. | | 1 |
| | 2. | Модуль 2. Основные отрасли животноводства | | Тестирование |
| Модульная единица 2.1 Скотоводство | | Лекция № 5 Породы крупного рогатого скота. Продуктивность крупного рогатого скота. | экзамен | 2 |
| | | Лекция № 6 Технология выращивания молодняка | | 2 |
| Модульная единица 2.2 Свиноводство | | Лекция № 7 Биологические особенности свиней. Породы свиней | экзамен | 1 |
| | | Лекция № 8 Кормление и содержание свиней. Базовые технологии производства свинины | | 1 |
| Модульная единица 2.3 Овцеводство и козоводство | | Лекция № 9 Биологические особенности овец и коз. Породы овец и коз. | экзамен | 1 |
| | | Лекция № 10 Кормление и содержание овец и коз. Технология производства продукции овцеводства и козоводства. | | 1 |
| Модульная единица 2.4 Коневодство | | Лекция № 11 Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Продуктивность лошадей, ее связь с экстерьером и типом конституции. | экзамен | 1 |
| | | Лекция № 12 Кормление и содержание лошадей. Спортивное коневодство. | | 1 |
| Модульная единица 2.5 Птицеводство | | Лекция № 13 Современное состояние отрасли. Биологические особенности птицы. | экзамен | 1 |
| | | Лекция № 14 Виды, породы и кроссы птицы. Кормление и содержание птицы. | | 1 |
| ИТОГО | | | 16 | |

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ³ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных | | | 4 |
| | Модульная единица 1.1 Разведение и селекция животных | Занятие № 1 Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных | Выполнение и защита лабораторных работ | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Кормление животных | Занятие №2 Составление и анализ рационов кормления сельскохозяйственных животных | | 2 |
| 2 | Модуль 2. Основные отрасли животноводства | | | 12 |
| | Модульная единица 2.1 Скотоводство | Занятие № 3 Изучение пород крупного рогатого скота | Выполнение и защита лабораторных работ | 4 |
| | Модульная единица 2.2 Свиноводство | Занятие № 4 Составление месячного плана случек и опоросов. | | 2 |
| | Модульная единица 2.3 Овцеводство и козоводство | Занятие № 5 Изучение строения шерсти и ее технических свойств | | 2 |
| | Модульная единица 2.4 Коневодство | Занятие № 6 Ознакомление с методами оценки экстерьера лошадей | | 2 |
| | Модульная единица 2.5 Птицеводство | Занятие № 7 Особенности экстерьера сельскохозяйственной птицы | | 2 |
| | Итого | | | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представленными в таблице 6.

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | Вид контроля |
|--|--------|-----|--------------|
| ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | 1-8 | 1-8 | экзамен |
| ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | 1-8 | 1-8 | экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, другое

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор №101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 с ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань»(e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС

6.3. Программное обеспечение

1. Opera /Google Chrome /Internet Explorer /Mozilla
2. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 36.02.03. Зоотехник СПО

Дисциплина Основы зоотехнии

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час.; практические работы 16 часов.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|---|---|--|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| Лекции, практические | Основы зоотехнии | Шевхужев, А. Ф. | 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань | 2024 | | + | | | | |
| Лекции, практические | Основы зоотехнии | Карпова Е. П., Свириденко С. И. | Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова | 2022 | | + | | | | |
| Лекции, практические | Основы зоотехнии | Чупшева Н. Ю., Ляшенко В. В., Губина А. В., Каешова И. В. | Пенза : ПГАУ | 2022 | | + | | | | |
| Лекции, практические | Основы зоотехнии | Агейкин А. Г., Удалова Т. А., Нагибина А. А. | Красноярск : КрасГАУ | 2022 | | + | | | | |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| Лекции, практические | Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко) | Ковалева О. А., Здрабова Е. М., Киреева О. С., Яркина М. В., Поповичева Н. Н. | 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань | 2023 | | + | | | | |
| Практические | Технология первичной переработки продуктов животноводства. | Пронин В. В., Фисенко С. П. | 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань | 2022 | | + | | | | |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (тестирование, экзамен). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится 16 часов лабораторных занятий, а также студенты делают доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль – (экзамен).

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

План-рейтинг по дисциплине «Основы зоотехнии» для студентов 2 курса специальности СПО 36.02.03. «Зоотехния»

Таблица 8

| Календарный модуль | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|---------|----------------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Баллы по видам работ | | | | | Дисциплинарные модули (ДМ) |
| | Текущая работа | Устный ответ | Контрольная работа | Тестирование | Экзамен | |
| ДМ ₁ | 4 | 9 | 17 | 10 | 10 | 50 |
| ДМ ₂ | 4 | 7 | 15 | 10 | 10 | 50 |
| Итого за ДМ | 8 | 16 | 32 | 20 | 20 | 100 |

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно»/зачет

73-86 балла оценка «хорошо»/зачет

87-100 баллов – оценка «отлично»/зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет одну специализированную учебную аудиторию для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения лабораторных занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение 3 семестра.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем с указанием даты его проведения.

Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Практическое занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практического занятия.

Выполнению практических работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение практических работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, написание собственных научных статей, поиск научной информации в интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач.

Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере университета.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины.

Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;

- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

10. Образовательные технологии

При проведении практических занятий и практических работ применяются элементы образовательных технологий, заменяющие предметно-информационный тип преподнесения материала креативно-развивающими формами проведения занятий.

Перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| Породы сельскохозяйственных животных | ПЗ | Презентация (Мультимед. оборудование) | 2 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Савченко Т.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы зоотехнии» разработанную преподавателем кафедры Зоотехнии и ТППЖ Савченко Т.Ю., для студентов очной формы обучения по специальности СПО 36.02.03. Зоотехния

В рабочей программе представлены необходимые структурные компоненты – от постановки программных задач курса «Основы зоотехнии», до итогового контроля знаний и умений. Рабочая программа включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП и ФГОС СПО, требования к результатам освоения дисциплины; содержание и структуру дисциплины; интерактивные образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; учебно-методическое обеспечение дисциплины (литература).

Материалы рабочей программы содержательны, отражают требования образовательного стандарта и соответствуют современному уровню и тенденциям развития науки и производства. Содержание разделов программы распределено по видам занятий и трудоемкости в часах, что позволяет комплексно рассмотреть теоретические и практические вопросы.

Программа включает описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, необходимыми для освоения курса «Основы зоотехнии». Указывается, что освоение дисциплины «Основы зоотехнии», является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Предлагаемую рабочую программу целесообразно использовать в учебном процессе для студентов очной формы обучения по специальности **36.02.03. «Зоотехния»**.

Рецензент: генеральный директор
ОАО «Красноярскагропрлем»



Шадрин С.В.