

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ПБ и ВМ  
Кафедра Зоотехнии и технологии  
переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИПБиВМ Лефлер Т.Ф.

"29" \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"29" \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание сельскохозяйственных животных  
ФГОС СПО

Направление подготовки 36.02.03 Зоотехния

Профиль естественно-научный

Курс 2,3

Семестр 4,5

Форма обучения *очная*

Квалификация выпуска *зоотехник*

Красноярск, 2024

Составители: Т.А.Удалова, канд.-с.-х.наук, доцент  
«22» марта 2024 г.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер, доктор с.- х наук, профессор  
«7» 26 марта 2024 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д. вет. наук., доцент

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

27 марта 2024 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лефлер Т.Ф., доктор с.- х наук, профессор

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

27 марта 2024 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	8
<b>5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ</b> .....	11
<b>6. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	13
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
7.1. Основная литература .....	13
7.2. Дополнительная литература .....	13
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	14
7.4. Програмное обеспечение.....	14
<b>8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	17
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
<b>11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	18

## **Аннотация**

Дисциплина «Содержание сельскохозяйственных животных» является междисциплинарной по направлению 36.02.03- Зоотехния. Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехния и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общие компетенции ОК-01, профессиональных компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием сельскохозяйственных животных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, опрос, коллоквиум, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 66 часов. Программой предусмотрены занятия: лекционные – 32 часа, практические - 32 часов, 2 часа самостоятельной работы.

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Содержание сельскохозяйственных животных» включена в профессиональный цикл части междисциплинарного курса.

Реализация в дисциплину требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния должна формироваться компетенциями:

1-общие (ОК)

ОК - 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1 – профессиональные (ПК);

ПК 1.1-Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2-Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья  
ПК 1.3- Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4- Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5-Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6-Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процесс

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина являются «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

Форма контроля: текущая – опрос, коллоквиум и промежуточная – зачет с оценкой.

Ведущие преподаватели – канд. с-х.н, доцент кафедры ЗТППЖ Удалова Татьяна Анатольевна.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам содержания сельскохозяйственных животных.

Задача дисциплины – изучить содержания сельскохозяйственных животных и соответствующие общие и профессиональные компетенции.

Таблица 1- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК- 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1.1	<p>Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>Навыки: подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных</p>

		животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.
ПК-1.2	<p>Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки: определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Умения: составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>Знания: потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>
ПК-1.3	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных	Навыки: оценке санитарных и зооигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического

	<p>животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p> <p>Умения: определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Знания: биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.</p>
ПК-1.4	<p>Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения</p>	<p>Навыки: использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по</p>



	<p>сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p> <p>Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов.</p>
ПК-1.5	<p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном</p>	<p>Навыки: ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</p>

	виде.	<p>Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Знания: формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.</p>
ПК-1.6	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<p>Навыки: оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отборе проб и образцов продукции и кормов</p> <p>Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p> <p>Знания: порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Уметь:** определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.

**Знать:** биологические особенности сельскохозяйственных животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; технологии содержания и разведения.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№4	№5
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	64	40	26
<b>Обязательная работа</b>			
Лекции (Л)	32	20	12
Практические занятия (ПЗ)	32	20	12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	2		2
<b>Вид контроля:</b> Зачет с оценкой			Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 3.

Таблица 3

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Обязательная работа			
			лекций	практические занятия	СРС	Формы контроля
Модуль 1	Помещения для содержания сельскохозяйственных животных	24	8	16		коллоквиум
Модуль 2	Происхождение сельскохозяйственных животных учение о породе	16	12	4		коллоквиум
Модуль 3	Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйс	26	12	12	2	коллоквиум

	твенных животных					
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей представлена в таблице 4.

Таблица 4

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	ПЗ	Консультация	
1	2		3	4	5
Модуль 1. Помещения для содержания сельскохозяйственных животных	24	8	16		
Модуль 2 Происхождение сельскохозяйственных животных учение о породе	16	12	4		
Модуль 3. Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных	26	12	12		2
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>2</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Помещения для содержания сельскохозяйственных животных		Коллоквиум	8
		1. Введение в курс.		2
		2. Размещение животноводческих объектов.		2

		3. Конструктивные элементы животноводческих помещений		2
		4. Факторы воздушной среды и их влияние на организм животных		2
	<b>Модуль 2. Происхождение сельскохозяйственных животных учение о породе</b>		Коллоквиум	<b>12</b>
		1. Происхождение и эволюция с.-х. животных		2
		2. Учение о породе. Структура породы.		2
		3. Проблемы сохранения генофонда редких исчезающих пород		2
		4. Понятие о конституции с. -х. животных.		2
		5. Методы изучения конституции животных, ее классификация		2
		6. Экстерьер с.-х. животных		2
	<b>Модуль 3. Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных</b>		Коллоквиум	12
		1. Содержание крупного рогатого скота		2
		2. Содержание свиней		2
		3. Содержание сельскохозяйственной птицы		2
		4. Содержание лошадей		2
		5. Содержание овец и коз		2
		6. Содержание кроликов и пушных зверей		2
<b>ИТОГО 32 часа</b>				

*4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия*  
Содержание лабораторных занятий представлено в таблице 6.

Таблица 6

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1.	<b>Модуль 1. Помещения для содержания сельскохозяйственных животных</b>		опрос	<b>16</b>

		1. Нормативная база проектирования животноводческих объектов	опрос	2
		2. Требования к строительным материалам	опрос	2
		3. Искусственное освещение животноводческих помещений	опрос	2
		4. Аэроионизация воздуха	опрос	2
		5. Использование подстилки	опрос	2
		6. Обеззараживание навоз	опрос	2
		7. Очистка сточных вод	опрос	2
		8. Системы жизнеобеспечения животных (вентиляция, отопление, навозоудаление)		
2.	<b>Модуль 2. Происхождение сельскохозяйственных животных учение о породе</b>			<b>4</b>
		1. Индивидуальное развитие животных. Основные закономерности роста и развития.	опрос	2
		2. Проблемы управления ростом и развитием животных	опрос	2
		<b>Модуль 3 Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных</b>	опрос	<b>12</b>
		1. Работа системы удаления навоза, подачи кормов и доения	опрос	2
		2. Освещение помещений	опрос	2
		3. Системы жизнеобеспечения животных (вентиляция, отопление, навозоудаление)	опрос	2

		4. Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах	опрос	2
		5. Поение животных	опрос	2
		6. Транспортировка животных	опрос	2
Итого 32 часа.				

### 5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

#### 5.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов представлена в таблице 7

Таблица 7

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	2	3	4
		Подготовка к зачету	2
<b>ИТОГО 2 часа</b>			

### 6 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов представлено в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК - 01	1-16	1-16			коллоквиум
ПК -1.1	1-16	1-16			коллоквиум
ПК-1.2	1-16	1-16			коллоквиум
ПК-1.3	1-16	1-16			коллоквиум
ПК-1.4	1-16	1-16			коллоквиум
ПК 1.5	1-16	1-16			коллоквиум
ПК-1.6	1-16	1-16			коллоквиум

### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 7.1. Основная литература

1. ЭБС «Лань»: Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 512 с.

2. Основы животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2. Дополнительная литература

1. ЭБС «Лань»: Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений: Учеб. пособие / А. А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб, Н.Б. Захаров; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: НГАУ, 2006. - 102 с.

2. ЭБС «Лань»: Практикум по зоогигиене: учебное пособие / П.П. Кочиш [и др.]. - СПб.: Лань, 2012.-4 1 6 с.

3. «Лань»: Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. Учебник. 2-е изд., испр. и доп - СПб.: Лань, 2012. - 288 с.

4. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания



птицы : учеб.пособие для студентов с.-х. вузов по специальностям: 111201 «Ветеринария», 110501 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ

6. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).

7. Зоотехния (периодическое издание)

8. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

9. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР^и - главный фермерский портал

10. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

11. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве

12. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

13. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

14. <http://www.rsl.ru> Российская государственная

#### *7.4. Программное обеспечение*

На практических занятиях применяют программы Microsoftoffice2007: Word.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.02.03 -Зоотехния

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
ПЗ, СРС	Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии.	Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П	Лань	2013	-	+	+	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/113391">https://e.lanbook.com/book/113391</a>
	Основы животноводства	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П..	Лань	2022	-	+	+	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/107853">https://e.lanbook.com/book/107853</a>
	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов, Г. В.	Лань	2021	-	+	-	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/3194">https://e.lanbook.com/book/3194</a>
<b>Дополнительная</b>										
СРС	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений	Пермяков А. А., Незавитин А.Г., Герб Е.И., Захаров Н.Б.	Новосибирск	2006	-		-	-	-	

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **8 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

*Виды текущего контроля:* опрос.

*Промежуточный контроль* – зачет с оценкой. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов, допускаются к зачету. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учетом отработанных и защищенных практических занятий.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра имеет две закрепленные аудитории (ауд. 0-01), располагает двумя компьютерами; 1 – проектором 250 XLS, методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

## **10. Методические рекомендации преподавателям по организации обеспечения дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время практического курса.

## **11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии в преподавании дисциплины представлены в таблице 10.

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Помещения для содержания сельскохозяйственных животных	Лекция	Компьютерная презентация	6
Происхождение сельскохозяйственных животных учение о породе	Лекция	Компьютерная презентация	6
Системы и способы содержания разных половозрастных групп сельскохозяйственных животных	Лекция	Компьютерная презентация	6

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
ФИО, ученое звание

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Содержание сельскохозяйственных животных» направления подготовки 36.23.03 – «Зоотехния».

Составитель: Удалова Т.А. к.с.-х. наук, доцент

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 – «Зоотехния».

Цель рабочей программы дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отраслях животноводства, обеспечивающей улучшение содержания сельскохозяйственных животных, выращивание молодняка и увеличение производства продукции.

Тематический план включает основные разделы дисциплины.

Список изучаемых источников соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

Считаю, что рабочая программа по дисциплине «Содержание сельскохозяйственных животных» соответствует образовательным задачам подготовки студентов по специальности 36.02.03 «Зоотехния», и может быть рекомендована к использованию в ФГБОУ СПО Красноярский ГАУ при подготовке специалистов.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской  
лабораторией  
«Разведения крупного рогатого  
скота» ВНИИплем

