

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ПБиВМ
_____ Лефлер Т.Ф.

"29" "марта" 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
_____ Пыжикова Н.И.

"29" "марта" 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС СПО 9 класс

по специальности 36.02.03 «Зоотехния»

Курс 1

Семестр (ы) 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника зоотехник

Срок освоения ОПОП 2 г. 10 мес.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составитель: Волкова Алла Григорьевна, преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«15» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния» (№546 от 19.07.2023 г.).

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций
протокол № 7 «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Капсаргина Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«15» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «27» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«27» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 36.02.03 «Зоотехния»
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«27» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» (ОУП.04) является частью цикла обязательных учебных предметов (ОУП) в течение 1, 2 семестров для подготовки зоотехников по специальности СПО 36.02.03 «Зоотехния». Уровень образования: основное общее образование. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (78 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ПОП СПО, в цикл обязательных учебных предметов, для базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 «Зоотехния».

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 5-9 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины «Иностранный язык» является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, умения пользоваться электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 78 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	78	34	44
Аудиторные занятия	78	34	44
Лабораторные занятия (ЛЗ)	78	34	44
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	-	-	-
самоподготовка к текущему контролю знаний	-	-	-
самостоятельное изучение тем	-	-	-
Вид контроля:		-	зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	консультации	СРС	
1 курс 1 семестр							
	Модуль 1	34		34			
1.	Модульная единица 1: Повседневная жизнь семьи	18		18			коллоквиум презентация
2.	Модульная единица 2: Молодежь в современном мире. Досуг молодежи	16		16			коллоквиум презентация
	Итого за 1 курс 1 семестр	34		34			
1 курс 2 семестр							
	Модуль 2	44		44			
3.	Модульная единица 3: Условия проживания в городе и деревне	22		22			коллоквиум презентация
4.	Модульная единица 4: Россия. Мой университет	22		22			коллоквиум презентация
	Итого за 1 курс 2 семестр	44		44			зачет с оценкой
	Итого за 1 курс	78		78			зачет с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
Календарный модуль 1 / семестр 1 Модуль 1	34	34	0
Модульная единица 1: Повседневная жизнь семьи	18	18	0
Модульная единица 2: Молодежь в современном мире. Досуг молодежи	16	16	
Календарный модуль 2 / семестр 2 Модуль 2	44	44	0
Модульная единица 3: Условия проживания в городе и деревне	22	22	0
Модульная единица 4: Россия. Мой университет	22	22	
ИТОГО по модулям 1-2:	78	78	0

4.3. Содержание модулей дисциплины

Семестр №1:

Модуль 1 Модульная единица 1 Повседневная жизнь семьи.

Модуль 1 Модульная единица 2 Молодежь в современном мире. Досуг молодежи.

Семестр №2:

Модуль 2 Модульная единица 3 Условия проживания в городе и деревне.

Модуль 2 Модульная единица 4 Россия. Мой университет.

4.4. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1	Календарный модуль 1/ семестр 1 Модуль 1.			34
	Модульная единица 1: Повседневная жизнь семьи	Занятие № 1. <u>Тема:</u> Повседневная жизнь семьи. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 2: <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.	коллоквиум	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.		
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Отношения поколений в семье. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Описание внешности и характера человека. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 6:</u> <u>Тема:</u> Описание внешности и характера человека. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Описание внешности и характера человека. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Отношения поколений в семье. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья».		
		<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Отношения поколений в семье. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Презентация:</u> Я и моя семья	коллоквиум презентация	2
	Модульная единица 2: Молодежь в современном мире. Досуг молодежи	<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Молодежь в современном мире. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. Монологические высказывания. Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Молодежь в современном мире. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. Монологические высказывания. Изучающее чтение. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Молодежь в современном мире. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Досуг молодежи. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. Монологические высказывания. Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Досуг молодежи. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Досуг молодежи. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Досуг молодежи. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> составление диалогов. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Активный и пассивный досуг. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Презентация:</u> Досуг молодежи	коллоквиум презентация	2
2	Календарный модуль 2/ семестр 2		зачет с оценкой	44
	Модуль 2.			
	Модульная единица 3: Условия проживания в городе и деревне	<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе и деревне. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. Изучающее чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Инфраструктура города. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Инфраструктура. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Говорение:</u> Диалоги по теме. Ознакомительное чтение.</p>		
		<p><u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Описание здания. Как спросить и указать дорогу. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в деревне <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 25:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в деревне. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 26:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в деревне. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 27:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе и деревне. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 28:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе и деревне. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Презентация:</u> Мой родной город (деревня)</p>	коллоквиум презентация	2
	Модульная единица 4.	<u>Занятие № 29:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Россия. Мой университет	<u>Тема:</u> Россия. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы		
		<u>Занятие № 30:</u> <u>Тема:</u> Россия. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 31:</u> <u>Тема:</u> Россия. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 32:</u> <u>Тема:</u> Россия. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 33:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 34:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. Устные сообщения по теме. Изучающее чтение. <u>Аудирование.</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 35:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги. Поисковое чтение.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 36:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Поисковое чтение.</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 37:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Поисковое чтение.</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 38:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Ознакомительное чтение.</u> <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 39:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Презентация</u> «Путешествие по университету».	коллоквиум презентация	2
ИТОГО 1-2 семестры				78

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Не предусмотрено учебным планом

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Не предусмотрено учебным планом			

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
Не предусмотрено учебным планом			

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Справочники, словари, энциклопедии

1. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. 5th ed., 2009.
2. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: 3rd ed./ D. Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2000.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
11. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 36.02.03 «Зоотехния»Дисциплина Иностранный языкОбщая трудоемкость дисциплины : практические занятия 78 час.; СРС 0 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ	Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с.	Малецкая О. П	Санкт-Петербург: Лань	2021	+		+			50
ЛЗ	Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с.	Евдокимова-Царенко, Э. П.	Санкт-Петербург Лань	2021	+	-	+			25
ЛЗ	Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина	Москва: Издательство Юрайт	2023	+	-	+			50

Директор Научной библиотеки _____



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- коллоквиум;
- презентация.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (2 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке "**зачтено**" / "**удовлетворительно**". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в 1-2 семестрах.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки **36.02.03 Зоотехния**

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)	Итого
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-2)	40 за одну модульную единицу	10 за одну модульную единицу		100
Календарный модуль 2/ семестр 2 (модульные единицы 3-4)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	40	100

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, языковые и ролевые игры, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.
- в области письменной речи: написание рефератов и тезисов текстов, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов; докладов и пр.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Волкова Алла Григорьевна



(подпись)

Рецензия на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент НУЛ поведенческой экономики
и развития коммуникаций
кафедры теоретической экономики
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.