

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ___ Лефлер Т.Ф.

"29 " _____ марта _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.

"29 " _____ марта _____ 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по ПМ.01

Направление подготовки 36.02.03 «Зоотехния»
(код, наименование)

Профиль естественно-научный
Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника зоотехник

Красноярск, 2024

Составители: Т.А.Удалова, канд.-с.-х.наук, доцент

«20 » марта 2024 г.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер, доктор с.- х наук, профессор

«26» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27 апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д. вет. наук., доцент

27 марта 2024 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф.,

доктор с.- х наук, профессор

(

27 марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....	11
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....	12
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<i>Изменения</i>	<i>167</i>

Аннотация

Учебная практика «Учебная практика по ПМ.01» для студентов 2 курса по направлению - 36.02.03 «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Учебная практика нацелена на формирование общей компетенции ОК-01, профессиональных компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость прохождения практики составляет 36 часов.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых базируется учебная практика «Учебная практика по ПМ.01» являются: «Содержание сельскохозяйственных животных», «Кормопроизводство», «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных», «Зоотехнический анализ кормов».

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика включена в ОП и представляет собой вид учебной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ССЗ СПО и Учебного плана по направлению 36.02.03 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: общими (ОК), профессиональной (ПК).

Цель прохождения практики – развитие общих и профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОП.

Задача учебная практика по ПМ.01:

-освоить технологии заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию.

-научиться составлять рационы кормления для различных полновозрастных групп животных, проводить анализ кормов, рассчитывать потребность в кормовых ресурсах.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК- 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	<p>Навыки: подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических</p>

		<p>операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p>
ПК-1.2	<p>Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки: определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Умения: составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>Знания: потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>
ПК-1.3	<p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных</p>	<p>Навыки: оценке санитарных и зооигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных</p>

	<p>животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p> <p>Умения: определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Знания: биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных; требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.</p>
ПК-1.4	<p>Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки: использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения: оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения; пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства; осуществлять контроль своевременности и качества проведения</p>

		<p>мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p> <p>Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов.</p>
ПК-1.5	<p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>Навыки: ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</p> <p>Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Знания: формы первичной и учетно-отчетной документации; правила ведения электронных баз данных.</p>
ПК-1.6	<p>Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Навыки: оценке санитарных и зооигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных; определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов; отборе проб и образцов продукции и кормов.</p> <p>Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p> <p>Знания: порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p>

В результате прохождения практики студент должен:

Владеть: навыками ведения первичной отчетности, зоотехнического учета.

Уметь: определять последовательность технологических операций по и кормлению животных; составлять рацион.

Знать: подготовку кормов к скармливанию; факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию; сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов.

3. Организационно-методические данные практики

Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану		36	36
Контактная работа			31
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)			5
в том числе:			
ведение дневника			1
написание отчёта			3
подготовка к зачету			1
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание практики

«Учебная практика по ПМ.01» проводится в течение 1 недели. Сроки учебной практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса по окончании 3 семестра.

Практика является стационарной, проводится в лаборатории кормления ИПБиВМ.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Первый день - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике (6 ч).	отчет
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Второй день –изучить правила отбора кормов, провести органолептическую оценку,	отчет

		определить влажность кормов (6 ч). Третий, четвёртый день —изучить технологии заготовки кормов (6 ч). Пятый день – составить рацион для сельскохозяйственных животных, рассчитать потребность в кормах на поголовья животных (6 ч). Шестой – защита отчета в установленном порядке (1 ч).	
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Оформление дневника и отчёта о практике, характеристики на студента. Защита отчёта учебной практики (5 ч.)	отчет
4.	ИТОГО 36 часов		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Карта обеспеченности литературой(таблица 4)

1 ЭБС «Лань»: Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 512 с.

2. Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. ЭБС «Лань»: Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений: Учеб.пособие / А. А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб, Н.Б. Захаров; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: НГАУ, 2006. - 102 с.
2. ЭБС «Лань»: Практикум по зоогиgiene: учебное пособие / П.П. Кочиш [и др.]. - СПб.: Лань, 2012.-4 1 6 с.
3. «Лань»: Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. Учебник.2-е изд., испр. и доп - СПб.: Лань, 2012. - 288 с.
4. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).
5. Зоотехния (периодическое издание)
6. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
7. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР и - главный фермерский портал
8. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
9. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
10. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная

5.3. Программное обеспечение

На практических занятиях применяют программы Microsoftoffice 2007: Word.

Таблица 4

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.02.03 -Зоотехния
Учебная практика по ПМ.01

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
Основная										
ПЗ, СРС	Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии.	Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П	Лань	2013	-	+	+	-	-	https://e.lanbook.com/book/113391
	Основы животноводства	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П..	Лань	2022	-	+	+	-	-	https://e.lanbook.com/book/107853
	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов, Г. В.	Лань	2021	-	+	-	-	-	https://e.lanbook.com/book/3194
Дополнительная										
СРС	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений	Пермяков А. А., Незавитин А.Г., Герб Е.И., Захаров Н.Б.	Новосибирск	2000б	-		-	-	-	

Директор Научной библиотеки _____

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Назвать классификацию кормов.
2. Правила отбора кормов
3. Подготовка кормов к скармливанию.
4. Технологии заготовки кормов.
5. Правила составления рациона.
6. Потребность поголовья животных в кормах.

Рейтинг план по дисциплине

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики	30
Итого	100

7. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы лаборатория и лабораторное оборудование (весы, сушильный шкаф).

8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика

8.1. Методические указания по прохождению практики

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

8.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Удалова Т.А. канд. с.-х. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по учебной практике: ПМ.01
специальности 36.03.02. – Зоотехния,
выполненную преподавателем Удаловой Т.А., канд. с.-х. наук,
доцентом
кафедры «Зоотехнии и технологии производства продуктов
животноводства» института ПБиВМ

В программе отражены следующие разделы: требования к практике, цели и задачи учебной практики, организационно-методические данные дисциплины, структура и содержание практики, взаимосвязь видов учебных занятий, материально-техническое обеспечение и методические рекомендации преподавателям по организации обеспечения практики.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики 36 ч.

Программа соответствует учебному плану ФГОС СПО.

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской
лабораторией
«Разведения крупного рогатого
скота»
ВНИИплем

