

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"29" \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика по ПМ.03**

Специальность 36.02.03 «Зоотехния»

Профиль: естественно-научный

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника зоотехник

Красноярск, 2024

Составители: Т.А.Удалова, канд.-с.-х.наук, доцент

«22» марта 2024 г.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Т.Ф. Лефлер, доктор с.- х наук, профессор

«7» 26 марта 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27 апреля 2020 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д. вет. наук., доцент

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

27 марта 2024 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)  
Лефлер Т.Ф., доктор с.- х наук, профессор

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

27 марта 2024 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>11</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>12</b>
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....	12
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<i>Изменения .....</i>	<i>177</i>

## **Аннотация**

Учебная практика «Учебная практика по ПМ.03» для студентов 2 курса по специальности - 36.02.03 «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Учебная практика нацелена на формирование общей компетенции ОК-01, профессиональных компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 2.4

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 36 часов.

### **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых базируется учебная практика «Учебная практика по ПМ.03» являются: «Основы свиноводства», «Основы зоогигиены и ветпрофилактики», «Оборудование свиноводческих комплексов и ферм».

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

### **2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная практика включена в ОП и представляет собой вид учебной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ССЗ СПО и Учебного плана по направлению 36.02.03 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: общими (ОК), профессиональной (ПК).

Цель прохождения практики – развитие общих и профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОП.

Задача учебная практика по ПМ.03:

-освоить ведения первичной отчетности; оценку санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений.

-научиться составлять рационы кормления и прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных;

- провести оценку экстерьера животных с учетом их биологических особенностей;  
санитарно - зоогигиеническую оценку животноводческого помещения.

Таблица 1- **Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК- 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Навыки: подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций; определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных; контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации; разработке предложений и

		<p>мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения: определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Знания: технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p>
ПК-1.2	<p>Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки: определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе; ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства; проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.</p> <p>Умения: составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп; пользоваться справочной литературой; определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>Знания: потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах; нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ; технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>
ПК-1.3	<p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия</p>	<p>Навыки: оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений; оценке физиологического состояния и племенной</p>

	<p>микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>ценности сельскохозяйственных животных;использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации.</p> <p>Умения: определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Знания:биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.</p>
ПК-1.4	<p>Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>Навыки:использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Умения:оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при</p>

		<p>осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p>
		<p>Знания:технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов.</p>
ПК-1.5	<p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>Навыки: ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства</p> <p>Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Знания:формы первичной и учетно-отчетной документации;правила ведения электронных баз данных.</p>
ПК-1.6	<p>Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Навыки: оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;отборе проб и образцов продукции и кормов.</p> <p>Умения: организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p> <p>Знания: порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных</p>



		животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.
ПК-2.1	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий	Навыки: разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли; определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.
		Умения: планировать деятельность структурного подразделения; разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций; выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
		Знания: общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства; основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства; порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.
ПК-2.2	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда	Навыки: организации технологических процессов и работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.
		Умения: определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления; определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов; определять оптимальное время элементов распорядка дня, в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.
		Знания: правила ведения электронных баз данных; требования к качеству работ по

		получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства; стандартные классификации продукции животноводства; условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции; методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения; направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
ПК-2.3	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	Навыки: осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.
		Умения: анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.
		Знания: средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации; методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.
ПК-2.4	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	Навыки: ведения первичной отчетности по результатам выполнения работ; ведении учета и оценке продуктивности животных.
		Умения: вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.
		Знания: порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.

В результате прохождения практики студент должен:

**Владеть:** навыками ведения первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета; оценки санитарных и зооигиенических параметров животноводческого помещения; использования специального оборудования.

**Уметь:** определять последовательность технологических операций по содержанию и кормлению свиней; составлять рацион, пользоваться специальным оборудованием, планировать деятельность зоотехника.

**Знать:** биологические особенности свиней; подготовку кормов к скармливанию; особенности ухода за животными; требования к микроклимату животноводческого

помещения; требования к порядку по поддержке чистоты в животноводческом помещении с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.

### 3. Организационно-методические данные практики

#### Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> учебной практики по учебному плану		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа</b>			<b>31</b>
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			<b>5</b>
в том числе:			
ведение дневника			1
написание отчёта			3
подготовка к зачету			1
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание практики

«Учебная практика по ПМ.03» проводится в течение 1 недели. Сроки учебной практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса по окончании 4 семестра.

Практика является стационарной, проводится в стационаре № 2 ИПБиВМ.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

#### Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	<b>Первый день</b> - инструктаж по технике безопасности; уточнение календарно-тематического плана учебной практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике (6 ч).	отчет
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	<b>Второй день</b> –изучить правила обращения с сельскохозяйственными животными, провести оценку	отчет

		санитарно-гигиенических показателей помещения (6 ч). <b>Третий, четвертый день</b> - взять промеры у свиней: изучить точки взятия промеров и применение инструментов при определении конкретного промера; определить живую массу животных согласно правилам взвешивания(6 ч). <b>Пятый день</b> – изучить суточный набор кормов для разных половозрастных групп свиней (поросята-сосуны, поросята-отъемыши, молодняк свиней, хряки и матки), время раздачи кормов и их количество; особенности поения животных, составить рацион для свиней. (6 ч). <b>Шестой</b> – защита отчета в установленном порядке (1 ч).	
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защита	Оформление дневника и отчёта о практике, характеристики на студента. Защита отчёта учебной практики (5 ч.)	отчет
4.	ИТОГО 36 часов		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Карта обеспеченности литературой(таблица 4)

1 ЭБС «Лань»: Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2013. - 512 с.

2. Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-9180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— URL: <https://e.lanbook.com/book/187828> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник для спо / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-8755-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179840> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-507-46774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319448> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180794> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *5.2. Дополнительная литература*

1. ЭБС «Лань»: Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений: Учеб.пособие / А. А. Пермяков, А.Г. Незавитин, Е.И. Герб, Н.Б. Захаров; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: НГАУ, 2006. - 102 с.

2. ЭБС «Лань»: Практикум по зоогигиене: учебное пособие / П.П. Кочиш [и др.]. - СПб.: Лань, 2012.-4 1 6 с.

3. «Лань»: Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов. Учебник.2-е изд., испр. и доп - СПб.: Лань, 2012. - 288 с.

4. Зипер, А. Ф. Справочник зоотехника / А. Ф. Зипер. - М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2007. - 446 с. - (Практическое пособие).

5. Зоотехния (периодическое издание)

6. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

7. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР и - главный фермерский портал

8. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

9. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

10. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная

#### *5.3. Программное обеспечение*

На практических занятиях применяют программы Microsoftoffice 2007: Word.

Таблица 4

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.02.03 -Зоотехния  
Учебная практика по ПМ.03

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
ПЗ, СРС	Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии.	Кузнецов А.Ф., Родин В.И., Светличкин В.В., Яремчук В.П	Лань	2013	-	+	+	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/113391">https://e.lanbook.com/book/113391</a>
	Основы животноводства	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П..	Лань	2022	-	+	+	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/107853">https://e.lanbook.com/book/107853</a>
	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов, Г. В.	Лань	2021	-	+	-	-	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/3194">https://e.lanbook.com/book/3194</a>
<b>Дополнительная</b>										
СРС	Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений	Пермякова А., Незавитина А.Г., Гербе И., Захаров Н.Б.	Новосибирск	2006	-		-	-	-	

Директор Научной библиотеки

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачет по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачет заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к зачету по практике

1. Назвать основные промеры свиней.
2. Правила взвешивания свиней
3. Основные корма, применяемые в кормлении свиней.
4. Особенности кормления животных свиней.
5. Особенности поения животных свиней.
6. Раздача кормов. Подготовка кормов к скармливанию
7. Назвать основные оборудования используемое в свиноводческих помещениях.
8. Назвать способы содержания свиней.
9. Зоогигиенические требования к животноводческому помещению (расположение, освещение, температура, площадь на одно животное при разном способе содержания, фронт кормления).
10. Организация зоотехнического учета.
11. Правила ухода за сельскохозяйственными животными.

Рейтинг план по дисциплине

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики	30
Итого	100

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы инвентарь (ведра, веревки, щипцы для фиксации, мерная палка, циркуль), помещения для содержания животных бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебных практик.

## 8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика

### 8.1. Методические указания по прохождению практики

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

## 8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Удалова Т.А. канд. с.-х. наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по учебной практике: ПМ.03  
специальности 36.03.02. – Зоотехния,  
выполненную преподавателем Удаловой Т.А., канд. с.-х. наук,  
доцентом  
кафедры «Зоотехнии и технологии производства продуктов  
животноводства» института ПБиВМ

В программе отражены следующие разделы: требования к практике, цели и задачи учебной практики, организационно-методические данные дисциплины, структура и содержание практики, взаимосвязь видов учебных занятий, материально-техническое обеспечение и методические рекомендации преподавателям по организации обеспечения практики.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики 36 ч.

Программа соответствует учебному плану ФГОС СПО.

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской  
лабораторией  
«Разведения крупного рогатого  
скота»  
ВНИИплем

