

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

_____ Т.Ф. Лефлер

« 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) «Охотоведение»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Беленюк Н.Н., ст. преподаватель

_____ 26 февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

_____ протокол № 06 от 26 февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

_____ 26 февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,

_____ протокол № 07 от 21 марта 2023 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.вет.н., профессор

_____ 21 марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

_____ 21 марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Карта обеспеченности литературой	12
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.4. Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся	17
9.2. Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Дисциплина «Введение в профиль (охотоведение)» является одной из дисциплин обязательной части Блока 1 Дисциплины программы подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Изучение дисциплины «Введение в профиль» (Охотоведение) даёт студенту необходимые сведения понятия:

- о будущей профессии, учебном плане, структуре Красноярского ГАУ, о выпускающей кафедре.

- об истории охотоведения, охотничьего хозяйства как отрасли рационального биологического природопользования;

- об охотоведческом образовании, НИИ и школах охотоведения в России, за рубежом;

- краткие сведения о госохотфонде, о классификации, свойствах и качестве охотничьих угодий;

- о биологических ресурсах природно-ресурсном потенциале и сырьевой базе охотничьего хозяйства;

- о полевой безопасности жизнедеятельности и оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости слежением за посещаемостью занятий, собеседований и рефератов по пропущенным темам и промежуточный контроль, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекционных, 36 часов практических занятий, 90 часов самостоятельной работы студентов.

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профиль» должна формировать компетенции по следующим принципам: - образовывать многоуровневую иерархическую систему в соответствии с выделенными уровнями освоения материала;

- иметь помимо профессиональной направленности и мировоззренческую направленность;

- охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста;

- удовлетворять запросам студента;

- подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Цели должны быть проверяемы диагностическими средствами.

Дисциплина «Введение в профиль» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Биология охотничьих видов животных; Основы полевых наблюдений. Биотехния с основами дичеразведения, Организация и техника промысла, Экономика и организация охотничьего хозяйства.

Особенностью дисциплины является тесная её связь с производством.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации и в виде дифференцированного зачета.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Введение в профиль» является освоение студентами общих теоретических и практических знаний и сведения о будущей профессии, об охотничьем хозяйстве и отрасли «охотоведение» как науки рационального использования биологических ресурсов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: структуру КрасГАУ, состав кафедры Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю охотничьего хозяйства, науки охотоведения, охотоведческого образования; - структуру и виды деятельности традиционных и современных видов охотничьих хозяйств; - основные понятия и структуру госохотфонда, охотничьих угодий, земельного фонда, биологических ресурсов;
		<p>Уметь: пользоваться учебным литературным и электронным библиотечным фондом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды охотничьих зверей и птиц; - ориентироваться в охотничьих угодьях по карте и компасу, по современным навигационным приборам, по солнцу, луне, звёздам;
		<p>Владеть: необходимыми общими знаниями и понятиями по структуре охотничьего хозяйства России, госохотфонда, охотничьих угодий, биологических ресурсов;</p>
ОПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки	<p>Знать: - основные законы рационального биологического природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и отрасли традиционного биологического природопользования; - Основы полевой безопасности жизнедеятельности;

	работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	тельности.
		Уметь - безопасно обращаться с охотничьим оружием, боеприпасами и самоловами, правильно и профессионально обустроить лагерь, разводить костёр при устройстве привала или ночлега.
		Владеть: - навыками техники безопасности на маршрутах, при переправах через водоёмы, в горах, при валке деревьев, при опасных природных явлениях; - навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), из них 18 лекции; 36 – практические занятия; 90 СРС; их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа				
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18/18	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1	36	36/18	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов			40	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			20	
подготовка к зачету			30	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:			диф. зачет	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Общие сведения о профессии, обучении в КрасГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки	36	4	10	22
Модульная единица 1 История охотоведения. Ученые основоположники	16	2	4	10
Модульная единица 2 Охотничье хозяйство России	20	2	6	12
Модуль 2 Охотничьи угодья различного назначения, биологические ресурсы	34	4	8	22
Модульная единица 3 Туристический комплекс. Охотничий туризм	16	2	4	10
Модульная единица 4 Ресурсы охотничьего хозяйства России	18	2	4	12
Модуль 3 Природные ресурсы Красноярского края	38	6	8	24
Модульная единица 5 Особо охраняемые природные территории	18	2	4	12
Модульная единица 6 Продукция охотничьего промысла	20	4	4	12
Модуль 4 Основы полевой безопасности жизнедеятельности	36	4	10	22
Модульная единица 7 Техника безопасности при обращении с оружием	18	2	6	10
Модульная единица 8 Оказание первой медицинской помощи	18	2	4	12
ИТОГО	144	18	36	90

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общие сведения о профессии, обучении в КрасГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки

Модульная единица 1.1 История охотоведения. Ученые основоположники. Введение в дисциплину, знакомство с отраслями о будущей профессии, знакомство со структурой университета КрасГАУ, информация о выпускающей кафедре, о преподавателях, темах и направлениях работы.

Модульная единица 1.2 Охотничье хозяйство России. История охотоведения, охотничьего хозяйства как отрасли рационального биологического природопользования. Охотоведческое образование, НИИ и школы охотоведения в России, за рубежом.

Модуль 2 Охотничьи угодья различного назначения, биологические ресурсы.
Модульная единица 2.1 Охотничье хозяйство России. Охотничий туризм. Охотхозяй-

ственное районирование и зонирование территории России. Современное развитие охотничьего хозяйства в России. Туристический комплекс. Потенциал и перспективы развития охотничьего туризма.

Модульная единица 2.2 Ресурсы охотничьего хозяйства России. Сведения о го-сохотфонде России, классификация природных ресурсов, свойства и качества охотничьих угодий. Биологические ресурсы, природно-ресурсный потенциал и сырьевая база охотничьего хозяйства.

Модуль 3 Биологическое природопользование

Модульная единица 3.1 Особо охраняемые природные территории. Заказники, заповедники, охранные зоны Красноярского края. Цель и назначение ООПТ. Основные направления работы.

Модульная единица 3.2 Продукция охотничьего промысла. Продукция охоты, способы консервации и переработки. Современные хозяйства в России и за рубежом по переработке охотничьего сырья.

Модуль 4 Основы полевой безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 4.1 Техника безопасности при обращении с оружием. Основы обращения с оружием и орудиями лова. Законодательство приобретения и использования оружия и орудий лова.

Модульная единица 4.2 Оказание первой медицинской помощи
Безопасность жизнедеятельности при нахождении в лесу, в поле, на реке. Основы и правила поведения в экстремальных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах, при переохлаждении, при ожогах и в подобных ситуациях пострадавшим.

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общие сведения о профессии, обучении в КрасГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки				
	Модульная единица 1 История охотоведения. Ученые основоположники	Лекция № 1. Охотоведение как наука, охотоведческое образование, история развития охотничьего хозяйства в России и за рубежом	опрос	2
	Модульная единица 2 Охотничье хозяйство России	Лекция № 2. Охотничье хозяйство в период перестройки и становления. Традиционные и современные виды охотничьих хозяйств. Охотхозяйственное районирование и зонирование территории России.	опрос	2
Модуль 2. Охотничьи угодья различного назначения, биологические ресурсы.				
	Модульная единица 3 Туристический комплекс. Охотничий туризм	Лекция № 3. Управление туристическим комплексом в России. Современный охотничий туризм в России.	опрос	2
	Модульная единица 4 Объекты трофейных охот	Лекция № 4. Объекты трофейных охот	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 3. Биологическое природопользование				
	Модульная единица 5 Особо охраняемые природные территории	Лекция №5. Рациональное биологическое природопользование, отрасли традиционного пользования. Особо охраняемые природные территории и виды животных	Тестирование	2
	Модульная единица 6 Продукция охотничьего промысла	Лекция № 6. Дериваты, продукция охотничьего промысла.	Тестирование	2
		Лекция № 7. Переработки продукции охотничьего хозяйства в России и за рубежом	Тестирование	2
Модуль 4. Основы полевой безопасности жизнедеятельности				
	Модульная единица 7 Техника безопасности при обращении с оружием	Лекция №8. Безопасность при обращении с охотничьим оружием, боеприпасами и снаряжением	Тестирование	2
	Модульная единица 8 Оказание первой медицинской помощи	Лекция №9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в полевых условиях	Тестирование	2
	Итого:			18

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Общие сведения о профессии, обучении в КрасГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки			10
	Модульные единицы			
	Модульная единица 1 История охотоведения. Ученые основоположники	Занятие № 1 История. Общие сведения о профессии, об обучении, о структуре КрасГАУ	Опрос	2
		Занятие № 2. Биологические науки основа охотоведения.	Опрос	2
	Модульная единица 2 Охотничье хозяйство России	Занятие № 3. Хозяйственное районирование. Деление на хоз. группы	Опрос	2
		Занятие № 4 Основные формы хозяйственных предприятий.	Опрос	2
		Занятие № 5. Современное охотничье хозяйство России	Опрос	2
	Модуль 2. Охотничьи угодья различного назначения, биоло-			8

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	гические ресурсы			
	Модульные единицы			
	Модульная единица 3 Туристический комплекс. Охотничий туризм	Занятие № 6. Законодательные основы ведения туристической деятельности в России.	Тестирование	2
		Занятие № 7. Материально – техническая и ресурсная база охотничьего хозяйства.	Тестирование	2
	Модульная единица 4 Объекты трофейных охот	Занятие № 8. Организация трофейных охот	Тестирование	2
		Занятие № 9. Оценка охотничьих трофеев	Тестирование	2
	Модуль 3. Биологическое природопользование			8
	Модульные единицы	Занятие № 10. Наземная фауна Красноярского края	Тестирование	2
	Модульная единица 5 Особо охраняемые природные территории			
	Модульная единица 6 Продукция охотничьего промысла	Занятие № 11. Морская и речная фауна	Тестирование	2
		Занятие № 12. Орудия лова. Оружие.	Тестирование	2
		Занятие № 13. Многонациональность малых народов Красноярского края	Тестирование	2
	Модуль 4. Основы полевой безопасности жизнедеятельности			8
	Модульные единицы	Занятие № 14. Техника безопасности на различных маршрутах	Тестирование	2
	Модульная единица 7 Техника безопасности при обращении с оружием			
		Занятие № 15. Техника безопасности на маршруте, при переправе через водоёмы.	Тестирование	2
	Модульная единица 8 Оказание первой медицинской помощи	Занятие № 16. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при нарушении дыхательных путей, органов кровообращения, кровотечениях, шоке.	Тестирование	2
		Занятие № 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах в полевых условиях, переохлаждении, обморожениях, при ожогах, солнечных или тепловых ударах.	Тестирование	2
		Занятие № 18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при переохлаждении, обморожениях, при ожогах, солнечных или тепловых ударах в полевых условиях.	Тестирование	2
	Итого:			36

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью тестирования.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1	Общие сведения о профессии, обучении в КрасГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки. Подготовка конспекта и загрузка его на платформу LMS Moodle	22
	Модуль 2	Охотничьи угодья различного назначения, биологические ресурсы. Подготовка конспекта и загрузка его на платформу LMS Moodle	22
	Модуль 3	Красноярский край. Богатство природных ресурсов. Многонациональность. Подготовка конспекта и загрузка его на платформу LMS Moodle	24
	Модуль 4	Основы полевой безопасности жизнедеятельности. Подготовка конспекта и загрузка его на платформу LMS Moodle	22
ВСЕГО			90

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые проекты не предусмотрены.

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-9	1-18	1-45		тест
ОПК-8 Способность использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	5-9	7-18	1-45		тест

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Основная литература

1. Суворов А.П. Методы зоологических исследований. Учеб. пособ., Красноярск. Изд. КрасГАУ. 153 с. (Эл. носитель)
2. Клюшев А.Г., Сопин Л.В., Жаров О.В. и др. Охотоведение: введение в специальность. Иркутск: ИрГСХА, 2006.
3. Клюшев А.Г. Охотничье хозяйство. Иркутск, 2003. 512 с.
4. Суворов А.П. Техника полевой безопасности жизнедеятельности. Изд. КрасГАУ. 123 с. (Эл. носитель)

Дополнительная литература

1. Дёжкин В.В. Природопользование. М.: ННЭПЦ, 2000. – 95 с.
2. Жаров О.В. Охотничье хозяйство и подготовка биологов-охотоведов ИСХИ. Иркутск. 1990. - 38 с
3. Камбалин В.С. Охотустройство: сущность, проблемы, перспективы. Иркутск, 2006. – 98 с.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.: Академа, 2001. -206 с.
5. Корытин С.А. Звери и люди: к истории охотоведения в России. Вятка, 2002, 534 с.
6. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М. 1990. – 637 с.
7. Симеон И.И. Техника безопасности охоты (2 изд., перераб. и доп.). М.:Россельхозиздат, 1987. – 144 с.
8. Водопьянов Б.Г., Свиридов Н.С. Учёт охотничьих животных (учеб. пособ., ч. 1). Иркутск, 1976.

9. Свиридов Н.С., Водопьянов Б.Г. Учёт пушных зверей (учеб. пособ., ч. 2). Иркутск, 1977.

6.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Козлов В.М., Машкин В.И. и др. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых и дипломных работ для студентов биологического факультета специализации «Охотоведение». Киров: Вятская ГСХА, 2006.
2. Жаров О.В., Медведев А.В., Ивонин Ю.В. Дневник – отчёт по учебной практике «Техника добывания охотничьих животных». Иркутск: ИрГСХА, 2003. – 52 с.
3. Суворов А.П. Как подготовить охотоведа. Охота. Национальный охотничий журнал . М. –2011.– № 4.
4. Суворов А.П. О подготовке охотоведов в Красноярском крае. Охота. Национальный охотничий журнал . М. –2011.– № 7.
5. Методическое руководство по динамичному планированию заготовок белки в охотничьих хозяйствах, областях, краях и автономных республиках. Киров, ВНИИОЗ. - 1986. – 61 с.
6. Смирнов М.Н., Савченко А.П. Методы учёта численности и общие принципы планирования отстрела диких копытных животных в Южной Сибири.

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Платформа Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5598>

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2023;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Направление подготовки 06.03.01. Биология

Дисциплина: **Введение в профиль (охотоведение)**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практика	Охотоведение: введение в специальность	Клюшев А.Г.,	Иркутск: ИрГСХА	2011	+		1		25	-
	Охотничье хозяйство	Сопин Л.В., Жаров О.В. и др.	Иркутск	2011	+		1		25	2
	Биологические исследования в охотоведении	Клюшев А.Г. Суворов А.П.	Красноярск. Изд. КрасГАУ. 153 с. (Эл. носитель) Красноярск. Изд.	2012	-	+	-		25	-
Дополнительная										
	Учебное пособие Техника полевой безопасности жизнедеятельности	Суворов А.П.	КрасГАУ. 153 с. (Эл. носитель)	2012	-	+	-		25	-

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине «Введение в профиль»

Модуль 1 Общие сведения о профессии, обучении в Крас ГАУ, об охотничьем хозяйстве и Охотоведении как науки			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 1.1 История охотоведения. Ученые основоположники			
тест	20	1	20
СРС	4	5	20
итого			40
Модульная единица 1.2 Охотничье хозяйство России			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Итоговое тестирование по модулю 1	30	1	30
Итого за М 1			100
Модуль 2 <i>Госохотфонд, охотничьи угодья, ресурсы</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 2.1 Туристический комплекс. Охотничий туризм			
тест	20	1	20
СРС	4	5	20
итого			40
Модульная единица 2.2 Объекты трофейных охот			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Итоговое тестирование по модулю 2	30	1	30
Итого за М 2			100
Модуль 3 <i>Биологические ресурсы</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 3.1 Особо охраняемые природные территории			
тест	20	1	20
СРС	4	5	20
итого			40
Модульная единица 3.2 Продукция охотничьего промысла			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Итоговое тестирование по	30	1	30

модулю 3			
Итого за М 3			100
Модуль 4 <i>Основы полевой безопасности жизнедеятельности</i>			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модульная единица 4.1 Техника безопасности при обращении с оружием			
тест	20	1	20
СРС	4	5	20
итого			40
Модульная единица 4.2 Оказание первой медицинской помощи			
тест	20	1	20
СРС	2	5	10
итого			30
Итоговое тестирование по модулю 4	30	1	30
Итого за М 4			100

Дополнительные баллы:

1) исследовательская работа с последующим написанием статьи и выступлением на студенческой конференции - 20-25 баллов;

2) дополнительные рефераты с защитой – до 10 баллов.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждой модульной единицы дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

В фонде оценочных средств по дисциплине, детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра суммируются баллы текущей аттестации, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если студент желает повысить рейтинговую оценку по дисциплине в данном календарном модуле, то он обязан заявить об этом преподавателю на итоговом контроле.

Дополнительная проверка знаний осуществляется преподавателем в течение недели после итогового контроля, при этом преподаватель должен ориентироваться на те темы дисциплины, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. Полученные баллы учитываются при определении рейтинговой оценки по календарному модулю.

Если студент во время дополнительной проверки знаний не смог повысить рейтинговую оценку, то ему сохраняется количество баллов, набранных ранее в течение календарного модуля.

Студенту, не набравшему минимального количества рейтинговых баллов в календарном модуле (60) до итогового контроля, т.е. получившему «неудовлетворительно», предоставляется возможность добора баллов по дисциплинарным модулям в течение двух недель после окончания календарного модуля. При возникновении конфликтных ситуаций, по заявлению студента, отчет по задолженностям может приниматься другим преподавателем (по назначению заведующего кафедрой) или конфликтной комиссией в составе заведующего кафедрой и не менее двух назначенных им преподавателей.

Если в течение двух недель студент не набрал необходимого количества баллов для получения положительной оценки, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института (его заместителя).

Градации оценки по дифференцированному зачету:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория В 1-11з - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО; Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт.

Аудитория В 1-11б – учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа. Специализированная мебель и оргсредства: Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра - 1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Асер» . Доска поворотная

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки, парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9 Методические рекомендации для обучающихся студентов по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации по дисциплине для обучающихся

Данная дисциплина преподается в одном календарном модуле и состоит из четырех модульных единиц.

Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием занятий является активная работа каждого студента, студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов.

Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекциях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к диф. зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е. знать определения основных понятий и категорий; уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам; перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2024	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 27.03.2024

Программу разработали:

Беленюк Надежда Николаевна, к.б.н. _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Введение в профиль»

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01
«Биология»

Дисциплина «Введение в профиль» является курсом базовой части дисциплин по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов по программе бакалавриата, направления подготовки 06.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич