

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер  
« 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 28 » марта 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и ведение всех видов охот**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 06.03.01 «Биология»**

**Направленность (профиль) Охотоведение**

**Курс 4**

**Семестры 7**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Красноярск, 2023

Составители:  
Владышевский А.Д. к.б.н., доцент

«18» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «19» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«19» марта 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»  
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«21» марта 2023 г.

Оглавление	
Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Основная литература: .....	13
6.2. Дополнительная литература .....	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
<b>6.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</b> .....	14
<b>6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22

## Аннотация

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки - Биология.

Дисциплина реализуется в ИПБиВМ выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-2 - Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы;

ПК-4 - Способен руководить подготовкой и проведением всех видов охоты;

ПК-8 - Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с классификацией методов охоты, самолов; основами и техникой ружейного и самоловного промысла; организационно-экономическими и правовыми основами производства охоты; безопасностью полевой жизнедеятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости слежением за посещаемостью занятий в виде тестирований, собеседований, рефератов по пропущенным темам и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Технология добывания охотничьих животных» составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 42 контактных часа, в т.ч. 14 часов лекционных, 28 часов лабораторных занятий и 66 часов самостоятельной работы студента. Контроль – 36 часов.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология добывания охотничьих животных» являются: Введение в профиль, Охотоведение; Охотничье оружие и снаряжение; Биология и систематика охотничьих зверей и птиц; Основы полевых наблюдений; Охотничье собаководство.

Дисциплина «Организация и ведение всех видов охот» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Организация охотничьего хозяйства; Экологический, охотничий и рыболовный туризм; Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов.

Особенностью дисциплины является тесная связь мониторинговых научных исследований с производством.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Технология добывания охотничьих животных» является освоение студентами теоретических, практических, организационно-экономических и правовых знаний в области производства охоты, рационального освоения видов охотничьих животных, приобретение ими умений и навыков владения методами и орудиями охоты, основ техники ружейного и самолового промысла, безопасности полевой жизнедеятельности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПК-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: - биологические и организационно-экономические основы и правовые основы производства охоты.
		Уметь: правильно обустроить охотничий участок избами, дорогами, путиками, самоловами, организовать охотничий промысел
		Владеть: навыками следопытства, маскировки на охоте, подражания голосам диких животных
ПК-4 - Способен руководить подготовкой и проведением всех видов охоты	<b>ИД-1 ПК-4</b> Мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации <b>ИД-2 ПК-4</b> Анализ рынка услуг в области охоты <b>ИД-4 ПК-4</b> Определение видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты <b>ИД-5 ПК-4</b> Руководство учетами численности охотничьих животных <b>ИД-6 ПК-4</b> Разработка и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов <b>ИД-7 ПК-4</b> Оформление	Знать: безопасность полевой жизнедеятельности при обращении с охотничьим оружием, боеприпасами и самоловами, при производстве охоты; при разведке костра, устройстве ночлега, при опасных природных явлениях.
		Уметь: - выбрать место установки самолова; - ориентироваться на местности по карте и компасу, по современным навигационным приборам, по солнцу, луне, звездам.
		Владеть навыками : разведения костра,

	<p>разрешительных документов на право охоты</p> <p><b>ИД-8 ПК-4</b> Контроль соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте</p> <p><b>ИД-9 ПК-4</b> Оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p>	<p>комфортного обустройства ночлега, жилища и укрытия;</p> <p>- управления техническими средствами на охотничьем промысле</p>
<p>ПК-8 - Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p>	<p><b>ИД-1 ПК-8</b> Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания</p> <p><b>ИД-2 ПК-8</b> Управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории</p> <p><b>ИД-3 ПК-8</b> Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками</p> <p><b>ИД-4 ПК-8</b> Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных</p> <p><b>ИД-5 ПК-8</b> Обработка данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции</p> <p><b>ИД-6 ПК-8</b> Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий</p> <p><b>ИД-7 ПК-8</b> Анализ данных о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных</p> <p><b>ИД-8 ПК-8</b> Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами</p> <p><b>ИД-9 ПК-8</b> Отстрел и отлов определенного количества охотничьих животных заданных половозрастных характеристик</p> <p><b>ИД-10 ПК-8</b> Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных</p> <p><b>ИД-11 ПК-8</b> Руководство охраной охотничьих угодий</p>	<p>Знать: - классификацию, назначение, устройство, работу следовых и проходных капканов, опадных, петельных, сетевых самоловов, стационарных и переносных живоловушек, спусковых механизмов;</p> <p>- технологию ружейного и самоловного промысла, способы и приёмы установки капканов, приваживания охотничьих животных;</p> <p>- методы ружейных охоты (с собаками на пушных и копытных зверей, боровую, полевую и водоплавающую дичь, облавные, загонами, с подхода, скрадом, в засадах и т.д.);</p> <p>- правила охоты и охотничье законодательство</p> <p>Уметь: - своевременно и качественно подготовить охотничью экипировку и снаряжение, запасы продовольствия, провести их заброску на охотничий участок;</p> <p>- оценить рабочие качества самолова, подготовить его к промыслу, насторожить спусковой механизм;</p> <p>Владеть: навыками пользования компасом и навигационным прибором;</p> <p>- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при укусах</p>

	<b>ИД-12 ПК-8</b> Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты <b>ИД-13 ПК-8</b> Осмотр орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике	инфицированных и ядовитых животных, утоплении, остановке дыхания, ранениях, переломах, кровотечениях, обморожениях, ожогах и т.д.
--	---	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Технология добывания охотничьих животных» составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	42	42
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		14/6	14/6
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		28	28
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний		36	36
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	36
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Организационно-экономические и юридические основы производства охоты. Безопасность при производстве охоты</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Законодательная база добычи объектов животного мира относящихся к объектам охоты.	16	2	4	10
<b>Модульная единица 2.</b> Биологические основы добычи охотничьих животных.	14	2	4	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 3 Безопасность при производстве охоты	14	2	4	8
<b>Модуль 2. Технология добычи охотничьих животных. Классификация орудий спортивной охоты и промысла.</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Модульная единица 4. Основы самолетного промысла.	16	2	4	10
Модульная единица 5 Основы ружейной охоты	16	2	4	10
<b>Модуль 3. Характеристика методов охоты</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Модульная единица 6. Характеристика спортивных охот	16	2	4	10
Модульная единица 7 Характеристика промысловых охот	16	2	4	10
Подготовка и сдача экзамена	36			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Организационно-экономические и юридические основы производства охоты. Безопасность при производстве охоты</b>			<b>6</b>
Модульная единица 1. Законодательная база добычи объектов животного мира относящихся к объектам охоты.	Лекция № 1. История охоты. Способы добычи предусмотренные правилами охоты.	Тестирование	2
Модульная единица 2. Биологические основы добычи охотничьих животных.	Лекция № 2. Технология добычи охотничьих животных являющиеся лицензионными объектами охоты и нелицензионных видов охотничьих животных. Регулирование численности объектов животного мира представляющих опасность.	Тестирование	2
Модульная единица 3 Безопасность при производстве охоты	Лекция № 3. Техника безопасность при нахождении в охотничьих угодьях, производстве коллективной и индивидуальной охоты.		2
<b>Модуль 2. Технология добычи охотничьих животных. Классификация орудий спортивной охоты и промысла.</b>			<b>8</b>



№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.. Основы самоловного промысла.	Лекция № 4 Биологические основы самоловного промысла. Привады и приваживание животных. Оценка рабочих качеств, подготовка самоловов к промыслу. Выбор места постановки капкана	Тестирование	2
Модульная единица 5 Основы ружейной охоты	Лекция № 5. Спортивные охоты на пушных зверей боровую, полевою и водоплавающую дичь. Охота на копытных и хищников с подхода, скрадом, с подражанием их голосам. Маскировка на охоте.	Тестирование	2
<b>Модуль 3. Характеристика методов охоты</b>			<b>8</b>
Модульная единица 6. Характеристика спортивных охот.	Лекция № 6. Коллективные охоты. Охота загоном на копытных и хищников. Облавные охоты (зимняя и летняя) на волка с окладными флажками.	Тестирование	2
Модульная единица 7 Характеристика промысловых охот.	Лекция № 7. Охота с собаками на пушных и копытных зверей и боровую дичь. Самоловный промысел.	Тестирование	2
<b>Итого</b>			<b>14</b>

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Организационно-экономические и юридические основы производства охоты. Безопасность при производстве охоты</b>				<b>12</b>
1.	Модульная единица 1. Законодательная база добычи объектов животного мира относящихся к объектам охоты.	Занятие № 1. История охоты. Способы добычи предусмотренные правилами охоты.	Тестирование	2
		Занятие № 2. Запрещенные способы добычи охотничьих животных	Тестирование	2
2.	Модульная единица 2. Биологические основы добычи охотничьих	Занятие № 3 Технология добычи охотничьих животных являющиеся лицензионными объектами охоты	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	животных.	<b>Занятие № 4.</b> Технология добычи нелегальных видов охотничьих животных. Регулирование численности объектов животного мира представляющих опасность.	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 3</b> Безопасность при производстве охоты	<b>Занятие № 5.</b> Техника безопасности при нахождении в охотничьих угодьях.	Тестирование	2
		<b>Занятие № 6</b> Техника безопасности при производстве коллективной и индивидуальной охоты.	Тестирование, коллоквиум	2
<b>Модуль 2. Технология добычи охотничьих животных. Классификация орудий спортивной охоты и промысла.</b>				<b>8</b>
3	<b>Модульная единица 4.</b> Основы самоловного промысла.	<b>Занятие № 7</b> Биологические основы самоловного промысла.	Тестирование	2
		<b>Занятие № 8</b> Привады и приваживание животных. Оценка рабочих качеств, подготовка самоловов к промыслу. Выбор места постановки капкана	Тестирование	2
4	<b>Модульная единица 5</b> Основы ружейной охоты	<b>Занятие № 9.</b> Спортивные охоты на пушных зверей боровую, полевую и водоплавающую дичь.	Тестирование	2
		<b>Занятие № 10</b> Охота на копытных и хищников с подхода, скрадом, с подражанием их голосам. Маскировка на охоте.	Тестирование	2
<b>Модуль 3. Характеристика методов охоты</b>				<b>8</b>
5	<b>Модульная единица 6.</b> Характеристика спортивных охот.	<b>Занятие № 11</b> <b>Коллективные охоты.</b> Охота загонем на копытных и хищников.	Тестирование	2
		<b>Занятие № 12</b> Облавные охоты (зимняя и летняя) на волка с окладными флажками.	Тестирование	2
6	<b>Модульная единица 7</b> Характеристика	<b>Занятие № 13.</b> Охота с собаками на пушных и копытных зверей и боровую	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	промысловых охот.	дичь		
		Занятие № 14. Самоловный промысел.	Тестирование	2
<b>Итого</b>				<b>28</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1.</b>	<b>Организационно-экономические и юридические основы производства охоты. Безопасность при производстве охоты</b>	<b>26</b>
		1. История охоты.	2
		2. Способы добычи самоловами предусмотренные правилами охоты.	2
		3. Способы добычи с применением огнестрельного оружия предусмотренные правилами охоты.	4
		4. Способы добычи с применением пневматического оружия предусмотренные правилами охоты.	4
		Способы добычи с применением луков и	2

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		арбалетов предусмотренные правилами охоты.	
		Запрещенные способы добычи охотничьих животных	2
		Технология добычи охотничьих животных являющиеся лицензионными объектами охоты	2
		Технология добычи нелицензионных видов охотничьих животных. Регулирование численности объектов животного мира представляющих опасность.	2
		Техника безопасность при нахождении в охотничьих угодьях.	2
		Техника безопасность при производстве коллективной охоты.	2
		Техника безопасность при производстве индивидуальной охоты.	2
	<b>Модуль 2.</b>	Технология добычи охотничьих животных. Классификация орудий спортивной охоты и промысла.	20
		Биологические основы самолова промысла.	2
		Технология промысла пушных зверей опадными самоловами	2
		Оценка рабочих качеств, подготовка самоловов к промыслу	2
		Выбор места постановки капкана	2
		Технология промысла пушных зверей следовыми капканами,	2
		способы и приёмы, установки самоловов	2
		Технология промысла пушных зверей проходными капканами, способы и приёмы, установки самоловов.	2
		Привады и приваживание животных.	2
		Технология самолова промысла волка	2
		Деревянные самоловы (пасти, слопцы, кулёмы, плашки, проскоки, черканы).	2
	<b>Модуль 3</b>	<b>Характеристика методов охоты</b>	20
		Маскировка на охоте. скрадом, подражание голосам охотничьих животных, манки для их подманивания	2
		Коллективные охоты. Охота загоном на хищников.	2
		Технология облавных охот на волка с окладными флажками.	2
		Коллективные охоты. Охота загоном на копытных	2
		Облавные охоты (зимняя и летняя) на волка с окладными флажками	2
		Охота с собаками на пушных зверей,	2
		Охота с собаками боровую дичь.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Охота с собаками водоплавающую дичь.	2
		Охота с собаками на копытных зверей .	1
		Охота с собаками на медведя.	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>66</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые работы учебным планом не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	1-7	1-14	1-80	-	экзамен
ПК-4	1-7	1-14	1-80	-	экзамен
ПК-8	1-7	1-14	1-80	-	экзамен

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература:

1. Зырянов А.Н., Кузмичук А.В., Коновалов Ю.В., Шкарёв Н.Ф., Гребешков М.Г. Гуманные способы добычи пушных зверей. Красноярск: Сибирские промыслы, 2012. – 124 с.
2. Черенков С.Е., Матюнин М.М. Самоловы. М.: Аст: Астрель, 2003. - 207 с.
3. Герасимов Ю.А. Охотничьи самоловы и самолловный промысел. М.: Агропромиздат, 1990. – 192 с.
4. Карелов А.М., Драган А.В., Никольский А.А., Семкин С.Т., Канаков Е.С. Учебная книга промыслового охотника: Учеб. для ПТУ.– Кн.2: Организация и технология охотничьего промысла с основами товароведения охотничьей продукции. М.: Агропромиздат- 1990. - 303 с.
5. Нагрецкий, Л.Н. Стахровский, Е.В. Замахаев, В.А. Воробьева, М.П., Митрофанова, Л.А. Пичугин, Ю.В. Москов, В.А. Организация и техника охоты. М.: Лесн. пром-сть, 1977. - 240 с.
6. Петренко В.Д., Петренко Г.В. Промысловая охота. СибНИИО. - Красноярск: Сиб. промысел, 2001. - 98 с.
7. Суворов А.П. Азбука охоты на волка Красноярск: Сиб. промысел, 2002. - 172 с.
8. Суворов А.П. Охота на волка М.; Реутов: Эра: ДАИРС, 2005. - 302 с.
9. Каменский, В.В. Техника охотничьего промысла: Учеб. пособие для техникумов. М.: Заготиздат, 1953. - 192 с.

##### 6.2. Дополнительная литература

1. Булыгин, В.И. Охота на русского соболя: Справ. М.: ДАИРС: Изд. дом Рученькиных, 2003. - 351 с.
2. Герасимов Ю.А., Шиляева Л.М., Морозов В.Ф., Кукарцев В.А., Войлочников А.Т. Охота на пушных. Биологические основы промысла. М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 221 с.
3. Гаврин В.Ф и др. Охота на дичь (биологические основы промысла). М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 175 с.
4. Житенёв Д.В. Охота с манками: Справ. М.; Реутов: Изд. дом Рученькиных: Эра, 2002. - 143 с.
5. Корытин, С.А. Приманки зверолова. Управление поведением зверей с помощью апеллентов. ВНИИОЗ - Киров: КОГУП Киров. обл. тип., 1998. - 288 с.
6. Одинцов Д.С., Мишина Л.А. Умные охотничьи самоделки: это просто. Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 157 с.
7. Руковский, Н.Н. Охота на хищных зверей в России. М.: Аст: Астрель, 2002. - 182 с.
8. Русанов Я.С. Основы промысла белки. М.: Лесн. пром-сть, 1966 - 67 с.
9. Справочник охотника Восточной Сибири. ВНИИЖП. Вост.-Сиб. отд-ние. - Иркутск: Кн. изд-во, 1960. - 343 с.
10. Тихвинский, В.И., Силантьев, А.А. Охота с капканами и самоловами: Справ. М.: Изд. дом Рученькиных: ПТП Эра, 2002. - 95 с.
11. Козлов В.В. Волки лесостепей Сибири и их истребление. Гос. заповедник "Столбы". - Красноярск: Кн. изд-во, 1966. - 129 с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Колычев В.Б. Охота на соболя и белку: (Практ. рук.) ВНИИОЗ - Киров, ВНИИОЗ. 1992. - 96 с.
2. Методические указания по промыслу речного бобра в РСФСР. Главохота РСФСР. - М., 1978. - 44 с.
3. Замахаяев В.А. Применение самоловов на промысле пушных зверей: (Метод. материалы) М.: Колос, 1970. - 47 с.
4. Миньков С.И. Тетера В.А. Новые капканы КПН140, КП250, КП120. ВНИИОЗ им. проф. Б.М.Житкова. - Киров, 2002. - 20 с.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

### **6.5. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2023;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов      Направление подготовки 06.03.01 Биология  
 Дисциплина «Организация и ведение всех видов охот»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи мое количество о экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ.	Эле ктр.	Библ	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Основная</b>										
Л; ЛПЗ; СРС	Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник	Козлов В.М.	Санкт-Петербург : Лань, 2020. 224 с. Текст : электронный // Лань : ЭБС	2020		+			25	<a href="https://e.lanbook.com/book/133906">https://e.lanbook.com/book/133906</a>
Л; ЛПЗ; СРС	Гуманные способы добычи пушных зверей	Зырянов А.Н., Кузмичук А.В., Коновалов Ю.В., Шкарёв Н.Ф., Гребешков М.Г. 3	Красноярск: Сибирские промыслы	2012	+		+		25	15
Л; ЛПЗ; СРС	Охотничьи самолеты и самоловный промысел:	Герасимов Ю.А.	Агропромиздат	2007.					25	2
Л; ЛПЗ; СРС	Самолеты..	Черенков С.Е., Матюнин М.М.	М.: Аст: Астрель,	2003	+		+		25	1
<b>Дополнительная</b>										
Л; ЛПЗ; СРС	Оружие, самолеты, трофеи	Руденко Ф.А., Семашко В.Ю., Черенков С.Е.	М.: Астрель	2007	+		+		15	1
Л; ЛПЗ; СРС	Охота на волка	Суворов А.П.	М.; Реутов: Эра: ДАИРС	2005	+	+	+	+	25	2



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Л; ЛПЗ; СРС	Охота с капканами и самоловами: Справ	Тихвинский, В.И., Силантьев, А.А.	М.: Изд. дом Рученькиных: ПТП Эра	2002	+		+		5	1
Л; ЛПЗ; СРС	Учебная книга промыслового охотника: Организация и технология охотничьего промысла с основами товароведения охотничьей продукции.	З. Карелов А.М., Драган А.В., Никольский А.А., Семкин С.Т., Канаков Е.С.	М.: Агропромиздат-	1990	+		+		25	1

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование).

Промежуточный контроль – (курсовая работа, дифференцированный зачет).

### Текущая аттестация

Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний (на основании рейтинг плана).

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

Градации оценки по экзамену:

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** балла для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

### Промежуточная аттестация

по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

#### Критерии оценивания устного ответа на экзамене:

— **Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— **оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

— **оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

— **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В случае сдачи экзамена в традиционной форме, сумма баллов, полученная в семестре суммируется с баллами, полученными на экзамене (но не более 100): За удовлетворительно – 1-13; хорошо – 14-26; отлично – 27-40.

### Вопросы к экзамену

1. История развития охоты и охотничьего промысла
2. Классификация методов охоты

2. Законодательная база самоловного промысла
  1. Международное соглашение о гуманном отлове пушных зверей
  2. Организационно-экономическая база самоловного промысла
  3. Организация охотничье-промыслового участка
  4. Биологические основы самоловного промысла
  5. Биологические основы спортивных охот
  6. Биологические основы маскировка на охоте
  7. Общая классификация самоловов
  8. Классификация опадных самоловов
  9. Пасти и слопцы (классификация, назначение, устройство)
  10. Спусковые механизмы опадных самоловов давящего типа
  11. Слопцы на зайца и боровую дичь
  12. Плашки (классификация, назначение, устройство спускового механизма)
  13. Спусковые механизмы опадных самоловов убивающего типа
  14. Кулёмы (классификация, назначение, и принцип работы, устройство спускового механизма)
  15. Проскоки (классификация, назначение, устройство)
  16. Устройство, назначение и принцип работы черкана
  17. Устройство и классификация следовых капканов
  18. Оценка рабочих качеств следовых капканов
  19. Промысловые следовые капканы на прямом основании с крестовиной
  20. Промысловые рамочные следовые капканы
  21. Промысловые следовые капканы рессорного типа
  22. Промысловые следовые капканы с внутренними спиральными пружинами
  23. Классификация проходных капканов
  24. Проходные убивающие капканы (Конибер, Минькова, Иванова, Агафонова и др.)
  25. Древесный капкан Я.С. Русанова, Подгурского
  26. Давящие проходные капканы для отлова крота и мелких грызунов
  27. Оценка рабочих качеств проходных капканов
  28. Подготовка капканов к промыслу
  29. Классификация петельных самоловов
  30. Устройство и принцип работы петельных самоловов активного действия
  31. Устройство и принцип работы тропных и путиковых петель
  32. Устройство и принцип работы групповых петель
  33. Норные петли для хищников и грызунов
  34. Устройство и принцип работы петельных самоловов с опадным грузом
  35. Классификация сетевых самоловов, живоловушек
  36. Опадные, навесные, ставные сети и шатры для отлова боровой и водоплавающей дичи
  37. Сетевые живоловушки (тайник, тропник, лучок)
  38. Опадные, навесные, ставные сети и шатры для отлова боровой и водоплавающей дичи
  39. Сетевые корали для отлова стадных копытных
  40. Классификация стационарных и переносных живоловушек
  41. Стационарные ловушки для массового отлова птиц
  42. Стационарные живоловушки на копытных и хищников
  43. Выбор места установки самолова
  44. Выбор места для установки капканов на волка и лисицу
  45. Приманки, привады и приваживание животных
  46. Классификация способов и приёмов установки следовых капканов
  47. Классификация приёмов установки проходных капканов
  48. Классификация способов установки петель
  49. Технологические основы петельного лова животных
  50. Петельные самоловы для добычи птиц
  51. Технология промысла бобра

52. Технология промысла крота
53. Технология добывания соболя самоловным промыслом
54. Технология добывания соболя рукавичком и обмётом
55. Технология добывания летних пушных видов зверей
56. Техника самоловного промысла ондатры
57. Запрещённые к применению самоловы для отлова копытных и хищников (схватыв, башмаки, ножи, кляпцы, щемихи)
58. Спортивные способы охоты на диких копытных животных
59. Охота на волка и диких копытных с подхода и скрадом
60. Охоты с облавами и загонами на копытных и хищников
61. Организация и технология охот с хищными ловчими птицами
62. Классические облавные охоты на пушных и копытных зверей с борзыми собаками
63. Облавные охоты на пушных и копытных зверей с гончими собаками
64. Охота с собаками на пушных зверей
65. Охота с собаками на копытных зверей
66. Облавные охоты (зимняя и летняя) на волка с окладными флажками)
67. Охота на волка на логове
68. Охота с манками имитацией голосов диких животных (классификация, описание, устройство приспособления)
69. Охота с собаками на пушных и копытных зверей, боровую и водоплавающую дичь
70. Снаряжение охотника
71. Снаряжение для установки самоловов
72. Охотничьи производственные помещения и оборудование (склады, лабаз, баня, коптильня, печка и др.)
73. Транспортные животные (олени, собаки)
74. Охотничье жильё (избушка, палатка, землянка, балаган, юрта, вигвам, иглу, навес)
75. Использование вездеходов, снегоходов и малой авиации на охотничьем промысле
76. Необходимое охотничье снаряжение (поняга, рюкзак, нож, топор, котелок, фонарь, спальный мешок и др.)
77. Охотничьи лыжи (капусные, голицы)
78. Техника безопасности на самоловном промысле
79. Охота на токах на глухаря и тетерева
80. Охота на вальдшнепа, бекаса и дупеля
81. Охота на боровую и водоплавающую дичь с подсадными птицами и профилями
82. Способы охоты на медведя
83. Биологические и организационно-технологические основы регулирования численности волка
84. Способы охоты на кабана
85. Способы охоты на горных баранов и козлов
86. Охота на перепела и бородатую куропатку
87. Ружейная и самоловная охота на зайцев
88. Способы охоты на диких копытных и хищников из засад, засидок и скрадков
89. Технология точной стрельбы на охоте
90. Методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на охоте

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з Учебная аудитория, ул. Е. Стасовой 44а; корпус ИПБиВМ). 1-11б-кабинет биологии промысловых животных, кабинет охотоведения, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, 12 парт на 24 посадочных места, Экран. Скелеты по всем классам позвоночных. 40 комплектов препаратов по беспозвоночным, муляжи: насекомого, рыбы, мозга представителей каждого класса позвоночных, комплекты лабораторной посуды: чашки Петри,

предметные стекла, стеклянные палочки, часовые стекла, лабораторного инструмента: пинцеты, скальпели, ножницы, пипетки. Комплекты плакатов, стендов, таблиц, раздаточного материала, атласов по зоологии животных всех изучаемых типов и классов. Определители по беспозвоночным, по позвоночным. Для СРС - ауд 1-29; 1-06 Библиотека. Учебно-методические материалы, парты, компьютеры. Компьютерная техника с подключением к сети интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины «Рыболовство» ключевым является систематическое занятие и изучение теоретического материала.

Лабораторные занятия проводятся с целью выработки навыков при работе с объектами животного мира. Главным содержанием лабораторных занятий является активная работа каждого студента. На лабораторных занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал по интересующим вопросам.

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованной учебной лаборатории.

Продолжительность – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

При освоении курса дисциплины студенты конспекты по темам СРС. Этот вид работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в ФОС.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Повторение теоретического материала – 20-30 мин.; изучение теоретического материала– 1 час в неделю; подготовка к лабораторному занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

*Советы по подготовке к экзамену.*

При подготовке к экзамену по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2024	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 27.03.2024

**Программу разработали:**

Владышевский А.Д. к.б.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Организация и ведение всех видов охот»  
для подготовки бакалавров института ПБиВМ  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» по  
направлению подготовки 06.03.01 «Биология», представленную автором  
канд. биол. наук, доцентом Владышевским А.Д.

Дисциплина «Организация и ведение всех видов охот» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 03.03.01 «Биология» ФГОС ВО.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. Программа является авторской. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Рабочая программа хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Научный сотрудник  
Института леса им. В. Н. Сукачева  
СО РАН, к.б.н.

В.Б. Тимошкин

