

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер  
« 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 28 » марта 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Побочная продукция охотничьего хозяйства**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 06.03.01 «Биология»**

**Направленность (профиль) Охотоведение**

**Курс 4**

**Семестры 7**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Красноярск, 2023**

Составители: Кельбешев Б.К., к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ «18» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «19» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

\_\_\_\_\_ «19» марта 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

\_\_\_\_\_ «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»  
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

\_\_\_\_\_ «21» марта 2023 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные, лабораторные занятия .....	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 10) .....	15
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	18
6.4. Программное обеспечение .....	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23

## Аннотация

Дисциплина «Побочная продукция охотничьего хозяйства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 - Биология. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7 и ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экспертизой дичи, мяса диких животных, лекарственно-технической продукции животного происхождения, поставляемые охотничьим хозяйством и растительного сырья заготавливаемые промысловиками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, контрольных работ и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), лабораторные (28 часов) занятия и (52 часа) самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Побочная продукция охотничьего хозяйства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 - Биология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Побочная продукция охотничьего хозяйства» являются Биология и систематика охотничьих зверей и птиц, Трофейное дело с основами таксидермии, Товароведение пушно-мехового сырья, Охотоведение, учебные практики Ознакомительная, Специальная.

Дисциплина «Побочная продукция охотничьего хозяйства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Экологический, охотничий и рыболовный туризм, Организация охотничьего хозяйства, Оценка и прогнозирование охотничьих ресурсов и для производственной и преддипломной практик.

Особенностью дисциплины является то, что обучение нацелено на приобретение

навыков по идентификации вида сырья, определение его товарных качеств, руководствуясь техническими условиями, государственными стандартами и оформление соответствующих документаций. Поэтому особенностью обучения данной дисциплине является большой объем практических работ и потребность значительного количества образцов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Побочная продукция охотничьего хозяйства» являются ознакомить студентов с товарными свойствами мяса диких животных, пернатой дичи, сырья животного и растительного происхождения, заготавливаемые в лекарственно-технических целях.

Задачи дисциплины:

- вооружить выпускника систематизированными знаниями о товарных свойствах сырья и оценке их качеств в целях получения потребительских товаров.
- сформулировать у студентов понятия по основным положениям технической документации на мясо диких животных и пернатой дичи, сырья животного и растительного происхождения (ТУ, ГОСТ) и по технологии получения таких товаров.
- дать основные навыки по сортировке и оценке качества этих товаров.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-7</b> Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	<b>ИД-1 ПК-7</b> Руководство обследованием охотничьих угодий <b>ИД-2 ПК-7</b> Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры <b>ИД-3 ПК-7</b> Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры <b>ИД-4 ПК-7</b> Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры <b>ИД-5 ПК-7</b> Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования	<b>Знать</b> - современные научные разработки и изобретения в области совершенствования методов идентификации и экспертизы мяса, дикорастущих растений, плодов и ягод, включая экспресс методики
		<b>Уметь:</b> - применять на практике методики исследования и оптимизации ассортимента; - применять современные методы исследования качества товаров; - оказывать услуги в области товарного консалтинга; - составлять акты экспертизы

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами проведения научно-технических экспертиз товаров</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b> Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий</p>	<p><b>ИД-1 ПК-8</b> Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания  <b>ИД-2 ПК-8</b> Управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории  <b>ИД-3 ПК-8</b> Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками  <b>ИД-4 ПК-8</b> Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных  <b>ИД-5 ПК-8</b> Обработка данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции  <b>ИД-6 ПК-8</b> Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий  <b>ИД-7 ПК-8</b> Анализ данных о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных  <b>ИД-8 ПК-8</b> Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами  <b>ИД-9 ПК-8</b> Отстрел и отлов определенного количества охотничьих животных заданных половозрастных характеристик  <b>ИД-10 ПК-8</b> Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных  <b>ИД-11 ПК-8</b> Руководство охраной охотничьих угодий  <b>ИД-12 ПК-8</b> Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты  <b>ИД-13 ПК-8</b> Осмотр орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические регламенты и другие, национальные и международные нормативные документы; системы менеджмента качества товаров</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и поддерживать элементы системы качества в структурных подразделениях предприятия</li> <li>- проводить оценку систем качества собственной организации (внутренняя оценка) и систем качества внешних организаций</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами идентификации и экспертизы качества товаров;</li> <li>- навыками чтения лекция и проведения практические занятия в средних специальных и высших учебных заведениях</li> </ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		28/12	28/12
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		28/12	28/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>52</b>	<b>52</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		17	17
контрольные работы		6	6
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:		<b>Зачет с оценкой</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1.Товароведческие характеристики сырья животного происхождения</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Товароведческая характеристика мяса боровой дичи	8	4	2	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Товароведческие характеристики мяса диких копытных (лось, дикий северный олень, благородный олень, косуля, сайгак, кабан)	8	4	2	4
<b>Модульная единица 1.3.</b> Товароведческие характеристики мяса диких хищных зверей (медведь, барсук)	6	2	2	2
<b>Модульная единица 1.4.</b> Товароведческие характеристики мяса грызунов (бобра, ондатры, нутрии)	6	2	2	2
<b>Модульная единица 1.5.</b> Приемка, хранение, транспортировка, торговая разрубка мяса диких копытных, хищников и грызунов при реализации	6	2	2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модульная единица 1.6.</b> Лекарственно-техническое сырье животного происхождения	14	2	4	8
<b>Модуль 2.</b> Товароведческие характеристики сырья растительного происхождения	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Свежие дикорастущие плоды, ягоды, орехи и съедобные растения	10	2	4	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Виды растений заготавливаемых в качестве лекарственно-технического сырья	12	2	4	6
<b>Модуль 3.</b> Грибы	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Строение, классификация и потребительские достоинства грибов	6	2	2	4
<b>Модульная единица 3.2</b> Показатели качества грибов	6	2	2	6
<b>Модуль 4.</b> Натуральные и товары народного промысла	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Переработка продукции заготовок	10	2	2	6
<b>Модульная единица 4.2.</b> Услуги по реализации продукции населения	8	2		6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Лекционные, лабораторные занятия

Таблица 5

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Товароведческие характеристики сырья животного происхождения		опрос	16
n	Модульная единица 1.1. Товароведческая характеристика мяса боровой дичи	Лекция 1. Выход продукции убоя. (тканевой, химический, аминокислотный, минеральный, жирнокислотный) Химический состав жировой ткани	опрос	2
		Лекция 2. Изменения, происходящие в мясе (Микробная обсемененность Изменение pH мышечной ткани Изменение влагоудерживающей способности мышечной ткани	опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Гистологические изменения по стадиям порчи мяса		
	Модульная единица 1.2. Товароведческие характеристики мяса диких копытных (лось, дикий северный олень, благородный олень, косуля, сайгак, кабан)	Лекция 3. Выход продукции убоя. Состав мяса (тканевой, химический, аминокислотный, минеральный, жирно-кислотный) Химический состав жировой ткани	опрос	2
		Лекция 4. Изменения, происходящие в мясе (Микробная обсемененность, Изменение РН мышечной ткани, Изменение влагоудерживающей способности мышечной ткани). Гистологические изменения по стадиям порчи мяса	опрос	2
	Модульная единица 1.3. Товароведческие характеристики мяса диких хищных зверей (медведь, барсук)	Лекция 5. Выход продукции убоя. Состав мяса (тканевой, химический, аминокислотный, минеральный, жирно-кислотный) Химический состав жировой ткани Изменения, происходящие в мясе (Микробная обсемененность Изменение РН мышечной ткани Изменение влагоудерживающей способности мышечной ткани). Гистологические изменения по стадиям порчи мяса	опрос	2
	Модульная единица 1.4. Товароведческие характеристики мяса грызунов (бобра, ондатры, нутрии)	Лекция 6. Выход продукции убоя. Состав мяса (тканевой, химический, аминокислотный, минеральный, жирно-кислотный). Химический состав жировой ткани. Изменения, происходящие в мясе (Микробная обсемененность Изменение РН мышечной ткани Изменение влагоудерживающей способности мышечной ткани). Гистологические изменения по стадиям порчи мяса	опрос	2
	Модульная единица 1.6. Лекарственно-техническое сырье животного происхождения	Лекция 7. Панты марала, изюбря, пятнистого оленя, северного оленя Основные характеристики пантов и их биохимический состав	опрос	2
		Лекция 8. Мускусная железа кабарги, струя бобра, желчь и лапы медведя, жир зимоспящих млекопитающих Товарные характеристики и особенности их сортировки	опрос	2
2	<b>Модуль 2. Пищевые и лекарственно-техническое сырье</b>		опрос	4

№ п/п	№ модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>растительного происхождения</b>			
	Модульная единица 2.1. Свежие дикорастущие плоды, ягоды, орехи и съедобные растения	Лекция 9. Свежие дикорастущие травянистые растения Свежие дикорастущие плоды (семечковые, косточковые) Свежие дикорастущие ягоды (настоящие, сложные, ложные) Орехоплодные дикорастущие растения	опрос	2
	Модульная единица 2.2 Вида лекарственно-технических растений	Лекция 10. Особенности заготовок растений их побегов, цветков, листьев, плодов. Технические требования к продукции	опрос	2
	<b>Модуль 3. Грибы</b>		<b>опрос</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 3.1. Строение, классификация и потребительские достоинства грибов	Лекция 11. Строение и классификация грибов. Потребительские достоинства, пищевая ценность, лечебные свойства грибов	опрос	2
	Модульная единица 3.2 Показатели качества грибов	Лекция 12. Органолептические и физико-химические показатели качества и безопасности грибов. Сбор, упаковка, маркировка, транспортировка и хранение грибов	опрос	2
	<b>Модуль 4. Натуральные и товары народного промысла</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 4.1. Переработка продукции заготовок	Лекция 13. Переработка собственной продукции и получение товаров народного потребления	опрос	2
	Модульная единица 4.2 Услуги по реализации прочей продукции	Лекция 14. Услуги в области охотничьего хозяйства и заготовки продукции и их реализации	опрос	2
	<b>Итого</b>			<b>28</b>

## Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1. п	<b>Модуль 1. Товароведческие характеристики сырья животного происхождения</b>		опрос	14
	Модульная единица 1.1. Товароведческая характеристика мяса боровой дичи	Занятие 1. ГОСТы и ТУ на мясо боровой дичи. Методы оценки качества мяса боровой дичи	опрос	2
	Модульная единица 1.2. Товароведческие характеристики мяса диких копытных (лось, дикий северный олень, благородный олень, косуля, сайгак, кабан)	Занятие 2, 3. ГОСТы и ТУ на мясо диких копытных. Методы оценки качества мяса диких копытных	опрос	4
	Модульная единица 1.3. Товароведческие характеристики мяса диких хищных зверей (медведь, барсук)	Занятие 4. ГОСТы и ТУ на мясо медведя. Методы оценки качества мяса медведя	опрос	2
	Модульная единица 1.4. Товароведческие характеристики мяса грызунов (бобра, ондатры, нутрии)	Занятие 5. ГОСТы и ТУ на мясо грызунов. Методы оценки качества мяса грызунов	опрос	2
	Модульная единица 1.6. Лекарственно-техническое сырье животного происхождения	Занятие 6. Основы сортировки пантовой продукции (пантов марала, изюбря, пятнистого оленя, северного оленя)	опрос	2
Занятие 7. Товарные характеристики и особенности сортировки медвежьих лап, желчи, мускусной железы кабарги, струи бобра, хвостов, сухожилий, пенисов, эмбрионов оленей.		2		
<b>Модуль 2. Лекарственно-техническое сырье растительного происхождения</b>			<b>8</b>	
	Модульная единица 2.1. Свежие дикорастущие плоды, ягоды, орехи и съедобные растения	Занятие 8, 9 Основные требования к товарным качествам дикорастущих свежих травянистых растений	опрос	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 10. Основные требования к товарным качествам свежих дикорастущих плодов, ягод, орехов и съедобных растений	опрос	2
	Модульная единица 2.2 Вида лекарственных-технических растений	Занятие 11. Сбор и хранение заготовленного лекарственно-технического сырья Основные требования к товарным качествам лекарственно-технического сырья	опрос	2
<b>Модуль 3. Грибы</b>				<b>4</b>
	Модульная единица 3.1. Строение, классификация и потребительские достоинства грибов	Занятие 12. Строение и классификация грибов	опрос	2
	Модульная единица 3.2 Показатели качества грибов	Занятие 13. Органолептические показатели безопасности и качества. ГОСТы и ТУ	опрос	2
<b>Модуль 4. Натуральные товары и товары народного промысла</b>				<b>2</b>
	Модульная единица 4.1. Переработка продукции заготовок	Занятие 14. Переработка собственной продукции и получение товаров народного потребления	опрос	2
	Итого			28

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студента организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Запланированы следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским и лабораторным работам;
- подготовка доклада по заданной теме;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка презентации по курсовой работе;
- подготовка доклада по курсовой работе.

**4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 7

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Товароведческие характеристики сырья животного происхождения</b>		<b>18</b>
	Модульная единица 1.4. Товароведческие характеристики мяса грызунов (бобра, ондатры, нутрии)	Занятие 1,2. Выход продукции убоя. Состав мяса (тканевой, химический, аминокислотный, минеральный, жирно-кислотный). Химический состав жировой ткани	4
	Модульная единица 1.5. Приемка, хранение, транспортировка, торговая разрубка мяса диких копытных, хищников и грызунов при реализации	Занятие 3. Основные требования к приемке боровой дичи и мяса диких животных	2
		Занятие 4. Основные требования к реализации боровой дичи и мяса диких животных	2
	Модульная единица 1.6. Лекарственно-техническое сырье животного происхождения	Занятие 5. Окостеневшие рога оленей (благородного оленя, лося, косули, северного оленя), сайги, горала: товарные характеристики и особенности их сортировки.	2
		Занятие 6.7. Дериваты тигра, леопарда, рыси, лесных котов, горала и других животных как товар в восточной медицине	4
		Занятие 8.9.. Жир зимоспящих млекопитающих Мумие	4
	<b>Модуль 2. Лекарственно-техническое сырье растительного происхождения</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 2.1. Свежие дикорастущие плоды, ягоды, орехи и съедобные растения	Занятие 10. Сбор и переработка свежих дикорастущих травянистых растений	2
		Занятие 11. Сбор и хранение свежих дикорастущих плодов, ягод, орехов и съедобных растений	2
	Модульная единица 2.2. Виды лекарственно-технических растений	Занятие 12.13. Виды растений, заготавливаемые целиком, или только побеги, цветки, листья, плоды. Технические требования к продукции	4
		Занятие 14. Виды растений, заготавливаемые ради корней, корневищ, клубней, коры, почек, побегов. Технические требования к продукции	2
		Занятие 15. Лекарственно-технические мхи, грибы, лишайники. Технические требования к продукции	2
	<b>Модуль 3. Грибы</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 3.1. Строение, классификация и потребительские	Занятие 16, 17, 18. Классификация грибов	6

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	достоинства грибов		
	Модульная единица 3.2 Показатели качества грибов	Занятие 19, 20 Качества грибов	4
	<b>Модуль 4. Натуральные и товары народного промысла</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 4.1. Переработка продукции заготовок	Занятие 21.22. 23. 24 Продукция переработки	8
	Модульная единица 4.2 Услуги по реализации прочей продукции	Занятие 25. 26 Прочая продукция.	4
	Итого		52

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 8

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Курсовые работы не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
<b>профессиональные компетенции (ПК-7)</b> - Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 146		Отчет о СРС
<b>профессиональные компетенции (ПК-8)</b> - «Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий»;	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4		Отчет о СРС ...

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 10)**

Таблица 9

Основная и дополнительная литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	Давлетов З.Х	Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции и лекарственно-тенического сырья. Учебное пособие	Спб, москва, Краснодар. Изд-во «Лань», 2015. -400 с.
2	Смирнов А.В. Куляков Г.В.	Товароведение мяса	СПб: Издательство "ГИОРД", 2012. - 232 с.
3	Киладзе А.Б.	Товароведение и экспертиза животного сырья	СПб.: Проспект Науки, 2012. — 184 с
4	Колобов С.В. Памбухчиянц О.В	Товароведение и экспертиза плодов и овощей	Издательство: <a href="#">Дашков и К°</a> 2012. - 246
5	Ляпустин С.Н., Сопин Л.В., Ващукевич Е.В., Фоменко П.В.	Товароведение и таможенная экспертиза товаров животного и растительного происхождения: Учебное пособие.	Владивосток: ВФ РТА, ИрГСХА, WWF, 2007. 154 с.
6	Луницын В.Г., Охременко В.А., Ушаков В.Д.	Мясная продуктивность и качество мяса оленевых Алтайского края и Республики Алтай: Монография.	РАСХН, Сиб.отд-ие ВНИИПО. – Барнаул, 2008. - 146с.
7	Хозяев В.И.	Товароведение мяса боровой дичи, диких животных и нетрадиционного мясного сырья: Учебное пособие	М.:Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002. 236с.
8	И.Э.Цепалова, В.И.Бакайтис, И.П.Кутафьева, В.М.Позняковский	Экспертиза грибов: Учебно-справочное пособие.– (Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного	Новосибирск: Изд-во Новосибирского ута: Сиб.унив. изд-во, 2002. -256 с., 32 с.ил.
9	И.Э.Цапалова, М.Д.Губина, О.В.Голубь, В.М.Поздняковский	Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность: Учебно-справочное пособие (Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья/ Под ред.В.М.Позняковского)	Новосибирск: Изд-во Новосибирского ута: Сиб.унив. изд-во, 2002. -256 с., 32 с.ил.
10	Машкин В.И.	Жир зимоспящих животных и его использование//Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов: Мат-лы междунар. Научно-практической конф. Посвящ. 55 летию факультета охотоведения и 50 летию	Иркутск, 2005. С.532-538.

		первого выпуска биологов-охотоведов Ирк с/х ин-та. 26-30 мая 2005г.	
11	Рабинович М.И.	Лекарственные растения в ветеринарной практике: Справочник	М.: Агропромиздат, 1987. -288 с.
12	Минаев В.Г.	Лекарственные растения Сибири	Новосибирск: Наука. Сиб. Отд- ние, 1991. -431.
13	Черепнин В.Л.	Пищевые растения Сибири	Новосибирск: Наука, 1987. -188с.
14	Черкасов А.Ф., Буткус В.Ф., Горбунов А.Б.	Клюква	М.:Лесн. пром-ть, 1981. -214 с.
15	Матафонов И.И.	Облепиха (влияние на организм животного)	Новосибирск: Наука. Сиб. Отд., 1983 -165 с.
16	Поздняков Л.К., Мухина В.Ф., Вершняк В.М.	Толокнянка в лесах Якутии и Средней Сибири	Новосибирск: Наука. Сиб. Отд., 1978 -69 с.
17	Колл. Авторы. Под редакцией В.М. Шунькова	Кедровый промысел в Прибайкалье	Иркутск, 1969. - 118с.
18	Бурова Л.Г.	Загадочный мир грибов	М.: Наука, 1991. - 96 с.
19	Швецкий А.	Мумие – неспецифический биогенный стимулятор Его свойства и история с древности до наших дней	Красноярск, 1990. - 113 с.
20	Кругляков Г.В.	Заготовки хранение и переработка дикорастущих ягод и грибов	М.: Экономика, 1987 -127 с.
21	Колдаев В.Н.	Заготовка дикорастущих пищевых продуктов	М.: Лесная промышленность, 1972. -96 с.



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы** Направление подготовки **06.03.01 Биология**  
 Дисциплина **«Побочная продукция охотничьего хозяйства»**

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, ЛЗ, СРС	Товароведение и технология обработки мясо-дичной, дикорастущей пищевой продукции	Давлетов З.Х.	Спб, москва, Краснодар. Изд-во «Лань», 2015. -400 с.	2015	400				5	
Лекции, ЛЗ, СРС	Товароведение и таможенная экспертиза товаров животного и растительного происхождения: Учебное пособие.	Ляпустин С.Н., Сопин Л.В., Ващукевич Е.В., Фоменко П.В.	Владивосток: ВФ РТА, ИрГСХА, WWF,	2007.	154 с.			2	5	2
Лекции, ЛЗ, СРС	Товароведение мяса	Смирнов А.В. Куляков Г.В.	СПб: Издательство "ГИОРД	2012	232 с.					
Лекции, ЛЗ, СРС	Товароведение и экспертиза животного сырья	Киладзе А.Б.	СПб.: Проспект Науки	2012	184 с.		+			10
Лекции, ЛЗ, СРС	Товароведение и экспертиза плодов и овощей	Колобов С.В. Памбухчиянц О.В	Издательство: Дашков и К°	2012	246 с	+				

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 <http://protect.gost.ru> Национальные стандарты .ГОСТы на мясо диких животных, оценки качества мяса. ГОСТы на дикорастущие травянистые растения, на ягоды, семена, плоды, грибы. ГОСТы на лекарственно-техническое сырье. Интернет ресурс/

#### 6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2023 до 17.12.2023;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по разделам), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, контрольная работа. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. Рейтинговая система основана на подсчёте баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Суммарный рейтинг студента в конце семестра является основанием для освобождения студента от сдачи зачета. Оценка выставляется в зависимости от суммарного рейтинга студента в соответствии с переводной шкалой:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов	≤ 50	51-70	71-85	86-100
Оценка по дисциплине	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

#### Правила формирования модульно-рейтинговой оценки успеваемости студентов очной формы обучения

##### 1. Текущий контроль:

- посещаемость лекционных занятий, аккуратно и верно оформленный курс лекций – до 10 б.
- активное участие на занятии (решение задач, устные ответы, работа у доски, оформление лабораторных работ, индивидуальные задания) – до 20 б.
- контрольные мероприятия (контрольные работы, тестовые задания, коллоквиумы,

защита рефератов) – до 30 б.

- участие в конференциях – до 10 б.

Таблица 10

Рейтинг план по дисциплине «Побочная продукция охотничьего хозяйства»

№ пп	Модуль	Часы	Оценки ответов студента за					
			Решение тестов и задач	Реферат, контрольная работа	Устный ответ	Самостоятельная работа	Средняя оценка по модулю	Средний балл по модулю
Модуль 1.	Товароведческие характеристики сырья животного происхождения	48						
Модуль 2.	Товароведческие характеристики сырья растительного происхождения	24						
Модуль 3	Грибы	18						
Модуль 4.	Товары народного потребления	18						
	Итого	108						

Средний балл по модулю вычисляется по формуле:  $100(\text{оценка за модуль} * \text{всего часов за модуль} / 5 * 36)$

2. Итоговый контроль: зачет с оценкой – до 20 б.

При оценке знаний учащихся должны учитываться:

- характеристики ответа ученика: правильность, логичность, обоснованность, целостность;
- качество знаний: полнота, глубина, гибкость, системность, прочность;
- сформированность общеучебных и предметных умений и навыков;
- уровень владения умственными операциями: умение анализировать, синтезировать, сравнивать, абстрагировать, классифицировать, обобщать, делать выводы и т.п.;
- опыт творческой деятельности (умение выявлять проблемы и разрешать их, формулировать гипотезы);
- самостоятельность оценочных суждений.

**Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

- **Отметка «отлично»** ставится, если:
  - - раскрыты и точно употреблены основные понятия;
  - - сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
  - - использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
  - - представлены разные точки зрения на проблему;
  - - выводы обоснованы и последовательны;
  - - диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов билета с другими вопросами и разделами учебной дисциплины;
- - студент полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы.
- **Отметка «хорошо»** ставится, если:

- - частично раскрыты основные понятия;
- - в целом материал излагается полно, по сути билета;
- - использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- - выводы обоснованы и последовательны;
- - выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- - ответил на большую часть дополнительных вопросов.
- **Отметка «удовлетворительно»** ставится, если:
- - раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- - не достаточно точно употреблял основные категории и понятия;
- - не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- - не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- - не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- - диалог с преподавателем не получился;
- - возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- - не ответил на большинство дополнительных вопросов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** ставится в случае, если:
- - не раскрыто ни одно из основных понятий;
- - не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- - допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- - практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Специализированная учебная лаборатория Биологии (1-11а, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование:

Специализированная мебель и оргсредства. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра -1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Асег». Доска настенная. Определители птиц и млекопитающих, Атласы птиц и млекопитающих. Видеофильмы. Бинокли, GPS -навигаторы. Зоологическая коллекция: экспонаты: чучела птиц и млекопитающих, рога, черепа – более 150 экспонатов, муляжи и слайды дериватов продукции промысла. Стационар: лабораторные животные.

Для изучения дисциплины в учебном процессе используются коллекционные материалы (коллекции черепов), разнообразный инструментарий, презентации, видеоматериалы, соответствующие приборы и оборудование для практических занятий.

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Конспект – это краткое связное изложение содержания материала. Конспектирование материала осуществляется в рабочей тетради. При этом записывается наименование темы конспекта, составляется план конспектируемого текста. Запись лучше всего делать по прочтению не одного-двух абзацев текста, а целого параграфа или главы. Конспектирование ведется для более полного овладения содержанием изучаемой книги. В записях отмечается и выделяется все новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание. После того как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать, затем вновь обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено основное его содержание.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу
- методические указания и пособия
- контрольные задания для изучения теоретического материала
- электронные версии информационных материалов по охотоведению, учебников и методических указаний.

Рекомендуется использовать справочники по природопользованию, биоразнообразию новые информационные материалы Министерства природных ресурсов, краевого и федерального уровня, Министерства сельского хозяйства, журналы по охоте и охране окружающей природной среды, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

Методические рекомендации включают в себя следующие материалы: методические рекомендации по организации работы студентов в ходе лекционных занятий; методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям; методические рекомендации для подготовки доклада (сообщения); методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

**Методические рекомендации по организации работы студентов в ходе лекционных занятий.** На этапе изучения нового материала в основном используются лекции, показ, иллюстрация, демонстрация. Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых комплексах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы из практики ведения охотничьего хозяйства, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения. Умение слушать и адекватно реагировать на получаемую информацию важно и при работе по организации того или иного процесса, при проведении различного рода семинаров, собраний, конференций и т.д. В качестве методической рекомендации для улучшения процесса усвоения лекции может выступать план лекции.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Задачи практических занятий состоит в становление и развитие познавательной мотивации студентов; развития умение использовать полученные знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности; в овладение понятийным аппаратом в области охотоведения; в овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль успеваемости.

На этапе закрепления изученного материала в основном используются лабораторная и практическая работа. Методические материалы составляются с учетом того, что студенты прослушали лекцию по рассматриваемой теме и должны знать содержание материала. При этих условиях на практических занятиях они должны овладеть навыками оценки состояния численности охотничьих животных и предлагать меры по их использованию. В качестве основной и дополнительной информации используются материалы, изданные в разных научных и научно-популярных изданиях

На первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических занятий и требованиями. Он должен уделить внимание оценке активности работы студентов на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставить зачет за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время занятий.

**Методические рекомендации для подготовки доклада (сообщения)** Доклад – вид самостоятельной исследовательской работы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Этапы работы над докладом: 1. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании сообщения, рекомендуется использовать не менее 3 источников). 2. Составление библиографического списка. 3. Обработка и систематизация материала. 4. Разработка плана доклада. 5. Написание доклада. 6. Публичное выступление с результатами исследования. (Доклад может быть представлен в виде сообщения, презентации или слайд-фильма). Важными критериями оценивания доклада (сообщения) являются: полнота раскрытия темы студентом, последовательность, аргументированность и убедительность ответа, способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание материала; наличие собственных выводов по теме доклада. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.** Самостоятельная работа студентов проводится с целью: 1. закрепления знаний обучающегося; 2. углубления и расширения общекультурного уровня студента; 3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу; 4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала; 5. формирования навыков научно-исследовательской работы. Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи: 1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам; 2. выполнять предлагаемые задания; 3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям. Самостоятельная работа студента делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на практическом занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий, предложенных преподавателем на дом, а также подготовка к практическим занятиям. Основным заданием для внеаудиторной самостоятельной работы является конспектирование текста. Данное задание выполняется при изучении каждой темы учебного плана. Цель данного задания заключается в вычленинии основных идей автора изучаемого исследования. В процессе выполнения данного задания студент конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на практическом

занятии и при подготовке к зачету или экзамену

Рекомендуется использовать справочники по природопользованию, биоразнообразию новые информационные материалы Министерства природных ресурсов, краевого и федерального уровня, Министерства сельского хозяйства, журналы по охоте и охране окружающей природной среды, посещение конференций, выставок и семинаров, что позволит использовать контроль знаний студентов.

## **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающему необходимую помощь;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведён в таблице 11.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются библиотекой университета и платформой LMS MOODLE в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2024	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 27.03.2024

**Программу разработали:**

Кельбешев Б.К., к.б.н., доцент \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Побочная продукция охотничьего хозяйства» для подготовки специалистов направления 06 03 01 «Биология» специализация «Охотоведение» по программе ФГОС ВПО Институтом биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета, составленной к.б.н., Б.К.Кельбешевым, доцентом кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Рабочая программа дисциплины «Побочная продукция охотничьего хозяйства» направлена на приобретение знаний по идентификации вида продукции и определения товарных качеств лекарственно-технического сырья животного и растительного происхождения, пищевых, плодово-ягодных, семечковых, ореховых растений и грибов, руководствуясь техническими условиями, государственными стандартами, справочной и научной литературой. В процессе запланированных занятий, в результате освоения дисциплины студенты получают профессиональные компетенции ПК-7, ПК-8 указанные в ФГОС ВПО.

Структура программы включает в себя: учебно-тематический план занятий, планы лекций, практических занятий, примерную тематику контрольных работ, список основной и дополнительной литературы по дисциплине. Программа предусматривает, 28 часов лекций, 24 часов практических и 52 часа самостоятельных занятий. Аудиторные и самостоятельные нагрузки соответствуют учебному плану, изучения модулей дисциплины последовательны и логичны. Самостоятельные работы студентов, диагностические средства (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) соответствуют требованиям ГОС к выпускникам по данной ООП. Предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение данной дисциплины соответствуют требованиям ГОС. Рекомендуемая автором литература отвечает современным требованиям к учебному процессу. Основная литература, рекомендуемая составителем программы, изданы в соответствии с современными методологическими и теоретическими представлениями и позволяет студентам самостоятельно и в полном объеме изучать вопросы, рассматриваемые на практических занятиях. Содержание учебной программы включает в себя дидактические единицы, прописанные в стандарте федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Биология» третьего поколения, утвержденный Приказом Минобрнауки от 7 августа 2020 г. N 920 г.

Программа может быть рекомендована для использования в процессе реализации дисциплины «Побочная продукция охотничьего хозяйства» в Красноярском государственном аграрном университете

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки.

Рецензент Барышников Юрий Давидович, преподаватель  
(Ф.И.О., должность, место работы)

Барышников Юрий Давидович  
И.П.

