

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Лефлер  
« 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
« 28 » марта 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственный охотничий контроль**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестр **7**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2023

Составитель: Тимошкина О.А., к.б.н., доцент

«18» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 7 «19» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«19» марта 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«21» марта 2023 г.

# Оглавление

<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>16</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Производственный охотничий контроль» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению 06.03.01 – «Биология» профиль «охотоведение». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – ПК-7, ПК-8. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических и практических знаний в кинологии (современном состоянии собаководства в мире и России, породах собак, содержании, разведении, дрессировке, практическом применении собак).

Изучение дисциплины проводится в VII семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (контактная работа (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студента, коллоквиум, тесты).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиума, тестов, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), лабораторные (28 ч) занятия, из которых 12 ч и 12 ч интерактивных, и 52 ч самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Производственный охотничий контроль» являются дисциплины: охотоведение, основы полевых наблюдений, основы следопытства.

Дисциплина «Производственный охотничий контроль» является основополагающей для изучения таких дисциплин как организация охотничьего хозяйства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины «Производственный охотничий контроль»: дать студентам объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшего использования при проведении мероприятий по производственному охотничьему контролю.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить законодательство по правилам проведения охотничьего контроля, применения оружия;
- ознакомить с правилами охоты;
- изучить положения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях, касающиеся области охраны и сохранения охотничьих ресурсов;
- ознакомить с основными документами и правилами их оформления.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	Знать: нормативно-законодательные акты, регламентирующие мероприятия по охране угодий
		Уметь: применять нормативно-законодательные акты, регламентирующие мероприятия по охране угодий
		Владеть: техникой осмотра нарушителей охотничьего законодательства и правилами заполнения Актов о нарушении охотничьего законодательства
ПК-8	Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	Знать: нормативы осуществления производственного охотничьего контроля
		Уметь: осуществлять производственный охотничий контроль
		Владеть: способами охраны охотугодий

**3. Организационно-методические данные дисциплины****Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		28/12	28/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		28/12	28/12	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		26	26	
контрольные работы		6	6	
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14	
подготовка к зачету		6	6	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>		зачет с оценкой	зачет с оценкой	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение. Охрана охотничьих угодий.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Современное состояние охраны охотничьих угодий	18	4	4	10
<b>Модуль 2. Нормативно-правовая база охраны охотничьих угодий</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Модульная единица 3. Федеральное законодательство	22	8	8	6
Модульная единица 4. Регионально законодательство	28	8	8	12
<b>Модуль 3. Производственный охотничий контроль</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Модульная единица 5. Правила проведения охотничьего контроля	14	4	4	6
Модульная единица 6. Сдача экзамена на производственного охотничьего инспектора и оформление документов	26	4	4	18
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Введение. Охрана охотничьих угодий.**

**Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Современное состояние охраны охотничьих угодий**

Рассматриваются вопросы: История охраны охотугодий. Современное состояние охраны охотничьих угодий

**Модуль 2. Нормативно-правовая база охраны охотничьих угодий**

**Модульная единица 3. Федеральное законодательство**

Рассматриваются вопросы: ФЗ «Об охоте», ФЗ «Об оружии», КоАП, УК.

**Модульная единица 4. Регионально законодательство**

Рассматриваются вопросы: Законы Красноярского края в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

**Модуль 3. Производственный охотничий контроль**

**Модульная единица 5. Правила проведения охотничьего контроля**

Рассматриваются вопросы: Порядок осуществления производственного охотничьего контроля.

**Модульная единица 6. Сдача экзамена на производственного охотничьего инспектора и оформление документов**

Рассматриваются вопросы: Правила сдачи экзамена на производственного охотничьего инспектора. Правила заполнения Актов о нарушении законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение. Охрана охотничьих угодий.</b>		тестирование	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Современное состояние охраны охотничьих угодий	Лекция № 1. Введение в дисциплину. История охраны природных территорий	опрос	2
		Лекция № 2. Современное состояние охраны охотничьих угодий	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Нормативно-правовая база охраны охотничьих угодий</b>		тестирование	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Федеральное законодательство	Лекция № 3. ФЗ «Об охоте». ФЗ «О животном мире». Правила охоты. ФЗ «Об оружии».	опрос	2
		Лекция № 4. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность за нарушение охотничьего законодательства	опрос	2
		Лекция № 5. Ответственность за нарушение законодательства о редких и находящихся под угрозой исчезновения видах животных. Ответственность за нарушения законодательства в сфере оборота оружия и патронов.	опрос	2
		Лекция № 6. Производственный охотничий контроль.	опрос	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Региональное законодательство	Лекция № 7. Функции и полномочия охотнадзора	опрос	2
		Лекция № 8. Региональные законы по охране и воспроизводству животного мира	опрос	2
		Лекция № 9. Правовая защита охотничьих инспекторов.	опрос	2
		Лекция № 10. Профилактика нарушений охотничьего законодательства	опрос	2
	3.	<b>Модуль 3. Производственный охотничий контроль</b>		коллоквиум
<b>Модульная единица 5.</b> Правила проведения охотничьего контроля		Лекция № 11. Проведение рейдовых мероприятий в охотничьих угодьях. Использование технических средств	опрос	2
		Лекция № 12. Организация и осуществление производственного охотничьего кон-	опрос	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		троля. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность		
	<b>Модульная единица 6.</b> Сдача экзамена на производственного охотничьего инспектора и оформление документов	Лекция № 13. Подготовка и проверка знаний кандидатов в производственные охотничьи инспекторы. Удостоверение и нагрудный знак	опрос	2
		Лекция № 14. Составление акта о наличии признаков нарушения законодательства	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение. Охрана охотничьих угодий.</b>		тестирование	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Современное состояние охраны охотничьих угодий	Практическое занятие № 1. Введение в дисциплину. История охраны природных территорий	опрос	2
		Практическое занятие № 2. Современное состояние охраны охотничьих угодий	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Нормативно-правовая база охраны охотничьих угодий</b>		тестирование	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.</b> Федеральное законодательство	Практическое занятие № 3. ФЗ «Об охоте». ФЗ «О животном мире». Правила охоты. ФЗ «Об оружии».	опрос	2
		Практическое занятие № 4. Примеры судебной практики по уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за нарушение охотничьего законодательства.	опрос	2
		Лекция № 5. Примеры судебной практики за нарушение законодательства о редких и находящихся под угрозой ис-	опрос	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		чезновения видах животных. Ответственность за нарушения законодательства в сфере оборота оружия и патронов.		
		Практическое занятие № 6. Производственный охотничий контроль.	опрос	2
	<b>Модульная единица 3.</b> Регионально законодательство	Практическое занятие № 7. Функции и полномочия охотнадзора	опрос	2
		Практическое занятие № 8. Региональные законы по охране и воспроизводству животного мира	опрос	2
		Практическое занятие № 9. Примеры судебной практики по правовой защите охотничьих инспекторов.	опрос	2
		Практическое занятие № 10. Профилактика нарушений охотничьего законодательства	опрос	2
3.	<b>Модуль 3. Производственный охотничий контроль</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.</b> Правила проведения охотничьего контроля	Практическое занятие № 11. Проведение рейдовых мероприятий в охотничьих угодьях. Использование технических средств	опрос	2
		Практическое занятие № 12. Примеры судебной практики по случаям применения обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.	опрос	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Сдача экзамена на производственного охотничьего инспектора и оформление документов	Практическое занятие № 13. Подготовка и проверка знаний кандидатов в производственные охотничьи инспекторы. Удостоверение и нагрудный знак	опрос	2
		Практическое занятие № 14. Составление акта о наличии признаков нарушения законодательства	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

При самостоятельном изучении тем рекомендуется использование дополнительного материала, размещенного в электронном курсе дисциплины на платформе LMS Moodle.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение. Охрана охотничьих угодий.</b>			<b>10</b>
1	<b>Модульная единица 1.</b> Введение в дисциплину. Современное состояние охраны охотничьих угодий	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2		Самостоятельное изучение темы: Охрана охотничьих угодий в других странах мира.	4
3	Подготовка к тестированию		4
<b>Модуль 2. Нормативно-правовая база охраны охотничьих угодий</b>			<b>18</b>
4	<b>Модульная единица 2.</b> Федеральное законодательство	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
5		Самостоятельное изучение темы: Отличительные особенности охотничьего законодательства других стран.	4
6	<b>Модульная единица 3.</b> Регионально законодательство	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	4
7		Самостоятельное изучение темы: Проблемы охраны природы.	4
8	Подготовка к тестированию		4
<b>Модуль 3. Производственный охотничий контроль</b>			<b>24</b>
9	<b>Модульная единица 4.</b> Правила проведения охотничьего контроля	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
10		Самостоятельное изучение темы: Проведение рейдовых мероприятий на территориях ООПТ.	4
11	<b>Модульная единица 5.</b> Сдача экзамена на производственного охотничьего инспектора и оформление документов	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	6
12		Самостоятельное изучение темы: Контролирующие органы	6
13	Подготовка к коллоквиуму		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7	1-14	1-14	1-13		зачет с оценкой
ПК-8	1-14	1-14	1-13		зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://google.ru>
3. [http:// yandex.ru](http://yandex.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://ohotnadzor24.ru>
6. <http://doopt.ru>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2023 до 17.12.2023;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов  
 Дисциплина Производственный охотничий контроль

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции Практические	Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края по земельному, экологическому и природоресурсному праву: в 3 частях		Красноярск: Красноярский ГАУ, 2008. - 285 с.	2008	+	-	+	-	25	100
Дополнительная										
Практические Самостоятельная работа	Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием.	Салова Л.В.	М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. – 144 с	2011	+	ЭР «РУ-КОНТ»	+	+	25	100
Электронные ресурсы										
Практические Самостоятельная работа	Производственный охотничий контроль: Научно-методическое пособие	Андреев М.Н., Краев Н.В., Краева В.Н.	СПб.: Изд-во «Лань», 2016. - 336 с.	2016	-	ЭБС «Лань»	-	-	25	Электронный ресурс
Практические Самостоятельная работа	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие	Мартынов Е.Н., Мясоедов В.В., Гороховников А.В..	СПб.: Изд-во «Лань», 2014. - 464 с.	2014	-	ЭБС «Лань»	+	+	25	Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный проект, опросы, коллоквиум, тестирования;

Промежуточный контроль – зачет с оценкой;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
<b>Модуль 1.</b> Введение. Охрана охотничьих угодий.	Выполнение, отчет и защита практической работы (10 б.)	Тест (10)	25
	СРС опрос (5 б.)		
<b>Модуль 2.</b> Нормативно-правовая база охраны охотничьих угодий	Выполнение, отчет и защита практической работы (25 б.)	Тест (10)	45
	СРС опрос (10 б.)		
<b>Модуль 3.</b> Производственный охотничий контроль	Выполнение, отчет и защита лабораторной работы (10 б.)	Коллоквиум (10)	30
	СРС №6-10 опрос (10 б.)		
<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.**

**60-72** балла для оценки «удовлетворительно»

**73-86** баллов для оценки «хорошо»

**87-100** баллов для оценки «отлично».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ). Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Специализированная учебная лаборатория Биологии (1-11а, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование:

Специализированная мебель и оргсредства. Стол демонстрационный -1. Стойка-кафедра -1. Стол лектора -1. Стул-кресло -1. Подставка под ТСО -1. Моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными лавочками) -25. Переносной мультимедийный проектор. Экран на штативе (2000 x 1500 мм). Ноутбук «Asus». Доска настенная. Определители птиц и млекопитающих, Атласы птиц и млекопитающих. Видеофильмы. Бинокли, GPS -навигаторы. Зоологическая коллекция: экспонаты: чучела птиц и млекопитающих, рога, черепа – более 150 экспонатов, муляжи и слайды дериватов продукции промысла. Стационар: лабораторные животные

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный

Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий:

1. традиционная (лекции, практические занятия);
2. информационно-проблемная лекция (предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения);
3. групповая дискуссия (все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания);
4. коллоквиум (вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового (фронтального) опроса, позволяющая в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний, умений студентов целой академической группы по данному разделу курса);

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2024	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 27.03.2024

**Программу разработала:**

Тимошкина О.А., к.б.н. \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Производственный охотничий контроль» для студентов направления  
06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «охотоведение»

Рабочая программа по дисциплине «Производственный охотничий контроль» предназначена для подготовки бакалавров ВО по направлению 06.03.01 «Биология» (направленность (профиль) «охотоведение»).

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по направлению «Биология». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению «Биология».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Генеральный директор охотничьего хозяйства  
ООО «БЕЛИСКАЗ»



И.А. Мишин