

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Зоотехнии и ТППЖ»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
_____ Т.Ф. Лефлер
« 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Н.И. Пыжикова
« 28 » марта 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оленеводство

ФГОС ВО

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»

Направленность (профиль) Охотоведение

Курс 4

Семестры 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. н., доцент

_____ «12» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры Зоотехнии и ТППЖ протокол № 10 «18» марта 2023г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д. с.-х. н., профессор

_____ «18» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

_____ «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

_____ «21» марта 2023 г.

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение.....	12
6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	13
6.5. Перечень информационных справочных систем	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

Аннотация

Дисциплина «Оленеводство» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ».

Дисциплина подразумевает изучение технологии содержания и разведения северного оленеводства, переработку продукции северного домашнего оленеводства.

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК-7 - Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры;

ПК-9 - Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.

Дисциплина подразумевает изучение особенностей и правил разведения, кормления и содержания пушных зверей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задач, коллоквиумы, тестирование и итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа, из них 14 часов лекций, 28 часов лабораторных занятий, и 66 часов самостоятельной работы в течении 7 семестра на 4 курсе.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оленеводство» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оленеводство», являются: «Биологию и систематику охотничьих зверей и птиц», «Товароведение пушно-мехового сырья».

Знания по дисциплине «Оленеводство» в будущем будут применяться при изучении ряда дисциплин: «Организация охотничьего хозяйства».

Дисциплина «Оленеводство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Организация охотничьего хозяйства».

Особенностью дисциплины является ее межпредметная связь.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: – дать студентам глубокие знания о состоянии оленеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей оленей, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины:

Вооружить биологов-охотоведов прочными теоретическими знаниями в области разведения, содержания, кормления, селекции оленей и оценки пушно-мехового сырья.

- историю становления и состояние оленеводства в России и других странах мира;
- место оленей и в том числе северных оленей в зоологической системе, анатомию и физиологию животных, и особенности роста и развития;

- породы оленей и их краткие характеристики, методы разведения, планирования и проведение племенной работы;
- разновидности кормовой базы, их питательность и пути рационального использования пастбищного оленеводства;
- особенности технологии содержания и выпаса животных;
- продукцию оленеводства, разновидности и области их применения, факторы, влияющие на количество и качество продукции, параметры оценки качества продукции, также методы первичной обработки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-7 Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры</p>	<p>7.1 Руководство обследованием охотничьих угодий 7.2 Анализ и оценка состояния охотничьих угодий и охотничьей инфраструктуры 7.3 Разработка плана благоустройства охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры 7.4 Составление перечня необходимых материалов для строительства и ремонта объектов охотничьей инфраструктуры 7.5 Планирование деятельности охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования</p>	<p>Знать Историю становления и состояние оленеводства в России и других странах мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Место оленей и в том числе северных оленей в зоологической системе, анатомию и физиологию животных, и особенности роста и развития; <p>Уметь: Оценивать экстерьерные особенности животного по его внешнему виду, устанавливать принадлежность к породе, определять возраст и упитанность, дать полную оценку животным;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить измерения оленей и обработку полученного материала для характеристики пропорций телосложения; – Проводить работы по определению живой массы оленей на различных стадиях их развития; – Вести оформление документов в виде журналов, бланков и актов в ходе проведения зоотехнических мероприятий; – Проводить приемы мечения и клеймения с применением соответствия технических средств, а также

		<p>уметь крепить ошейники и прочие работы с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Владеть: методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость.
<p>ПК-9 Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве</p>	<p>9.1 Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных</p> <p>9.2 Определение фактической численности охотничьих животных и видового направления деятельности охотничьего хозяйства</p> <p>9.3 Определение пропускной способности охотничьего хозяйства</p> <p>9.4 Анализ эффективности биотехнических мероприятий</p> <p>9.5 Анализ данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий</p> <p>9.6 Проектирование и формирование комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения</p> <p>9.7 Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях</p>	<p>Знать - Породы оленей и их краткие характеристики, методы разведения, планирования и проведения племенной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разновидности кормовой базы, их питательность и пути рационального использования пастбищного оленеводства; – Особенности технологии содержания и выпаса животных; – Продукцию оленеводства, разновидности и области их применения, факторы, влияющие на количество и качество продукции, параметры оценки качества продукции, также методы первичной обработки. <p>– Уметь: Оценивать питательность кормов и состояние оленьих пастбищ с учетом времени года и фактического состояния пастбища;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести подкормку и

		<p>рассчитывать потребности оленей в различных видах подкормок с учетом зональных особенностей;</p> <p>– Устанавливать и изготавливать различные виды изгородей, а также уметь применять средства механизации</p> <p>Использовать, проводить сортировку, первичную обработку и хранить продукцию оленеводства.</p>
		<p>Владеть: - методами зоотехнического и племенного учета;</p> <p>- методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК);</p> <p>- методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,2	42/24	42/24	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/12	14/12	
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		28/12	28/12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	66	66	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			37	
самоподготовка к текущему контролю знаний			20	
подготовка к зачету			9	
др. виды				
Вид контроля:			диф.зачет,	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 (Биологические особенности оленей)	32	6	10	16
Модуль 2 (Кормовая база оленеводства)	22	4	10	8
Модуль 3 (Продукция оленеводства)	54	4	8	42
ИТОГО	108	14	28	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Биологические особенности оленей)			
		Лекция № 1. Биологические и экстерьерные особенности северных оленей	Опрос	2/2
2		Лекция № 2. Особенности строения, органы пищеварения, органы дыхания и газообмена, органы размножения	Опрос	2/2
2		Лекция № 3. Разведение оленей, породы и конституционные типы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Опрос	2/2
2.	Модуль 2. (Кормление оленей. Ветеринарно-профилактические мероприятия в оленеводстве)			
4		Лекция №4. Группы кормов, типы пастбищ, их доступность. Пастбищеоборот.	Опрос	2/2
5		Лекция №5. Кормление оленей. Нагул и откорм оленей	Опрос	2/2
	Модуль 3(Продукция оленеводства)			4
6		Лекция №6. Пантовое оленеводство. Сроки срезки пантов, консервация, хранение и оценка пантов.	Опрос	2/2
7		Лекция № 7. История, хозяйственное значение и характеристика продукции оленеводства	Опрос	2
	ИТОГО			14/12

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Биологические особенности оленей)			10
	Модульная единица 1.1. (Конституция, экстерьер и принципы оценки северных оленей и племенная работа)	Занятие № 1. Значение оленеводства, биологические ритмы и особенности, приспособленность к экстремальным условиям. Типы хозяйств. Породы северных оленей. Биологические особенности.	Опрос	2/2
		Занятие № 2. Основные стати северных оленей и требования к ним. Масть. Разведение оленей, породы и конституционные типы. Воспроизводство стада и выращивание молодняка.	Опрос	2
		Занятие № 3. Способы оценки оленей по экстерьеру и конституции. Определение живой массы и возраста оленей	Опрос	2/2
		Занятие № 4. Гон у северных оленей, способы случки. Отел, меры по сохранению оленей. Учет роста, развития, упитанности оленей. Технология выращивания молодняка, формы зоотехнического учета	Опрос	2/2
		Занятие №.5 Подготовка и проведение отела оленей	Опрос	2
п	Модуль 2. (Кормление оленей. Ветеринарно-профилактические мероприятия в оленеводстве)			10
	Модульная единица 2.1. (Кормовая база оленеводства.)	Занятие № 6. Особенности строения, органы пищеварения, органы дыхания и газообмена, органы размножения	Опрос	2
		Занятие №7. Группы кормов, типы пастбищ, их доступность. Пастбищеоборот. Кормовая база оленеводства. Организация кормления по сезонам года	Опрос	2/2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №8. Кормление оленей. Нагул и откорм оленей	Опрос	2
		Занятие №9. Потребность стада в БМД. Расчет потребности производственного стада в МД для тундровой зоны.	Опрос	2
		Занятие № 10. Техника пастьбы по сезонам года. Значение выработки условных рефлексов при пастьбе	Опрос	2
Модуль 3. Продуктивность оленей				8
	Модульная единица 3.1 (Виды продуктивности северных оленей Производственные и бытовые сооружения)	Занятие № 11. Определение упитанности оленей. Мясная, молочная продуктивность. Расчет выхода оленины, оптимальные сроки убоя.	Опрос	2/2
		Занятие № 12, 13. Пантовое оленеводство. Сроки срезки пантов, консервация, хранение и оценка пантов.	Опрос	4/2
		Занятие № 14. Производственные и бытовые сооружения в оленеводстве.	Опрос	2
	ВСЕГО			28/12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы бакалавров:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

Характеризуя реферат, следует раскрыть цель, указать примерную тематику, примерные объемы реферата или пояснительной записки и графической работ), время на выполнение, предусмотренное учебным планом.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 (Биологические особенности оленей)			16
1	Модульная единица 1.1	Основные виды оленей, разводимых на фермах и их биология	4
2	(Конституция, экстерьер и принципы оценки северных оленей)	Основные породы оленей и их характеристики	4
3		Формы зоотехнического и племенного учета. Определение основных производственных показателей	4
4		Половая зрелость и способы случки. Методы разведения	4
Модуль 2. (Кормление оленей. Ветеринарно-профилактические мероприятия в оленеводстве)			8
5	Модульная единица 2.1.	Основные виды растений, поедаемых разными видами оленя	4
6	(Кормовая база оленеводства.)	Основные болезни оленей, их профилактика и лечение	4
Модуль 3. Продуктивность оленей			42
7	Модульная единица 3.1	Продукция оленеводства и основные характеристики ее	10
8	(Виды продуктивности северных оленей. Производственные и бытовые сооружения)	Организация работ по устранению потерь домашних оленей	4
9		Ущерб, наносимый домашнему оленеводству хищниками. Волк, бурый медведь, россомаха. Методы борьбы с хищными зверями. Меры по предупреждению нападения хищников на домашних оленей.	4
10		Оленина, жир, молоко, панты окостенелые рога, кожа. Меха и прочая продукция.	8
11		Выбор животного для транспортного использования, их обучение, транспортное снаряжение, кормление, содержание и эксплуатация транспортных животных.	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
12		Оборудование забойного пункта, содержание животных перед убоем, техника убоя, разделка оленины, ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя, первичная обработка. Консервирование и заготовка шкур, мяса и второстепенных продуктов.	4
13		Механизация объектов. Проведение зооветеринарных работ. Организация радиодиспетчерской службы.	4
14		Охрана труда и противопожарные мероприятия в оленеводстве	4
ВСЕГО			66

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7 Способен осуществлять мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	1-4	1-11	1-14		опрос
ПК-9 Способен планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.	1-7	1-14	1-14		опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2023 до 17.12.2023;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;
Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и ТПЖ
Дисциплина «Оленеводство»

Направление подготовки 06.03.01 – Биология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная литература										
Самостоятельная работа	Практические занятия по животноводству : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям агрономического образования	Д.В. Степанов	-Лань	2012	+		Ирбис 64+			10
Лекции	Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России :	Сыроватский Д. И.	Лань	2012	+		Ирбис 64+			26
Практические занятия	Пантовое оленеводство	А.И. Чикалев	Учебник. МО РФ Учебник. МО РФ	2014	+		+			10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дополнительная литература										
Самостоятельная работа	Северное оленеводство	Жигунов П.С.	М.: ВО «Агропромиздат»	1987	+		+			65
Самостоятельная работа	Основы оленеводства, звероводства, охотоведения	Мухачев А.Д., Берестов	СПб.: издательство «Просвещение»	1995	+		+			10

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.5. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
5. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
6. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, тестирование, зачет);

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

План-рейтинг по дисциплине «Оленеводство»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	
	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
Модуль 3	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	55–114
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время контрольных мероприятий –(- 1 балл)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11з; корпус ИПБиВМ).
 Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC; переносной экран на штативе (2000 x 1500 мм); ноутбук «Asus»; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные – 50 шт., стулья – 100 шт. Наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты. Стационар: лабораторные животные

Аудитория В 1-26 – для самостоятельной работы студентов и аудитория Б 1-06 - читальный зал библиотеки Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет. Компьютер Cel, Монитор Samsung, принтер лазерный Canon LBR, 3 шкафа, два сейфа. Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья. Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии:

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Неимитационные технологии: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

Разыгрывание ролей (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа ***конкретных ситуаций*** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2024	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 27.03.2024

Программу разработали:

Полева Т.А. канд. биол. н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Оленеводство» для студентов направления 06.03.01. «Биология» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Составитель: Полева Т.А., канд.биол. наук, доцент

Северные олени – животные универсальной продуктивности. От них получают мясо, кожевенно- меховое сырье, молоко неокостеневшие рога (панты) для производства лекарства – ранторина, сырьё для поделки сувениров (окостеневшие рога, копыта, части пазур). Не теряет значение олень и как транспортное животное. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания олени существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем охотоведу требуются специальные знания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей оленей, технологии производства и переработки оленьины.

Цель обучения – дать студентам глубокие знания о состоянии оленеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей оленей, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Историю становления и состояние оленеводства в России и других странах мира;
- Место оленей и в том числе северных оленей в зоологической системе, анатомию и физиологию животных, и особенности роста и развития;
- Породы оленей и их краткие характеристики, методы разведения, планирования и проведение племенной работы;
- Разновидности кормовой базы, их питательность и пути рационального использования пастбищного оленеводства;
- Особенности технологии содержания и выпаса животных;
- Продукцию оленеводства, разновидности и области их применения, факторы, влияющие на количество и качество продукции, параметры оценки качества продукции, также методы первичной обработки.

Уметь:

- Оценивать экстерьерные особенности животного по его внешнему виду, устанавливать принадлежность к породе, определять возраст и упитанность, дать полную оценку животным;
- Проводить измерения оленей и обработку полученного материала для характеристики пропорций телосложения;
- Проводить работы по определению живой массы оленей на различных стадиях их развития;
- Вести оформление документов в виде журналов, бланков и актов в ходе проведения зоотехнических мероприятий;
- Проводить приемы мечения и клеймения с применением соответствия технических средств, а также уметь крепить ошейники и прочие работы с соблюдением техники безопасности;

- Оценивать питательность кормов и состояние оленьих пастбищ с учетом времени года и фактического состояния пастбища;
- Вести подкормку и рассчитывать потребности оленей в различных видах подкормок с учетом зональных особенностей;
- Устанавливать и изготавливать различные виды изгородей, а также уметь применять средства механизации
- Использовать, проводить сортировку, первичную обработку и хранить продукцию оленеводства.

Рабочая программа «Оленеводство» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой профессионального образования ФГОС ВО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из трех модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей оленей, кормовой базы и продукции оленеводства. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент: к.с.-х.н.
Генеральный директор
АО «Красноярскагроплем»



С.В.

Щадрин С.В.