

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Т.Ф. Лефлер

« 28 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 28 » марта 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Незаразные болезни животных**

ФГОС ВО

Направление подготовки **06.03.01 «Биология»**

Направленность (профиль) **Охотоведение**

Курс **4**

Семестры **7**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Красноярск, 2023

Составители: Петрова Э.А. к.в.н., доцент

\_\_\_\_\_ «15» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». № 920 от 07.08.2020 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г., регистрационный №59357), профессионального стандарта «Охотовед» № 164н от 20.03.2018 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157).

Программа обсуждена на заседании кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» протокол № 7 «17» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д.б.н., профессор

\_\_\_\_\_ «17» февраля 2023г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ  
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

\_\_\_\_\_ «21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»  
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

\_\_\_\_\_ «21» марта 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
Модуль 1. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	17
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: .....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25

## Аннотация

Дисциплина «Незаразные болезни животных» является дисциплиной по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) для подготовки студентов по направлению 06.03.01-Биология. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8, ПК-9).

Незаразные болезни животных изучает общие и специальные методы обследованием больного животного, диагностическое значение синдромов и симптомов болезни, последовательные этапы распознавания болезнетворного процесса с целью правильной постановки диагноза, методы и способы оказания помощи больным животным и разработки мероприятий по профилактики болезни, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Дисциплина «Незаразные болезни животных» состоит из 8 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 14 часов лекций (в том числе 12 часов интерактивные занятия), 28 часов лабораторных занятий (в том числе 12 часов интерактивные) и 66 часов самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Незаразные болезни животных» включена в ОПОП, дисциплиной по выбору в формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Незаразные болезни животных» являются анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, гигиена животных, кормление животных с основами кормопроизводства, паразитология и инвазионные болезни, фармакология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, клиническая диагностика.

Особенностью дисциплины является изучение симптоматики заболеваний незаразной этиологии, освоение основных методов диагностики, назначение лечение для больного животного и разработка методов профилактики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Незаразные болезни животных» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- разработка эффективных методов терапии и профилактики болезней незаразной этиологии.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и на основании документов:

- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», утвержденный 07.08.2020 г. № 920;
- профессиональный стандарт № 164н от 20.03.2018 года «Охотовед», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.05.2018 г. регистрационный № 51157;

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-8</b> Способен организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	<b>ИД-1</b> Сбор информации о состоянии популяций охотничьих животных и среде их обитания <b>ИД-2</b> Управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории <b>ИД-3</b> Планирование учета численности охотничьих животных в соответствии с установленными	<b>Знать:</b> вопросы управление охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории; правила составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты; методик учета численности охотничьих животных, установленных законодательством Российской Федерации

	<p>законодательством Российской Федерации методиками</p> <p><b>ИД-4</b> Контроль соблюдения установленных законодательством Российской Федерации методик учета численности охотничьих животных</p> <p><b>ИД-5</b> Обработка данных учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции</p> <p><b>ИД-6</b> Анализ данных о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий</p> <p><b>ИД-7</b> Анализ данных о численности и половозрастном составе поголовья охотничьих животных</p> <p><b>ИД-8</b> Составление обоснованной заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами</p> <p><b>ИД-9</b> Отстрел и отлов определенного количества охотничьих животных заданных половозрастных характеристик</p> <p><b>ИД-10</b> Руководство регулированием численности диких животных, наносящих вред популяциям охотничьих животных</p> <p><b>ИД-11</b> Руководство охраной охотничьих угодий</p> <p><b>ИД-12</b> Контроль правильного составления сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты</p> <p><b>ИД-13</b> Осмотр орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике</p>	<p><b>Уметь:</b> правильно управлять охотничьим хозяйством в закрепленных угодьях или иной определенной территории; анализировать данные о распределении охотничьих животных на территории охотничьих угодий, уметь составлять заявки на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обоснованных заявок на квоты добычи охотничьих ресурсов, добыча которых осуществляется в соответствии с лимитами; методами осмотра орудий охоты, транспортных средств, продукции охоты, предметов, находящихся при охотнике</p>
<p><b>ПК-9</b> Способен планировать биотехнические работы охотничьим хозяйством в</p>	<p><b>ИД-1</b> Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных</p> <p><b>ИД-2</b> Определение фактической численности охотничьих животных и видового</p>	<p><b>Знать:</b> оценку качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности охотничьих животных; методы определения пропускной способности охотничьего хозяйства; методы контроля соблюдения правил</p>

	направления деятельности охотничьего хозяйства <b>ИД-3</b> Определение пропускной способности охотничьего хозяйства <b>ИД-4</b> Анализ эффективности биотехнических мероприятий <b>ИД-5</b> Анализ данных учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий <b>ИД-6</b> Проектирование и формирование комплекса биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения <b>ИД-7</b> Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях	пожарной безопасности в охотничьих угодьях
		<b>Уметь:</b> анализировать данные учета численности охотничьих животных с целью планирования и организации биотехнических мероприятий; проектировать и формировать комплекс биотехнических мероприятий и оптимального плана их выполнения
		<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа эффективности биотехнических мероприятий; определение пропускной способности охотничьего хозяйства

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3,0	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2/0,6</b>	<b>42/24</b>	<b>42/24</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,4/0,3	14/12	14/12
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,7/0,3	28/12	28/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	66	66
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		48	48
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14
подготовка к зачету		4	4
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Болезни сердца и сосудов</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
<i>Модульная единица 1.1. Болезни сердца</i>	10		2	8
<b>Модуль 2. Болезни дыхательной системы</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<i>Модульная единица 2.1. Болезни легких</i>	10	2	2	6
<i>Модульная единица 2.2. Болезни плевры</i>	6		2	4
<b>Модуль 3. Болезни пищеварительной системы</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<i>Модульная единица 3.2. Болезни преджелудков</i>	8	4		4
<i>Модульная единица 3.3. Болезни желудка и кишечника</i>	8		4	4
<i>Модульная единица 3.4. Болезни печени и брюшины</i>	6		2	4
<b>Модуль 4. Болезни мочевой системы</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<i>Модульная единица 4.1. Болезни почек</i>	8	2	2	4
<i>Модульная единица 4.2. Болезни мочевого пузыря</i>	6		2	4
<b>Модуль 5. Болезни системы крови</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<i>Модульная единица 5.1. Анемии</i>	8	2	2	4
<i>Модульная единица 5.2. Геморрагические диатезы</i>	6		2	4
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<i>Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы</i>	6	2		4
<i>Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы</i>	6		2	4
<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<i>Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ</i>	12	2	4	6
<i>Модульная единица 7.2. Болезни эндокринной системы</i>	10	2	2	6
<b>Итого по модулям</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>



## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Болезни сердечно-сосудистой системы

#### *Модульная единица 1.1. Болезни сердца*

Классификация болезней. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца.

### Модуль 2. Болезни легочной системы

#### *Модульная единица 2.1. Болезни легких*

Болезни легких: гиперемия и отек легких, крупозная пневмония, бронхопневмония (аспирационная, метастатическая, ателектатическая, гипостатическая, гнойно-некротическая), альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Дифференциальная диагностика неспецифических пневмоний и воспалений легких, связанных с инфекционными и инвазионными болезнями. Принципы и методы терапии.

#### *Модульная единица 2.2. Болезни плевры*

Болезни плевры, плевриты, пневмоторакс. Классификация болезней. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней плевры. Принципы и методы терапии.

### Модуль 3. Болезни пищеварительной системы

#### *Модульная единица 3.1. Болезни преджелудков*

Классификация болезней. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония преджелудков, переполнение (парез) рубца, тимпания, руминит, паракератоз, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки, абомазит, смещение сычуга. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней преджелудков. Принципы и методы терапии.

#### *Модульная единица 3.3. Болезни желудка и кишечника*

Классификация болезней. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтероколиты. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Патология пристеночного пищеварения. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней желудка и кишечника. Принципы и методы терапии.

#### *Модульная единица 3.3. Болезни печени и брюшины*

Классификация болезней печени. Синдромы болезней печени и желчных путей. Гепатиты, гепатозы, циррозы, холангит, холецистит и желчекаменная болезнь. Асцит. Перитонит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

### Модуль 4. Болезни мочевой системы

#### *Модульная единица 4.1. Болезни почек*

Классификация. Синдромы болезни почек: нефриты, нефрозы, нефросклероз и пиелонефрит. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

#### *Модульная единица 4.2. Болезни мочевого пузыря*

Классификация. Болезни мочевыделительных путей: пиелит, уроцистит и мочекаменная болезнь. Паралич, парез и спазм мочевого пузыря. Гематурия крупного рогатого скота. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

### Модуль 5. Болезни системы крови

#### *Модульная единица 5.1. Анемия*

Классификация. Синдромы и симптомы анемии: Дифференциальная диагностика болезней крови. Принципы и методы терапии.

#### *Модульная единица 5.2. Геморрагические диатезы*

Классификация. Тромбоцитопения симптоматика. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии. Коагулопатии симптоматика. Дифференциальная диагностика. Принципы и методы терапии.

### **Модуль 6. Болезни нервной системы**

*Модульная единица 6.1.* Морфологические болезни нервной системы

Классификация. Болезни головного мозга: анемия и гиперемия, солнечный и тепловой удары, воспаление головного мозга и его оболочек, хроническая водянка головного мозга. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней печени и брюшины. Принципы и методы терапии.

*Модульная единица 6.2.* Функциональные болезни нервной системы.

Классификация, синдромы. Синдром стресса. Неврозы, эпилепсии. Синдромы и симптомы заболеваний. Дифференциальная диагностика болезней нервной системы. Принципы и методы терапии.

### **Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы**

*Модульная единица 7.1.* Болезни обмена веществ. Классификация. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, миоглобинурия. Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: алиментарная остеодистрофия, урловская болезнь, вторичная остеодистрофия, гипомагниемиа. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов (гипокобальтоз, гапокупроз), недостаточностью цинка, марганца. Гиповитаминозы и гипервитаминозы. Дифференциальная диагностика болезней обмена веществ. Принципы и методы терапии и профилактика.

*Модульная единица 7.2.* Болезни эндокринной системы. Классификация. Болезни, щитовидной и паращитовидной желез, надпочечников, гипофиза (гиперадреноркортицизм, несахарный диабет, эклампсия, эндемический зоб). Дифференциальная диагностика болезней эндокринной системы. Принципы и методы терапии и профилактика

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 2. Болезни легочной системы</b>			
<i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни легких	Лекция № 1. Анатомо-физиологические особенности легких. Пневмония. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. <i>/ Презентация</i>	тестирование, зачет	2/2
<b>Модуль 3. Болезни пищеварительной системы</b>			

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i>Модульная единица 3.1.</i> Болезни преджелудков	Лекция № 2. Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. Тимпания рубца. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. <b>/ Презентация</b>	тестирование, зачет	2/2
<b>Модуль 4. Болезни мочевой системы</b>			
<i>Модульная единица 4.1.</i> Болезни почек	Лекция № 3. Болезни почек. Анатомо-физиологические особенности строения почек, синдромы, классификация. Нефриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <b>Презентация</b>	тестирование, зачет	2/2
<b>Модуль 5. Болезни системы крови</b>			
<i>Модульная единица 5.1.</i> Анемия	Лекция № 4. Анемия - определение, классификация. Постгеморрагическая анемия. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / <b>Презентация</b>	тестирование, зачет	2/2
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>			
<i>Модульная единица 6.1.</i> Морфологические болезни нервной системы	Лекция № 5. Менрингоэнцефалиты, -миелиты- определение, классификация. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / <b>Презентация</b>	тестирование, зачет	2/2
<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы</b>			
<i>Модульная единица 7.1.</i> Болезни обмена веществ	Лекция № 6. Подагра. определение, классификация. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. /	тестирование, зачет	2
<i>Модульная единица 7.2.</i> Болезни эндокринной системы	Лекция № 7. Эндемический зоб- определение, классификация. Определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	тестирование, зачет	2
<b>Итого</b>			<b>14</b>

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
<b>Модуль 1. Болезни сердечно-сосудистой системы</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
<i>Модульная единица 1.1.</i> Болезни сердца	Занятие № 1. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками перикардитов. Разбор дифференциальных признаков болезней перикарда. Современные методы лечения больных и животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
<b>Модуль 2. Болезни дыхательной системы</b>		тестирование, зачет	<b>4</b>
<i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни легких	Занятие № 2. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эмфиземы легких. Разбор дифференциальных признаков. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
<i>Модульная единица 2.2.</i> Болезни плевры	Занятие №3. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии плевры. Разбор дифференциальных признаков болезней плевры. Современные методы лечения больных и животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
<b>Модуль 3. Болезни пищеварительной системы</b>		тестирование, зачет	<b>4</b>
<i>Модульная единица 3.2.</i> Болезни желудка и кишечника	Занятие № 4. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии желудка Дифференциальные признаки язвенной болезни желудка, лабораторные методы исследования. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
	Занятие № 5. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками колик Дифференциальные признаки, лабораторные методы исследования. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на</i>	тестирование, зачет	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	<i>животных</i>		
Модульная единица 3.3. Болезни печени и брюшины	Занятие № 6. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками болезни печени Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных. /Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
<b>Модуль 4. Болезни мочевой системы</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
Модульная единица 4.2. Болезни мочевого пузыря	Занятие № 7. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками уролитиаза. Разбор по дифференциальным признакам и лабораторным методам исследования мочевого осадка. Современные методы лечения больных животных с признаками мочекаменной болезни./Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
<b>Модуль 5. Болезни системы крови</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
Модульная единица 5.1. Анемии	Занятие № 8. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками гемолитической анемии. Современные методы лечения больных животных с признаками анемии./ Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
Модульная единица 5.2. Геморрагические диатезы	Занятие № 9. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками вазопатии и тромбцитопении Современные методы лечения больных животных./ Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы	Занятие № 10. Неврозы. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками самопрогрызания. Современные методы лечения больных животных./ Решение задач. Работа в малых группах на животных	тестирование, зачет	2
<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной</b>		тестирование,	<b>6</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов
<b>системы</b>		зачет	
<i>Модульная единица 7.1.</i> Нарушение обмена веществ	Занятие № 11. Рахит. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
	Занятие № 12. Гиповитаминоз А. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
	Занятие № 13. Алиментарные анесии. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками железодефицитной и В <sub>12</sub> -дефицитной анесии. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
<i>Модульная единица 8.2.</i> Нарушение эндокринной системы	Занятие № 14. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения парацитовидных желез. Диагностическая интерпретация крови, мочи при послеродовой гипокальциемии. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	тестирование, зачет	2
Итого			28

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Во время обучения в высшей школе студенты получают знания, и приобретает умения и навыки не только на лекциях и занятиях, но и во время самостоятельной работы. Благодаря этому они получают хорошую теоретическую и практическую подготовку по избранной профессии. Выполняя самостоятельно операции и другие врачебные действия будущий специалист уверенностью в себе, способность принимать решения и нести ответственность за них.

**4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Болезни сердца и сосудов</b>			<b>6</b>
1.	<i>Модульная единица 1.1.</i> Болезни сердца	1. Болезни перикарда 2. Миокардиосклероз 3. Миокардиофиброз 4. Кардиомегалия	6
<b>Модуль 2. Болезни дыхательной системы</b>			<b>8</b>
2	<i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни легких	1. Гиперемия и отек легких 2. Гангрена легких 3. Пневмонии 4. Эмфизема легких	4
3	<i>Модульная единица 2.2.</i> Болезни плевры	1. Гидроторакс 2. Пневмоторакс 3. Плевриты	4
<b>Модуль 3. Болезни пищеварительной системы</b>			<b>8</b>
4	<i>Модульная единица 3.1.</i> Болезни преджелудков	1. Тимпания рубца 2. Ацидоз, алкалоз рубца 3. Парез рубца 4. Паракератоз рубца 5. Засорение книжки 6. Ретикулит	2
5	<i>Модульная единица 4.3.</i> Болезни желудка и кишечника	1. Гастриты 2. Гастроэнтерты 3. Энтероколиты 4. Илиусы	4
6	<i>Модульная единица 4.4.</i> Болезни печени и брюшины	1. Холецистит 2. Желчекаменная болезнь 3. Гепатиты 4. Гепатозы 5. Цирроз печени 6. Перитонит 7. Асцит	4
<b>Модуль 4. Болезни мочевой системы.</b>			<b>6</b>
7	<i>Модульная единица 4.1.</i> Болезни почек	1. Нефрозы 2. Нефриты Пиелонефриты	4
8	<i>Модульная единица 4.2.</i> Болезни мочевого пузыря	1. Циститы 2. Спазм мочевого пузыря 3. Парез мочевого пузыря 4. Улоритиаз	2
<b>Модуль 5. Болезни системы крови</b>			<b>6</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
9	Модульная единица 5.1. Анемии	1. Апластическая анемия 2. Гемолитическая анемия 3. Алиментарные анемии 4. Постгеморрагическая анемия	4
10	Модульная единица 5.2. Геморрагические диатезы	1. Гемофили 2. Вазопатия 3. Тромбоцитопения	2
<b>Модуль 6. Болезни нервной системы</b>			<b>6</b>
11	Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы	1. Гидроцефалия 2. Тепловой и солнечный удар 3. Анемия и гиперемия головного мозга 4. Менингиты 5. Миелиты 6. Парезы и параличи	4
12	Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы	1. Эклампсия 2. Неврозы 3. Эпилепсии 4. Стрессы	2
<b>Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы</b>			<b>8</b>
13	Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ	1. Гипоупороз 2. Гипокобальтоз 3. Уровская болезнь 4. Гиповитаминозы 5. Остеодистрофия 6. Миоглобинурия 7. Миопатия	4
14	Модульная единица 7.2. Болезни эндокринной системы	1. Эндемический зоб 2. Тиреотоксикоз 3. Несахарный диабет 4. Эндемический зоб 5. Гиперадренокортицизм	4
<b>Самоподготовка к тестированию</b>			<b>14</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>66</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-8	1-7	1 - 14	1- 14	тестирование, зачет
ПК-9	1-7	1 - 14	1- 14	тестирование, зачет



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека;
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр» ;
3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал;
4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК;
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал;
7. <http://www.cnshb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

#### 6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2023 до 17.12.2023;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

#### *Основная литература:*

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература);
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 688 с. 3.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2012. – 496 с.
4. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60226>. — Загл. с экрана.
5. А.В. Коробов Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия. [Электронный ресурс] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/201>
6. Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова // 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 352 с.
7. Петрова Э.А. Электронный комплекс по внутренним незаразным болезням. Красноярск, 2009.
8. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>;

9. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]/ Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2016.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>

*Дополнительная литература:*

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта /Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.
5. Коробов А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Учебное пособие (Монография) – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
6. Петрова Э.А.. Диагностика и лечение анемий. Красноярск, 2012.
7. Петрова Э.А.. Лабораторная диагностика в морфологии эритроцитов при различных патологических состояниях. Красноярск, 2012.
8. Петрова Э.А. и соавтр. Новокаиновая терапия при хирургических, терапевтических и акушерских патологиях: учебные пособие. Красноярск, 2015.
9. Петрова Э.А. Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных: учебные пособие. Красноярск, 2019.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Внутренние незаразные болезни, акушерства и физиологии с-х животных **Направление подготовки 06.03.01 Биология**  
 Дисциплина «Незаразные болезни животных»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Основная</b>										
Лекции, ЛЗ СРС	Клиническая диагностика внутренних болезней животных :	С. П. Ковалев, др.	СПб.:Лань	2014	+					53
Лекции, ЛЗ СРС	Практикум по внутренним незаразным болезням животных	Г.П.Щербаков и др.	СПб.: «Лань»	2004		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/202">https://e.lanbook.com/book/202</a>
Лекции, ЛЗ СРС	Практикум по внутренним болезням	Г.П.Щербаков и др.	Санкт-Петербург : Лань	2003	+		+		74	7
Лекции, ЛЗ СРС	Практикум по клинической диагностике болезни животных	М.Ф. Васильев и др.	М.: Колос	2004	+		+			51
Лекции, ЛЗ СРС	Внутренние незаразные болезни	Щербаков Г.П.и др.	Санкт-Петербург : Лань	2002	+		+			152
Лекции, ЛЗ СРС	Внутренние незаразные болезни животных	Кондрахин И.П. и др.	М.: Колос	2003	+		+			20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, ЛЗ СРС	Болезни собак и кошек : Комплексная диагностика и терапия болезней собак и кошек	В. С. Старченков и др	Санкт- Петербург: СпецЛит,	2006	+		+			3
<b>Дополнительная</b>										
Лекции, ЛЗ СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2003	+		+			250
Лекции, ЛЗ СРС	Клиническая диагностика внутренних незаразных больных животных	Уша Б.В. и др.	М.: Колос	2004	+		+			1
Лекции, ЛЗ СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб. : Лань	2002	+		+			8
Лекции, ЛЗ СРС	Справочник ветеринарного врача	Г. М. Андреев и др	СПб.: Лань	2001	+		+			7
Лекции, ЛЗ СРС	Справочник ветеринарного врача	Н. М. Алтухов и др	М. : Колос,	1996	+		+			9
Лекции, ЛЗ СРС	Неврология мелких домашних животных в вопросах и ответах	Д. С. Вэлери, Б. В. Томас	М. : Аквариум	1999	+		+			3
Лекции, ЛЗ СРС	Справочник ветеринарного врача	В. Г. Гавриша	Ростов н/Д : Феникс,	2001						3
Лекции, ЛЗ СРС	Болезни собак	Майоров А.И.	М.: Колос	2001	+					37
Лекции, ЛЗ СРС	Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных	Петрова Э.А.	Красноярск : КрасГАУ,	2019		+				Ирбис 64+

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, преподавателями ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: тестирование, решение ситуационных задач.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для лекционных занятий:

Аудитория 2-48 - стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, стационарный экран; компьютер Celeron 3000, доска аудиторная для написания мелом. мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Аудитория 1-11з - переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus; стол демонстрационный; стойка-кафедра; подставка под ТСО; столы аудиторные двухместные шт., стулья.

Аудитория 1-35 стационарный мультимедийный проектор Mitsubishi; стационарный экран; компьютер Cel 3000 «Samung»; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями)

Для лабораторных/практических занятий:

Аудитория 1-12 - столы, стулья, учебная доска, плакаты, стенды, модели, макеты, животные для проведения лабораторных занятий.

СРС: Аудитория 2-19а, 1-06 – библиотека - компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература  
Компьютеры Core i3-2120 3.3Ghz с подключением к сети Интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser Jet M1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

Меж кафедральный стационар (козы, коровы, кролики, сабаки).

Учебное хозяйство «Миндерлинское», ветеринарная клиника «Вита» Красноярского ГАУ

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Методические указания для студентов специальности 06.03.01 – Биология» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами (<https://e.kgau.ru/>)

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания.», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<https://e.kgau.ru/>).

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
27.03.2024	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ №7 от 27.03.2024

**Программу разработала:**

Петрова Э.А., к.в.н. \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Незаразные болезни животных»**  
доцента кафедры внутренних незаразных болезней,  
акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных Петровой Э.А.

Дисциплина «Незаразные болезни животных» является дисциплиной по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) для подготовки студентов по направлению 06.03.01-Биология. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных» и предназначена для студентов 4 курса ИПБиВМ очной формы обучения.

Дисциплина «Незаразные болезни животных» изучает вопросы этиологии и патогенеза незаразных болезней, современные методы диагностики, эффективные методы и способы лечения больных животных, принципы составления планов профилактики незаразных болезней, что в совокупности способствует воспитанию будущих специалистов.

В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный и лабораторный курс нацелен на формирование профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении теоретических и практических навыков студентами.

Дисциплина «Незаразные болезни животных» состоит из 9 календарных модулей, которые включают в себя курс лекционных, лабораторных занятий и самостоятельную работу студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 14 часов лекций (в том числе 12 часов интерактивные занятия), 28 часов лабораторных занятий (в том числе 12 часов интерактивные) и 66 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и может быть использована для организации лекционных и лабораторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов 4 курса ИПБиВМ очной формы обучения по специальности 06.03.01 – «Биология».

Рецензент:  
Директор ветеринарной клиники  
ООО «Провет», канд. ветеринар. наук



Н.С. Трошева