

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

" 29 " февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 29 " марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Направленность «Технические средства агропромышленного комплекса»

Профиль «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: специалист

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составители:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

« 26 » 01 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация: технические средства агропромышленного комплекса профессионального стандарта.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 26 » 01 2024 г.

Зав. кафедрой философии:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

« 26 » 01 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 5 «31» января 2024г.

Председатель методической комиссии

_____ «31» января 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ «31» января 2024г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	15
6.1. Основная и дополнительная литература.....	15
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
6.3. Программное обеспечение	17
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	18
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ.....	23
ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....	23
Протокол изменений РПД	24

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.0.01 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1));
- универсальной (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания философии»;
- «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «Обществознание», «История», «Культурология».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания философии»;
- 2-й модуль - «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.0.01 Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса» должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1));
- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Целями дисциплины «Философия» являются:

- в систематическом виде представить основные понятия и наиболее важные проблемы философии как формы теоретического знания, сформировать представление о философии как одной из важнейших областей духовной культуры человечества, познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте исследования общих проблем бытия человека, общества и культуры.

- использование полученных философских знаний в социальной и профессиональной деятельности;

- освоение с обучающимися теоретических и практических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе ценностных оснований мировоззренческих позиций, существующих в современном мире, и способность выработать и обосновать свою личностную позицию в области социального назначения;

- освоение теоретических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе проблем и тенденций развития современного общества, культуры и человека.

Задачи дисциплины:

- дать представление о философии и значении философского знания в современной культуре;
- познакомить и овладеть умениями и навыками работы с философскими понятиями и категориями – инструментарием философского знания;

- дать знания по основным разделам философии: онтологии и проблеме сознания, гносеологии, учении о человеке и обществе, культуре и цивилизации;

- сформировать умения и навыки ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;

- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

Знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- межкультурным взаимодействием в различных сферах профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса должна формировать следующие компетенции:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Таблица 1

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД ₁ УК-1 – обеспечивает эффективное использование принципов, законов, категорий философского знания	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи;
	ИД ₂ УК-1 – использует основы философского знания, в том числе, и системного подхода, в области профессиональной деятельности	Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.
УК 5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ₁ УК-5 – Использует философское мышление для саморазвития и взаимодействия с другими культурными традициями	Знать: мировоззренческие и методологические основы мышления и роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности и различных культурных и социальных контекстах Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума для понимания особенностей различных социальных и культурных традиций

	ИД ₂ УК-5 – Демонстрирует уважительное отношение и понимание к различным социальным группам, в том числе, и в области профессионального общения	Владеть: межкультурным взаимодействием в различных сферах, в том числе, и в области профессионального общения
--	---	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,3	48	48
в том числе:			
лекции (Л)	0,45	16	16
практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Самостоятельная работа (СР)	1,7	60	60
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,1	40	40
самостоятельное изучение тем и разделов	0,28	10	10
Подготовка к зачету	0,28	10	10
Вид контроля			Зачет с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теоретические основания философии	55	10	20	25	Зачет с оценкой
2	Философские проблемы человека, общества и культуры	43	6	12	25	Зачет с оценкой
3	Подготовка к зачету	10			10	
	ИТОГО	108	16	32	60	Зачет с оценкой

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основания философии		55	10	20	25
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	11	2	4	5
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	11	2	4	5
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	11	2	4	5
Модульная единица 1.4.	Сознание как философская проблема	11	2	4	5
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	11	2	4	5
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры		43	6	12	25
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	11	2	4	5
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	11	2	4	5
Модульная единица 2.3.	Общество как развивающаяся система	12	2	2	8
Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	9	-	2	7
Подготовка и сдача зачета		10			10
Итого по дисциплине		108	16	32	60

4.3. Содержание модулей дисциплины**Модуль 1. Теоретические основания философии****Тема 1.1. Предмет философии и специфика философского знания**

Вопрос первый: предмет философии и основные функции философии: мировоззренческая и методологическая

Вопрос второй: специфика философского знания

Вопрос третий: философия, религия и наука

Вопрос четвертый: структура философского знания. Онтология как центральный раздел философии. Что такое гносеология? Праксиология, аксиология и другие разделы философского знания

Тема 1.2. Генезис философии. История философии

Вопрос первый: теория «осевого времени» и причины появления философии

Вопрос второй: философия как поиск первоначала

Вопрос третий: Античная философия – периодизация и основные проблемы

Вопрос четвертый: периодизация истории философии

Тема 1.3. Онтология: фундаментальность проблемы бытия

Вопрос первый: смысл онтологических проблем.

Вопрос второй: поиски субстанции бытия

Вопрос третий: проблема бытия и мышления

Вопрос четвертый: понимание бытия в европейской философии

Вопрос пятый: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: качественность субстанции

Вопрос шестой: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: количество субстанций

Тема 1.4. Сознание как философская проблема

Вопрос первый: проблема сознания в истории философии

Вопрос второй: гносеологический подход к сознанию

Вопрос третий: этическая природа сознания

Вопрос четвертый: онтология сознания

Вопрос пятый: язык и сознание

Вопрос шестой: сознание, память, самосознание

Вопрос седьмой: общественное сознание: учение К. Маркса

Вопрос восьмой: уровни и формы общественного сознания

Вопрос девятый: сознание и бессознательное

Тема 1.5. Гносеология: философские проблемы знания и познания

Вопрос первый: познание как предмет философского анализа.

Вопрос второй: структура знания: чувственное и рациональное познание.

Вопрос третий: чувственное познание – ощущение, восприятие, представление и эмоции.

Вопрос четвертый: язык и рациональное познание.

Вопрос пятый: творчество и интуиция в процессе познания.

Вопрос шестой: теория истины.

Вопрос седьмой: особенности научного познания.

Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры**Тема 2.1. Происхождение и природа человека**

Вопрос первый: проблема происхождения человека

Вопрос второй: теория «недостающего звена»

Вопрос третий: трудовая теория

Вопрос четвертый: символическая теория

Вопрос пятый: теория языковых игр

Вопрос шестой: биосоциальная (дуальная) природа человека

Тема 2.2. Смысл и предназначение человека

Вопрос первый: смысл человеческого бытия

Вопрос второй: представления о человеке в истории западной культуры

Вопрос третий: экзистенциализм о природе человека

Вопрос четвертый: феномен внутренней свободы

Вопрос пятый: «стань свободным!»

Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система

Вопрос первый: общество и его структура.

Вопрос второй: общество как саморазвивающаяся система.

Вопрос третий: современное общество – теории постиндустриализма и информатизма.

Вопрос четвертый: теории посткапитализма.

Вопрос пятый: становление современного социального государства.

Вопрос шестой: изменение социальной структуры современного общества.

Тема 2.4. Культура и цивилизация

Вопрос первый: формационная концепция общественного развития

Вопрос второй: цивилизационная концепция общественного развития

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основания философии			10
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Предмет философии и специфика философского знания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Генезис философии. История философии		2
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Онтология: фундаментальность бытия		2
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 4. Сознание как философская проблема		2
	Модульная единица 1.5.	Лекция № 5. Гносеология: что есть знание?		2
2.	Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 6. Происхождение и природа человека	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 7. Смысл и предназначение человека		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 8. Общество как развивающаяся система		2
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Культура и цивилизация		
Итого по всем модулям				16

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 Теоретические основания философии			20
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Предмет философии и специфика философского знания 1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления. 2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. 3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. 4. Функции философии, ее место в истории культуры.	Коллоквиум	4

Модульная единица 1.2.	<p>Занятие № 2. Генезис философии. История философии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема генезиса Античной философии. 2. Поиск первоначала в древнегреческой философии. 3. Элейская школа (КсенофанКолофонский, Парменид, Зенон Элейский): бытие и небытие как исходные понятия философии. 4. Стрoение мира на почве плюрализма – множественности начал. 5. Древнегреческие софисты (Протагор, Горгий и др.): смена натурфилософской ориентации античной мысли. 6. Расцвет античного рационализма (Платон и Аристотель). 7. Философия эпохи эллинизма и Римской империи. 	Доклады	4
Модульная единица 1.3.	<p>Занятие № 3. Онтология: фундаментальность бытия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что есть бытие?» как основной вопрос философии. 2. Бытие, субстанция, материя как философские понятия. 3. Формирование средневековой философии. 4. Апологеты, патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии. 4. Средневековой схоластика: проблема универсалий и проблема соотношения веры и знания. 5. «Бритва Оккама» как завершение средневековой философии. 	Коллоквиум	4
Модульная единица 1.4.	<p>Занятие № 4. Сознание как философская проблема</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сознание как философская проблема. Сознание и самосознание. 2. Язык, мышление и сознание. 3. Сознание и бессознательное. 4. Философия эпохи Возрождения: идеал гуманизма. 5. Зарождение естествознания и тезис о пантеизме. 6. Три эпохи философии Нового времени: эпоха научных революций; эпоха Просвещения, немецкая классическая философия. 7. Вопрос об источнике научного знания: эмпиризм и рационализм. 8. Философия эпохи Просвещения: идеалы и проект Просвещения. 	Доклады	4
Модульная единица 1.5.	<p>Занятие № 5. Гносеология: что есть знание?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и границы познания: основные подходы. 2. Формы познания и проблема истины. 3. Природа и критерии научного познания. 4. Немецкая классическая философия как завершение классической традиции. 	Коллоквиум, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			14
Модульная единица 2.1.	<p>Занятие № 6. Происхождение и природа человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образ человека в различных философских системах. 2. Биологическое и социальное в человеке. 3. Формирование неклассической философии: основные принципы. 	Доклады	4

Модульная единица 2.2.	Занятие № 7. Смысл и предназначение человека 1. Проблема смысла жизни в философии. 2. «Поиски человека» в западной философии XX столетия. 3. Практический поворот в философии XX столетия.	Коллоквиум	4
Модульная единица 2.3.	Занятие № 8. Общество как развивающаяся система 1. Общество как объект философского анализа. 2. Формы и структура общественного сознания. 3. Русская философия: основные характеристики. 4. Соловьев как родоначальник русской метафизической традиции. 5. Русская философия: духовный ренессанс в начале XX века и судьбы русских мыслителей.	Доклады	2
Модульная единица 2.4.	Занятие № 9. Культура и цивилизация 1. Формационный подход к истории. 2. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Типология культур и цивилизаций. 3. Переход современной культуры от модерна к постмодерну. 4. Лингвистический поворот в философии.	Коллоквиум, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
Итого по всем модулям			32

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания философии			25
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Роль философии в истории культуры и образования.	5
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Философия эпохи эллинизма и Римской империи: - скептицизм; - эпикуреизм; - стоицизм.	5

Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия		1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - средневековая философия: общая характеристика и представители.	5
Модульная единица 1.4.	Сознание философская проблема	как	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Философия эпохи Просвещения.	5
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?		1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Немецкая классическая философия – общая характеристика и представители.	5
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры				25
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	и	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - неклассическая философия: общая характеристика и представители.	5
Модульная единица 2.2.	Смысл предназначение человека	и	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - проблема человека в философии XX столетия.	5
Модульная единица 2.3.	Общество развивающаяся система	как	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - русская философия: общая характеристика и представители.	8

Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - постмодернистская философия: общая характеристика и представители.	7
Подготовка к зачету			10
Итого по всем модулям			60

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет
ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
2. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т., Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для технических направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
3. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
4. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
5. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.

2. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.
3. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
4. Гайденок, П.П. История новоевропейской философии / П.П. Гайденок. Изд-во Per-Se, 2000.
5. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
6. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
7. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.
8. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
9. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
10. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
11. Многомерный образ человека. М., 2001.
12. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
13. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
14. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
15. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
16. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
17. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
18. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
19. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Красноярск.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 255 с.
2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учеб.пособие. Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
3. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.
4. Романова Е. В. Философия: метод.указания / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 24 с.
5. Павловский В. В. Философия [Текст]: учебное пособие для студентов юридических направлений и специальностей. Красноярск: КрасГАУ, 2011.

Ссылки на видеолекции:

Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 2	https://youtu.be/4-6p7n01Pss
Круглова И.Н.	Предмет философии. Круг философских проблем	https://youtu.be/6tl-FiCiKWg
Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 1	https://youtu.be/mLLCeYmJidc
Бармашова Т.И.	Предмет философии, специфика, функции	https://youtu.be/2R8y-3g3u9s
Бармашова Т.И.	Общество как развивающаяся система	https://youtu.be/3TcWm1J9dnc
Бармашова Т.И.	Сознание как высшая форма отражения действительности	https://youtu.be/8W7jYukfr4s
Бармашова Т.И.	Философская теория познания	https://youtu.be/T-EhUXqZVmA

Бармашова Т.И.	Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии	https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8
Павловский В.В.	Сложные суждения	https://youtu.be/fi3K--TCFzU
Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	https://youtu.be/spQUbzxvdyQ
Павловский В.В.	Простые суждения	https://youtu.be/4ysmxcIKS1A
Павловский В.В.	Логические операции с классами	https://youtu.be/_gZqim5afVE

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru/>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru/>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru/>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии _____ специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»
Дисциплина «Философия» _____ Количество студентов _____
Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; практические занятия 32 час.; СР 60 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова Т. И.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+		60	80
2.	Философия: учебник	Гуревич П. С.	М.: Юрайт	2014	+		+		60	26
3.	Философия для технических направлений	Бармашова Т. И. Казакова Н. Т, Круглова И. Н., Самченко В. Н..	Красноярск: КрасГАУ	2013		+		+		Сайт КрасГАУ
4.	Философия: учебник	Ивин А. А.	М.:Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт
5.	Философия: учебник	Под ред. Лавриненко В. Н.	М.: Юрайт	2014	+		+	+	60	100
6.	Философия: учебник	Крюков, В. В	М.:Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт

Директор библиотеки _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад.

Вид промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 3).

Рейтинг-план по дисциплине «Философия»

(2 дисциплинарных модуля по 5- 4 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)					Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.5.)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ						Текущий контроль по МЕ						
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-18
Коллоквиум	0-2	-	0-2	-	0-2	-	-	0-2	-	0-2	-	-	0-10
Доклад	-	0-2	-	0-2	-	-	0-2	-	0-2	-	-	-	0-8
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	14	-	0-24
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20-40	20-40
ИТОГО	30						30				20-40	100	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции	ауд. 42 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парты, стулья, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: компьютер в сборе: сист.блок DepoNeos, мон. Aser V193W 2101040135, Мультимед. проектор Panasonic PT-D5000/пультДУ/экран	Комплекты плакатов, наглядные пособия, макеты.
Лаб.	ауд. 48 – учебная аудитория общего пользования для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парты, стулья, маркерная доска.	Наглядные пособия, макеты; учебные пособия; комплект измерительного оборудования; паспорта измерительных приборов; учебные пособия,
СРС	Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт. выход в Internet.	Электронные издания

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во контактных часов
<p>М 1. Теоретические основания философии</p>	Л, ПЗ	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов www.youtube.com Великие философы и мыслители: https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT - worldserial.org Проект Энциклопедия - www.youtube.com Проект ПостНаука 3. Использование LMSMoodle.</p>	<p>30, в том числе 4 ч. (2 ч. лекций и 2 ч. практических занятий) в интерактивной форме</p>
<p>М 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</p>	Л, ПЗ	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов www.youtube.com Великие философы и мыслители: https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT - worldserial.org Проект Энциклопедия - www.youtube.com Проект ПостНаука 3. Использование LMSMoodle.</p>	<p>18, в том числе 2 ч. (2 ч. лекций) в интерактивной форме</p>
ИТОГО			48
В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ			6

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Круглова И.Н, д-р филос. наук, доцент

_____ (подпись)