

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра тракторы и автомобили

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Н.В. Кузьмин

" 29 " февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

" 29 " марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 23.05.01 Наземные транспортные средства

Направленность (профиль): Технические средства агропромышленного комплекса

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: специалист

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

**Составитель:** Бородин Игорь Анатольевич, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз

«25» января 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» № 555н от 02.09.2020г.

Программа обсуждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 5 «25» января 2024г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз Червяков М.Э. канд. юрид. наук, доцент

«25» января 2024г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики

протокол №5 «31» января 2024г.

Председатель методической комиссии:

Доржеев А.А., к.т.н., доцент

«31» января 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»

«31» января 2024г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные занятия.....	9
4.4. Практические занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>17</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>17</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
6.3. Программное обеспечение .....	18
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>20</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>21</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины...</b>	<b>21</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающегося.....	21
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>23</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Правоведение» включается в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 Наземные транспортные средства, направленность (профиль): Технические средства агропромышленного комплекса. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой судебных экспертиз.

Преподавание дисциплины «Правоведение» направлено на формирование универсальных компетенций выпускника (УК-2), УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления сущности и механизмах функционирования государственно-правовых явлений в условиях современного общества, а также содержания основных отраслей российского публичного и частного права

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр. Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час (2 зач.ед).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Изучение дисциплины «Правоведение» осуществляется в комплексе с другими дисциплинами социально-экономической и гуманитарной направленности, входящую в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 Наземные транспортные средства, направленность (профиль) Технические средства агропромышленного комплекса (Философия, Социология, Культурология, История, Экономическая теория). В свою очередь, овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование целостной системы универсальных компетенций выпускника

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., (2 зач. Ед.), во 2 семестре, а именно: контактная работа – ч.: лекционные – 2 час., практические – 4 ч. занятия, самостоятельная работа обучающихся – 62 час. И зачет во 2 семестре.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Современная концепция высшего образования в Российской Федерации исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть всесторонне подготовленным для эффективного решения различных организационных, юридических и иных вопросов и задач, которые ему предстоит решать в процессе своей профессиональной деятельности

**Цель** освоения дисциплины «Правоведение»: получение основополагающих представлений о праве и государстве; формирование и развитие базового понятийного аппарата ряда частных отраслевых дисциплин; развитие у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; повышение уровня правосознания молодого специалиста.

**Задачи** изучения дисциплины «Правоведение»: раскрыть понятие права и системы права; раскрыть понятие государства и формы государства; раскрыть содержание основ конституционного строя; изучить основные права и свободы человека и гражданина; рассмотреть основы гражданского законодательства; изучить основные положения семейного законодательства; раскрыть основы трудового законодательства; рассмотреть основные вопросы административного права; изучить основные положения отрасли уголовного права; обучение навыкам практического применения полученных знаний, а также умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины «Правоведение» представлен в таблице 1.

Таблица 1.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан; систему правил поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов; основания и формы ответственности за нарушение норм публичных отраслей российского права; механизм действия норм гражданского трудового семейного права; правовые средства реализации частных интересов граждан и юридических лиц</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичных отраслей российского права; способность при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать установленные законом ограничения, направленные на недопущение нарушений прав, свобод и законных интересов граждан</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b> содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан; систему правил поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов; основания и формы ответственности за нарушение норм публичных отраслей российского права; механизм действия норм гражданского трудового семейного права; правовые средства реализации частных интересов граждан и юридических лиц</p>
		<p><b>Уметь:</b> соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права; осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм; выбирать законные формы реализации своих интересов в области частно-правовых и публичных общественных отношений</p>

		<b>Владеть:</b> навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичных отраслей российского права; способность при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать установленные законом ограничения, направленные на недопущение нарушений прав, свобод и законных интересов граждан
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
<b>Контактная работа:</b>	1,5	10	10
лекции (Л) / из них в интерактивной форме	0,1	4/2	4/2
практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	1	6/-	6/-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	1,5	58	58
подготовка к тестированию в <u>LMSMoodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей	0,17	28	28
подготовка к устному опросу	0,45	8	8
подготовка рефератов	0,11	4	4
самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий	0,27	2	2
самостоятельное решение задач	0,25	9	9
подготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Вид контроля</b>	-	-	зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Модульная единица 1.1.	Общие положения о праве	10	2	2	6
Модульная единица 1.2.	Общие положения о государстве	12	0	2	8
<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>		<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
Модульная единица 2.1.	Основы конституционного права	10	0	0	10

Модульная единица 2.2.	Основы административного права	10	0	0	10
Модульная единица 2.3.	Основы гражданского права	10	0	0	10
Модульная единица 2.4.	Основы семейного права	10	0	0	10
Модульная единица 2.5.	Основные положения трудового права	5	0	2	3
Модульная единица 2.6.	Основы уголовного права	5	0	2	3
<b>Итого по всем модулям</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>62</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Общие положения о праве и государстве

#### Модульная единица 1.1. Общие положения о праве

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. понятие и сущность права. Признаки права: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения, многократность применения, справедливость юридических норм. Принципы права: понятие и сущность. Понятие и структура нормы права. Источники права. Конституция. Закон. Кодекс. Уставы. Положения. Указы. Понятие системы права, ее соотношение с правовой системой. Отрасли права. Гражданское право. Административное право. Уголовное право. Формы реализации права. Применение права. Правомерное поведение. Поступок: понятие виды. Правонарушение. Преступление. Проступки. Юридическая ответственность.

#### Модульная единица 1.2. Общие положения о государстве

Понятие государства, его признаки и функции. Внутренняя и внешняя функция. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, насилия, психологическая, классовая). Формы государства (монархия, республика). Унитарные государства. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Правовое государство: понятие, признаки. Понятие и элементы гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Ценность государства в современных условиях.

### Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права.

#### Модульная единица 2.1. Основы конституционного права

Понятие и история становления Конституционного права. Конституция. Виды конституций. История становления Конституции в России. Основы конституционного строя РФ. Форма правления в России. Разделение властей. Государственная власть. Полномочия властей. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Институт гражданства РФ. Конституционные основы федеративного устройства России. Система органов государственной власти. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Суды и прокуратура. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.

#### Модульная единица 2.2. Основы административного права

Понятие административного права. Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти: понятие, признаки классификация. Федеральное министерство, федеральная служба, федеральное агентство: понятие, компетенция. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Понятие и система государственной службы. Правовой статус государственного служащего. Административное принуждение. Виды административного принуждения. Административная ответственность. Виды административных правонаруше-



ний. Виды административных наказаний. Порядок производства по делу об административном правонарушении. Основания освобождения от административной ответственности.

### **Модульная единица 2.3. Основы гражданского права**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Система, законы, Кодекс гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъект правоотношений. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Объект гражданского права. Юридические факты. Защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору.

### **Модульная единица 2.4. Основы семейного права**

Характеристика семейного законодательства. Принципы регулирования семейных правоотношений. Регулирование семейным законодательством. Брак. Заключение брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.

### **Модульная единица 2.5. Основные положения трудового права**

Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Виды соглашений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор (контракт). Понятие, стороны и содержание. Порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.

### **Модульная единица 2.6. Основы уголовного права**

Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Понятие, признаки и категории преступлений. Малозначительные деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Формы и виды соучастия. Наказание. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Общие начала назначения наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

## **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>№ и тема лекций</b>	<b>Вид контрольного мероприятия<sup>1</sup></b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве</b>		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	<b>4</b>
Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Общие положения о праве	устный опрос	2
Модульная единица 1.2.	Лекция 2. Общие положения о государстве	устный опрос	2
<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	<b>0</b>
Модульная единица 2.1.	Лекция 3. Основы конституционного права	устный опрос	0

<sup>1</sup> Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

Модульная единица 2.2.	Лекция 4. Субъекты административного права. Правовое регулирование государственной службы	устный опрос	0
	Административные правонарушения и административная ответственность	устный опрос	0
Модульная единица 2.3.	Лекция 5. Основы гражданского права	устный опрос	0
Модульная единица 2.4.	Лекция 6. Основы семейного права	устный опрос	0
Модульная единица 2.5.	Лекция 7. Основы трудового права	устный опрос	0
Модульная единица 2.6.	Лекция 8. Основы уголовного права	устный опрос	0
<b>ИТОГО по всем модулям</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общие положения о государстве и праве</b>		реферат <sup>2</sup> , тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
	Модульная единица 1.1. Общие положения о праве	Практическое занятие 1. Понятие, сущность, принципы права. Понятие и структура нормы права	устный опрос, решение задач	2
		Практическое занятие 2. Источники права. Система права. Механизм правового регулирования	устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.2. Общие положения о государстве	Практическое занятие 3. Понятие и признаки государства. Формы государства	устный опрос	0
		Практическое занятие 4. Функции государства. Государственный механизм и государственный аппарат	устный опрос	0
2.	<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>		реферат, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	0
	Модульная единица 2.1. Основы конституционного права	Практическое занятие 5. Основы конституционного строя. Конституционные права свободы и обязанности граждан	устный опрос, решение задач	0
		Практическое занятие 6. Федеративное устройство России. Организация органов государственной власти РФ	устный опрос, решение задач	0

<sup>2</sup> Полный вариант названия формы контроля – «Подготовка и защита реферата на проблемную тему»

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		и ее субъектов. Основы местного самоуправления		
	Модульная единица 2.2. Основы административного права	Занятие 7. Субъекты административного права	устный опрос, решение задач	0
		Занятие 8. Правовое регулирование государственной службы	устный опрос, решение задач	0
		Занятие 9. Административные правонарушения и административная ответственность	устный опрос, решение задач	0
	Модульная единица 2.3. Основы гражданского права	Занятие 10. Субъекты гражданского права	устный опрос, решение задач	0
		Занятие 11. Право собственности и иные вещные права	устный опрос, решение задач	0
		Занятие 12. Общие положения об обязательствах и договорах	устный опрос, решение задач	0
	Модульная единица 2.4. Основы семейного права России	Практическое занятие 13. Основы семейного права России	устный опрос, решение задач	0
	Модульная единица 2.5. Основы трудового права	Занятие 14. Субъекты трудового права. Институт трудового договора	устный опрос, решение задач	0
		Занятие 15. Правовое регулирование оплаты труда. Рабочее время и время отдыха	устный опрос, решение задач	0
		Занятие 16. Ответственность сторон трудового правоотношения. Порядок разрешения трудовых споров	устный опрос, решение задач	0
	Модульная единица 2.6. Основы уголовного права	Занятие 17. Принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	устный опрос, решение задач	0
		Занятие 18. Понятие и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания	устный опрос, решение задач	0
<b>Итого по всем модулям:</b>				<b>4</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

###### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения о праве и государстве</b>			<b>14</b>
1.	Модульная единица 1.1. Общие положения о праве	Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции	2
2.		Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)	
3.		Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)	1
4.		Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 1-2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительная характеристика теорий происхождения права</li> <li>- каково соотношение права и морали?</li> <li>- перечислите принципы права и раскройте их основное содержание</li> <li>- какова в России роль закона как источника права?</li> <li>- что такое система права? Из каких структурных элементов она состоит?</li> <li>- в рамках одной и той же отрасли права приведите пример: правового института; субститута; нормы права</li> <li>- что такое правовая семья? К какой правовой семье можно отнести российское право?</li> <li>- назовите формы реализации норм права и раскройте их содержание</li> <li>- из каких элементов состоит процедура применения норм права?</li> <li>- что такое юридическая ответственность? Каковы условия привлечения субъекта к юридической ответственности?</li> <li>- дайте определение понятия правонарушение и раскройте его признаки</li> <li>- что такое законность и правопорядок? Какие существуют методы обеспечения законности и правопорядка?</li> <li>- дайте определение понятию «правовое сознание» и раскройте его структуру</li> </ul>	1
5.	Модульная единица 1.2. Общие положения о государстве	Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции	2
6.		Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)	
7.		Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 3-4:	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительная характеристика теорий происхождения государства</li> <li>- назовите признаки государства и раскройте их содержание</li> <li>- что такое форма государства?</li> <li>- назовите существующие в государственно-правовой практике формы правления</li> <li>- что такое форма государственного устройства? Как соотносятся между собой унитарные и федеративные государства?</li> <li>- современное Российское государство: форма правления, форма государственного устройства</li> <li>- методы осуществления государственной власти: убеждение и принуждение</li> <li>- как соотносятся легитимность и легальность государственной власти?</li> <li>- дайте определение понятиям «орган государства», «государственный механизм», «государственный аппарат»</li> <li>- принципы организации и деятельности органов государственной власти</li> <li>- что такое политическая система общества? Из каких элементов она состоит?</li> <li>- какова роль государства в политической системе общества?</li> <li>- в чем состоит ценность государства в современных условиях?</li> </ul>	
8.		Подготовка реферата по итогам изучения дисциплинарного модуля 1	2
9.		Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1	5
<b>Модуль 2. Основные положения отдельных отраслей российского права</b>			<b>48</b>
10.	Модульная единица 2.1. Основы конституционного права	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции	1
11.		Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMS Moodle)	
12.		Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMS Moodle)	1
		Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 5-6: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет конституционного права</li> <li>- понятие и функции Конституции</li> <li>- понятие и содержание основ конституционного строя</li> <li>- конституционно правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>- институт гражданства в конституционном праве России</li> <li>- разграничение полномочий и предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами</li> <li>- требования, предъявляемые к кандидату на долж-</li> </ul>	1

		<p>ность и порядок избрания Президента РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия Президента РФ</li> <li>- полномочия государственной Думы РФ</li> </ul> <p>выборы в Государственную Думу РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия Совета Федерации</li> <li>- конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</li> <li>- организация органов государственной власти субъектов РФ</li> <li>- судебная система Российской Федерации</li> <li>- конституционные основы местного самоуправления</li> <li>- порядок внесения изменений и поправок в Конституцию РФ</li> </ul>	
13.	Модульная единица 2.2. Основы административного права	Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции	1
14.		Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)	
15.		Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)	1
		Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 7-9: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет административного права</li> <li>- система административного права</li> <li>- источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ</li> <li>- граждане как субъекты административного права</li> <li>- федеральное министерство: понятие, компетенция</li> <li>- федеральная служба: понятие, компетенция;</li> <li>- федеральное агентство: понятие, компетенция</li> <li>- органы исполнительной власти субъектов РФ</li> <li>- понятие и система государственной службы</li> <li>- правовой статус государственного служащего</li> <li>- административное наказание. Виды административных наказаний</li> <li>- основания освобождения от административной ответственности</li> <li>- стадии производства по делам об административных правонарушениях</li> <li>- меры обеспечения, применяемые в ходе производства по делам об административных правонарушениях</li> </ul>	1
16.	Модульная единица 2.3. Основы гражданского права	Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции	1
17.		Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)	
18.		Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)	1
		Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 10-12:	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- право- и дееспособность физических лиц как субъектов гражданского права.</li> <li>- юридические лица как субъекты гражданского права: виды и общая характеристика.</li> <li>- понятие и виды объектов гражданских прав</li> <li>- вещи как объекты гражданских прав</li> <li>- ценные бумаги как объекты гражданских прав</li> <li>- понятие и содержание права собственности</li> <li>- способы защиты гражданских прав</li> <li>- сроки в гражданском праве</li> <li>- представительство и доверенность в гражданском праве</li> <li>- гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств.</li> <li>- гражданско-правовая сделка: понятие, виды</li> <li>- условия действительности сделок</li> <li>- основания и порядок признания сделки недействительной</li> <li>- гражданско-правовой договор: понятие, виды. - содержание договора.</li> <li>- правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору</li> <li>- гражданско-правовой договор розничной купли-продажи</li> <li>- договор купли-продажи недвижимости</li> <li>- договор возмездного оказания услуг</li> </ul>	
19.	Модульная единица 2.4. Основы семейного права	Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции	1
20.		Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)	
21.		Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)	1
		Самостоятельное изучение вопросов к практическому занятию 13: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака</li> <li>- основания и последствия прекращения брака. Соотношение понятий «прекращение» и «расторжение» брака</li> <li>- порядок расторжения брака</li> <li>- вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака</li> <li>- личные неимущественные права и обязанности супругов</li> <li>- правовой режим имущества супругов. Брачный договор</li> <li>- лишение и ограничение родительских прав</li> <li>- общие положения процедуры усыновления ребенка</li> <li>- формы и способы защиты права ребенка</li> <li>- полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка</li> </ul>	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности родителей. Защита родительских прав</li> <li>- споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения</li> <li>- имущественные права и обязанности родителей и детей</li> <li>- алиментные обязательства супругов, бывших супругов</li> <li>- алиментные обязательства родителей и детей</li> </ul>	
22.	Модульная единица 2.5. Основы трудового права	Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции	1
23.		Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)	
24.		Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)	1
		<p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 14-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стороны трудовых отношений</li> <li>- порядок заключения трудового договора</li> <li>- содержание трудового договора</li> <li>- изменение трудового договора Переводы на другую работу</li> <li>- понятие и основания прекращения трудового договора</li> <li>- прекращение трудового договора по инициативе работодателя</li> <li>- рабочее время и время отдыха. Ежегодный оплачиваемый отпуск: понятие, продолжительность и порядок предоставления</li> <li>- общие положения об оплате труда</li> <li>- дисциплинарная ответственность работника</li> <li>- материальная ответственность работника</li> <li>- особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников</li> <li>- охрана труда. Требования охраны труда</li> <li>- способы защиты трудовых прав граждан</li> </ul>	1
25.	Модульная единица 2.6. Основы уголовного права	Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции	1
26.		Подготовка к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и LMSMoodle)	
27.		Самостоятельное решение задач (содержание задач приведено в ФОС и в LMSMoodle)	1
		<p>Самостоятельное изучение вопросов к практическим занятиям 17-18:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы уголовного права</li> <li>- действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> <li>- понятие и признаки преступления</li> <li>- понятие состава преступления и его элементы</li> <li>- классификация преступлений</li> <li>- формы и виды соучастия в преступлении. Поня-</li> </ul>	1



	<p>тие и виды соучастников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обстоятельства, исключающие преступность деяния</li> <li>- виды наказаний в уголовном праве</li> <li>- общие начала назначения наказаний</li> <li>- основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания</li> <li>- иные меры уголовно-правового характера</li> </ul>	
28.	Подготовка реферата по итогам изучения дисциплинарного модуля 2	1
29.	Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	1
30.	Подготовиться к зачету по дисциплине «Правоведение» (вопросы к зачету представлены в ФОС и LMS Moodle)	28
<b>ИТОГО: 58 часа</b>		

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, реферат, решение задач

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой по дисциплине «Правоведение» представлена в таблице 8

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru).
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – URL: <http://mcx.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
7. Официальный сайт Российской газеты. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
8. Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ. – URL: <http://www.cdep.ru>.
9. Портал экспертизы законопроектной деятельности «Открытое правительство». – URL: <http://zakon.government.ru>
10. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <http://asozd2.duma.gov.ru>.
11. Система общественного обсуждения законопроектов. – URL: <http://veche.duma.gov.ru>.
12. Главное управление МВД России по Красноярскому краю. URL: <http://24.mvd.ru>.

13. Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
14. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
16. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

### ***6.3. Программное обеспечение***

1. Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
3. Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows
4. АБВУ FineReader 10 Corporate Edition. Однаименная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Судебных экспертизНаправление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектураДисциплина: ПравоведениеКоличество студентов 20Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; лабораторные работы \_ час.; практические занятия 36 час.; КП (КР) \_ час.; СР 54 час.

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое коли- чество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1. Л, ПЗ, СР	Правоведение	М.Б. Смоленский	М.: Инфра-М	2014	+	+	+		20	19
2. Л, ПЗ, СР	Правоведение: учебник для ака- демического ба- калавриата	В. И. Авдийский [и др.]; под ре- дакцией В. И. Авдийского	М.: Издатель- ство Юрайт	2019		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/431900">https://urait.r u/bcode/4319 00</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач

**Виды промежуточного контроля:** реферат, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 2)

Рейтинг-план дисциплины Правоведение представлен в таблице 9

Таблица 9.

### Рейтинг-план по дисциплине «Правоведение»

Виды <sup>3</sup> контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 45 баллов)							Промежу- точная аттестация (зачет)	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ		Промежуточ- ный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)	Текущий контроль по МЕ								(Промежуточ- ный контроль (М.Е.2.1.-2.6.)
				2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.			
Тестирование по итогам изучения лекции в LMSMoodle	0-1	0-1		0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1			0-8
Устный опрос	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2			0-16
Решение задач	0-3	-		0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3			0-21
Реферат			0-4							0-5		0-9
Тестирование по итогам изучения ДМ			0-2							0-4		0-6
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-3	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-9	0-20	0-100

<sup>3</sup> Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMSMoodle.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)	Оборудование
Лекции	660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44 «Д», ауд. 1-18, 1-20	мультимедийное оборудование, доска
Практические занятия	660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44 «Д», ауд. 1-04	столы, парты, доска
Самостоятельная работа	660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44 «Д», компьютерный класс (ауд. 1-06, 1-19)	компьютеры Celeron-366 — 30 шт., принтер Canon LBR-810 - 1 шт., сканер BENQ - 1 шт., выход в Интернет
	660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44 «Г», библиотека КрасГАУ, читальный зал ауд. Б1-06	компьютеры Celeron-366, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### Подготовка к самостоятельному изучению вопросов.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами,

заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлен в разделе 6 настоящей программы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:  
Старший преподаватель**

**И.А. Бородин**