

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра общеинженерных дисциплин

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

" 29 " февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 29 " марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(код, наименование)

Направленность «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 1

Семестр (Ы) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника – специалист

Красноярск, 2024

Составитель: Корниенко В.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » __ 01 __ 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и примерной основной профессиональной образовательной программы дисциплины Московского государственного аграрного университета, образовательного стандарта № 935 от 11.08.2020 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 « 26 » __ 01 __ 2023 г.

Зав. кафедрой: Корниенко В.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » __ 01 __ 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 5 «31» января 2024г.

Председатель методической комиссии

_____ «31» января 2024г..

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ «31» января 2024г..

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
<i>Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ</i>	21

Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой общеинженерных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2 выпускника, развивающей способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими положениями системы стандартов по выполнению, оформлению, хранению и использованию конструкторской документации; освоением основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретении базовых навыков управления проектами разных типов; приложению способов инженерной графики к исследованию практических и теоретических вопросов науки и современной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения контрольных работ по материалам изученных разделов, защиту работ, выполненных самостоятельно, и промежуточный контроль в форме зачёта по результатам первого семестра.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (58 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы проектной деятельности», является курс «Основы проектной деятельности» программы средней школы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающим курсом для изучения следующих дисциплин: «Техническая механика», «Теория механизмов и машин», «Мобильные энергетические средства», «Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Основы проектирования узлов сельскохозяйственной техники», «Основы проектирования сельскохозяйственной техники».

Особенностью дисциплины являются: выработка навыков творческого мышления вместе с неукоснительным соблюдением требований стандартов;

постоянная работа мысли, студент должен не только законспектировать материал, а понять логику построений; работы, требующие самостоятельной как аудиторной, так и внеаудиторной работы; приобретение навыков пользования справочным материалом.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировкой темы исследовательской и проектной работы, доказательством ее актуальности;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватных задачам исследования;

- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 выпускника, развивающей способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p>Знать: - современную методологию управления проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; - определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; - историю и тенденции развития управления проектами <p>Уметь: - определять цели, предметную область и структуры проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать календарный план осуществления проекта; - формировать основные разделы сводного плана проекта; - осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом <p>Владеть: - самостоятельным управлением несложными проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками помощи управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; - способностью эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах
	ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,4	50	50	
в том числе:				
Лекции (Л)	0,5	16	16	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34	
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,7	25	25	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,7	25	25	
подготовка к зачету	0,2	8	8	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 (Подготовка проекта и управление проектами)	52	8	16	28
Модульная единица 1 (Введение в управление проектами)	26	4	8	14
Модульная единица 2 (Подготовка проекта)	26	4	8	14
Модуль 2 (Дизайн, организация и планирование проекта)	56	8	18	30
Модульная единица 3 (Дизайн и организация проекта)	36	4	10	18
Модульная единица 4 (Планирование проекта)	24	4	8	12
ИТОГО	108	16	34	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Подготовка проекта и управление проектами. В данном модуле рассматриваются цели и задачи курса, история управления проектами, стандарты и сертификация, определение понятия «проект», типы и виды проектов, окружение проекта, участники проекта, концепция управления проектами, цели проекта, кодексы этики и их роль, подготовка проекта.

Модульная единица 1. Введение в управление проектами. В данной модульной единице рассматриваются основные термины, понятия и определе-

ния курса, определяются основы и принципы формирования целей и задач, приводятся различные типы и виды проектов, анализируется концепция управления проектами и трактуются основные положения различных кодексов этики поведения специалистов.

Модульная единица 2. Подготовка проекта. Приводятся особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ, идея и проблема; особенности подготовки и выполнения инновационных и инвестиционных, а также международных проектов. Рассматриваются основания для формирования заказа на выполнение проекта, последовательность и методики разработки документации, этапы и фазы планирования, составление графика действий и определение ресурсов

МОДУЛЬ 2. Дизайн, организация и планирование проекта. В данном модуле последовательно рассматриваются внутреннее и внешнее управление проектами, поддержка проектов, руководство проектами, формирование проектной группы и команды проекта, организация процесса выполнения проекта, понятие структурного и процессного плана проекта, рассматривается процесс планирования времени различными методами, материальное и ресурсное планирование.

Модульная единица 3. Дизайн и организация проекта. В модульной единице рассматриваются аспекты обеспечения целенаправленного взаимодействия лиц, участвующих в работе над проектом; анализируются достоинства и недостатки внешнего и внутреннего управления проектами; приводятся структуры проектов с управлением различного вида и основные типы контрактов на выполнение; дается понятие «куратора» и «руководитель» проекта, а также принципы формирования проектной группы, команды проекта и организации процесса выполнения проекта. Приводится анализ понятий «менеджмент влияния», «линейная проектная организация», «матричная проектная организация» и других.

Модульная единица 4. Планирование проекта. Рассматриваются понятия структурного и процессного планов проекта; приводятся достоинства сетевого планирования; подробно изучаются различные методы и техника планирования времени, материалов и ресурсов, издержек и финансов, а также их оптимизация в виде перепланирования проекта. Отдельным вопросом рассматриваются стадии и этапы разработки конструкторской документации, установленные комплексом стандартов Единой системы конструкторской документации.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. (Подготовка проекта и управление проектами)			8
	Модульная единица 1. (Введение в управление проектами)	Лекция № 1. (Цели и задачи курса, история управления, основные понятия и положения, типы и виды проектов)	Тест	2
		Лекция № 2. (Окружение и участники проекта, концепция управления проектами, цели проекта, кодексы этики и их роль)	Тест	2
	Модульная единица 2. (Подготовка проекта)	Лекция № 3. (Особенности подготовки, требования заказчика, проектное задание)	Коллоквиум	2
		Лекция № 4. (Логико-структурный подход, инновационные и инвестиционные проекты)	Контрольная работа	2
2	Модуль 2. (Дизайн, организация и планирование проекта)			8
	Модульная единица 3. (Дизайн и организация проекта)	Лекция № 5. (Управление, руководство и поддержка проектов. Формирование проектной группы и команды, организация процесса выполнения проекта)	Доклад	2
		Лекция № 6. (Планирование времени, ресурсов и материалов проекта различными методами)	Презентация	2
	Модульная единица 4. (Планирование проекта)	Лекция № 7. (Структурный и процессорный планы, сетевое планирование)	Презентация	2
		Лекция № 8. (Стадии и этапы разработки конструкторской документации, сопровождение изготовления и ввода в эксплуатацию)	Зачёт	2
	ИТОГО			18

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. (Подготовка проекта и управление проектами)			16
	Модульная единица 1. (Введение в управление проектами)	Занятие № 1. (Типы и виды проектов)	Устный опрос	4
		Занятие № 2. (Концепция управления проектами)	Тест	4
	Модульная единица 2. (Подготовка проекта)	Занятие № 3. (Подготовка, проектное задание)	Тест	4
Занятие № 4. (Инновационные и инвестиционные проекты)		Контрольная работа	4	
2	Модуль 2. (Дизайн, организация и планирование проекта)			18
	Модульная единица 3. (Дизайн и организация проекта)	Занятие № 5. (Управление, руководство и поддержка проектов. Организация процесса выполнения проекта)	Устный опрос	6
		Занятие № 6. (Планирование времени, ресурсов и материалов)	Тест	4
	Модульная единица 4. (Планирование проекта)	Занятие № 7. (Структурный и процессорный планы, сетевое планирование)	Тест	4
Занятие № 8. (Стадии и этапы разработки конструкторской документации)		Зачёт	4	
ИТОГО			34	

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6. Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4992>).

– самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

– самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. (Подготовка проекта и управление проектами)			28
1	Модульная единица 1. (Введение в управление проектами)	Семиотическое образовательное пространство. Стандартизация и сертификация. Уровни международной сертификации. Окружение проекта. Участники проекта. Концепция управления проектами. Жизненный цикл и фазы проекта. Достоинства и проблемы применения методологии управления проектами. Управление портфелями, программами и проектами организации. Кодексы этики и их роль. Основные понятия семиотики	14
2	Модульная единица 2. (Подготовка проекта)	Семиотическое поле метапредметов. Проекты, в основе которых заказ. Требования заказчика, проектное задание. Проекты, в основе которых идея. Проекты, в основе которых проблема. Особенности международных проектов	14
Модуль 2. (Дизайн, организация и планирование проекта)			30
3	Модульная единица 3. (Дизайн и организация проекта)	Естественные и искусственные языки. Что такое знак? Основные типы контрактов на выполнение проекта. Чисто проектная организация. Менеджмент влияния. Линейная проектная организация. Матричная проектная организация. Полномочия, коммуникации, трансфер знаний, лояльность, технология	18
4	Модульная еди-	Концепт.	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	модуль 4. (Планирование проекта)	Интенциональность. Обратимость. Инвариантность. Рефлексия.	
ВСЕГО			58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Учебный текст	1 – 4
2	Проект как деятельность	1 – 4
3	Проект развития	1 – 4
4	Координация проекта	1 – 4
5	Функция поддержки проекта	1 – 4
6	Задачи руководителя проекта	1 – 4
7	Эффективность проектной группы	1 – 4
8	Фазовые модели проектов	1 – 4
9	Структурный план проекта	1 – 4
10	Технические требования	1 – 4
11	Структурирование проекта	1 – 4
12	Процессный план проекта	1 – 4
13	Сетевое планирование времени	1 – 4
14	Метод критического пути	1 – 4
15	Метод метра-потенциал	1 – 4
16	Метод планирования PERT	1 – 4
17	Сетевые матрицы	1 – 4
18	Планирование издержек	1 – 4
19	Метод Дельфи	1 – 4
20	Параметрические методы	1 – 4
21	Бюджет и финансовый план	1 – 4
22	Перепланирование проекта	1 – 4
23	Технический проект	1 – 4
24	Уровни международной сертификации	1 – 4
25	Основные функции стейкхолдеров	1 – 4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2-8	1-9	1.1-2.2	-	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Бланки документов <http://www.krasgtn.ru/index.php/blanki-dokumentov/>
2. Министерство транспорта РФ www.mintrans.ru/
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта www.rostransnadzor.ru/
4. Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений <http://www.rostest.ru/GosreestrSI.php>.
5. Программное средство «ОХТА 01» <http://www.comita.ru/>
6. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

6.3. Программное обеспечение

1. MS Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» (договор сотрудничества от 2019 года).
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).
5. Операционная система MS Windows Pro.
6. Kaspersky Endpoint Security.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра общеинженерных дисциплин Направление подготовки (специальность) 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
 Дисциплина Основы проектной деятельности

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, ПЗ / ЛЗ, СРС	Обеспечение проектной деятельности: создание проекта : учебное пособие. – 148 с.	Мелихова, Е.В.	Волгоград : Волгоградский ГАУ. – электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100827 (дата обращения: 07.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016		+				
Лекции, ПЗ / ЛЗ, СРС	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс)	Зуб, А. Т.	М. : Изд-во Юрайт. — электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/432818 (дата обращения: 05.02.2020). 2014-2019 гг. издания	2019		+				
Лекции, ПЗ / ЛЗ, СРС	Управление проектами : учебник. — 2-е изд., стер. — 400 с.	В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова [и др.]	СПб : Лань. – электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114700 (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019		+				

Лекции, ПЗ / ЛЗ, СРС	Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — 182 с.	Шкурко, В.Е.	М. : Изд-во Юрайт, — (Университеты России). — электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/410454 2017-2019 гг. издания	2017		+				
Дополнительная										
ПЗ / ЛЗ, СРС	Развитие познавательной активности в процессе проектной деятельности : монография. — 163 с.	Зиангирова, Л.Ф.	Саратов : Вузовское образование. — электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31944 . - ЭБС «IPRbooks».	2018		+				
ПЗ / ЛЗ, СРС	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-методическое пособие. — 340 с.	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К. — электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10962 . - ЭБС «IPRbooks».	2016		+				
ПЗ / ЛЗ, СРС	Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах образования в условиях ФГТ и ФГОС. — 139 с.	Миронов, А.В.	Набережные Челны : Изд-во Набережночелн. гос. пед. ун-та. — электронный // Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49917 . - ЭБС «IPRbooks».	2019		+				

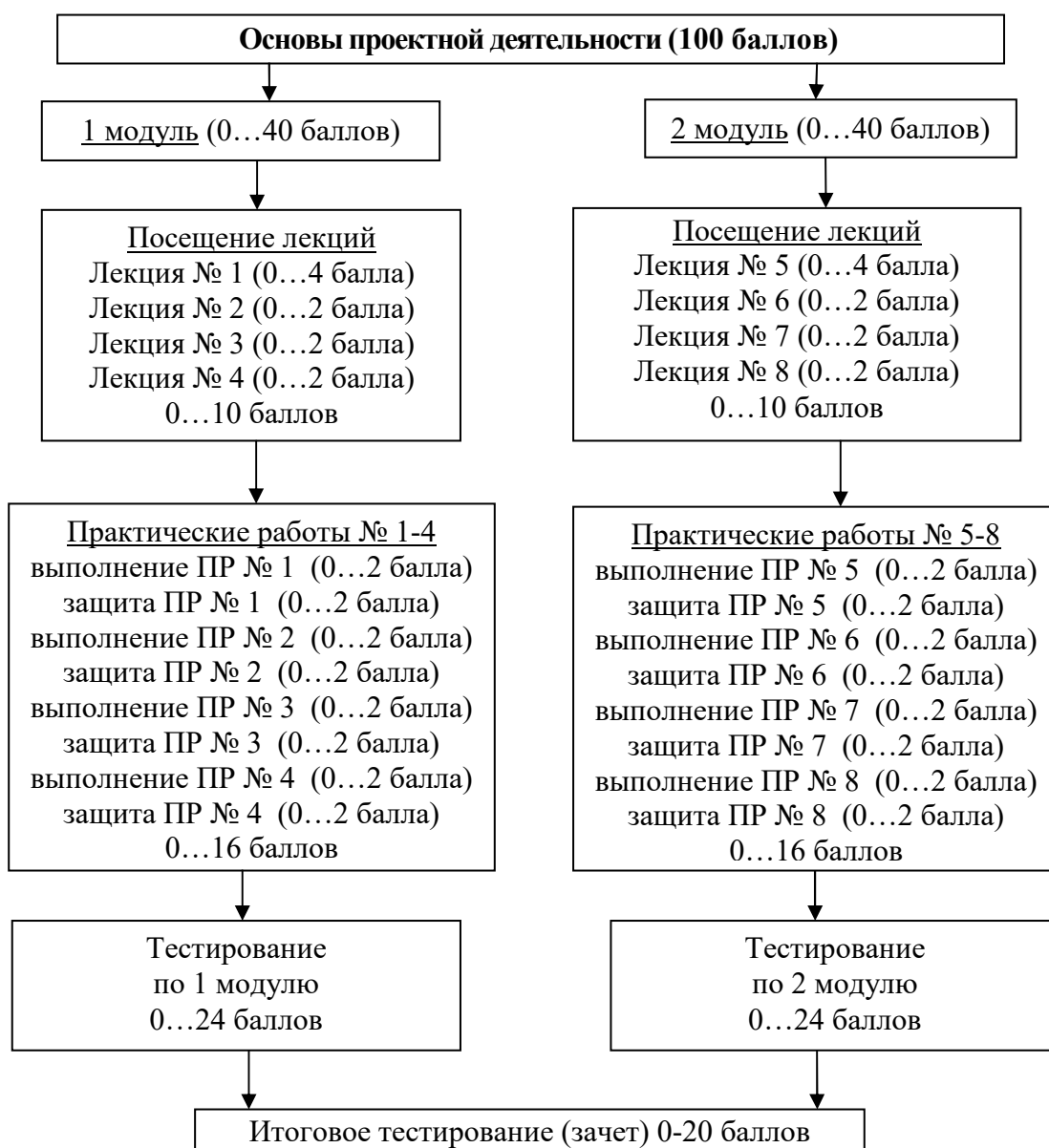
Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущий контроль знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических работ; защита отчетов по практическим работам; выполнение лабораторных работ; защита отчетов по лабораторным работам.

7.2. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине – зачет проводится итоговым тестированием. Для получения зачета необходимо набрать 60-100 баллов. Сдача текущих задолженностей и отработка пропущенных осуществляется в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

Рейтинг-план по дисциплине «Основы проектной деятельности»



Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине,

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить практическую работу, набрав количество баллов в соответствии с рейтингом-планом дисциплины в дистанционной форме на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/>). При этом критерии оценки не меняются, однако необходимо учитывать временные интервалы, установленные в настройках электронного учебного курса.

Любой вид занятий по дисциплине «Основы проектной деятельности» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции	ауд. 4 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	парты, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: акустическая система инсталляционная AMIS 30W компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшер-усилитель AMIS 250 6-канальный.	Комплекты плакатов, наглядные пособия, макеты.
Лаб.	ауд. 34– учебная аудитория для проведения занятий, компьютерный класс	парты, стулья, доска маркерная, компьютеры - 14 шт.: мон. LG E2442T, процессор Corei3-2120 3.3GHz 2 ядра, Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011), учебный комплект программного обеспечения Компас-3D V 12 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия. (Электронный ключ), Kas-persky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediuational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019), Moodle 3.5.6a. Система дистанционного образования (Бесплатно распространяемое ПО).	Наглядные пособия, макеты; учебные пособия; комплект измерительного оборудования; паспорта измерительных приборов; учебные пособия,
СРС	Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet.	Электронные издания

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

В связи с неоднократными поправками в нормативных документах обучающимся необходимо учитывать изменения при выполнении лабораторных и практических работ.

Работая в электронном курсе, на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим и лабораторным работам.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Виды изменений и дополнений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ

Программу разработал:

Корниенко В.В., к.т.н., доцент

(подпись)