

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра М и ТС в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 29 " февраля 2024 г.

" 29 " марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация ремонтно-обслуживающего производства ФГОС ВО

Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Направленность «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 5

Семестры 9

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: специалист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составитель: Журавлев Сергей Юрьевич, к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » 01 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и примерной учебной программы _____

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №5 « 26 » 01 2024 г.

.

Зав. кафедрой Семенов В.А., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » 01 2024 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 5 «31» января 2024г.

Председатель методической комиссии

_____ «31» января 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ «31» января 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5	5
1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
3.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	12
3.4. Практические занятия.....	13
3.5. Лабораторные занятия.....	14
3.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
3.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	16
4. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
5.3. Программное обеспечение	17
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	21
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

Аннотация

Дисциплина «Организация ремонтно - обслуживающего производства» входит раздел курсов по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки специалистов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: Технические средства агропромышленного комплекса.

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника, а именно:

ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК-6. Способен формировать стратегию развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным сервисным обслуживанием автотранспортных средств, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты отчетов по лабораторным и практическим работам, промежуточный контроль в форме зачета в 9 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные (26 часа), практические (12 часов) занятия и 58 часов самостоятельной работы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация ремонтно-обслуживающего производства» включена в ООП, в цикле профессиональных дисциплин: Курсы по выбору.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется «Организация ремонтно-обслуживающего производства», являются математика, химия, физика, материаловедение, технология конструкционных материалов, сопротивление материалов, метрология, стандартизация и сертификация, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве.

Знания в области организации ремонтно-обслуживающего производства необходимы при прохождении преддипломной практики и выполнения ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, зачета в 9 семестре.

Цель преподавания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, которые помогут ему решать инженерные задачи, возникающие в процессе проведения ТО, при устранении отказов и ремонте наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, предприятий технического сервиса.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать представления о формировании производственной программы предприятий и обучить методам расчета производственной программы и площадей проектируемых предприятий по техническому обслуживанию автомобилей и другой сельскохозяйственной техники;

- приобрести теоретические знания применения правил составления технологических планировок и компоновок производственных зон и участков;

- приобрести практические навыки составления схем генерального плана станций технического обслуживания машин;

- выработать умения обосновывать выбор необходимого технологического и вспомогательного оборудования в зависимости от планируемой мощности предприятия;

- изучить возможные требования к предприятиям, производственным и другим помещениям по условиям безопасности производственной деятельности, ресурсосбережению, обеспечению экологичности, пожаробезопасности и санитарных норм;

- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяй-	Знать методику контроля качества выполнения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, сельскохозяйственной техники и прочего оборудования.
		Уметь управлять и контролировать параметры технологического процесса обслуживания и ремонта машин.

	зайственной техники.	Владеть приемами разработки стратегии действий по результатам анализа проблемных ситуаций, возникающих в процессе осуществления технического сервиса машин.
ПК-6	Способен формировать стратегию развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля.	Знать современные организационные концепции и методики в области повышения эффективности проведения ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
		Уметь организовать проведение технического обслуживания и ремонта машин на основе принятой системы ТО и ремонта.
		Владеть навыками решения задач, связанных с поддержанием технического состояния машин в процессе эксплуатации.

2. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108		108
Контактная работа	1,39	50		50
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,33	12/2		12/2
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12		12
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме	0,72	26/4		26/4
Самостоятельная работа (СРС)	1,61	58		58
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
самоподготовка к дифференцированному контролю знаний				
Вид контроля: зачет				

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1.	Введение в дисциплину «Организация ремонтно-обслуживающего производства». Состояние и пути развития производственно-технической базы сервисных предприятий АПК.	10	2		8	Зачет
2.	Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий АПК. Проектирование производственных зон, цехов и участков предприятий.	34	4	12	18	Зачет
3.	Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей. Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей на универсальных постах и на потоке. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.	48	4	26	18	Зачет
4.	Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей.	16	2		14	Зачет

3.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛЗПЗС	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Введение в дисциплину «Организация ремонтно-обслуживающего производства».	10	2		8
Модульная ед 1.1. Введение в дисциплину «Организация ремонтно-обслуживающего производства».	5	1		4
Модульная ед 1.2. Состояние и пути развития производственно-технической базы сервисных предприятий АПК.	5	1		4
Модуль 2. Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.	34	4	0/12/0	18
Модульная единица 2.1. Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий.	8	2		6
Модульная единица 2.2. Проектирование производственных зон, цехов и участков предприятий.	26	2	12	12
Модуль 3. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей.	48	4	26/0/0	18
Модульная ед 3.1. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей.	11	1		10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗМЗС	
Модульная ед 3.2. Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей на универсальных постах и на потоке.	30	2	18	10
Модульная ед 3.3. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.	17	1	8	8
Модуль 4. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей.	16	2	-	14
Модульная ед 4.1. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия.	9	1		8
Модульная ед 4.2. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей.	7	1		6
ИТОГО	108	12	38	58

3.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. «Организация ремонтно-обслуживающего производства». В модуле 1 рассматриваются основные положения, изучаемые в рамках дисциплины.

Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину. «Организация ремонтно-обслуживающего производства». В данной модульной единице представлены основные понятия из области организации технического сервиса машин.

Модульная единица 1.2. Состояние и пути развития производственно-технической базы сервисных предприятий АПК. В данной модульной единице дисциплины рассмотрены основные пути развития РОБ АПК и современная концепция технического сервиса.

Модуль 2. Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий АПК. В данном модуле рассмотрены существующие формы организации производственного процесса и состояние ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.

Модульная единица 2.1. Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий. В данной модульной единице рассмотрены вопросы организации производственного процесса на предприятиях РОБ АПК.

Модульная единица 2.2. Проектирование производственных зон, цехов и участков предприятий. В данной модульной единице рассмотрены методики проектирования предприятий РОБ АПК.

МОДУЛЬ 3. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей. В данном модуле рассматриваются вопросы организации системы ТО и текущего ремонта подвижного состава предприятий АПК.

Модульная единица 3.1. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей. В данной модульной единице рассмотрены существующие и рекомендованные формы организации работ по ТО и ТР грузовых автомобилей.

Модульная единица 3.2. Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей на универсальных постах и на потоке. Рассмотрены основы организации ТО грузовых автомобилей с использованием универсальных постов и участков ТО.

Модульная единица 3.3. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава. Рассмотрены вопросы организации и технологии текущего ремонта в рамках СТОА ремонтной мастерской предприятий АПК.

Модуль 4. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей. В данном модуле рассматривается организация работы ИТС автотранспортных предприятий, оснащение РОБ АТП, дальнейшие перспективы развития системы ТО автомобилей.

Модульная единица 4.1. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия. В модульной единице 4.1. рассматриваются вопросы организации работы ИТС автотранспортных предприятий, вопросы оснащения РОБ АТП.

Модульная единица 4.2. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей. В этой модульной единице представлены основные направления дальнейшего совершенствования системы ТО и ТР грузовых автомобилей.

3.3. Лекционные занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Введение в дисциплину «Организация ремонтно-обслуживающего производства».	Лекция № 1. Введение в дисциплину. «Организация ремонтно-обслуживающего производства».	зачет	1
		Лекция № 2. Состояние и пути развития производственно-технической базы сервисных предприятий АПК.	зачет	1
2	Модуль 2. Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.	Лекция № 3. Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.	зачет	2
		Лекция № 4. Проектирование производственных зон, цехов и участков предприятий.	зачет	2
3	Модуль 3. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей.	Лекция №5. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей.	зачет	1
		Лекция №6. Организация ТО-1 иТО-2 автомобилей на универсальных постах и на потоке.	зачет	2
		Лекция №7. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.	зачет	1
4	Модуль 4. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей.	Лекция №8. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия.	зачет	1
		Лекция №9. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей.	зачет	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

3.4. Практические занятия

Таблица 6

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину «Организация ремонтно-обслуживающего производства».		тестирование	
	Модульная единица 1.1. Введение в дисциплину «Организация ремонтно-обслуживающего производства».			
	Модульная единица 1.2. Состояние и пути развития производственно-технической базы сервисных предприятий АПК.			
2	Модуль 2. Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.		тестирование	12
	Модульная единица 2.1. Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий.			
	Модульная единица 2.2. Проектирование производственных зон, цехов и участков предприятий.	Занятие №1 Расчёт производственной программы авторемонтного предприятия. Занятие №2 Расчёт годового объёма работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей. Занятие №3 Расчёт площадей помещения автотранспортного предприятия.	Защита отчета	12
	Модуль 3. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей.		тестирование	

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей.			
	Модульная единица 3.2. Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей на универсальных постах и на потоке.			
	Модульная единица 3.3. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.			
4	Модуль 4. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей.		тестирование	
	Модульная единица 4.1. Инженерно-техническая служба АТП. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия.			
	Модульная единица 4.2. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей.			

3.5. Лабораторные занятия

Таблица 7

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	Модуль 3. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей.		тестирование	26

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей.			
	Модульная единица 3.2. Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей на универсальных постах и на потоке.	Лабораторная работа № 1. ДИАГНОСТИКА СИСТЕМ ЗАЖИГАНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «MotoDoc III».	Защита отчета, тестирование	4
Лабораторная работа № 2. ДИАГНОСТИКА ЦПГ И ГРМ АВТОТРАКТОРНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «MotoDoc III».		Защита отчета, тестирование	6	
Лабораторная работа № 3. ДИАГНОСТИКА СИСТЕМ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ.		Защита отчета, тестирование	4	
Лабораторная работа №4. ДИАГНОСТИКА ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ СКАНЕРА G-Scan.		Защита отчета, тестирование	4	
	Модульная единица 3.3. Организация технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.	Лабораторная работа № 5. 8 РЕМОНТ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЦИЛИНДРОВ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ.	Защита отчета, тестирование	4
		Лабораторная работа № 6. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ АВТОМАТИЧЕСКОЙ НАПЛАВКОЙ ПОД СЛОЕМ ФЛЮСА.	Защита отчета, тестирование	4

3.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в

таблице 7. Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:
организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2458>).

- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

3.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 8

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	2	3	4
1	МОДУЛЬ 1. Введение в дисциплину «Организация ремонтно-обслуживающего производства».	1. Основы научной организации технического сервиса в АПК. 2. Состояние и структура ремонтно-обслуживающей базы АПК. 3. Существующие виды и методы ремонта. Система технического обслуживания и ремонта.	8
2	МОДУЛЬ 2. Принципы, методы, формы организации и основные параметры производственного процесса ремонтно-обслуживающих предприятий АПК.	4. Особенности организации фирменного обслуживания машин. 5. Организационная структура дилерской системы технического сервиса в АПК. 6. Организация производственного процесса. 7. Методы расчёта количества ремонтно-обслуживающих воздействий (РОВ). 8. Методы расчёта трудоёмкостей РОВ. Годовой план-график РОВ в с.х. подразделениях.	18
3	МОДУЛЬ 3. Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей.	9. Положение и техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автотранспорта. 9. Методы организации ремонтно-обслуживающего производства. 10. Организация трудового процесса. 11. Техническое нормирование труда. 12. Организация технического обслуживания автомобилей 13. Организация текущего ремонта автомобилей.	18
4	МОДУЛЬ 4. Производственно-техническая база автотранспортного предприятия. Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей.	14. Общая структура автосервиса. 15. Инфраструктура предприятий автосервиса. 16. Проектирование СТОА. 17. Особенности организации инженерно-технической службы на предприятиях автосервиса.	14

4. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2. Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК-6. Способен формировать стратегию развития технологии изготовления, ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля.	№№ 1-9	№№ 1-3 1-6	№1-17	Защита отчетов по лабораторным и практическим работам	Зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и программное обеспечение

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»
<http://agrobases.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. Электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsheb.ru>
4. Научно-технический центр «Автоматизированное проектирование машин» -
<http://www/apm.ru>.
5. Росстандарт - <http://standard.gost.ru>
6. Комплекс программ автоматизированного расчета и проектирование машин АРМ "Win machine".
7. Web сайты фирм и заводов-изготовителей технических средств.

5.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+» (договор сотрудничества от 2019 года).

3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).

4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).

Таблица 10- КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра М и ТС в АПК Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Дисциплина «Организация ремонтно-обслуживающего производства»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве	Черноиванов В.И.	М. – Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ	2003	+		+	+	25	12
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Диагностика и техническое обслуживание машин	А. Д. Ананьин [и др.]	М.: Академия	2008	+		+	+	25	20
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Диагностика базовых систем современных тракторов и автомобилей.	Журавлев С.Ю.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск	2016	+		+	+	25	25
Дополнительная литература										
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Техническая эксплуатация автомобилей.	Савич, Е.Л.	Минск: Новое знание	2015		+	+		25	
ПР / ЛЗ, СРС	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей:	Коваленко Н. А.	М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание	2016		+	+		25	

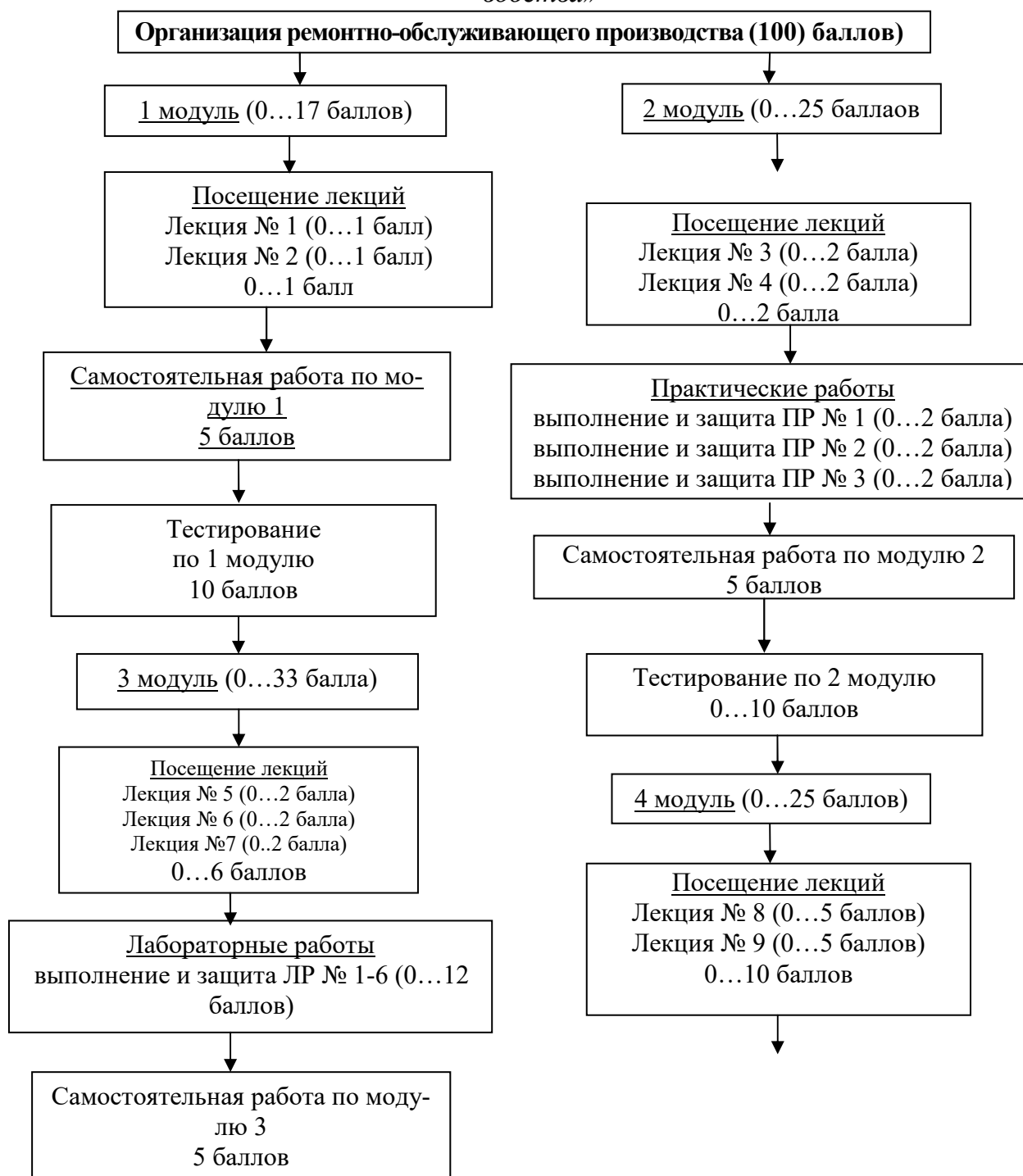
Директор Научной библиотеки _____

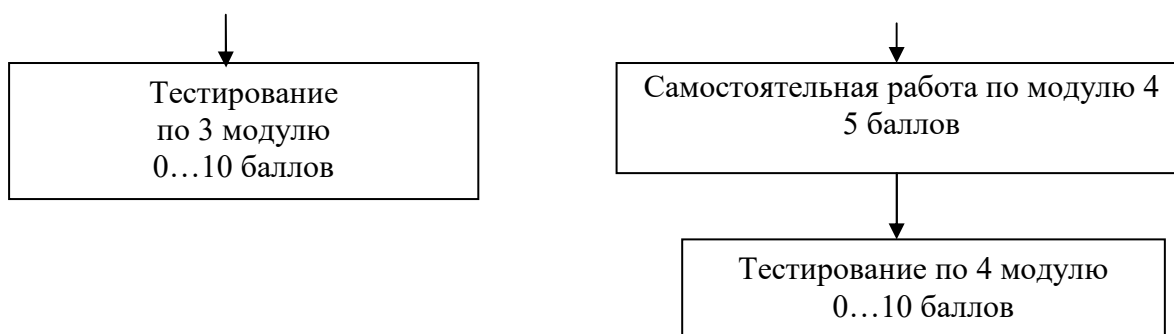
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

6.1 Текущий контроль знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических работ; защита отчетов по практическим работам; выполнение лабораторных работ; защита отчетов по лабораторным работам.

6.2 Промежуточная аттестация знаний по дисциплине – зачет проводится итоговым тестированием. Для получения зачета необходимо набрать следующее количество баллов: 65-100. Сдача текущих задолженностей и отработка пропущенных осуществляется в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

Рейтинг-план по дисциплине «Организация ремонтно-обслуживающего производства»





Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить практическую и лабораторную работу, набрав количество баллов в соответствии с рейтинг-планом дисциплины в дистанционной форме на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2458>). При этом критерии оценки не меняются, однако необходимо учитывать временные интервалы, установленные в настройках электронного учебного курса.

Любой вид занятий по дисциплине «Организация ремонтно-обслуживающего производства» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции	ауд. 4 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парты, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: акустическая система инсталляционная AMIS 30W компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшер-усилитель AMIS 250 6-канальный.	Комплекты плакатов, наглядные пособия, макеты.
Лаб.	ауд. 3 - лаборатория дефектации и ремонта деталей машин	доска аудиторная, стенд для проверки агрегатов гидросистем КИ 4815М, стенд для проверки и регулировки ТНВД КИ-15711, стенд для проверки и регулировки систем питания бензиновых двигателей «Плазма 600 ЭКОНОМ М», стенд для проверки маслянных насосов системы смазки ДВС КИ5278	Наглядные пособия, макеты; учебные пособия; комплект измерительного оборудования; паспорта измерительных приборов; учебные пособия.
СРС	Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet.	Электронные издания

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

8.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Организация ремонтно-обслуживающего производства» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

При выполнении отчетов по лабораторным и практическим работам следует использовать рекомендации, представленные в методических указаниях.

Работая в электронном курсе, на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2458>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим и лабораторным работам.

8.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Журавлев С.Ю., к.т.н., доцент _____
(подпись)