

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра «Психологии, педагогики и экологии человека»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
«29» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Русский язык»**

**ФГОС СПО**

по специальности 35.02.08

**«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП-П 3 г .2 м.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

Красноярск, 2024

Составитель: Лопаткина Р.С., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «29» февраля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08  
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

## Оглавление

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	10
6.4. Программное обеспечение.....	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.....	12
10. Образовательные технологии.....	12

## **Аннотация**

Дисциплина «Русский язык» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением науки о русском языке; систематизацией знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладением основными нормами русского литературного языка; совершенствованием умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащением словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; овладением всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования и комплексного зачёта с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины - 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа (68).

### **1. Требования к дисциплине**

#### **Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Русский язык» включена в ОПОП, в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки (ОП).

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Русский язык» является обязательным учебным предметом среднего общего образования (СОО).

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и итоговой аттестации - комплексного зачёта с оценкой.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

1. различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
4. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
5. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

### ***Уметь:***

1. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания и тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной и деловой сферах общения;
2. пользоваться справочной литературой;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников и осуществлять переработку текстов в виде тезисов, рефератов, рецензий, аннотаций;
5. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

### ***Владеть:***

- владеть нормами русского литературного языка.

## **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
<b>Аудиторные занятия</b>		
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	2	2
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	68	68
<b>В том числе</b>		
самостоятельное изучение тем и разделов	68	68
<b>Вид контроля:</b>	4	Комплексный зачёт с оценкой

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СР	
1	Модуль № 1	34	2	2	30	Опрос Тестирование
2	Модуль № 2	40		2	38	Опрос Тестирование
3	Контроль	4				Комплексный зачёт с оценкой
4	<b>ИТОГО</b>	78				

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> <b>Единицы языка</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1</b> Русский язык: история и современность	8	2	-	6
<b>Модульная единица 2</b>	6	-	-	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Речевая коммуникация				
<b>Модульная единица 3</b> Фонетика и орфоэпия	10	-	2	8
<b>Модульная единица 4</b> Лексика и фразеология	10	-	-	10
<b>Модуль 2</b> <b>Правописание и пунктуация</b>	<b>40</b>		<b>2</b>	<b>38</b>
<b>Модульная единица 1</b> Морфемика и словообразование	8	-	-	8
<b>Модульная единица 2</b> Морфология и законы правописания	17	-	2	15
<b>Модульная единица 3</b> Синтаксис и пунктуация	15	-	-	15
<b>Контроль</b>	4			Комплексный зачёт с оценкой
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>			

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Единицы языка

**Модульная единица 1.** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.

**Модульная единица 2.** Язык и речь. Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

**Модульная единица 3.** Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило и благозвучие речи.

**Модульная единица 4.** Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Лексика с точки зрения её



происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лингвистические словари.

## Модуль 2

### Правописание и пунктуация

**Модульная единица 1.** Морфема и словообразование. Состав слова. Понятия производной и непроизводной основ. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание морфем.

**Модульная единица 2.** Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Междометия и звукоподражательные слова.

**Модульная единица 3.** Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и типы предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с вводными конструкциями.

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Единицы языка</b>			
	<b>Модульная единица 1.</b> Русский язык: история и современность	<b>Лекция № 1.</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Опрос Тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>2</b>

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Единицы языка</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Фонетика и орфоэпия	<b>Занятие № 1.</b> Орфографическое правило. Нормы литературного произношения.	Опрос Тестирование	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
2	<b>Модуль 2. Правописание и пунктуация</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.</b> Морфология и законы правописания	<b>Занятие № 2.</b> Служебные и самостоятельные части речи.	Опрос Тестирование	2
	<b>Итого</b>		<b>Комплексный зачёт с оценкой</b>	<b>4</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Пахнова, Т. М. Русский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-09-095158-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334841>

2. Пахнова, Т. М. Русский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-09-093267-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334847>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

3. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.

4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

5. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.

2. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>
5. <http://www.grammar.ru>

### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Итоговый контроль – комплексный зачёт с оценкой

Рейтинг-план по дисциплине;

#### **РЕЙТИНГ – ПЛАН**

на 2023 – 2024 учебный год

##### *1. Общие сведения*

Дисциплина:	Русский язык
Институт	инженерных систем и энергетики
Специальность	35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
Курс	1
Семестр	1, 2
Группа	
Преподаватель	Лопаткина Р.С.
Календарных модулей	два
Нормативная трудоемкость по учебному плану	78 часа
Дисциплинарных модулей	ДМ 1, ДМ 2
Виды контроля	итоговый



## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; итоговый контроль – зачёт с оценкой во 2-ом семестре.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык» - воспитание гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладения культурой межнационального общения; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М-1, М-2	Л ПЗ	Развивающее обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Дифференцированное обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Информационно-коммуникационные	10