

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Физики и математики

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«29» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1  
Семестр 1,2  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника техник  
Срок освоения ОПОП 3г.2 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составитель: Кухлевская Т.О., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «29» февраля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08  
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
<b>3. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>8</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....</b>	<b>8</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..</b>	<b>8</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>9</b>

## Аннотация

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ДУП.02 Индивидуальный проект» предназначена для изучения основ проектной и исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Физика и математика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: выполнение индивидуального проекта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет, 45 часа. Программой дисциплины предусмотрены выполнение индивидуального проекта (45 часа).

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ДУП.02 Индивидуальный проект»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ДУП.02 Основы проектной деятельности» относится к общеобразовательному циклу дисциплин ППСЗ. Учебная дисциплина «ДУП.02 Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающегося. Дисциплина «Индивидуальный проект» является базовой для участия, обучающегося в разных проектах, в том числе научно-исследовательских.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

#### **Цель изучения дисциплины:**

Развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Определить и применить на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

Грамотно оформить теоретические и экспериментальные результаты проектной работы.

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей, обучающихся;

- повышение мотивации в обучении через построение и логику образовательной деятельности, имеющей личностный смысл для обучающихся;
- организация сотрудничества преподавателей и обучающихся в процессе работы над проектом;
- глубокое осознанное усвоение обще учебных компетенций через универсальное использование их в различных ситуациях;
- формирование исследовательской культуры обучающихся; умений и навыков самостоятельной и творческой деятельности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
в том числе:			
промежуточная аттестация	6		6
Выполнение индивидуального проекта			
<b>Вид контроля: <i>другое</i></b> Индивидуальный проект	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>28</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов	Вне аудиторная работа (СРС)
<b>Выполнение индивидуального проекта</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

## 3. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ индивидуальные проекты

Таблица 3 - Типы индивидуальных проектов

Тип проекта	Содержание проекта
Проблемно-	проекты, написанные на основе нескольких

реферативный	литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого – собственную трактовку поставленной проблемы
Экспериментальный	проекты, в основе которых лежит выполнение эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.
Натуралистический и описательный	проекты, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Могут иметь элемент научной новизны. Отличительной особенностью является отсутствие корректной методики исследования. Одной из разновидностей натуралистических работ являются работы по общественно-экологической направленности
Социально - ориентированный	нацелены на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.
Научно-исследовательский	научное исследование включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
Информационный	направлены на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.
Творческий	предполагают максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.
Конструкторский	материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5. Основная литература

1. <https://e.lanbook.com/book/200399> Основы проектной деятельности: Учебное пособие для СПО/ 2-е изд. – 184 с
2. <https://e.lanbook.com/book/277085> Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: Учебное пособие для СПО/ 3-е изд. – 152 с.
3. <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-489629page/2> Управление проектами учебник и практикум для среднего профессионального образования - 383 с.
4. <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-491468page/2> Управление проектами учебник и практикум для среднего профессионального образования – 422 с

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

##### Интернет

1. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru). Государственная публичная научно-техническая библиотека
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. [www.lidgost.ru](http://www.lidgost.ru). Библиотека ГОСТов и нормативных документов
4. [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru). Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета

##### *Программное обеспечение*

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),
6. Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, Gimp, LibreCad, Modelio

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные и устные опросы;



оценка личностных качеств (аккуратность, инициативность, своевременная сдача работ).

**Промежуточная аттестация** проходит в форме дифференцированного зачета в виде оформленного индивидуального проекта.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**1-14 Лаборатория Электропривода:** Специализированные лабораторные стенды по исследованию механических и электрических характеристик электродвигателей и электроприводов производственных процессов – 12 шт Электродвигатели постоянного и переменного тока, генераторы, Щит «РУС», Вольтметр В7-27/1, Вольтметр В-27-10, Осциллограф 3015, Прибор КСП414408, Измерительный комплект К-505, Измеритель регистратор ИС-203,4, Регулятор напряжения 02-05, Прибор В7-26, Измеритель температуры и влажности Center 315, Измеритель параметров микроклимата ТКА-ПКМ модель 62, Преобразователь частоты CombiVario, Компьютер Cjrei32120/4096/1024/DVDRW/мон. LG E2442T, Мультимед. Комплект: проекторkD945VX, потолочное крепление, экран Screen Media 183\*244 см, Источник бесперебойного питания ipron Start Power Pro 2000 ,Телевизор Aiwa 42LE,Типовой комплект учебного оборудования "Асинхронный электропривод",Типовой комплект учебного оборудования "Электропривод постоянного тока",Типовой комплект учебного оборудования "ПЛК-ОВЕН".

## 9. Методические указания для обучающихся

**Самостоятельная работа** нацелена прежде всего на развитие опыта творческой деятельности, приучает студентов видеть в необычных ситуациях уже известные им законы, самостоятельно программировать собственную познавательную деятельность по применению знания в новых условиях. Задание на ИП выдается на первом практическом занятии.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 4

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Индивидуальный проект	СРС	Презентация