

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВА-  
НИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра истории и политологии

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
29 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
29 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**  
ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП 3 г. 2 м.

Красноярск, 2024

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	3
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	3
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. Лекционные занятия.....	12
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	20
Россия и мир в годы Первой мировой войны.....	20
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 27	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>29</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	30
6.4. Программное обеспечение.....	31
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>32</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>35</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>36</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>36</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «История России» является частью социально гуманитарного цикла блока ОГСЭ 01 по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический»

Дисциплина реализуется в Центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6 выпускника

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира в XX-XXI веках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточное тестирование, выполнение докладов, подготовка и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены 2 часа практических занятий, 2 часа лекций, 24 часа практических занятий.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «История России» включена в ОПОП, в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки ОГСЭ 01

Реализация в дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС СПО, ООП СПО и Учебного плана специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический»

Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-4- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки ОГСЭ 01

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Основы философии».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в 2 семестре – зачет с оценкой.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине История России

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине История
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

<b>ОК-6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, и их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>0,8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Теоретическое обучение (ТО)	0,05	2	2
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	0,05	2	2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,3	12	12
Подготовка к докладу	0,3	12	12
подготовка к зачету (ПАТТ)	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид контроля			<b>Зачет с оценкой</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
1	Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война	6	-	-	6	Зачет с оценкой
2	СССР и мир в период между мировыми войнами	6	-	-	6	Зачет с оценкой

3	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	8	2	-	6	Зачет с оценкой
4	СССР, Россия и мир во второй половине XX и первой половине XXI веков	8	-	2	6	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО</b>		28	2	2	24	<b>Зачет с оценкой</b>

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>					
Модульная единица 1.1	Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны	2	-	-	2
Модульная единица 1.2	Революционные события 1917 г.	2	-	-	2
Модульная единица 1.3	Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи	2	-	-	2
Всего по модулю 1		6	-	-	6
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>					
Модульная единица 2.1	Новая экономическая политика	2	-	-	2
Модульная единица 2.2	Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.	2	-	-	2
Модульная единица 2.3	Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	-	-	-	2
Всего по модулю 2:		6	-	-	6
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>					
Модульная единица 3.1	Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	2	-	-	2
Модульная единица 3.2	Начало Великой Отечественной войны	-	-	-	-
Модульная единица 3.3	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	2	-	-	2
Модульная единица 3.4	Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией	-	-	-	-
Модульная единица 3.5	Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	4	2	-	2
Всего по модулю 3		8	2	-	6
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX и первой половине XXI веков</b>					
Модульная единица 4.1.	Внешняя политика СССР 1945-1985 гг.	2	-	-	2
Модульная единица 4.2	Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.	-	-	-	-
Модульная единица	Перестройка, окончание Холодной войны и распад	2	-	-	2

единица 4.3	СССР				
Модульная единица 4.4	Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	2	-	2	-
Модульная единица 4.5	Россия в глобальных политических и экономических процессах после окончания Холодной войны	2	-	-	2
	Всего по модулю 4:	8	-	2	6
	Зачет с оценкой	4			
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.

Модульная единица 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны. Предпосылки и причины мирового вооруженного конфликта. Империализм. “Драка за Африку”. Европейская система союзов. Антанта и Тройственный союз. Инцидент в Сараево. Июльский ультиматум. Кампания 1914 года на Западном фронте: первая битва на Марне, бег к морю. Кампания 1914 года на Восточном фронте: Восточно-Прусская операция, Галицийская битва. Окопная война. Рождественское перемирие. Кампания 1915 года на Западном фронте: битва при Ипре, Дарданелльская операция, открытие Итальянского фронта. Применение химического оружия. Кампания 1915 года на Восточном фронте: Карпатская операция, осада Перемышля, Великое отступление. Потопление “Лузитании”. Кампания 1916 года на Западном фронте: Верденская мясорубка, битва на Сомме. Кампания 1916 года на Восточном фронте: Брусиловский прорыв, вступление Румынии в войну на стороне Антанты и ее разгром. Речь П. Н. Милюкова “Глупость или измена?”. Кампания 1917 на Западном фронте: Наступление Нивеля, битва под Пашендейлем. Вступление США в войну на стороне Антанты: причины и значение. Кампания 1917 года на Восточном фронте: Июньское наступление. Разложение российской армии. Кампания 1918 года на Западном фронте: Весеннее наступление, вторая битва на Марне, Стодневное наступление. Кампания 1918 года на Восточном фронте: операция Фаустшлаг. Брестский мир. Компьенское перемирие. Версальский мир: условия, значение, последствия. Потерянное поколение. Первая мировая война и мировая художественная культура.

Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г. Предпосылки и причины падения монархии в России. События февраля в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного комитета Государственной думы и Временного правительства. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Компромисс революционных сил. Приказ №1. Двоевластие. Апрельский кризис и апрельские тезисы В. И. Ленина. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание ВЦИК. Июльский кризис. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Деятельность православной церкви. Восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским

Советом. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Первые декреты большевиков. Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов.

Модульная единица 1.3 Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи. Предпосылки и причины Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. Начало интервенции стран Антанты на русском Севере. Восстание Чехословацкого корпуса. Красный и белый террор. Формирование Добровольческой армии на юге России. Вывод германских войск. Наступление Красной армии на запад. Адмирал Колчак - Верховный правитель России. ВСЮР. Создание Красной армии. Московский поход Деникина. Поход Юденича на Петроград. Польский поход РККА. Рижский мир. Поражение П. Н. Врангеля в Крыму. Крестьянские восстания в России: Тамбов и Западная Сибирь. Причины победы большевиков и поражения Белого движения. Итоги и последствия гражданской войны. Отражение Гражданской войны в культуре СССР, современной России и мира.

Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами

Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика. Предпосылки перехода к НЭПу: Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Основные элементы НЭПа: продналог, сельскохозяйственный налог, денежная реформа, иностранные концессии. Противоречие НЭПа идеологии и прежней политике большевиков. Ножницы цен. Кулаки и нэпманы. Эпоха НЭПа в художественной культуре.

Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг. Образование СССР и конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.: "Тройка" Зиновьева, Каменева, Сталина. Завещание Ленина. XIII съезд - разгром Троцкого. Дискуссия "о построении социализма в отдельно взятой стране". Раскол "тройки", блокирование Сталина и Бухарина против "ленинградской оппозиции" Зиновьева и Каменева. Сталин и Бухарин против объединенного "троцкистско-зиновьевского блока". Сталин против Бухарина и "правого уклона". Убийство Кирова. Первый Московский процесс. Конституция 1936 г. Второй и третий Московские процессы. Большой террор. Дело Тухачевского и репрессии в РККА. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Причины и последствия политических репрессий.

Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация. Форсированная индустриализация. Источники индустриализации. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Кулачество и его критерии. Кулаки, середняки, бедняки - социально-экономический портрет советской деревни. Раскулачивание. Спецпоселение. Соппротивление крестьянства. Массовый голод в Поволжье, Украине и Казахстане. Итоги коллективизации и индустриализации, их значение.



### Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны. Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи. Поиск пути создания системы коллективной безопасности в Европе. Роль СССР в Гражданской войне в Испании, участие в комитете по невмешательству. Отношения СССР и Китая в контексте агрессии со стороны Японии. Конфликт СССР с Японией у озера Хасан и на Халкин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа и секретный протокол к нему. Крах политики коллективной безопасности. Зимняя война. Аннексия стран Прибалтики. Участие СССР в разделе Польши. Аннексия Бессарабии и Южной Буковины.

Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны. Причины нападения Германии на СССР. План “Барбаросса”. Генеральный план “Ост”. Стратегия блицкрига. Стремительное продвижение нацистов на восток. Оборона Брестской крепости, оборона Одессы и Севастополя. Оборона Киева. Киевский котел и потеря целого фронта. Начало блокады Ленинграда. Дорога жизни. Московская битва. Контрнаступление под Москвой. Провал летнего наступления 1942 года. Сталинградская битва. Операции “Уран” и “Кольцо”. Пленение фельдмаршала Паулюса. Битва за Кавказ.

Модульная единица 3.3 Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Освобождение Воронежа и Орла, праздничный салют в честь освобождения городов. Битва за Днепр. Операции “Искра” и “Полярная звезда” - частичное и полное снятие блокады Ленинграда. Операция “Багратион”. Днепро-Карпатская операция. Выход на государственную границу СССР. Львовско-Сандомирская и Яско-Кишиневская операции.

Модульная единица 3.4 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Последняя стратегическая оборонительная операция - Балатонская. Арденская операция союзников. Берлинская стратегическая наступательная операция. Штурм Рейхстага и водружение знамени победы - разгром нацисткой Германии. Капитуляции Германии силам Союзников в Реймсе, переподписание капитуляции с участием советской делегации в Карлсхорсте. Пражская операция, окончание войны в Европе. Потсдамская конференция стран-победительниц. Советско-японская война: Манчжурская стратегическая наступательная операция и разгром Квантунской армии, Южно-Сахалинская и Курильская десантные операции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция милитаристской Японии, окончание Второй Мировой войны. Причины победы Союзников над странами Оси. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Потери СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги и значение Второй Мировой войны на мировую историю.

Модульная единица 3.5 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. Мобилизационные мероприятия накануне войны. Красноярский край - арсенал Победы. Роль края в мероприятиях по эвакуации промышленности и гражданского населения. Дети блокадного Ленинграда эвакуирован-

ные в Красноярский край. Мобилизация в Красноярском крае: масштабы и вклад в Победу. Части и соединения, сформированные в крае и их боевой путь. 78-я Добровольческая бригада. Красноярцы в тылу врага: участие наших земляков в подпольном и партизанском движении. Красноярский край в программе ленд-лиза: воздушная трасса “Аляска - Сибирь”. Операция “Вундерланд” и оборона Диксона. Условия жизни и быт в тылу и на фронте. Военные годы в воспоминаниях и творчестве наших земляков.

Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.

Модульная единица 4.1. Внешняя политика СССР 1945-1985 гг. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Устав ООН: запрет агрессивных войн, право наций на самоопределение, нерушимость международно-признанных границ государств. Роль Совета Безопасности ООН. Международное гуманитарное право. Судьба Германии по принципу 4д: денацификация, демилитаризация, децентрализация, демократизация. Разделенные нации: две Германии, две Кореи, два Вьетнама. Нюрнбергский трибунал. Токийский трибунал. Осуждение нацизма и наказания нацистский и других военных преступников. Хельсинкское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в дальнейшем организация, действующая на постоянной основе ОБСЕ. Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты. Судьба послевоенной Германии. Восстановление экономики Европы: разница путей восстановления экономики Западной и Восточной Европы: план Маршалла и СЭВ. Причины начала “Холодной войны”. Фултонская речь, Железный занавес. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Доктрина гарантированного уничтожения. Локальные конфликты и кризисы: Корейская война, Венгерское восстание, война во Вьетнаме, Карибский и Берлинские кризисы, война в Афганистане. Оттепель и политика разрядки. Доктрина Брежнева, подавление Пражской весны. Движение неприсоединения. Обострение соперничества СССР и США в президентство Р. Рейгана: доктрина Рейгана, СОИ.

Модульная единица 4.2. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг. Положение СССР после войны: экономика, политика, международное положение. Вступление СССР в “Холодную войну”. Послевоенное восстановление и развитие экономики: восстановительная пятилетка, сталинский план преобразования природы, ударные стройки коммунизма. Противоречия промышленного роста. Поздний послевоенный сталинизм: реформы и новый виток репрессий: депортация, трофейное дело, мингрельское дело, дело врачей, космополитизм, лженаука. Реформы системы государственного управления: Совет министров, КПСС. Идеология и наука в послевоенном СССР: борьба с космополитизмом, лженауки. Развитие искусства в послевоенные годы. Национальная политика. Послевоенная повседневность: структура потребления, благосостояние, досуг. Борьба за власть после смерти Сталина и победа Хрущева. XX съезд КПСС: критика культа личности и десталинизации, реабилитация. Оттепель. Экономические реформы Хрущева: совнархозы и хозрасчет. Космическая гонка: первый спутник и первый человек в космосе. Но-

вый этап в развитии отношений с капиталистическими странами. Отстранение Хрущева от власти. “Золотая пятилетка”. Правление Брежнева: неосталинизм, концепция развитого социализма, конституция СССР 1977 года. Начало застоя в экономике. Смерть Брежнева и попытки реформ со стороны Андропова и Черненко: хлопковое дело, дело гастронома №1.

Модульная единица 4.3. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР. Приход к власти Горбачева: ускорение. Начало перестройки во всех сферах жизни: гласность, демократизация. Новое политическое мышление во внешней политике. парад суверенитетов, ССГ, ГКЧП, Беловежские соглашения. Распад СССР. Этнические конфликты в Приднестровье, Абхазии и Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Чечне. Встреча Горбачева и Брежнева в Рейкьявике. Подписание договора РСМД. Объединение ФРГ и ГДР по формуле “2+4”. Бархатные революции в Восточной Европе. Роспуск ОВД.

Модульная единица 4.4. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг. Радикальные экономические реформы. Правительство Гайдара и либерализация цен. Приватизация. Ваучерная приватизация и залоговые аукционы. Дефолт 1997 года. Реформы правительства Примакова. Роль России в мировой экономике. Разработка новой конституции Российской Федерации. Конституционный кризис 1993 года и референдум по принятию конституции. Становление российского парламентаризм. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 года. Федеративный договор. Внешняя политика России в 1990-е годы: от сотрудничества к конфронтации. Отставка Ельцина и назначение и.о президента В.В. Путина. Политические реформы начала нулевых: выстраивание вертикали власти. Усиление борьба с терроризмом. Формирование в парламенте простого и конституционного большинства президентской партии. Стабилизация и институционализация политической системы. Социально-экономическая политика в первом десятилетии XXI века. Внешняя политика России в нулевые: мюнхенская речь Путина. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве. Президентство Д.А. Медведева: конфликт с Грузией, реформа полиции, изменения в конституции. Выборы в ГД 2011 годы: протесты и последующая либерализация. Россия и экономический кризис 2008 года. Президентские выборы 2012 года, возвращение В.В. Путина на президентский пост. Воссоединение Крыма с Россией. Конфронтация с Западом: санкции и контрсанкции. Президентские выборы 2018 года: четвертый срок Владимира Путина. Конституционная реформа.

Модульная единица 4.5. Россия в глобальных политических и экономических процессах после окончания Холодной войны. Угроза ядерной войны, расширение “ядерного клуба”. Глобальные изменения климата. Международный терроризм и международный наркотрафик. Глобализация: плюсы и минусы. Экономический кризис 2008 года. Международные институты борьбы с глобальными проблемами и политика национальных государств. Совет безопасности ООН, Киотский протокол, четвертый энергетический переход. Распад Югославии: этнические конфликты, вмешательства НАТО и России. Конфликт в Косово: итоги и последствия. Экономическая и политическая интеграция в Европе: ЕС. Экономическая и политическая интеграция в Тихо-

океанском регионе. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Вооруженные и политические конфликты на постсоветском пространстве. Арабская весна, крах персоналистских автократий в арабском мире. Радикальный исламизм. Экономическая интеграция на региональном уровне: ЕС, ЕаЭС, БРИКС, АСЕАН. Международные экономические институты и организации: ВТО, ОПЕК, МВФ, ЕБРР. Торговые войны между США и Европой, США и Китаем. Единство противоречий - глобализация и суверенизация.

### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>			
Модульная единица 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Лекция 1. Предпосылки и причины мирового вооруженного конфликта. Империализм. “Драка за Африку”. Европейская система союзов. Антанта и Тройственный союз. Инцидент в Сараево. Июльский ультиматум. Кампания 1914 года на Западном фронте: первая битва на Марне, бег к морю. Кампания 1914 года на Восточном фронте: Восточно-Прусская операция, Галицийская битва. Окопная война. Рождественское перемирие. Кампания 1915 года на Западном фронте: битва при Ипре, Дарданелльская операция, открытие Итальянского фронта. Применение химического оружия. Кампания 1915 года на Восточном фронте: Карпатская операция, осада Перемышля, Великое отступление. Потопление “Лузитании”. Кампания 1916 года на Западном фронте: Верденская мясорубка, битва на Сомме. Кампания 1916 года на Восточном фронте: Брусиловский прорыв, вступление Румынии в войну на стороне Антанты и ее разгром. Речь П. Н. Милюкова “Глупость или измена?”. Кампания 1917 на Западном фронте: Наступление Нивеля, битва под Пашендейлем. Вступление США в войну на стороне Антанты: причины и значение. Кампания 1917 года на Восточном фронте: Июньское наступление. Разложение российской армии. Кампания 1918 года на Западном фронте: Весеннее наступление,		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	вторая битва на Марне, Стодневное наступление. Кампания 1918 года на Восточном фронте: операция Фаустшлаг. Брестский мир. Компьенское перемирие. Версальский мир: условия, значение, последствия.		
Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.	Лекция 2. Предпосылки и причины падения монархии в России. События февраля в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного комитета Государственной думы и Временного правительства. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Компромисс революционных сил. Приказ №1. Двоевластие. Апрельский кризис и апрельские тезисы В. И. Ленина. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание ВЦИК. Июльский кризис. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Первые декреты большевиков. Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов.		
Модульная единица 1.3 Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи	Лекция 3. Предпосылки и причины Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. Начало интервенции стран Антанты на русском Севере. Восстание Чехословацкого корпуса. Красный и белый террор. Формирование Добровольческой армии на юге России. Вывод германских войск. Наступление Красной армии на запад. Адмирал Колчак - Верховный правитель России. ВСЮР. Создание Красной армии. Московский поход Деникина. Поход Юденича на Петроград. Польский поход РККА. Рижский мир. Поражение П. Н. Врангеля в Крыму. Крестьянские восстания		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	в России: Тамбов и Западная Сибирь. Причины победы большевиков и поражения Белого движения. Итоги и последствия гражданской войны.		
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>			
Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика	Лекция 4. Предпосылки перехода к НЭПу: Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Основные элементы НЭПа: продналог, сельскохозяйственный налог, денежная реформа, иностранные концессии. Противоречие НЭПа идеологии и прежней политике большевиков. Ножницы цен. Кулаки и нэпманы.		
Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.	Лекция 5. Образование СССР и конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.: “Тройка” Зиновьева, Каменева, Сталина. Завещание Ленина. XIII съезд - разгром Троцкого. Дискуссия “о построении социализма в отдельно взятой стране”. Раскол “тройки”, блокирование Сталина и Бухарина против “ленинградской оппозиции” Зиновьева и Каменева. Сталин и Бухарин против объединенного “троцкистско-зиновьевского блока”. Сталин против Бухарина и “правого уклона”. Убийство Кирова. Первый Московский процесс. Конституция 1936 г. Второй и третий Московские процессы. Большой террор. Дело Тухачевского и репрессии в РККА. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Причины и последствия политических репрессий.		
Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	Лекция 6. Форсированная индустриализация. Источники индустриализации. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Кулачество и его критерии. Кулаки, середняки, бедняки - социально-экономический портрет советской деревни. Раскулачивание. Спецпоселение. Сопротивление крестьянства. Массовый голод в Поволжье, Украине и Казахстане. Итоги коллективизации и индустриализации, их значение.		
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>			2
Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые	Лекция 7. Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи. Поиск пути создания системы коллективной безопасности в Европе. Роль СССР в Гражданской войне в Испании,		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
годы Второй мировой войны	участие в комитете по невмешательству. Отношения СССР и Китая в контексте агрессии со стороны Японии. Конфликт СССР с Японией у озера Хасан и на Халкин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа и секретный протокол к нему. Крах политики коллективной безопасности. Зимняя война. Аннексия стран Прибалтики. Участие СССР в разделе Польши. Аннексия Бессарабии и Южной Буковины.		
Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны	Лекция 8. Причины нападения Германии на СССР. План “Барбаросса”. Генеральный план “Ост”. Стратегия блицкрига. Стремительное продвижение нацистов на восток. Оборона Брестской крепости, оборона Одессы и Севастополя. Оборона Киева. Киевский котел и потеря целого фронта. Начало блокады Ленинграда. Дорога жизни. Московская битва. Контрнаступление под Москвой. Провал летнего наступления 1942 года. Сталинградская битва. Операции “Уран” и “Кольцо”. Пленение фельдмаршала Паулюса. Битва за Кавказ.		
Модульная единица 3.3 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Лекция 9. Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Освобождение Воронежа и Орла, праздничный салют в честь освобождения городов. Битва за Днепр. Операции “Искра” и “Полярная звезда” - частичное и полное снятие блокады Ленинграда. Операция “Багратион”. Днепровско-Карпатская операция. Выход на государственную границу СССР. Львовско-Сандомирская и Яско-Кишиневская операции.		
Модульная единица 3.4 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией	Лекция 10. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Последняя стратегическая оборонительная операция - Балатонская. Арденская операция союзников. Берлинская стратегическая наступательная операция. Штурм Рейхстага и водружение знамени победы - разгром нацистской Германии. Капитуляции Германии силам Союзников в Реймсе, переподписание капитуляции с участием советской делегации в Карлсхорсте. Пражская операция, окончание войны в Европе. Потсдамская		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>конференция стран-победительниц. Советско-японская война: Манчжурская стратегическая наступательная операция и разгром Квантунской армии, Южно-Сахалинская и Курильская десантные операции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция милитаристской Японии, окончание Второй Мировой войны. Причины победы Союзников над странами Оси. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Потери СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги и значение Второй Мировой войны на мировую историю.</p>		
<p>Модульная единица 3.5 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Лекция 11. Мобилизационные мероприятия накануне войны. Красноярский край - арсенал Победы. Роль края в мероприятиях по эвакуации промышленности и гражданского населения. Дети блокадного Ленинграда эвакуированные в Красноярский край. Мобилизация в Красноярском крае: масштабы и вклад в Победу. Части и соединения, сформированные в крае и их боевой путь. 78-я Добровольческая бригада. Красноярцы в тылу врага: участие наших земляков в подпольном и партизанском движении. Красноярский край в программе ленд-лиза: воздушная трасса "Аляска - Сибирь". Операция "Вундерланд" и оборона Диксона. Условия жизни и быт в тылу и на фронте. Военные годы в воспоминаниях и творчестве наших земляков.</p>		2
<p><b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b></p>			
<p>Модульная единица 4.1. Внешняя политика СССР 1945 – 1985 гг.</p>	<p>Лекция 12. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Устав ООН: запрет агрессивных войн, право наций на самоопределение, нерушимость международно-признанных границ государств. Роль Совета Безопасности ООН. Международное гуманитарное право. Судьба Германии по принципу 4д: денацификация, демилитаризация, децентрализация, демократизация. Разделенные нации: две Германии, две Кореи, два Вьетнама. Нюрнбергский трибунал. Токийский трибунал. Осуждение нацизма и наказания нацистский и других военных преступников. Хельсинкское Совещание по безопасности и</p>		



№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>сотрудничеству в Европе, в дальнейшем организация, действующая на постоянной основе ОБСЕ. Судьба послевоенной Германии. Восстановление экономики Европы: разница путей восстановления экономики Западной и Восточной Европы: план Маршалла и СЭВ. Причины начала “Холодной войны”. Фултонская речь, Железный занавес. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД, Гонка вооружений. Доктрина гарантированного уничтожения. Локальные конфликты и кризисы: Корейская война, Венгерское восстание, война во Вьетнаме, Карибский и Берлинские кризисы, война в Афганистане. Оттепель и политика разрядки. Доктрина Брежнева, подавление Пражской весны. Движение неприсоединения. Обострение соперничества СССР и США в президентство Р. Рейгана: доктрина Рейгана, СОИ.</p>		
<p>Модульная единица 4.2. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.</p>	<p>Лекция 13. Положение СССР после войны: экономика, политика, международное положение. Вступление СССР в “Холодную войну”. Послевоенное восстановление и развитие экономики: восстановительная пятилетка, сталинский план преобразования природы, ударные стройки коммунизма. Противоречия промышленного роста. Поздний послевоенный сталинизм: реформы и новый виток репрессий: депортация, трофейное дело, мингрельское дело, дело врачей, космополитизм, лженаука. Реформы системы государственного управления: Совет министров, КПСС. Идеология и наука в послевоенном СССР: борьба с космополитизмом, лженауки. Развитие искусства в послевоенные годы. Национальная политика. Послевоенная повседневность: структура потребления, благосостояние, досуг. Борьба за власть после смерти Сталина и победа Хрущева. XX съезд КПСС: критика культа личности и десталинизации, реабилитация. Оттепель. Экономические реформы Хрущева: совнархозы и хозрасчет. Космическая гонка: первый спутник и первый человек в космосе. Новый этап в развитии отношений с капиталистическими странами. Отстранение Хрущева от власти. “Золотая пятилетка”. Правление Брежнева:</p>		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	неосталинизм, концепция развитого социализма, конституция СССР 1977 года. Начало застоя в экономике. Смерть Брежнева и попытки реформ со стороны Андропова и Черненко: хлопковое дело, дело гастронома №1.		
Модульная единица 4.3. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР	Лекция 14. Приход к власти Горбачева: ускорение. Начало перестройки во всех сферах жизни: гласность, демократизация. Новое политическое мышление во внешней политике. парад суверенитетов, ССГ, ГКЧП, Беловежские соглашения. Распад СССР. Этнические конфликты в Приднестровье, Абхазии и Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Чечне. Встреча Горбачева и Брежнева в Рейкьявике. Подписание договора РСМД. Объединение ФРГ и ГДР по формуле “2+4”. Бархатные революции в Восточной Европе. Роспуск ОВД.		
Модульная единица 4.4. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	Лекция 15. Радикальные экономические реформы. Правительство Гайдара и либерализация цен. Приватизация. Ваучерная приватизация и залоговые аукционы. Дефолт 1997 года. Реформы правительства Примакова. Роль России в мировой экономике. Разработка новой конституции Российской Федерации. Конституционный кризис 1993 года и референдум по принятию конституции. Становление российского парламентаризма. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 года. Федеративный договор. Внешняя политика России в 1990-е годы: от сотрудничества к конфронтации. Отставка Ельцина и назначение и.о президента В.В. Путина. Политические реформы начала нулевых: выстраивание вертикали власти. Усиление борьба с терроризмом. Формирование в парламенте простого и конституционного большинства президентской партии. Стабилизация и институционализация политической системы. Социально-экономическая политика в первом десятилетии XXI века. Внешняя политика России в нулевые: мюнхенская речь Путина. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве. Президентство Д.А. Медведева: конфликт с Грузией, реформа полиции, изменения в конституции. Выборы в ГД 2011 годы:		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	протесты и последующая либерализация. Россия и экономический кризис 2008 года. Президентские выборы 2012 года, возвращение В.В. Путина на президентский пост. Воссоединение Крыма с Россией. Конфронтация с Западом: санкции и контрсанкции. Президентские выборы 2018 года: четвертый срок Владимира Путина. Конституционная реформа.		
Модульная единица 4.5. Россия в Глобальных политических и экономических процессах после окончания Холодной войны	Лекция 16. Угроза ядерной войны, расширение “ядерного клуба”. Глобальные изменения климата. Международный терроризм и международный наркотрафик. Глобализация: плюсы и минусы. Экономический кризис 2008 года. Международные институты борьбы с глобальными проблемами и политика национальных государств. Совет безопасности ООН, Киотский протокол, четвертый энергетический переход. Распад Югославии: этнические конфликты, вмешательства НАТО и России. Конфликт в Косово: итоги и последствия. Экономическая и политическая интеграция в Европе: ЕС. Экономическая и политическая интеграция в Тихоокеанском регионе. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Вооруженные и политические конфликты на постсоветском пространстве. Арабская весна, крах персоналистских автократий в арабском мире. Радикальный исламизм. Экономическая интеграция на региональном уровне: ЕС, ЕаЭС, БРИКС, АСЕАН. Международные экономические институты и организации: ВТО, ОПЕК, МВФ, ЕБРР. Торговые войны между США и Европой, США и Китаем. Единство противоречий - глобализация и суверенизация.		
ИТОГО			2

#### 4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>			
Модульная единица 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>Занятие 1. Первая мировая война и мировая культура.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки, причины и повод Первой мировой войны.</li> <li>- Восточный фронт 1914 г.</li> <li>- Восточный фронт 1916 г.: Брусиловский прорыв</li> <li>- Восточный фронт 1915 г.: Великое отступление</li> <li>- Восточный фронт 1917–1918 г.</li> <li>- Окопная война</li> <li>- Версальский мир и его последствия.</li> <li>- Феномен потерянного поколения</li> <li>- Первая мировая в художественной культуре России</li> <li>- Первая мировая в мировом кинематографе</li> <li>- Первая мировая в мировой литературе</li> <li>- Первая мировая в музыке и компьютерных играх</li> <li>- Влияние Первой мировой на закат модерна и рождение пост-модерна</li> </ul>	.	
Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.	<p>Занятие 2. Революция и Гражданская война и их отражение в культуре СССР, современной России и мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки и причины революции 1917 г.</li> <li>- События февраля-марта 1917 г. Петрограде.</li> <li>- Кризисы временного правительства: апрель, июль, август.</li> <li>- События октября 1917 г. в Петрограде.</li> <li>- Первые преобразования большевиков и их значение.</li> <li>- Учредительное собрание: выборы, работа, разгон.</li> <li>- Третий Всероссийский съезд советов: решения и значение.</li> </ul>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образ революции в кинематографе СССР</li> <li>- Тема гражданской войны в кинематографе СССР</li> <li>- Революция и гражданская война в советской литературе</li> <li>- Изменение образа Революции и Гражданской войны в современном искусстве России</li> <li>- Революция и Гражданская война в мировой художественной культуре</li> </ul>		
<p>Модульная единица 1.3 Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи</p>	<p>Занятие 3. Гражданская войны: причины и последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины Гражданской войны в России.</li> <li>- Добровольческая армия - ВСЮР.</li> <li>- Временное Всероссийское правительство.</li> <li>- Интервенция стран Антанты на территорию бывшей Российской империи.</li> <li>- Установление советской власти в Украине, Беларуси, Закавказье.</li> <li>- Красный и белый террор.</li> <li>- Барон Врангель: альтернативная Россия, оставление Крыма.</li> <li>- Поражение в войне с Польшей и странами Балтии: Рижский мир.</li> <li>- Причины победы большевиков в Гражданской войне.</li> <li>- Гражданская война в художественной культуре эмигрантов.</li> <li>- Гражданская война в официальной советской культуре.</li> <li>- Гражданская война в мировой художественной культуре.</li> </ul>		
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>			

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика	Занятие 4. Эпоха НЭПа и его отражение в художественной культуре. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тамбовское, Западно-Сибирское и Кронштадтское восстания.</li> <li>- X съезд РКП(б)</li> <li>- Мероприятия НЭПа в деревне: продналог и сельскохозяйственный налог.</li> <li>- Ножницы цен</li> <li>- Мероприятия НЭПа в промышленности.</li> <li>- Мероприятия НЭПа в финансовой сфере.</li> <li>- План ГОЭЛРО.</li> <li>- Социально-экономические и политические противоречия НЭПа.</li> <li>- Результаты НЭПа и причины отказа от него.</li> <li>- Анализ произведений “Золотой теленок”, “Мастер и Маргарита”</li> </ul>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.	Занятие 5. Развитие политической системы СССР. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РСФСР 1918 г.</li> <li>- Договор о создании СССР: конституция СССР.</li> <li>- Система органов советской власти: партийные и государственные органы.</li> <li>- Фракции и блоки в партии большевиков: борьба с оппозицией.</li> <li>- Путь Сталина к единоличной власти.</li> <li>- Конституция СССР 1936 г.</li> <li>- Массовые политические репрессии в СССР 1930-х гг.</li> <li>- Общественная дискуссия о политических репрессиях в СССР в современной России.</li> <li>- Отражение и образ политических репрессий в отечественной художественной культуре.</li> <li>- Отражение и образ политических репрессий в мировой художественной культуре.</li> </ul>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	Занятие 6. Форсированная индустриализация. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый пятилетний план развития народного хозяйства: цели и итоги.</li> <li>- Коллективизация в деревне: результаты и ее цена.</li> <li>- Второй пятилетний план развития народного хозяйства: цели и итоги.</li> <li>- Различные оценки и точки зрения на советскую модернизацию: достижения и провалы.</li> <li>- Массовый голод в СССР периода форсированной индустриализации и коллективизация: российские и зарубежные оценки.</li> <li>- Социалистический реализм: индустриализация в художественной культуре СССР.</li> </ul>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>			
Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	Занятие 7. Международная политика перед Второй мировой войной. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарушение Германией условий Версальского мира: реакция.</li> <li>- Территориальные приобретения Германии до начала Второй мировой войны: судьба Австрии и Чехословакии.</li> <li>- Гражданская война в Испании: политика невмешательства.</li> <li>- Агрессия Японии против Китая.</li> <li>- Особенности территорий приобретенных СССР перед войной: значение, проблемы, интеграция: западная Украина, западная Беларусь, Бессарабия и Южная Буковина, Эстония, Латвия, Литва, Карелия.</li> </ul>		
Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны	Занятие 8. Первый этап Великой отечественной войны: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка СССР к мировой войне.</li> <li>- Причины катастрофы 1941 года: значение чисток в РККА перед войной</li> <li>- План “Барбаросса”</li> <li>- Героическое сопротивление</li> </ul>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>советских воинов в первые месяца войны: Брест, Одесса, Киев, Севастополь.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начало блокады Ленинграда.</li> <li>- Битва за Москву.</li> <li>- Катастрофа лета 1942 года: причины и последствия.</li> <li>- Начало битвы за Сталинград.</li> </ul>		
<p>Модульная единица 3.3 Коренной перелом в Великой Отечественной войне</p>	<p>Занятие 9. Великие советские военачальники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Г. К. Жуков</li> <li>- К. К. Рокоссовский</li> <li>- А. М. Василевский</li> <li>- Н. Ф. Ватутин</li> <li>- С. К. Тимошенко</li> <li>- Р. Я. Малиновский</li> <li>- Л. А. Говоров</li> <li>- И. С. Конев</li> <li>- Ф. И. Толбухин</li> </ul> <p>Коренной перелом в войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разгром сил стран Оси под Сталинградом и окончание битвы за Кавказ.</li> <li>- Курская битва.</li> <li>- Операция “Багратион”</li> <li>- Прорыв блокады Ленинграда.</li> <li>- “10 Сталинских ударов”.</li> </ul>		
<p>Модульная единица 3.4 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией</p>	<p>Занятие 10. Окончание Великой Отечественной войны и ее отражение в советской и российской художественной культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освобождение восточноевропейских государств от нацистской оккупации и власти фашистских режимов.</li> <li>- Битва за Берлин: капитуляция Германии.</li> <li>- Стремительная война с Японией.</li> <li>- Советские фильмы о войне</li> <li>- Советская литература о войне</li> <li>- Художественная культура СССР 1941–1945 гг.</li> <li>- Поэзия о войне, во время войны и после войны.</li> <li>- Песни военных лет</li> <li>- Образ Великой Отечественной в современной российской ху-</li> </ul>		



Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	дожественной культуре.		
Модульная единица 3.5 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Занятие 11. Сообщение по теме “Память о подвиге”. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как почитается память о Великой Отечественной в населенном пункте или районе</li> <li>- Земляки-герои</li> <li>- Память о фронтовиках в семье</li> <li>- Предки-герои</li> </ul>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b>			2
Модульная единица 4.1. Внешняя политика СССР 1945-1985 гг.	Занятие 12. Послевоенное устройство мира: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание ООН и место в нем СССР.</li> <li>- Создание государства Израиль: роль СССР и его цели.</li> <li>- Политика 4Д в Германии: реализация в советской зоне оккупации и союзнических зонах.</li> <li>- Разделение Германии на Западную и Восточную.</li> <li>- Создание НАТО, план Маршалла.</li> <li>- Создание ОВД и СЭВ.</li> <li>- Локальные конфликты и политические кризисы в мире в эпоху Холодной войны:</li> <li>- Берлинские кризисы</li> <li>- Карибский кризис</li> <li>- Шестидневная война</li> <li>- Война судного дня</li> <li>- Ирано-иракская война</li> <li>- Гражданская война в Анголе</li> <li>- Война Вьетнама и Китая</li> <li>- Индо-пакистанские конфликты</li> <li>- Фолклендская война</li> <li>- Корейская война</li> <li>- Война во Вьетнаме</li> <li>- Война в Афганистане</li> <li>-</li> </ul>		
Модульная единица 4.2. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.	Занятие 13. СССР в 1945-1985 гг. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Послевоенное экономическое развитие.</li> <li>- Политические репрессии после войны и до смерти Сталина.</li> <li>- Реформы Н.С. Хрущева.</li> </ul>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Золотая пятилетка”</li> <li>- Л.И. Брежнев и эпоха “застоя” в экономике, политике, духовной сфере.</li> <li>- “Гонка на лафетах”: политика Андропова и Черненко.</li> <li>- Кино и литература 1946–1953 гг.</li> <li>- Кино и литература при Хрущеве</li> <li>- Художественная культура при Брежневе</li> <li>- Контркультура в послевоенном СССР: стилиаги, рок, самиздат.</li> <li>- Космическая гонка и космические достижения</li> </ul>		
Модульная единица 4.3. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР	<p>Занятие 14. Эпоха Перестройки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- М.С. Горбачев: биография, оценки личности, воспоминания.</li> <li>- Политика Перестройки в экономике.</li> <li>- Перестройка в политической сфере.</li> <li>- Новое мышление в международной политике.</li> <li>- Начало дезинтеграционных конфликтов в СССР: национальные конфликты, сепаратизм, политические кризисы.</li> <li>- Распад СССР: ССГ, путч ГКЧП, Беловежские соглашения.</li> </ul>		
Модульная единица 4.4. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	<p>Занятие 15. Политика, экономика и культура современной России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рыночные реформы в России.</li> <li>- Конституционный кризис 1993 г.</li> <li>- Президентские выборы 1996 г.</li> <li>- Первая чеченская война.</li> <li>- Вторая чеченская война и борьба с международным терроризмом.</li> <li>- Первый и второй президентский сроки В.В. Путина.</li> <li>- Президентство Д.А. Медведева.</li> <li>- Третий и четвертый президентские сроки В.В. Путина.</li> <li>- Конституционная реформа в России и пандемия коронавируса.</li> <li>- “Лихие девяностые” феномен романтизации эпохи.</li> <li>- “Лихие девяностые” феномен</li> </ul>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонизации эпохи.</li> <li>- Музыка 90-х</li> <li>- Кинематограф 90-х</li> <li>- “Никто не вернется в 2007 год” феномен тучных нулевых в массовом сознании.</li> <li>- Эволюция русского рока</li> <li>- Появление и эволюция русского рэпа</li> <li>- Российское кино XXI века</li> <li>- Российская литература XXI века</li> <li>- Появление и распространение мемов</li> <li>- Обострение конфликта поколений: миллениалы и зуммеры.</li> <li>- Ру-нет, социальные сети и жизнь в сети.</li> <li>- Молодежный сленг России конца 10-х.</li> <li>- Феномен ностальгии по СССР</li> </ul>		
Модульная единица 4.5. Россия в глобальных политических и экономических процессах после окончания Холодной войны	Занятие 16. Повседневные проявления глобализации. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобализация в музыке</li> <li>- Глобализация в кинематографе</li> <li>- Глобализация в быту и потреблении</li> <li>- Глобализация в трудовой деятельности</li> <li>- Глобализация в литературе</li> </ul>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
ИТОГО			2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

получение, обработка и сохранение источников информации;

преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>28</b>
1	<b>Модуль 1 Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 1.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 1 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
2	<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 2.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.3	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
3	<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 3.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.3	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.4	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.5	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
4	<b>Модуль 4 СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 4.1	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.2	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 4.3	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.4	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.5	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
		Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>24</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	M1-M4	M1-M4	M1-M4	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой
ОК-5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	M1-M4	M1-M4	M1-M4	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой
ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	M1-M4	M1-M4	M1-M4	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение. 2023.- 258 с. – ISBN 978-5-09-109474-9

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник –Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. SBN978-5-09-109477-0

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. ISBN: 978-5-09-103447-9

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень: учебник. – Издательство: М., 2023. ISBN: 978-5-09-103447-9

Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 07.04.2023).

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 07.04.2023)

## 6.2. Дополнительная литература

1.Гайдин, С. Т. Новейшая история: хрестоматия / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 310 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149595>. - ~Б. ц.file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf

2.«Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»

3.(Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей).

4.Рогачев, А. Г. История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934–2020 годах: экономика, культура, образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рогачев; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 133 с.

<http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf>.

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);

5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

#### **6.4. Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  
 Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008);  
 Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024) ;  
 Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.;  
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020; Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020; Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:  
 общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,  
 промежуточное тестирование  
 доклад.  
 дискуссия

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

### Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОСТ и рабочему плану 32 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 32 часа.

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 7

Календарный модуль 1(КМ <sub>1</sub> )		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	6 ч.	5
ДМ <sub>2</sub>	6 ч.	15
ДМ <sub>3</sub>	8 ч.	20
ДМ <sub>4</sub>	8	20
Зачет с оценкой	4	+40
Итого	32 ч.	60-100

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 8

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1					итого баллов
	баллы по видам работ					
	Устный опрос	дискуссия	доклад	тестирование,	Зачет с оценкой	
ДМ <sub>1</sub>	5	-	-	-	-	5
ДМ <sub>2</sub>	-	-	5	5	-	15
ДМ <sub>3</sub>	5	5	5	5	-	20
ДМ <sub>4</sub>	5	10	5	5		20
Зачет с оценкой	-	-	-	-	40	40
Итого	15	15	15	15	40	100

### Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине

#### «История России»

1. Предпосылки, причины и повод участия России в Первой мировой войне.
2. Кампании 1914-1915 годов: Восточно-Прусская операция, Галицийская битва, Великое отступление.



3. Кавказский фронт Первой мировой войны.
4. Брусиловский прорыв: результат военного гения или пропагандистский миф?
5. Брест-Литовский мир: обстоятельства подписания, условия, значения.
6. Последствия Первой мировой войны и ее влияние на отечественную историю и культуру.
7. Социально-экономические и политические противоречия в Российской империи в начале XX века.
8. Революционные события февраля 1917 г.: причины, логика развития, результаты.
9. Ленинская теоретическая модель социализма как один из вариантов выхода мирового сообщества из кризиса буржуазной цивилизации.
10. Октябрь 1917 г. - революция или переворот? Версии историков и политиков.
11. Политика «военного коммунизма».
12. Красные и белые: состав, социальная база, цели и способы их достижения.
13. Причины Гражданской войны в России.
14. Победа большевиков в гражданской войне в России: причины и последствия.
15. НЭП как средство преодоления социального, политического, экономического и др. кризисов после гражданской войны и как модель построения социализма.
16. Образование СССР: подходы, обстоятельства, органы власти, полномочия центра и субъектов.
17. Индустриализация СССР, цели, источники, этапы, экономические результаты, социальные и политические последствия.
18. Развитие политической системы СССР в 1920-1930-е гг.
19. Версии причин складывания и сущность командно-административной системы и культа личности Сталина.
20. Коллективизация сельского хозяйства СССР: причины, цели, средства, результаты, последствия.
21. Массовые политические репрессии в СССР: причины, оценки, влияние.
22. Гражданская война в Испании: политика невмешательства и роль СССР в конфликте.
23. Пограничные конфликты СССР и Японии накануне Великой Отечественной войны.
24. Пакт Молотова-Риббентропа: причины, последствия, современные оценки.
25. Внешняя политика СССР в предвоенные годы: Зимняя война, аннексия Прибалтики и Бессарабии.
26. Вторая мировая война: предпосылки, причины, повод.
27. Первый этап Великой Отечественной войны: причины катастрофы 1941 года, причины провала плана «Барбаросса», битва за Москву, позиции сторон к началу лета 1942 года.
28. Катастрофа 1942 года, Сталинградская битва, битва за Кавказ.
29. Курская битва: планы сторон, ход сражения, результаты.
30. Освобождение территории СССР в 1943-1944 гг.: основные сражения, причины провала стран Оси и успехов СССР.
31. Окончание Великой Отечественной войны: освобождение восточноевропейских государств, битва за Берлин.
32. Антигитлеровская коалиция: участники, формирование, основные конференции и решения.
33. Советско-японская война 1945 г.: причины, результаты, последствия.
34. Создание ООН и деятельность ООН. Выработка морально-этических критериев развития мировой цивилизации, место СССР в этом процессе.

35. Послевоенное реформирование Германия: политика 4д и ее реализация в Советской зоне оккупации.
36. Роль СССР в начале Холодной войны.
37. Основные направления, способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении социалистических и развивающихся стран в условиях «холодной войны».
38. Основные направления способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении западных стран в условиях «холодной войны».
39. Локальные конфликты периода Холодной войны: Корея, Вьетнам.
40. Берлинский и Карибский кризисы: причины, возможные последствия, пути разрешения и урегулирования
41. Деколонизация: причины, ход, последствия и роль СССР в этом процессе.
42. Политическое развитие СССР 1945-1953 гг.
43. Социально-экономическое развитие СССР 1945-1953 гг.
44. Развитие духовной культуры СССР 1945 – 1953 гг.
45. Н.С. Хрущев: внутренняя и внешняя политика.
46. Л.И. Брежнев: внутренняя и внешняя политика.
47. Афганская война: цели, способы их достижения и цена.
48. «Застой» в развитии советского общества. Его причины и сущность.
49. Перестройка как попытка преодоления кризиса социалистического эксперимента: ее результаты и урок.
50. Концепция нового политического мышления как средство объединения биполярного мира в решении глобальных проблем человечества.
51. Провозглашение суверенитета России и оформление российской государственности.
52. Августовский путч 1991 г. в оценках историков и политиков.
53. Конституционный кризис 1993 г.: причины, результат, последствия, оценки.
54. Политическое развитие России в 1990-е гг.
55. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.: рыночные реформы, социальный кризис в стране.
56. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI века: первый и второй сроки В.В. Путина
57. Президентство Д.А. Медведева: Ливия, Грузия, политические и социальные реформы.
58. Кризис послевоенного миропорядка в XXI веке: Россия и мир перед новыми внешними и внутренними вызовами.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. История России»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– основные направления внешней политики ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач. XXI вв.; – основные процессы (интеграционные,	– демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; – ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; – объясняет основные, политические процессы изучаемых периодов;	общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, промежуточное тестирование, доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>– перечисляет основные функции мировых общественных организаций;</p> <p>– рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом;</p>	
Умения		
<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>– дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях, исторических фактах, – оперирует датами, хронологией событий – проводит анализ исторических документов, – проявляет собственную гражданскую позицию.</p>	<p>общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, промежуточное тестирование, доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
01	История России	<p><b>Учебная аудитория: ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 42</p>	<p>Учебные помещения: ауд.2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. ауд. ПР-5-12 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм);</p>	Частично приспособлено
<p><b>Учебная аудитория ауд. 3-04 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 42</b></p>		<p>ауд. ПР-3-04 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм);</p>	Частично приспособлено	

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)
3. Рогачев А.Г. «История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления» (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
4. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (электронный курс) Электронный курс дисциплины «История» находится на платформе LMS Moodle (на сайте <http://moodle.kgau.ru>)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## 10. Образовательные технологии

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов, как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
	ТО		
	ЛПЗ		