

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.

«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**ФГОС СПО**

по специальности: 35.02.08

**«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»**

Курс: 2

Семестры: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения ОПОП-П 3 г. 2 мес.

Красноярск, 2024



Составитель: Мартынова О.В., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «29» февраля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08  
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования.....   | 4         |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....   | 4         |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>                                 | <b>4</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....  | 6         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7         |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....           | 7         |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы..... | 7         |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 8         |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 8         |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....   | 9         |
| 6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ.....   | 10        |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....  | 10        |
| 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля.....  | 10        |
| 7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....  | 11        |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>11</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально- гуманитарный цикл дисциплин (ОГСЭ) в течение 3 семестра для подготовки техников по специальности СПО 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК). Уровень образования: Профессиональная подготовка. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Иностранных языков и профессиональных коммуникаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, 9) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (4 ч.)

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОПОП.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08: Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), уровень образования: Профессиональная подготовка должна формировать общекультурные компетенции:

ОК-1: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-9: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: программа по иностранному языку за 5-9 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью дисциплины** является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык в профессиональной деятельности» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурных компетенций ОК-1,9:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке

3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
  4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.
- В результате изучения дисциплины студент **должен**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК 01      | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  | Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;   |
|            | Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  | Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  |
|            | Составить план действия, Определить необходимые ресурсы   | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
|            | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сфера  | Методы работы в профессиональной и смежных сферах.   |
|            | Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 09      | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке.<br>- осознает смысл инструкции на изучаемом языке;<br>- передает содержание инструкции на родном языке;<br>- различает нормативные документы на изучаемом языке |
|            | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;   |
|            | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);   |
|            | Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы   | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |           |                          |    |
|--|--------------|-----------|--------------------------|----|
|  | зач. ед.     | ч         | по семестрам             |    |
|  |              |           | № 3                      | №4 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану |              | <b>76</b> | <b>76</b>                |    |
| <b>Контактная работа</b>                               |              | <b>4</b>  | <b>4</b>                 |    |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                              |              | 4         | 4                        |    |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     |              | <b>68</b> | <b>68</b>                |    |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              | 4         | Зачет с оценкой (4 час.) |    |

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                       | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|  |                       | ЛПЗ               | консульт |                            |
| <b><u>Календарный модуль I/семестр 3:</u></b><br><b>Модуль 1:</b>                        | <b>72+4 Патт</b>      | <b>4</b>          |          | <b>68</b>                  |
| Модульная единица 1: История развития сельскохозяйственной техники.                      | 36                    | 2                 |          | 34                         |
| Модульная единица 2: Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудование. | 36                    | 2                 |          | 34                         |
| <b>Итого:</b>  | <b>76</b>             | <b>4</b>          |          | <b>68</b>                  |

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                             | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|---|---|-------------|
| 1.    | <b><u>Календарный модуль I/семестр 3</u></b>                        |   |   |             |
|       | <b>Модуль 1.</b>  |   |   | <b>4</b>    |
|       | Модульная единица 1: История развития сельскохозяйственной техники. | Занятие № 1.<br><u>Тема:</u> История развития сельскохозяйственной техники.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала. | коллоквиум                                | 2           |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|--|---|------------------------------|-------------|
|       |  | <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога<br><u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.<br>Просмотровое чтение.   |                              |             |
|       | Модульная единица 2. Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудование. | <u>Занятие № 2</u><br><u>Тема:</u> Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудование.<br><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Составление диалогов<br><u>Грамматика:</u> Времена действительного залога | коллоквиум                   | 2           |
|       |  | <b>ИТОГО 3 семестр</b>  |                              | <b>4</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п             | № модуля и модульной единицы               | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------------------|--|---|--------------|
| <b>Семестр 1</b> |  |   | <b>68</b>    |
|                  | Система образования в России и за рубежом. | Система образования в России и за рубежом.                      | 16           |
|                  | Здоровье и спорт.                          | Здоровье и спорт.   | 18           |
|                  | Путешествия.                               | Путешествия.  | 16           |
|                  | Моя будущая профессия, карьера.            | Моя будущая профессия, карьера.                                 | 18           |
| <b>ВСЕГО</b>     |  |   | <b>68</b>    |

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

| № п/п | Темы контрольных работ          | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Не предусмотрено учебным планом |   |



## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | ЛПЗ | СРС | Вид контроля    |
|-------------|-----|-----|-----------------|
| ОК-1, ОК-9  | 1-2 |     | Зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к лабораторным занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса. Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь АБВУY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

#### 6.4 Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

| № п/п | Продукт  | Кол-во | Вид поставки |
|-------|--|--------|--------------|
|       | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)   | 1      | Лицензия     |
| 1.    | подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545                  | 10     |              |
| 2.    | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI   | 290    | Лицензия     |
| 3.    | Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2  | 290    | Лицензия     |
| 4.    | Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevI  | 290    | Лицензия     |
| 5.    | Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+   | 15     | Лицензия     |
| 6.    | Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999  | 2      | Лицензия     |
| 7.    | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | 1      | Лицензия     |
| 8.    | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                            | 32     | Лицензия     |
| 9.    | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)       | 30     | Лицензия     |
| 10.   | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                              | 15     | Лицензия     |

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре.

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

**Рейтинговая система**

| № модуля                                  | Коллоквиум                         | Презентация                       | Промежуточный контроль<br>зачет с оценкой | итого               |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| <b>Календарный<br/>модуль 1/ семестр3</b> | 25 за одну<br>модульную<br>единицу | 5 за одну<br>модульную<br>единицу | 40  | <b>60 -<br/>100</b> |

#### 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Он включает в себя: коллоквиум и презентацию.

1. Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-2 студент может получить от 12 до 25 баллов.

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 30 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

## **7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра минимального количества баллов – 60, приходит на зачет.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ (ЭУМК по иностранному языку).

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.