

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра организации и экономике сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«29» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс:3  
Семестр:5  
Форма обучения: заочная  
Квалификация выпускника: техник  
Срок освоения ОПОП:3г.2 м.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составитель: преподаватель Булыгина С.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «29» февраля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

-

## Оглавление

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине.....	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Содержание дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия.....	10
4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки.....	10
к текущему контролю знаний.....	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6.4. Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» (ДМДК 05.02).

Дисциплина реализуется в Центре подготовки специалистов среднего звена Красноярского государственного аграрного университета, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами развития предпринимательской деятельности, практикой организации и ведения бизнеса.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 ч), практические занятия (4 ч) самостоятельная работа студентов (22 ч) и контроль (4 ч).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта с оценкой.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в ОПОП, в состав социально-гуманитарного цикла дисциплин профессиональной подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать следующие компетенции:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы предпринимательской деятельности», являются «Основы финансовой грамотности», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является основополагающей при обосновании организационных, управленческих и других решений в ходе организации и ведения бизнеса.

Особенностью дисциплины является изучение основ развития предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение студентами знаний и навыков в области практики организации и ведения бизнеса.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельности;
- рассмотреть субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- выявить внутренние и внешние факторы предпринимательской среды;
- изучить права и обязанности предпринимателей;
- раскрыть сущность внутрифирменного планирования предпринимательской деятельности;
- изучить различные аспекты и пути создания собственного дела;
- изучить организационные основы управления предпринимательской деятельностью в сфере малого бизнеса;
- воспитать чувство необходимости ориентации на передовые, прогрессивные достижения в организации бизнеса.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо	алгоритмы выполнения работ в професси-

		01.03	ональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
--------------------	--------------

	час.	по семестрам	
		№ 5	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
в том числе:			
лекции (Л)	2	2	
лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	4	4	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	18	18	
подготовка к зачёту с оценкой	4	4	
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля</b>	<b>зачёт с оценкой</b>		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СР	
1	Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности	12	2		10	зачёт с оценкой
2	Модуль 2 Создание собственного дела	16		4	12	зачёт с оценкой
3	Контроль	4				зачёт с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	1	1		
Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	1	1		
Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	2			2
Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	2			2
Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	2			2
Модульная единица 1.6 Государственное регули-	2			2

рование предпринимательской деятельности				
Модульная единица 1.7 Ответственность предпринимателей	2			2
<b>Модуль 2 Создание собственного дела</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>12</b>
Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	2			2
Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела	2		1	1
Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование	2		1	1
Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	2			2
Модульная единица 2.5 Осуществление предпринимательской деятельности	2		1	1
Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура	2			2
Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности	2		1	1
Модульная единица 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности	2			2
<b>Контроль</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности

##### *Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности*

Сущность предпринимательской деятельности. Функции и факторы предпринимательской деятельности. Условия предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя.

##### *Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности*

Производственная предпринимательская деятельность. Коммерческая предпринимательская деятельность. Финансовая предпринимательская деятельность. Консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность. Инновационная предпринимательская деятельность. Посредническая предпринимательская деятельность. Страховая предпринимательская деятельность. Социальная предпринимательская деятельность. Внутрифирменное предпринимательство.

##### *Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности*

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объединения юридических лиц. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Объекты предпринимательской деятельности.

##### *Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство*

Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.

##### *Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда*



Характеристика предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода. Методы анализа предпринимательской среды, их характеристика.

### ***Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности***

Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование. Правовое регулирование. Административное регулирование. Государственная поддержка предпринимательской деятельности

### ***Модульная единица 1.7 Ответственность предпринимателей***

Гражданско-правовая ответственность (гражданское правонарушение). Дисциплинарная ответственность (дисциплинарный, служебный проступок). Административная ответственность (административный проступок). Уголовная ответственность (преступление). Антимонопольное законодательство. Ответственность за низкое качество продукции. Формы и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах.

## **Модуль 2 Создание собственного дела**

### ***Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества***

Характеристика свойств личности предпринимателя. Определение способностей к предпринимательству. Мотивация предпринимателя.

### ***Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела***

Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Основные этапы создания предпринимательской фирмы. Документы, необходимые при регистрации. Открытие расчётных и других счетов в банке.

### ***Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование***

Понятие и содержание бизнес-планирования. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.

### ***Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности***

Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Трудовые ресурсы в предпринимательстве. Финансовые ресурсы.

### ***Модульная единица 2.5 Осуществление предпринимательской деятельности***

Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Подбор и расстановка кадров. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

### ***Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура***

Понятие предпринимательской культуры. Культура предпринимательских организаций. Факторы формирования организационной культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.

### **Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности**

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Потери от предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.

### **Модульная единица 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности**

Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Документационное обеспечение прекращения предпринимательской деятельности.

#### **4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия**

Таблица 5 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>		<b>зачёт с оценкой</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	Лекция № 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Лекция № 2. Виды предпринимательской деятельности	тестирование, текущий опрос	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачёт с оценкой</b>	<b>2</b>

#### **4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 6 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Создание собственного дела</b>		<b>зачёт с оценкой</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.2. Организация создания собственного дела	Занятие № 1. Организация создания собственного дела	опрос, практическое задание	1
	Модульная единица 2.3. Бизнес-планирование	Занятие № 2. Бизнес-планирование	опрос, практическое задание	1
	Модульная единица 2.5. Осуществление предпринимательской деятельности	Занятие № 3 Осуществление предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	1
	Модульная единица 2.7. Риск в предпринимательской деятельности	Занятие № 4. Риск в предпринимательской деятельности	опрос, практическое задание	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачёт с оценкой</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опрос. Форма контроля – зачёт с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить практические задания в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к защите контрольной работы и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

подготовка к практическим занятиям;

подготовка к текущим опросам;

выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;

самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Таблица 7 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.3	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	2
	Модульная единица 1.4	Малое предпринимательство	2
	Модульная единица 1.5	Предпринимательская среда	2
	Модульная единица 1.6	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2
	Модульная единица 1.7	Ответственность предпринимателей	2
<b>2</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>Создание собственного дела</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 2.1	Образ современного предпринимателя и его личностные качества	2
	Модульная единица 2.2	Организация создания собственного дела	1
	Модульная единица 2.3	Бизнес-планирование	1
	Модульная единица 2.4	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	2

Модульная единица 2.5	Осуществление предпринимательской деятельности	1
Модульная единица 2.6	Предпринимательская культура	2
Модульная единица 2.7	Риск в предпринимательской деятельности	1
Модульная единица 2.8	Прекращение предпринимательской деятельности	2
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 01	1.1, 1.2	2.2, 2.3, 2.5, 2.7	1.3-1.7, 2.1-2.8		тестирование, зачёт с оценкой
ОК 03	1.1, 1.2	2.2, 2.3, 2.5, 2.7	1.3-1.7, 2.1-2.8		
Текущий опрос	1.1, 1.2	2.2, 2.3, 2.5, 2.7	2.2, 2.3, 2.5, 2.7		
Практические задания		2.2, 2.3, 2.5, 2.7	2.2, 2.3, 2.5, 2.7		
Тестирование	1.1, 1.2	2.2, 2.3, 2.5, 2.7	1.3-1.7, 2.1-2.8		
Зачёт с оценкой	1.1, 1.2	2.2, 2.3, 2.5, 2.7	1.3-1.7, 2.1-2.8		

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Лапина, Е.Н. Основы предпринимательской деятельности / Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко, М.Н. Татарина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 248 с. – <https://e.lanbook.com/book/310220>

2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 457 с. – <https://urait.ru/bcode/539647>

3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 458 с. – <https://urait.ru/bcode/551718>

4. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 241 с. – <https://urait.ru/bcode/551722>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Боброва, О.С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 382 с. – <https://urait.ru/bcode/537441>

2. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научн. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2024. – 117 с. – <https://urait.ru/bcode/538929>

3. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научн. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2024. – 121 с. – <https://urait.ru/bcode/532312>

4. Казакевич, Т.А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Казакевич, А.И. Ткалич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 177 с. – <https://urait.ru/bcode/538470>

5. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Г. Касьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 456 с. – <https://urait.ru/bcode/532812>

6. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 469 с. – <https://urait.ru/bcode/538683>
7. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Купцова; под общ. ред. А.А. Степанова. – М.: Юрайт, 2024. – 435 с. – <https://urait.ru/bcode/542524>
8. Левкин, Г.Г. Коммерческая деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Г. Левкин, О.А. Никифоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 265 с. – <https://urait.ru/bcode/544292>
9. Мазаева, М.В. Основы страховой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Мазаева. – 2-е изд., испр. – М.: Юрайт, 2024. – 98 с. – <https://urait.ru/bcode/533350>
10. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И.М. Синяева, О.Н. Жильцова, С.В. Земляк, В.В. Синяев. – М.: Юрайт, 2024. – 394 с. – <https://urait.ru/bcode/538301>
11. Турчаева, И.Н. Страховое дело в сфере АПК: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Турчаева. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 268 с. – <https://urait.ru/bcode/540921>
12. Яцков, И.Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И.Б. Яцков, С.В. Афанасьева. – СПб.: Лань, 2024. – 332 с. <https://e.lanbook.com/book/362738>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### *Электронные библиотечные системы*

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

#### *Электронные библиотеки*

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

#### *Информационные справочные системы*

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)

Управление федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://www.fedstat.ru/>

Российский экономический Интернет-журнал <https://www.e-rej.ru/>

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (списки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elseviersciencet.ru>

### 6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	-------------------------------------

1	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	Office 2007 Russian Open License Pack	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 30	Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ»
7	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	Бесплатно распространяемое ПО
8	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	Договор сотрудничества
9	Офисный пакет Libre Office 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
10	Яндекс (Браузер / Диск)	Бесплатно распространяемое ПО
11	Справочная правовая система «Консультант+»	Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.
12	Справочная правовая система «Гарант»	Учебная лицензия

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- текущий опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта с оценкой.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Существующие задолженности отрабатываются студентом в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным лекциям, практических заданий.

Промежуточное тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 9.

**Таблица 9 – Критерии оценивания промежуточного тестирования**

Процент выполнения	Оценка
87-100	отлично
73-86	хорошо
60-72	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

**Таблица 10 – Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b><i>Специальные помещения</i></b>	
Учебная аудитория для общего пользования Э 4-09 – кабинет основ предпринимательской деятельности: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>	
Учебная аудитория для общего пользования Э 3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	660130 г. Красноярский край, Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И
Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: компьютеры Core i3 -2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ)LaserJetM 1212, столы, стулья, учебно-методические аудио- и видеоматериалы, учебно-методическая литература.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»
Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 2-06. 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв. № 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины, предполагается постоянное консультирование обучающихся как во время занятий, так и в специально выделенное время.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Оснащение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.