

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"29" марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА КОРМАМИ РАСТИТЕЛЬНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *магистр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составители: Макаров Андрей Витальевич, к.б.н., доцент

12.03.2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, протокол № 7а от 12.03.2024 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ: Коленчукова О.А., д-р биол. наук, доцент

12.03.2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 18.03.2024 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.03.2024 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Коленчукова О.А., д-р биол наук, доцент

18.03.2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	19

Аннотация

Дисциплина «Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация - магистр. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, ОПК-2) компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связан с изучением основных зоотехнических показателей кормов, порядка ветеринарно-санитарной экспертизы, контроля качества при их заготовке и хранении. Методы обезвреживания кормов для безопасного вскармливания животных и птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация - магистр, является одной из основных и завершающим этапом при подготовке магистров.

Реализация в дисциплине «Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденная Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарной микробиологии, ветеринарной санитарии.

Особенностью дисциплины является изучение проблем, связанных с изучением основных зоотехнических показателей кормов, порядка ветеринарно-санитарной эксперти-

зы, контроля качества при их заготовке и хранении. Методы обезвреживания кормов для безопасного вскармливания животных и птицы.

Дисциплина способствует повышению гражданской и профессиональной ответственности будущего специалиста.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения» является освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков основных зоотехнических показателей кормов, порядка ветеринарно-санитарной экспертизы, контроля качества при их заготовке и хранении. Методы обезвреживания кормов для безопасного вскармливания животных и птицы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию кормов и кормовых добавок;
- порядок отбора и оформления проб кормов для лабораторного исследования;
- структуру лаборатории кормов;
- методы лабораторного анализа кормов;
- требования ВетПин, стандартов и технических регламентов для кормов;
- ветеринарно-санитарные требования к хранилищам кормов;
- ветеринарно-санитарную оценку кормов;
- ветеринарно-санитарную оценку кормов для продуктивных и непродуктивных животных, рыб, декоративных птиц;
- порядок обезвреживания кормов для снижения токсичности;
- ветеринарно-санитарные требования для кормов при импорте.

Уметь:

- ориентироваться в нормативных документах, находить нужный стандарт;
- проводить лабораторный контроль кормов;
- производить лабораторный анализ премиксов, кормовых добавок и белково-витаминных комплексов;
- готовить средства для обезвреживания кормов с целью снижения токсичности;
- проводить токсикологические исследования кормов;
- проводить микробиологический контроль кормов;
- определять биологическую ценность кормов;
- оформлять паспорта кормов и сопроводительную документацию.

Владеть:

- методикой ветеринарно-санитарного осмотра грубых, сочных, зерновых, комбинированных и др. кормов;
- методикой лабораторного контроля кормов;
- методами микробиологического контроля и анализа кормов;
- методикой лабораторного анализа премиксов, кормовых добавок и белково-витаминных комплексов;
- методикой приготовления средств для обезвреживания кормов с целью снижения токсичности;
- методикой токсикологического исследования кормов;
- методикой определения биологической ценности кормов;
- правилами оформления паспорта кормов и сопроводительной документации.

Реализация в дисциплине «Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения» требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по

направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать у выпускников следующие универсальные компетенции (УК и ОПК):

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной</p> <p>УК-2.2 Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы</p> <p>УК-2.3 Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением заданий и мотиваций к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации</p>

		проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
ОПК-4 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач	<p>ОПК-4.1 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№_4_	№_
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		14	14	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/6	6/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4_	№ ___
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		8/6	8/6	
Самостоятельная работа (СРС)		90	90	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		50	50	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		31	31	
др. виды				
Подготовка и сдача зачета		9	9	
Вид контроля: зачет		4	+	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1. Основы экспертизы кормов и кормовых добавок	14	2	2	10	Зачет
2	Модуль 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок		4	6	84	Зачет
	ИТОГО	108	6	8	94	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Основы экспертизы кормов и кормовых добавок	14	2	2	10
Модульная единица 1.1. Основы экспертизы кормов и кормовых добавок	14	2	2	10
Модуль 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок	94	4	6	84

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных кормов и кормов животного происхождения	80	2	4	74
Модульная единица 2.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	14	2	2	10
ИТОГО	108	6	8	94

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Основы экспертизы кормов и кормовых добавок

Понятие о кормах. Классификация кормов и кормовых добавок. Кормовая ценность и переваримость кормов. Ветеринарно-санитарные требования к складам и хранилищам различных кормов Техника безопасности при работе в лаборатории. Порядок отбора проб кормов и кормовых добавок для лабораторных исследований. Способы подготовки кормов к скармливанию Структура и оборудование лаборатории контроля кормов

МОДУЛЬ 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок

Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых и комбинированных кормов Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов из отходов технических производств и микробиологического синтеза. Методы исследования грубых и сочных кормов. Методы исследования зерновых и комбинированных кормов. Методы исследования кормов технических производств. Методы исследования кормов микробиологического синтеза. Технология приготовления силоса. Технология заготовке сенажа. Технология заготовке сена и соломы. Причины порчи зерна. Методы получения кормов микробиологического синтеза. Вредные и ядовитые растения.

Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов животного происхождения. Методы исследования кормов животного происхождения. Методы исследования кормов для плотоядных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для пушных зверей и непродуктивных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для прудовых рыб. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для домашних клеточных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для лабораторных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для декоративных животных.

Порядок обезвреживания и использования некондиционных кормов для животных и птиц. Ветеринарно-санитарные требования при утилизации и уничтожении токсичных кормов. Определение безвредности кормов в опытах на лабораторных животных. Определение безвредности кормов в опытах на инфузориях. Методы и порядок обезвреживания различных кормов перед скармливанием животным и птице.

Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок. Методы исследования кормовых добавок. Виды кормовых добавок.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы экспертизы кормов и кормовых добавок			2
	Модульная единица 1.1 Основы экспертизы кормов и кормовых добавок	Лекция № 1. Понятие о кормах. Классификация кормов и кормовых добавок. Кормовая ценность и переваримость кормов. Ветеринарно-санитарные требования к складам и хранилищам различных кормов	Зачет	2
2	Модуль 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок			4
1	Модульная единица 2.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных кормов и кормов животного происхождения	Лекция № 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов, зерновых и комбинированных кормов, кормов из отходов технических производств и микробиологического синтеза, кормов животного происхождения.	Зачет	2
2	Модульная единица 2.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	Лекция № 3 Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	Зачет	2
	ИТОГО		Зачет	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы экспертизы кормов и кормовых добавок			4
	Модульная единица 1.1 Основы экспертизы кормов и кормовых добавок	Занятие № 1. Порядок отбора проб кормов и кормовых добавок для лабораторных исследований.	Зачет	2
2	Модуль 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок			4
	Модульная единица 2.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных кормов и кормов животного происхождения	Занятие № 2 Методы исследования грубых и сочных кормов, зерновых и комбинированных кормов, кормов технических производств	Зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	исхождения	Занятие № 3 Методы исследования кормов микробиологического синтеза, кормов животного происхождения, кормов для плотоядных животных.	Зачет	2
	Модульная единица 2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	Занятие № 4 Методы исследования кормовых добавок	Зачет	2
	ИТОГО		Зачет	8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к зачету

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Основы экспертизы кормов и кормовых добавок			10
1	Модульная единица 1.1. Основы экспертизы кормов и кормовых добавок	1. Техника безопасности при работе в лаборатории. 2. Структура и оборудование лаборатории контроля кормов. 3. Способы подготовки кормов к скармливанию. 4. Порядок обезвреживания и использования некондиционных кормов для животных и птиц. 5. Ветеринарно-санитарные требования при утилизации и уничтожении токсичных кормов.	10
Модуль 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок			84
2	Модульная единица 2.1. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных кормов и кормов животного происхождения	6. Технология приготовления силоса. 7. Технология заготовке сенажа. 8. Технология заготовке сена и соломы. 9. Причины порчи зерна. 10. Методы получения кормов микробиологического синтеза 11. Вредные и ядовитые растения	74

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		12. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для пушных зверей и непродуктивных животных.	
		13. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для прудовых рыб.	
		14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для домашних клеточных животных.	
		15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для лабораторных животных.	
		16. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для декоративных животных.	
		17. Определение безвредности кормов в опытах на лабораторных животных.	
		18. Определение безвредности кормов в опытах на инфузориях	
		19. Методы и порядок обезвреживания различных кормов перед скармливанием животным и птице.	
3	Модульная единица 2.2. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок	20. Виды кормовых добавок.	10
		контроль	4
	ИТОГО		94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2	1-3	1-4	1-20	Зачет
ОПК-4	1-3	1-4	1-20	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)

6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
 Дисциплина «Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, лабораторные, самостоятельные	Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов	Кузнецов А. Ф., Лунегов А. М., Рожков К. А., Лунегова И. В.	СПб. : Лань	2022		+				ЭБС Лань
Лекции, лабораторные, самостоятельные	Экспертиза кормов и кормовых добавок	Мотовилов К. Я., Булатов А. П., Позняковский В. М., Кармацких Ю. А.	СПб. : Лань	2022		+				ЭБС Лань
Лекции, лабораторные, самостоятельные	Экспертиза кормов и кормовых добавок	К. Я. Мотовилов [и др.].	Новосибирск : Новосибирское университетское издательство	2004	+		+		5	27
Лекции, лабораторные, самостоятельные	Комбикорма и кормовые добавки	В. А. Шаршунов [и др.]	Минск : Экоперспектива	2002	+		+		5	3
Лекции, лабораторные, самостоятельные	Корма и кормление животных	С. Н. Хохрин	СПб. : Лань	2002	+		+		5	12

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лабораторные, самостоятельные	Химический состав и питательность кормов Красноярского края	А. Д. Волков и др.	Красноярск : Красноярский ГАУ	2007	+		+		5	65

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

Виды текущего контроля: (коллоквиум). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-05 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная – столы 11, стулья 21, настенная доска, лабораторные столы, микроскоп Микмед-5 бинокляр -5 шт., холодильник Бирюса, термостат ТС 1/80, термостат воздушный ТС-80, холодильник Бирюса 131К, баня водяная, весы SPU 200, анализатор качества молока «Лактан», РН– метр-2 шт., трихинеллоскоп ГП-1, ареометр АОН-1, жиромер сливочный.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Рн-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для подготовки к практическому занятию, обучающиеся предварительно получают вопросы и задания.

Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию).

Цель практического занятия: Проанализировав сведения о возникновении врачевания и ветеринарии, составить представления о возможных этапах развития знаний и факторах повлиявших на них.

В ходе практического занятия можно выделить следующий план деятельности студента и преподавателя:

I. Вводная часть.

1. Обозначение темы и плана практического занятия.
2. Предварительное определение уровня готовности к занятиям.

На данном этапе проходит проверка остаточных знаний с использованием тестовой системы контроля.

3. Формирование основных проблем темы, ее общих задач.

4. Создание эмоционального и интеллектуального настроения на практическом занятии.

II. Основная часть.

1. Организация диалога между преподавателями и студентами и между студентами в процессе разрешения проблем практического занятия.

2. Конструктивный анализ всех ответов и выступления студентов.

3. Аргументированное формирование промежуточных выводов, и соблюдение логики в последовательном соблюдении событий.

III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов и формулировка выводов.
2. Обозначение направления дальнейшего изучения проблем.
3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы по теме занятия.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения»
для студентов 2 курса магистратуры обучающихся,
по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина «Ветеринарный контроль за кормами растительного происхождения» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательная часть ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор
органа инспекции
Красноярского филиала
ФГБУ «Федеральный центр
оценки безопасности и качества
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.