

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.

"29" марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"29" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
САНИТАРНАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс *I*

Семестр (ы) *I*

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *магистр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Красноярск, 2024

Составители: Данилкина Ольга Петровна, к.в.н., доцент

12.03.2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, протокол № 7а от 12.03.2024 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ: Коленчукова О.А., д-р биол. наук, доцент

12.03.2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 18.03.2024 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

18.03.2024 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Коленчукова О.А., д-р биол наук, доцент

18.03.2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

Аннотация

Дисциплина «Санитарная паразитология» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – магистр. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-3, ОПК-6) компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов систематизированных знаний по основным положениям паразитологии, взаимоотношений между хозяевами и конкретными возбудителями инвазионных болезней, средствах и способах лечения, профилактики и борьбы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Санитарная паразитология» является частью учебного плана блока Б1. Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – магистр.

Реализация в дисциплине «Санитарная паразитология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденная Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Санитарная паразитология» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарной микробиологии, ветеринарной санитарии.

Особенностью дисциплины является освоение методов выявления возбудителей паразитозов на объектах ветеринарного надзора, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды, а так же проблем организации надзора за выполнением международных, федеральных и региональных норм и правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы, обеспечивающих благополучие животноводства.

Процесс обучения включают в себя курс практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Санитарная паразитология», является освоение магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы, по вопросам циркуляции возбудителей паразитозов на объектах ветеринарного надзора, освоение методов их выявления, с целью профилактики заразных болезней животных и человека.

Задачи изучить:

- вооружить специалиста систематизированными знаниями, по различным вопросам санитарной паразитологии, в том числе новейшими научными и практическими достижениями в данной области;
- Обеспечить получение навыков проведения контроля на предприятиях ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных требований.
- Владеть и на практике применять основные положения действующей нормативно-правовой документации.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы в области ветеринарии, издаваемые в РФ;
- организационную структуру государственной, производственной ветеринарии;
- методы и средства проведения ветеринарно-санитарных мероприятий (дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезодорации);
- профилактические и оздоровительные мероприятия по предотвращению возникновения и распространения особо опасных зооантропонозов.

Уметь:

- организовать проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации на предприятиях по переработке продукции животного происхождения;
- контролировать качество проведенных ветеринарно-санитарных мероприятий;
- оформлять документы по проведенным ветеринарно-санитарных мероприятий.

Владеть:

- методами оценки проведенной ветеринарно-санитарной обработки предприятий ветеринарного надзора;
- средствами и способами утилизации биологических отходов животноводства;
- делопроизводством и оформлением отчетной ветеринарной документации.

Реализация в дисциплине «Санитарная паразитология» требований ФГОС ВО, образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должна формировать у выпускников следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (УК, ОПК):

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен ор-	УК-3.1 Знает проблемы подбора эф-	Знать: историю проектной

<p>ганизовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>фективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>УК-3.3 Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>деятельности; принципы и структуру проектной деятельности.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>Владеть: различными методиками осуществления проектной деятельности в различных отраслях производственной деятельности, методиками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; методами повышения заинтересованности команды не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов; методиками защиты учебных проектов.</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>ОПК-6.2 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>Знать: ветеринарно-санитарные правила содержания, кормления, лечения животных, птиц, пчел, рыб</p> <p>Уметь: проводить гельминтологические исследования с целью обнаружения патогенных агентов в макроорганизме</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4_	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа		24	24	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/6	6/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		18/10	18/10	
Самостоятельная работа (СРС)		111	111	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		71	71	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		31	31	
др. виды				
Подготовка и сдача Экзамена		9	9	
Вид контроля: Экзамен		9	+	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Тематический план			Формы контроля
			В том числе			
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора	72	4	8	60	Экзамен

2	Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора	72	2	10	60	Экзамен
	ИТОГО	144	6	18	120	Экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора	72	4	8	60
<i>Модульная единица 1. Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала.</i>	36	2	4	30
<i>Модульная единица 2. Природно-экологическое, антропогенное воздействие на циркуляцию возбудителей паразитозов.</i>	36	2	4	30
Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора	72	2	10	60
<i>Модульная единица 1. Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.</i>	37	1	6	30
<i>Модульная единица 2. Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.</i>	35	1	4	30
ИТОГО	144	6	18	120

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора

Модульная единица 1. Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала.

Представлен материал по особенностям развития и распространения в окружающей среде возбудителей гельминтозов и кишечных протозоозов. Приведенные данные по оздоровлению окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней с учетом видового состава их возбудителей, интенсивности паразитирования, цикла развития каждого гельминта, кишечного простейшего и состава симбиоза паразитарной природы.

Модульная единица 2. Природно-экологическое, антропогенное воздействие на циркуляцию возбудителей паразитозов.

Изложен материал по разнообразным формам влияния природно-экологического, антропогенного на окружающую среду, который может привести к улучшению или ухудшению условий циркуляции в ней возбудителей паразитарных болезней. Все это способствует снижению эпизоотологической и эпидемиологической значимости очагов отдельных паразитозов, вплоть до их полного исчезновения, усиления эпизоотологического и эпидемиологического потенциала очаговых территорий.

Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора.

Модульная единица 1. Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.

Подробно изложен материал по основным методам обнаружения яиц гельминтов, ооцист простейших, личинок и яиц членистоногих в различных объектах ветеринарного надзора, таких как: почва, сточные воды перерабатывающих предприятий, нивоз животноводческих помещений и т.д.

Модульная единица 2. Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.

Представлен материал по проведению оценки результатов санитарно-паразитологических исследований. Санитарно-паразитологические исследования проводят при изучении особенностей региональной эпизоотологической обстановки по паразитарным болезням животных и человека. Проведение данных исследований важны при комплексной оценке состояния окружающей среды, а также объектов ветеринарного надзора.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора			4
	Модульная единица 1. Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала	Лекция 1. Особенности развития и распространения в окружающей среде возбудителей, объектах ветеринарного надзора паразитического материала	Экзамен	2
	Модульная единица 2. Природно-экологическое, антропогенное воздействие на циркуляцию	Лекция 2. Зональные, природно-климатические особенности, влияющие на условия циркуляции возбудителей паразитозов и распространение инвазий. Антропогенное воздействие.	Экзамен	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	возбудителей паразитозов			
2	Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора			2
	<i>Модульная единица 1.</i> Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.	Лекция 3. Основные методы санитарно-паразитологического исследования объектов ветеринарно-санитарного надзора и внешней среды на паразитозы	Экзамен	1
	<i>Модульная единица 2.</i> Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.	Лекция 3. Мероприятия по охране объектов ветеринарного надзора и окружающей среды от загрязнения яйцами и личинками гельминтов, ооцистами простейших, яйцами и имаго членистоногих	Экзамен	1
	ИТОГО		Экзамен	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора			8
	<i>Модульная единица 1.</i> Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала	Занятие 1-2. Морфологические особенности яиц и личинок гельминтов, цист кишечных патогенных простейших. Пути развития и условия распространения на объектах ветеринарного надзора возбудителей гельминтозов, ооцист простейших, яиц и личинок членистоногих.	Экзамен	4
	<i>Модульная единица 2.</i> Природно-экологическое, антропогенное воздействие на	Занятие 3-4. Пути развития и условия распространения в окружающей среде возбудителей гельминтозов, ооцист простейших, яиц, личинок, нимф 1, 2 и	Экзамен	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	циркуляцию возбудителей паразитозов	3 стадии развития членистоногих		
2	Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора			10
	<i>Модульная единица 1.</i> Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.	Занятие 5. Основные методы контроля. Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших	Экзамен	2
		Занятие 6-7. Основные методы контроля за санитарным состоянием производственных помещений мясокомбинатов, в том числе и предъубойной базы. Санитарная обработка оборудования. Гигиена производства молока, ветеринарно-санитарные мероприятия. Особенности и виды проводимой дезинфекции, дезинсекции и дератизации.	Экзамен	4
	<i>Модульная единица 2.</i> Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.	Занятие 8-9. Методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов почве, вод, навозе, сточных вод и других объектов ветеринарного надзора.	Экзамен	4
	ИТОГО			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к Экзамену

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. Циркуляция возбудителей паразитозов во внешней среде и объектах ветеринарного надзора		60

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модульная единица 1. Роль окружающей среды в сохранении паразитического материала	1. Влияние факторов внешней среды на распространение и сохранение возбудителей гельминтозов. 2. Санация воздуха животноводческих и производственных помещений. 3. Методы и средства проведения дезинвазии. 4. Методы консервации проб для исследований. 5. Накопление яиц, личинок гельминтов в разных почвах и слоях; продуктах питания, спецодежде, лабораторной посуде и т.п.	60
	Модульная единица 2. Природно-экологическое, антропогенное воздействие на циркуляцию возбудителей паразитозов	6. Санитарная охрана водоемов. 7. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве водохранилищ, каналов и других гидротехнических сооружений.	
Модуль 2. Санитарно-паразитологические исследования объектов ветеринарного надзора			60
2	Модульная единица 1. Методы исследования почвы, воды, навоза, сточных вод, перерабатывающих предприятий на содержания яйца и личинок гельминтов, членистоногих, ооцисты простейших.	8. Гигиена и санитария источников водоснабжения. 9. Сооружения естественной биологической очистки. 10. Эффективность внутрипочвенного обеззараживания стоков животноводческих комплексов. 11. Санитарно-паразитологические требования к почвенной доочистке. 12. Принципы микрометрии яиц и личинок гельминтов. Окраска гельминтов и приготовление музейных препаратов 13. Сбор и консервирование яиц, личинок, фрагментов и члеников гельминтов. 14. Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые на базах предубойной содержания животных и на санитарно-убойных пунктах.	60
	Модульная единица 2. Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.	15. Ветеринарно-санитарная обработка спецодежды, оборудования, механизированных автосредств и других подконтрольных объектов. Гигиена и санитария источников водоснабжения, дезодорация транспортных средств. 16. Порядок и способы обеззараживания сырья и биологических отходов на сырьевых складах. 17. Мероприятия по охране окружающей среды перерабатывающих предприятий.	
		контроль	9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ИТОГО		120

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК-3	1-3	1-9	1-2	Экзамен
ОПК-6	1-3	1-9	1-2	Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. Бесплатно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ направление подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Дисциплина «Санитарная паразитология»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л, ЛПЗ,СРС	Паразитология и инвазионные болезни	М.Ш. Акбаев А.А. Водянов, Н. Е. Косминков	М.: КолосС., –	2008	печ		+		50	15
Л, ЛПЗ,СРС	Паразитология и инвазионные болезни	М.Ш. Акбаев А.А. Водянов, Н.Е. Косминков	М.: КолосС., –	2002	печ		+		50	21
Л, ЛПЗ,СРС	Паразитология и инвазионные болезни	М.Ш. Акбаев А.А. Водянов, Н.Е. Косминков	М.: Колос	2000	печ		+		45	9
Л, ЛПЗ,СРС	Практикум по диагностике инвазионных болезней животных	М.Ш. Акбаев Ф.И.Василевич, В.Г.Меньшиков	М.: КолосС	2006	печ		+		50	50

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Санитарная паразитология» со студентами в течение семестра проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

Виды текущего контроля: (коллоквиум). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится в форме Экзамена.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E; стационарный экран; компьютер Celeron 3000; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт., набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ауд. 2-07 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: микроскопы бинокулярные Микмед- 5 шт., микроскоп бинокулярный 2 шт., музей влажных препаратов, возбудителей паразитарных заболеваний, специализированная мебель: доска настенная (1400x2000 мм), столы аудиторные двухместные – 12 шт., стулья – 20 шт.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподаватель проводит учебные занятия по дисциплине, осуществляет методическое руководство самостоятельной работой студентов, оценивает уровень их знаний, принимает зачет.

В своей работе преподаватель дисциплины «Санитария паразитология» руководствуется требованиями ФГОС ВО, Учебным планом подготовки магистров «Ветеринарно-санитарной экспертизы», тематическим и методическим содержанием данной рабочей программы.

Преподаватель несет ответственность за организацию, квалификационно-методический уровень и результаты обучения бакалавров по дисциплине.

Преподаватель способствует формированию у студентов профессионального мышления, всемерно поощряя выступления студентов и их участие в конференциях по тематике ветеринарной санитарии.

Преподаватель должен всемерно способствовать формированию у студентов навыков, соответствующих уровня высшего образования – магистров «Ветеринарно-санитарной экспертизы»,

При преподавании дисциплины методически целесообразно выделять в каждом модуле наиболее значимые темы и акцентировать на них внимание студентов. При чтении лекций рекомендуется сочетать традиционные методы с инновационными, что позволит сделать лекции более информативными и будет способствовать лучшему восприятию студентами лекционного материала.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом;

	в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Санитарная паразитология»
для студентов 1 курса магистратуры обучающихся,
по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина «Санитарная паразитология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательная часть ОПОП. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Рабочая программа содержит цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения предмета. В ней отражены распределение трудоемкости дисциплины по семестрам, структура дисциплины, трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, лабораторных занятий и самостоятельной работы с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью рабочей программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплины, включая карту обеспеченности литературой.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор
органа инспекции
Красноярского филиала
ФГБУ «Федеральный центр
оценки безопасности и качества
зерна и продуктов его переработки»



Сивагина Е.Н.