МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

СОГЛАСОВАНО:		УТВЕРЖДАЮ:	
Директор института	Лефлер Т.Ф.	Ректор	Пыжикова Н.И.
29 марта 2024 г.		29 марта 2024 г.	

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 36.043.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс ***3***
Семестр (*ы*) ***5***
Форма обучения **заочная**
Квалификация выпускника **магистр**

Красноярск, 2024

Составитель: Коломейцев Александр Владимирович, канд. биол. наук, доцент

12.03.2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 982 от 28 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранного языка, протокол № 7а от 12.03.2024 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ: Коленчукова О.А., д-р биол. наук, доцент

12.03.2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 18.03.2024 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент 18.03.2024 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Коленчукова О.А., д-р биол наук, доцент 18.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ 4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) 6
В СТРУКТУРЕ ОПОП 6
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) 6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 8
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ 10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 10
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) 10
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) 12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) 15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ 15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 17

АННОТАЦИЯ

Практика «Научно-исследовательская работа» является обязательной частью учебного плана Блока 2. Практики студентов по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация – магистр. Практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Практика нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий;

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

ОПК-2 – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в ветеринарии;

ПК-2 – Способен использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности при болезнях животных различной этиологии на основе гуманного отношения к животному;

ПК-3 – Способен разрабатывать алгоритмы и критерии терапии при инфекционных и паразитарных болезнях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

ПК-4 – Способен организовывать и проводить контроль при хранении, переработке и транспортировке продукции животного и растительного происхождения в условиях цифровизации АПК;

ПК-5 – Способен устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарно-санитарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов;

ПК-6 – Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций.

Практика охватывает круг вопросов, связанных с закреплением и углублением знаний по получению навыков научно-исследовательской работы решением проблем ветеринарной санитарии на перерабатывающих предприятиях; формированием готовности к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии, с формируемыми компетенциями направленными на обеспечение безопасности человека от заболеваний, передаваемых через сырьё и продукты животного происхождения, а также через персонал производств и при нарушении технологических режимов производства, и охрану окружающей среды по средствам контроля выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий, качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства продуктов переработки домашних животных и птицы.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль знаний, умений и навыков, проверка дневника, защита отчёта по производственной практике, с выставлением зачета с оценкой.

Общая трудоемкость производственной практики, составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

1. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями производственной практики (научно-исследовательской работе) являются:

- закрепление и углубление знаний по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;
- подготовка обучающихся первого курса к более углубленному усвоению ими теоретических знаний по дисциплинам на втором курсе;
- формирование готовности к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с формируемыми компетенциями.

Для достижения цели студенты должны:

– закрепить теоретические знания на производстве;

– изучить производственный ветеринарный контроль на предприятии;

– собрать материал, необходимый для написания отчета по практике.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) при подготовке к научно-исследовательской деятельности являются:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедуре защиты научных работ различного характера;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе кафедры Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

2. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 5 семестре, составляет 288 часов. Содержание программы производственной практики (научно-исследовательской работы) опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Знания и практические навыки, полученные при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), используются для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Формы, место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из завершающих форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями. Практика в организациях осуществляется на основе договоров между институтом и организациями о прохождении практики студентов, а также по ходатайству предприятия (организации).

Способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – выездная практика.

Местом проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) являются промышленные предприятия и организации, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

Сроки проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики (научно-исследовательской работы) несет директор института. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляет кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Перед началом производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен согласовать тему выпускной квалификационной работы с руководителем. Основанием

прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов является договор между Красноярским ГАУ и предприятием, учреждением или организацией. Договор должен быть оформлен не позднее чем за неделю до начала практики.

Приказ ректора о закреплении студентов за базами практик готовит директорат. Изменение базы практики допускаются в отдельных случаях по решению заведующего выпускающей кафедрой и оформляются приказом ректора.

За две недели до начала практики со студентами-практикантами проводится собрание, на котором объясняются цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы), выдается необходимая документация: программа практики, направление на предприятие, календарный план-график прохождения практики. Проводится инструктаж по технике безопасности с обязательной записью в журнале по ТБ.

Для руководства производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов назначаются научные руководители практики от кафедры. Для руководства практикой студентов в организации назначается руководитель практики от организации.

Научный руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на производственную практику (преддипломную);
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ в соответствии с программой практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- координирует свою работу с руководителем производственной практики (научно-исследовательской работы) от организации;
- осуществляет контроль за ходом работы студентов в период производственной практики (научно-исследовательской работы);
- оформляет академическую ведомость и зачетные книжки студентов;
- оценивает выполнение задания производственной практики (научно-исследовательской работы).

Заведующий кафедрой:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий (конференций) перед выходом студентов на производственную практику (преддипломную) и по ее завершении;
- оформляет направление для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы);
- оценивает оформление отчета по производственной практики (научно-исследовательской работы);
- участвует в работе комиссии кафедры по защите отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы).

Руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы) *от предприятия:*

- разрабатывает план-график прохождения практики;
- руководит сбором материалов для написания отчета;
- обеспечивает практиканта необходимой информацией в соответствии с программой практики;
- консультирует, разъясняет и организовывает связь студентов с другими специалистами предприятия;
- контролирует процесс формирования у студентов навыков и умений выполнять определенные работы;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролирует проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- дает отзыв о работе студента в характеристике-отзыве.

Права и обязанности студентов в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) определяются Конституцией Российской Федерации, трудовым законодательством, а также правилами охраны труда и внутреннего распорядка предприятия.

Студент-практикант обязан:

- осуществлять все виды работ, предусмотренные программой практики и календарным планом-графиком, качественно и в установленные сроки;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- выполнять требования охраны труда;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести записи в календарном плане-графике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- систематически представлять руководителю информацию о выполненной работе, в назначенные сроки являться на консультации к руководителю от университета;
- собирать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы (проекта) согласно задания на практику;
- по окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) представить на кафедру надлежащим образом оформленный отчет о прохождении практики.

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) за студентами сохраняется право на получение стипендии в соответствии с уставом университета.

Студенту, совмещающему учебу в вузе с работой на предприятии, в учреждении или организации, кафедра имеет право разрешить прохождение практики по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемой студентом, соответствует профилю основной образовательной программы.

Студенты, не выполняющие программу производственной практики (научно-исследовательской работы) без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяется выпускающей кафедрой с учетом требований ФГОС.

4. Структура и содержание практики

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц производственной практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды производственной работы на практике	Трудоемкость, часов		Формы контроля
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

1	Подготовительный этап	Обучающийся выполняет поиск информации в научно-технической литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования	16	4	Собеседование у руководителя практики от Университета (кафедры), контроль со стороны руководителя практики от профильной организации
2	Производственный этап	Изучается теоретический материал по теме НИР, методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, который в последующем реализуется при выполнении экспериментальной части. Разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи результатов исследований (при необходимости). В зависимости от темы НИР в соответствии с разработанной программой производятся необходимые исследования по определению ветеринарно-санитарных характеристик сырья и продуктов животного и растительного происхождения, разрабатываются новые методики их экспертизы, проводится научно обоснованная ветеринарно-санитарная оценка продуктов. Проводится обработка, анализ экспериментальных данных, сравнение их с теоретическими данными.	200	50	Контроль со стороны руководителя практики от профильной организации – визирование ежедневных записей в дневнике практики
3	Подготовка и защита отчета	Выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета	10	8	Защита отчета по практике
		ИТОГО	**192**	**96**	

4.2. Содержание модулей практики

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании профильной кафедры.

Основной формой планирования научно-исследовательской работы магистрантов является выбор тематики исследования, обоснование ее актуальности и научно-практической новизны, составление плана ее выполнения. Тематика исследования, план его выполнения и его промежуточные результаты должны обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры. Конеч-

ные результаты исследования должны быть доложены магистрантом на заседании кафедры (защите отчета по НИР).

На подготовительном этапе обучающийся выполняет поиск информации в научно-технической литературе с целью выявления отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме НИР, и анализ полученных ими научных результатов. Обосновывается актуальность выполняемой научно-исследовательской работы. Формулируются тема, цель, объект, предмет, задачи исследования.

На теоретическом этапе изучается теоретический материал по теме НИР, методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, который в последующем реализуется при выполнении экспериментальной части.

На практическом этапе разрабатывается план и программа выполнения экспериментального исследования, производится изучение различных методов и выбор наиболее рационального. Изучаются устройство, принцип работы и подготовка к работе научных приборов и оборудования. Подготавливаются бланки первичных документов для записи результатов исследований (при необходимости). В зависимости от темы НИР в соответствии с разработанной программой производятся необходимые исследования по определению ветеринарно-санитарных характеристик сырья и продуктов животного и растительного происхождения, разрабатываются новые методики их экспертизы, проводится научно обоснованная ветеринарно-санитарная оценка продуктов. Проводится обработка, анализ экспериментальных данных, сравнение их с теоретическими данными.

На заключительном этапе выполняется систематизация информации, полученной во время выполнения НИР, и оформление отчета.

Во время выполнения научно-исследовательской работы на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется выступить с докладом на научной конференции, написать и опубликовать научную статью, оформить заявку на получение свидетельства или патента.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе зашиты ее результатов (защиты отчета по НИР) должно проводиться ее широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением ведущих специалистов и работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций магистрантов.

Основной контроль выполнения научно-исследовательской работы магистрантов осуществляет руководитель НИР.

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

- Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
- Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, касающихся профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных и птиц, охраны окружающей среды и объектов ветеринарного надзора от загрязнений вредными химическими веществами, патогенными микроорганизмами, а также получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества в соответствии с выбранной темой исследования и с использованием современных способов обработки информации;
- Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по производственной практики (научно-исследовательской работы)

По окончании практики студент обязан подготовить и защитить отчет. Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работы) составляется индивидуально

каждым студентом и должен отражать его производственную и научную работу, объемом 15-30 страниц машинописного текста, не считая приложений (схем, планировок, расчетов и т.п.).

6.1. Правила оформления отчета

Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работы) пишут на основании анализа фактических данных, изложенных в дневнике, а также данных, собранных из протоколов и лабораторных журналов результатов ветеринарно-санитарного исследования сырья и пищевых продуктов, полученных в лабораториях и на ветеринарных станциях. Учитываются также результаты лабораторных исследований, проводимых в рамках лабораторных работ на занятиях по ветеринарно-санитарной экспертизе.

К отчету прилагаются таблицы, фотографии, протоколы лабораторных исследований.

Во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой. Текстовая часть отчета выполняется на стандартных листах бумаги. Страницы и иллюстративный материал отчета нумеруются.

В тексте отчета необходимо отразить выводы и предложения.

Примерная схема отчета:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- цели и задачи исследований;
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения (формы, схемы, буклеты, рекламный материал, устав предприятия и т. д.).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Текст отчета следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, соблюдая следующие размеры полей по ГОСТ 7.32-91: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Первая страница – титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел должен иметь название и начинаться с новой страницы.

Изложение содержания отчета должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Каждый раздел (глава) должен заканчиваться выводами. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на нем не ставят. Нумерация страниц производится последовательно, начиная со второй страницы, на которой, так же как и на последующих страницах, проставляют номер внизу по центру без знаков препинания.

Отчет должен содержать выводы и предложения студента. Представленный отчет должен быть подписан студентом. К отчету прилагаются: дневник, фотографии, буклеты, этикетки и рекламный материал предприятия.

6.2. Защита отчета

Отчет проверяется преподавателем – руководителем практики.

Защиту отчета проводят на открытых заседаниях комиссий, назначенных заведующим кафедрой. Оценка отчета – дифференцированная.

В итоговой оценке работы студента во время производственной практики (научно-исследовательской работы) комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) студент сдает дифференцированный зачет. Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность доклада не более 10 минут с кратким освещением разделов отчета. В своем кратком сообщении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией, в которую включают таблицы, графики, диаграммы фото и т.д. В презентации должно быть не более 10 слайдов, не злоупотребляя при этом эффектами анимации (белый фон, черные буквы). В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы. При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется оценка, которая проставляется в зачетную книжку студента.

«***Отлично***» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«***Хорошо***» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«***Удовлетворительно»*** выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«***Неудовлетворительно***» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу производственной практики (научно-исследовательской работы), получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

7. Формы промежуточной аттестации по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы)

71. Формы текущего контроля прохождения практики

Программой производственной практики (научно-исследовательской работы) предусмотрена форма текущего контроля: собеседование с руководителем практики (от базы практики и от кафедры).

7.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой, в виде комиссионной защиты. При защите комиссия учитывает степень выполнения индивидуального задания и объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету. Защита производственной практики (научно-исследовательской работы) оформляется протоколом заседания комиссии. По результатам защиты отчета студенту выставляется дифференцированная оценка.

7.3. Отчетная документация по производственной практики (научно-исследовательской работы)

На рассмотрение комиссии студент представляет следующие документы:

1. Отчет по результатам практики, с обязательным приложением списка нормативных актов и научной литературы по теме ВКР.
2. Дневник практики.
3. Отзыв-характеристику, подписанную руководителем места прохождения практики.
4. Копии документов, с которыми студент осуществлял работу в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. основная литература:

1. 1. Авдеева, Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Е.В. Авдеева, Н.А. Головина. - СПб : Проспект Науки, 2011. - 192 с.
2. 2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А.Серко ; под ред. М.Ф. Боровкова. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. - Режим доступа : www. e. Lanbook.com.
3. 3. Волкова, Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии : учеб. пособие / Е.С. Волкова, В.Н. Байматов. - М. : КолосС, 2010. - 183 с.
4. 4. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учеб. пособие / А.В. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ГИОРД, 2016. – 329 с.

8.2. дополнительная литература:

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Б. Рыжков. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 224 с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К0, 2014. – 244 с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com.

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текст. дан. – М.: Дашков и К0 . 2014. – 284 с. - Режим доступа: www. e. Lanbook.com

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 304 с. - Режим доступа : www. e. Lanbook.com.

8.3. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» -режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС:e.lanbook.com
13. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU -режим доступа: http://elibrary.ru
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» -режим доступа: www.consullant.ru
15. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: http://www.cnshb.ru/terminal
16. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio- online.ru
17. Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru/

8.4. программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020
7. «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Контракт 37-5-20 от 27.10.2020
10. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211 от 22.04.2020;
13. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
14. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
15. Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru

9. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

ауд. 2-05 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мебель аудиторная – столы 11, стулья 21, настенная доска, лабораторные столы, микроскоп Микмед-5 бинокуляр -5 шт., холодильник Бирюса, термостат ТС 1/80, термостат воздушный ТС-80, холодильник Бирюса 131К, баня водяная, весы SPU 200, анализатор качества молока «Лактан», РН– метр- 2 шт., трихинеллоскоп ТП-1, ареометр АОН-1, жиромер сливочный.

ауд. 2-08 – бактериологическая кухня: лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, пробирки, предметные стекла), вытяжной шкаф, стиральная машина «Indesit» автомат, бак с крышкой.

ауд. 2-18 – микробиологический бокс: баня водяная, бактерицидный ОБН-150, магнитная мешалка, термостат ТС - 1/80 - 2 шт., холодильник «Калекс».

ауд. 2-09 автоклавная: облучатель бактерицидный ОБН-150, стерилизатор паровой ВК-75-01, стерилизатор воздушный ГП-20, стерилизатор, аквадистиллятор элек. АЭ-10.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

Указанные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению практики

10.1. Методические указания по практике для обучающихся

На освоение производственной практики (научно-исследовательской работы) учебным планом отводится 8 зачетных единиц – 288 часов. По производственной практике (научно-исследовательской работы) предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

10.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения производственной практики (научно-исследовательской работы) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 24.03.2025 г.

Программу разработали:

РЕЦЕНЗИЯ

на производственную практику
«Научно-исследовательская работа»
для студентов 3 курса магистратуры обучающихся,
по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2. Практика, обязательная часть ОПОП. Производственная практика реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ВСЭ, направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа практики содержит цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения. В ней отражены распределение трудоемкости практики, структура, трудоемкость модулей и модульных единиц, содержание практики с указанием вида контроля, приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенции. Составной частью программы являются данные об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении практики.

Рецензируемая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Она выступает основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса, и полностью соответствует всем новым требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Технический директор
органа инспекции
Красноярского филиала
ФГБУ «Федеральный центр
оценки безопасности и качества
зерна и продуктов его переработки» Сивагина Е.Н.