

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Лефлер Т.Ф.  
"29" марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"29" марта 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Энергоресурсосберегающие технологии в произ-  
водстве и переработке продуктов животноводства

Курс 3

Семестр (ы) 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2024

Составитель: Агейкин А.Г. стар.преп.  
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

5.03.2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния № 973 от 22.09.2017., зарегистрированный в Минюсте РФ 12.10.2017 г. № 48536, профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от 15.03.2024 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор Лефлер Т.Ф.  
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

15.03.2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 18 марта 2024 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д. вет. наук., доцент  
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

18 марта 2024 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф., доктор с.- х наук, профессор  
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

18 марта 2024 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки Четвертакова Е.В., доктор с.- х наук, профессор  
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

18 марта 2024 г.

## Оглавление

Тос115908284

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ</b> .....	14
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	14
<b>ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ</b> .....	24
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	29
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....	29
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	29
5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	29
<b>МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ</b> .....	30
<b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	31
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	31
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА</b> .....	31
<i>Изменения</i> 33	

## **Аннотация**

Производственная практика по профилю подготовки для магистров 2 курса по направлению - 36.04.02 «Зоотехния» реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Производственная практика по профилю подготовки является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, которая является составной частью основных образовательных программ и относится в полном объёме к вариативной части блоку Б2.О.02.03(П).

Вид практики - производственная практика по профилю подготовки, которая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики - выездная. В форме непрерывной - путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики по профилю подготовки.

Производственная практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 6 зачётных единиц или 216 часов.

### **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика по профилю подготовки являются: «Технологические параметры содержания коров при производстве молока», «Иностранный язык», «Биотехнологические основы переработки отходов при производстве и переработки продукции животноводства», «Методика, методология и организация научных исследований», «Методика и методология преподавания в высшей школе (сельскохозяйственные науки)», «Математические методы в биологии», «История и философия науки», «Новые экологически безопасные технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства», «Психология и педагогика», «Племенное дело в животноводстве», «Фермерское животноводство и птицеводство», «Маркерная селекция», «Геномная селекция»

Производственная практика по профилю подготовки является основополагающей для изучения дисциплин: «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии», «Органические продукты питания, основные требования при их производстве и переработке», «Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства», «Система оценки качества продукции», «Премикусы, биологически активные добавки в кормлении животных и птицы», «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы», «Теоретические основы селекции», «Управление персоналом», «Защита интеллектуальной собственности»,

«Производство и использование комбикормов и смесей», «Технология производства молока и говядины», «Крупномасштабная селекция», «Технология производства продукции свиноводства», а так же производственных практик: «Технологической» и «Преддипломной».

Особенностью производственной практики является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого магистра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

## 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика по профилю подготовки включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид производственной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК).

Целью производственной практики по профилю подготовки являются развитие и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков в профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- изучить организационно-экономическую деятельность сельскохозяйственного предприятия (кинологической организации);
- изучить режимы содержания животных, рационы кормления;
- изучить разведение и содержание животных;
- изучить зоотехническую оценку животных;
- приобрести и закрепить умение работы со справочными системами, экономическими и производственными показателями деятельности предприятия.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Изучает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; ИД-2 <sub>УК-1</sub> Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области,	<b>Знать:</b> - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценного кормления животных, современного генофонда животных и его эффективного использования, перспективных технологий в животноводстве, достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;

	<p>осуществляет поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта; ИД-3<sub>УК-1</sub> Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>- интенсивные технологии возделывания основных кормовых культур; - прогрессивные технологии по заготовке кормов; технологии подготовки кормов к скармливанию; основные принципы нормированного и полноценного кормления животных.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной системе кормления сельскохозяйственных животных и кормопроизводства;</li> <li>- поддерживать профессиональный имидж и репутацию.</li> <li>- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление,</li> <li>- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>- использования методов планирования, организации и проведения технологических процессов как объектов управления;</li> <li>- комплексной оценки и эффективного использования технологий кормления сельскохозяйственных животных и кормопроизводства;</li> <li>- творческого, логического и последовательного обоснования принятия технологических решений;</li> </ul>
<p><b>УК-2</b> – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Изучает методы представления и описания результатов проектной деятельности, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; ИД-2<sub>УК-2</sub> Обосновывает теоретическую и практическую значимость полученных результатов, проверяет и анализирует проектную документацию, прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта, рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки проектной работы. ИД-3<sub>УК-2</sub> Управляет проектами</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;</li> <li>- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.</li> <li>- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</li> <li>- средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;</li> <li>- современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методиками проведения научных исследований,</li> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследова-</li> </ul>

	<p>в области соответствующей профессиональной деятельности, заданиями и мотивацией к достижению целей, разработкой технического задания проекта, реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</p> <p>ИД-4<sub>ук-2</sub> Проводит профессиональное обсуждение проекта, участвует в ведении проектной документации, проектирует план-график реализации проекта, определяет требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>ний, в том числе в виде научных докладов и публикаций, реферировать и рецензировать научные публикации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;</li> <li>- обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1<sub>ук-3</sub> Анализирует проблемы подбора эффективной команды, осознает основные условия эффективной командной работы; ИД-2<sub>ук-3</sub> Изучает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Определяет стиль управления и эффективность руководства командой, вырабатывая командную стратегию с применением принципов и методов организации командной деятельности.</p>	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии,</li> <li>- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией,</li> <li>- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.</li> <li>- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;</li> <li>- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.</li> <li>- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</li> <li>- средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;</li> <li>- современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать профессиональный имидж и репутацию.</li> <li>- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление,</li> <li>- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>- использования методов планирования, организации и проведения технологических процессов как объектов управления;</li> <li>- комплексной оценки и эффективно-</li> </ul>

		<p>го использования технологий кормления сельскохозяйственных животных и кормопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческого, логического и последовательного обоснования принятия технологических решений</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Осваивает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Изучает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков, значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Осваивает методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;</li> <li>- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.</li> <li>- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</li> <li>- средства и методы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;</li> <li>- современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать профессиональный имидж и репутацию.</li> <li>- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление,</li> <li>- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.</li> </ul>
		<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>- использования методов планирования, организации и проведения технологических процессов как объектов управления;</li> <li>- комплексной оценки и эффективного использования технологий кормления сельскохозяйственных животных и кормопроизводства;</li> <li>- творческого, логического и последовательного обоснования принятия технологических решений</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Воспринимает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные тради-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценного кормления животных, современного генофонда животных и его эффективного использования, перспективных технологий в животноводстве, достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической</li> </ul>



	<p>ции населения, основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека, анализируя особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Организует взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, выявляя разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>экспертизы технологий животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсивные технологии возделывания основных кормовых культур;</li> <li>- прогрессивные технологии по заготовке кормов; технологии подготовки кормов к скармливанию; основные принципы нормированного и полноценного кормления животных.</li> </ul>
<p><b>УК-6</b> – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Управляет содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией;</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной системе кормления сельскохозяйственных животных и кормопроизводства;</li> <li>- поддерживать профессиональный имидж и репутацию.</li> <li>- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление,</li> <li>- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>- использования методов планирования, организации и проведения технологических процессов как объектов управления;</li> <li>- комплексной оценки и эффективного использования технологий кормления сельскохозяйственных животных и кормопроизводства;</li> <li>- творческого, логического и последовательного обоснования принятия технологических решений;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, полноценного кормления животных, современного генофонда животных и его эффективного использования, перспективных технологий в животноводстве, достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;</li> <li>- интенсивные технологии возделывания основных кормовых культур;</li> <li>- прогрессивные технологии по заготовке кормов; технологии подготовки кормов к скармливанию; основные принципы нормированного и полноценного кормления животных.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать профессиональный</li> </ul>

		<p>имидж и репутацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление,</li> <li>- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> – Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</li> </ul>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации с построением схемы клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает методологию распознавания безопасности продукции, собирая и анализируя анамнестические данные, проводя лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания</p>	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;</li> <li>- использования методов планирования, организации и проведения технологических процессов как объектов управления;</li> <li>- комплексной оценки и эффективного использования технологий кормления сельскохозяйственных животных и кормопроизводства;</li> <li>- творческого, логического и последовательного обоснования принятия технологических решений</li> </ul> <p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания безопасности продукции;</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания.</p>
<p><b>ОПК-2</b> – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p>	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы; экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном про-</p>

	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Применяет достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства, оценивая влияние на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, владея представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Владеет основами изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты с обладанием чувства ответственности за свою профессию</p>	<p>изводстве; применять достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства; использовать методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
<p><b>ОПК-3</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Находит современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b> – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Применяет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач;</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные техно-</p>

	<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>логии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p><b>ОПК-5</b> – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и технические средства реализации информационных процессов;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>
		<p>Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p><b>ОПК-6</b> – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения</p>	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей;</p>
		<p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий зоотехнических и ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</p>
		<p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

В результате прохождения учебной практики студент должен *знать*:

- формы организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК);
- документацию и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству (кинологии) и кормопроизводству;
- обязанности, режим труда и отдыха животноводов (кинологов);
- нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты;
- справочные системы, экономические и производственные показатели деятельности предприятия;
- технологию подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания;
- системы и способы содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции);
- методы ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион);
- условия кормления и поение животных;
- методы оценки и отбора животных (по росту и развитию, по экстерьеру и конституции животных, по продуктивности различных видов и групп животных, бонитировка), методы подбора животных;

*Уметь*:

- анализировать состав земельных ресурсов и их использование;
- определять производственное направление и степень специализации предприятия;
- анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства;
- анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах;
- анализировать экономическую эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность);
- организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции;
- разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации;
- оформлять первичную документацию по отраслям производства (кинологии);
- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;
- проводить учёт роста, развития и продуктивности животных;
- оценить экстерьер, конституцию, продуктивность, происхождение, генотип;
- проводить расчёт площадей для содержания животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования.

### *Владеть:*

- методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки;
- методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов;
- навыками экономического анализа в практической деятельности;
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции;
- различными методами заготовки и хранения кормов;
- методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- приёмами разработки и проведения мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- специальной зоотехнической, ветеринарной, технической и технологической терминологией;
- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных;

### **3. Организационно-методические данные практики** **Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам**

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	4	144	144
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
ведение дневника	0,45	16	16
написание отчёта	1,30	47	47
подготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### **4. Структура и содержание практики**

Способ проведения производственной практики по профилю подготовки – выездная. Практика проводится дискретно на базе профильных органи-

заций (предприятий) с которыми заключены долгосрочные договора в соответствии с профилем. Производственная практика по профилю подготовки проводится в течение 4 недель (24 дней), всего 216 часов, контактной работы – 144 часа. Сроки производственной практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса - в 3 семестре на заочной форме обучения.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

### Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля
1	Организационный	Инструктаж по ОТ и ТБ, знакомство с требованиями прохождения практики. Получение индивидуального задания	2	Подпись в журнале по ТБ, записи в дневнике
2	Ознакомительный	Знакомство со структурой организации, местом прохождения практики. Изучение должностных инструкций, функций зоотехника	56	Записи в дневнике
3	Производственных исследований	Сбор данных по организационноэкономическому анализу хозяйственной деятельности	42	Записи в дневнике
4	Проведение исследований по выбранному направлению и темы практики	Реализация изученных методик на практике, получение первичных результатов. Выполнение индивидуальных заданий	44	Записи в дневнике, работа над отчётом
5	Отчётно аналитический	Анализ материалов. Подготовка данных для отчета, оформление дневника	32	—
6	Подготовка отчета о практике	Написание отчета по практике	30	—
7	Подготовка презентации	Формирование презентации	10	—
4.	ИТОГО 216 часов			

Студент в период производственной практики согласно заданию руководителя должен:

1. Изучить организационно-экономическую характеристику хозяйства в следующей последовательности:

- 1.1. Местоположение и природно-климатические условия.
- 1.2. Анализ землепользования.
- 1.3. Анализ специализации и размеров производства.
- 1.4. Анализ производительности труда.
- 1.5. Анализ кормовой базы.

*1.6. Анализ эффективности хозяйственной деятельности.*

2. Собрать и оформить следующие материалы: *устав предприятия; режимы труда и отдыха основных рабочих отрасли, нормы обслуживания животных; оплату труда (Положение об оплате труда; расценки по основным профессиям отрасли); должностные инструкции ведущих специалистов отрасли (копии); хозрасчётные задания (отделениям, бригадам, звеньям); технологические карты (по видам производств); анализ затрат на производство 1 ц продукции, на 1 голову; годовой отчет сельскохозяйственного предприятия за три последние года.*

3. Обзор литературы по теме диссертационного исследования, изучение методов проведения зоотехнических исследований, биометрическую обработку данных и т. П.

4. Составить отчет по практике (30-40 стр.).

Перечень форм производственной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит своё отражение в индивидуальном плане магистра.

Производственная практика по профилю **«Энергоресурсосберегающие технологии в производстве и переработке продуктов животноводства»** предусматривает работу студентов по профилю специальности в должностях зоотехников-селекционеров, зоотехников ферм (отделений), бригадиров, и т. д.

Рекомендации по оформлению анализа организационно-экономической деятельности предприятия представлены в приложении А.

Перед началом практики проводится организационное собрание студентов по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Его целью является ознакомление студентов с задачами практики по профилю подготовки, видами деятельности студентов во время практики, формами отчётности по итогам практики, также инструктаж по технике безопасности труда.

При проведении практик в местах, где имеется опасность заражения опасными инфекционными заболеваниями, выпускающие кафедры заблаговременно, не позднее трех месяцев до отъезда на практику, должны предупредить студентов о необходимости вакцинации (в т. ч. оформление страховки от клещевого энцефалита).

При проведении практики в организациях, где действуют определенные санитарные требования, обучающиеся должны (до начала практики) пройти медицинский осмотр и иметь медицинскую книжку. Руководитель практики от университета должен заблаговременно предупредить студентов о прохождении медицинской комиссии и оформлении медицинской книжки.

Руководитель практики:

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы производственной программы по профилю подготовки;
- определяет общую схему, график проведения практики, режим работы обучающегося и осуществляет систематический контроль за прохождением практики;
- оказывает помощь студенту по всем вопросам, связанным с выпол-



нением работ по получению профессиональных умений и опыта и оформлением отчета;

- осуществляет постановку задач в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для составления отчета, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- даёт рекомендации по изучению специальной литературы;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по производственной программы по профилю подготовки.

Руководитель практики – ведущие преподаватели выпускающих кафедр «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» и «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

В обязанности руководителя практики входит составление рабочей программы, разработка заданий, с учётом специфики подразделения в котором студент будет проходить практику, а так же осуществления контроля над соблюдением сроков практики и её прохождения.

Общее руководство производственной практикой студентов-практикантов возлагается приказом руководителя организации на одного из руководящих работников или высококвалифицированного специалиста. В начале прохождения производственной практики нужно оформить договор с организацией на проведение практики обучающихся с указанием руководителя практики, пропуск для студентов (при необходимости). На рабочем месте также должен быть проведён инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Организации, принимающие студентов на практику должны создать безопасные условия труда для прохождения производственной практик практики.

Студент по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры;
- сдать отчет руководителю практики в установленный срок и т. д.

За месяц до начала производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентам необходимо оформить договор с организацией с указанием Ф.И.О. и должности руководителя (при необходимости пропуск на территорию).

Студент имеет право: получить полную информацию об организации практики от преподавателя - руководителя практики от университета, выбрать тему индивидуального задания по согласованию с руководителем.

Студент при выполнении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и

выполнением задания по практике, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком практики:

- проводит анализ, наблюдения или исследования по организационно-экономическим показателям хозяйства;

- проводит анализ, наблюдения или исследования по утверждённой теме в соответствии с графиком и режимом работы подразделения - места прохождения практики;

- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и выполнением практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;

- бережно относится к оборудованию и материально-технической базе в процессе практики.

Студент, не явившийся на предприятие или организацию для прохождения практики, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчёта направляется повторно на практику в период студенческих каникул. В отдельных случаях дирекция может рассматривать вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем учебном заведении.

В период практики студент ежедневно ведёт «Дневник производственной практики», разработанной в виде методического пособия, в котором описывается выполненная за день работа, указывается, в какой форме она была исполнена (самостоятельно, под наблюдением руководителя практики от предприятия (кафедры), на основе изучения архивных материалов и т. п.). В дневнике записывается также присутствие на производственных совещаниях.

Запись в дневнике ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от предприятия. Руководитель от университета должен оценить правильность оформления и соответствие выполняемых работ заданию практики. Дневник оформляется в соответствии с установленными в Красноярском ГАУ требованиями (Приложение Б).

В «Дневник производственной практики» входят следующие разделы:

- направление на практику;
- отметка о прибытии-убытии;
- индивидуальное задание руководителя практики от института;
- содержание индивидуальных занятий;
- отзыв руководителя практики от предприятия;
- заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания;
- замечания руководителя по отчёту.

В дневнике подробно указывают не только вид и объем, но и результаты работы. Например: *16.07 – проводил(а) контрольное доение коров; удои коровы измеряют при помощи прибора УЗМ, принцип его работы состоит в том, что ....., в группе коров 50 голов, средний удой по группе – 16,6 кг, максимальный суточный удой – у коровы «Минутка» – 22,9 кг, отбор проб для определения массовой доли жира и белка в молоке проводился следующим*

образом: ....., для анализа пробы отправляются в ..... . В дневник вносят правила и порядок выполнения работ.

Краткий отчет включает следующие разделы:

Отчет должен включать в себя:

- **титульный лист** - является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Образец титульного листа приведён в приложении В;

- **оглавление** - включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы в работе;

- **введение** - является отдельным, самостоятельным блоком работы до 2 страниц текста; во введении необходимо отразить цели и задачи данной практики; обоснование выбора темы, ее актуальность; основную цель и задачи работы; объект и предмет исследования;

- **основная часть** - раскрывает содержание основных вопросов, представленных в задании на практику, включает в себя результаты выполненной работы (организационно-экономический анализ хозяйственной деятельности, обзор литературы по теме диссертационного исследования, изучение методов проведения зоотехнических исследований, биометрическую обработку данных и т. п.). Методики расчета и таблицы по анализу хозяйственной деятельности представлены в приложении А;

- **выводы и предложения** - логическим завершением являются выводы отчета согласно поставленным целям и задачам. Выводы лучше делать в виде отдельных лаконичных предложений, важно, чтобы они отвечали поставленным задачам;

- **заключение** - проводится обзор проделанной работы;

- **список использованных источников** должен состоять не менее чем из 50 наименований монографических работ и научных статей (нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями);

- **приложения** располагают после списка использованных источников. Их цель - избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчётными, первичными и статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

Начало выполнения практики связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения тех работ, которые близки к выбранной тематике.

*При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка использованных источников. Данный список использованных источников согласовывается с руководителем.*

Изложение материала в отчете должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, а

внутри раздела - от вопроса к вопросу.

Отчет должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным. Рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта - Times New Roman. Размеры верхнего и нижнего полей - 20 мм, левого поля - 30 мм, правого - 10 мм.

Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине. Междустрочный интервал - 1,5.

Нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту отчета, начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре нижней части листа, без точки).

Разделы, подразделы и пункты отчета должны иметь заголовки. Заголовки не должны слово в слово совпадать ни друг с другом, ни с темой. Заголовки должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в тексте. Заголовки оформляются согласно ГОСТ 7.322001 [1].

Заголовки структурных элементов отчета («РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») следует располагать в середине строки без абзацного отступа, без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания, в заголовках допускается полужирный шрифт.

Разделы рекомендуется начинать с нового листа.

Заголовки разделов следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая.

Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Между строчками заголовка следует делать один одинарный междустрочный интервал.

Между заголовками разделов и подразделов, а также перед и после текста - пустая строка, междустрочный интервал - полуторный.

Заголовки отчета следует нумеровать арабскими цифрами, разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (за исключением приложений). Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой (например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.).

Важным моментом при написании отчета по НИР является оформление ссылок на использованные литературные источники. Библиографическая ссылка - это соответственное описание источника цитат, ее назначение - указать на источник используемого материала. Библиографические ссылки оформляются согласно ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 [2].

Библиографическая ссылка оформляется следующим образом, например: [10], где 10 - порядковый номер книги в списке использованной литературы. Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой, например: [13; 26].

При последовательном расположении отсылок к одной и той же затекстовой ссылке вторую отсылку заменяют словами «Там же» или Ibid. (от

Ibidem) (для источников на языках с латинской графикой).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например: [Цит. по: 132]. При оформлении ссылок на положения нормативных правовых актов в квадратных скобках вместо номера страницы указывается номер соответствующей статьи (пункта) документа с обозначением символа «ст.» («п.»), например: [ГОСТ Р 7.0.5 - 2008, п. 4.6].

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Таблицу в зависимости от ее размера обычно помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Если объем таблицы превышает количество оставшегося места в конце страницы, то ее размещают на следующей странице, а свободное место заполняется текстом, следующим за таблицей.

Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа и печатать строчными буквами. Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится.

Заголовок начинается со слова «Таблица» (с заглавной буквы) с указанием номера таблицы. После номера таблицы ставят тире, после тире с прописной буквы указывают наименование таблицы. Знак «№» перед номером таблицы не используется.

В таблицах допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте, и одинарный междустрочный интервал. Не допускается выделение курсивом или полужирным шрифтом заголовков граф и строк таблиц, а также самих табличных данных. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком. В конце заголовков и подзаголовков граф и строк точки не ставят.

К цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы. В случае когда все табличные данные имеют одну единицу измерения, эту единицу приводят над таблицей справа, используя предлог «в» (например, в тыс. руб., в кг, в м и т. п.).

Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «х».

Ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате по тексту или в приложении.

При переносе нельзя отделять заголовок таблицы от самой таблицы, оставлять на странице только шапку таблицы без записи хотя бы одной стро-

ки табличных данных. Итоговая строка также не должна быть отделена от таблицы.

Печать основного текста после завершения таблицы начинается через полуторный междустрочный интервал.

В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т. п. Все иллюстрации обозначают в тексте словом «рисунок».

Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом, так и в цветном варианте.

Рисунки в зависимости от их размера располагают в тексте непосредственно после того абзаца, в котором данный рисунок был впервые упомянут, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. Рисунок должен располагаться в центре.

Все рисунки должны иметь наименование, которое помещают под иллюстрацией по центру строки. Перед наименованием вводят слово «Рисунок» (с заглавной буквы), затем пробел, после чего указывают номер рисунка. После номера рисунка ставится тире, затем пробел и наименование рисунка, которое печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц.

Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на неё должна быть оформлена ссылка в конце наименования рисунка.

Печать основного текста после наименования рисунка начинается через полуторный междустрочный интервал.

В конце работы располагается список использованных источников, который позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

В список использованных источников включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании работы. На каждый источник, указанный в списке литературы, должна быть ссылка в тексте.

В списке использованной литературы специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов, а если автор не указан - по названию работы. Список использованной литературы имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзаца.

Информация, размещённая в Интернете, является электронным ресурсом удалённого доступа и может также использоваться при составлении списка литературы.

Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Защита отчета должна состояться не позднее 14 дней после окончания практики, но до начала нового семестра, если практика проходит летом или в конце учебного семестра. По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта выставляется зачёт с оценкой.

Продолжительность доклада не более 10 минут. В своём кратком со-

общении студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание при защите обратить на ту информацию, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. Доклады должны в обязательном порядке сопровождаться электронной презентацией.

Презентация, сопровождающая доклад студента, должна содержать не больше 10-12 слайдов, выполненных в программе Power Point, презентацию оформляют в черно-белом цвете (на белом фоне - черные буквы). Содержание презентации должно отражать материал практики (таблицы, диаграммы, графики, фотографии, рисунки и т. п.) и хорошо читаться.

В презентацию включаются следующие слайды:

- наименование практики с указанием фамилии, полных имени и отчества студента и руководителя;
- тематика, цель и задачи практики;
- результаты работы (5-6 слайдов).

Все слайды выдерживаются в едином стиле. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки не допускаются.

В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы.

По итогам практики, представленного отчета, дневника обучающегося, отзыва научного руководителя, согласно «Положению о модульно-рейтинговой системе» ведётся аттестация студента.

Студенту могут быть выставлены следующие виды оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

«Отлично» выставляется, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» - если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» - студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даёт исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по теме.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику в свободное от учёбы время.

Наиболее удачные в теоретическом и практическом отношении отчёты по решению комиссии могут быть рекомендованы на конкурс отчетов, признаны лучшими отчётами.

Неполучение зачёта по практике может служить основанием для недопущения студента к экзаменационной сессии, а впоследствии - к защите магистерской диссертации.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку.

### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

- Тематика индивидуальных заданий зависит от направления научных исследований кафедры, темы магистерской диссертации студента, а также от организации, в которую направляется студент для прохождения практики;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом обучающегося в рамках выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательских и межкафедральных семинарах, конференциях, а также в иных формах научной работы кафедры;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, научных рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм практики может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики направления работы. Научный руководитель магистерской работы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней обучающихся в течение всего периода обучения.

Ниже приведена тематика индивидуальных заданий для направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

1. Влияние микроэлементной добавки Гемовит-Г на восстановление спортивных лошадей из Китая после интенсивных физических нагрузок.
2. Внедрение технологии искусственного осеменения кобыл учебно-спортивного комплекса Красноярского ГАУ.
3. Выращивание телят в профилакторный период.
4. Использование природных минеральных добавок в рацион молодняка сельскохозяйственных животных.
5. Молочная продуктивность коров красно-пестрой породы разных линий.
6. Оптимизация кормления коров при введении в рацион ржи местной селекции.
7. Оценка коров-первотелок по пригодности к машинному доению.
8. Применение селеносодержащих препаратов в кормлении лактирующих коров.
9. Рост, развитие и тренинг жеребят русской рысистой и орловской пород.
10. Рост, развитие и тренинг русской рысистой породы в условиях племзавода «Краснотуранский».
11. Себелмин в кормлении лактирующих коров.
12. Сравнительная характеристика жеребцов орловской рысистой породы в хозяйствах Красноярского края.
13. Сравнительная характеристика мясной продуктивности красно-



пестрых бычков и их помесей.

14. Эффективность использования БВМД в кормлении лакти- рующих коров.

15. Эффективность использования добавки «Минвит-3» в кормлении коров.

16. Эффективность использования сочных кормов и их влияние на мясную продуктивность свиней.

17. Эффективность комбикормов престартера и стартера «Вега» в кормлении телят.

18. Эффективность скармливания концентратных смесей разных по составу с добавкой ферментных препаратов телятам до шестимесячного воз- раста.

19. Анализ динамики распространения наследственных заболеваний среди быков-производителей.

20. Анализ состояния резистентности при разведении кроликов наружно-шедовым способом.

21. Влияние возраста быков-производителей на биотехнологические показатели спермы.

22. Влияние возраста быков-спермодоноров и сезона года на способ- ность спермиев к глубокому охлаждению.

23. Влияние возраста родителей на рост, развитие и продуктивные ка- чества животных.

24. Влияние геномных мутаций на воспроизводительную способность быков (коров).

25. Влияние генотипа быков на продуктивность дочерей.

26. Влияние инбридинга на рост щенят декоративных пород.

27. Влияние переменного кормления и еженедельной, суточной «го- лодной» диеты на откормочные качества подсвинков.

28. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров (порода, породность, возраст, продолжительность сухостойного и сервис- периодов, возраст первой случки, живая масса).

29. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров- первотелок.

30. Влияние различных форм отбора и подбора на племенные и про- дуктивные качества с.-х. животных.

31. Влияние экологических факторов на распространение на- следственных аномалий в популяциях сельскохозяйственных животных Красноярского края.

32. Воспроизводительные особенности животных разных пород (ли- ний, кровностей, типов).

33. Выращивание бычков разных линий.

34. Выращивание молодняка крупного рогатого скота разных геноти- пов.

35. Выращивание поросят, полученных от разных сочетаний линий и

семейств.

36. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве.

37. Генетико-математическое моделирование подбора родительских пар в молочном скотоводстве как фактор повышения устойчивости генетической популяции.

38. Генетико-селекционный анализ популяции (стада)

39. Генетические дефекты и аномалии в молочно-мясном и молочных породах скота Красноярского края (Хакасии и др.).

40. Изучение изменчивости адаптационных способностей высокопродуктивных животных.

41. Изучение особенностей фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток (ФА ИКК) лошадей племенного репродуктора Красноярского государственного аграрного университета.

42. Изучение полиморфизма групп крови красно-пестрой породы крупного рогатого скота.

43. Изучение полиморфизма групп крови симментальской породы крупного рогатого скота.

44. Изучение полиморфизма групп крови черно-пестрой породы крупного рогатого скота.

45. Изучение экспрессии полигенных признаков у линий черно-пестрого (красно-пестрого) скота.

46. Изучение эффективности качественного совершенствования стада путем применения вводного скрещивания.

47. Интенсивность роста молодняка (бычков) молочных пород от рождения до 45-месячного возраста.

48. Использование закономерностей роста и развития с.-х. животных в племенном животноводстве.

49. Использование закономерностей роста и развития с.-х. животных в промышленном животноводстве.

50. Использование основных генетических параметров (корреляция, повторяемость наследуемость) в племенной работе со стадом того или иного вида с.-х. животных.

51. Качество спермопродукции быков-производителей - носителей хромосомных aberrаций.

52. Качество спермы быков-производителей разных пород в зависимости от сезона года.

53. Маркерная селекция в молочном (мясном) скотоводстве.

54. Молочная продуктивность и качество молока черно-пестрых (красно-пестрых, симментальских) коров по первой лактации (третьей лактации).

55. Молочная продуктивность коров, принадлежащих к разным линиям.

56. Молочная продуктивность коров-первотелок разных генотипов.

57. Мониторинг генетических заболеваний в популяции крупного рогатого скота Красноярского края (Хакасии и т. д.).
58. Мониторинг спермопродукции быков-производителей голштинской породы на наличие патологических форм спермиев.
59. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток крови быков-производителей.
60. Мониторинг фагоцитарной активности иммунокомпетентных клеток кроликов различных половозрастных групп.
61. Морфологические исследования спермопродукции быков-производителей в зависимости от линейной принадлежности.
62. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
63. Наружно-шедовое содержание кроликов: теоретические и практические аспекты.
64. Наследование многоплодия у разных видов животных.
65. Особенности роста и развития телочек красно-пестрой породы (черно-пестрой) с разными генотипами по локусу гена каппа-казеина.
66. Оценка молочной продуктивности коров разных пород (линий, кровностей, типов).
67. Оценка быков различных генотипов по продуктивности дочерей.
68. Оценка влияния факторов среды на наследственный аппарат клетки (на примере тест-объектов).
69. Оценка и отбор коров по белковомолочности.
70. Оценка и отбор крупного рогатого скота по мясным качествам.
71. Оценка молочной продуктивности коров красно-пестрой (черно-пестрой, симментальской) породы разных линий.
72. Оценка молочной продуктивности коров разных линий.
73. Оценка по молочной продуктивности симментал-голштинских коров разной кровности.
74. Оценка производителей того или иного вида с.-х. животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в племенном хозяйстве.
75. Оценка производителей того или иного вида с.-х. животных по качеству потомства и эффективность использования улучшателей в товарном хозяйстве.
76. Оценка репродуктивных показателей кроликов при наружно-шедовом содержании.
77. Оценка степени генетической дифференциации маточного поголовья красноярского типа черно-пестрой породы в... (на примере отдельного племенного хозяйства).
78. Полиморфизм гена каппа-казеина и его влияние на рост и молочную продуктивность коров красно-пестрой (черно-пестрой) породы.
79. Породные особенности биотехнологических показателей спермо-

продукции быков-производителей по сезонам года.

80. Проверка и оценка быков-спермодоноров на генетический груз.
81. Разведение кроликов в условиях подсобного хозяйства.
82. Распространение при круглогодичном содержании на улице (в шедах) андрологических болезней и расстройств у быков-спермодоноров племенных предприятий.
83. Рост и развитие кроликов
84. Рост и развитие молодняка от быков разного происхождения.
85. Современная характеристика баранов разных линий (пород).
86. Сочетаемость линий и семейств (по видам скота или птицы).
87. Сравнительная оценка молочных пород коров разных линий.
88. Сравнительная характеристика мясной продуктивности животных разных пород (линий, кровностей, типов).
89. Сравнительная характеристика продуктивных качеств коров разных семейств.
90. Сравнительная характеристика разведения кроликов акселерационным способом.
91. Сравнительный анализ выращивания кроссов птицы на примере конкретной фабрики.
92. Сравнительный анализ генетической структуры популяций красно-пестрого голштинизированного скота Красноярского края.
93. Тема, предложенная студентом (с обоснованием).
94. Тест-объекты в селекции животных.
95. Уровень аномальных спермиев как критерий стабильности воспроизводительных функций быков разного экогенеза.
96. Уровень аномальных спермиев у быков-производителей разных пород и линий.
97. Характеристика племенных и продуктивных качеств животных в хозяйствах разных форм собственности.
98. Характеристика траккененской породы лошадей сибирской селекции.
99. Эколого-генетический мониторинг стада.
100. Экологические аспекты содержания племенного молодняка.
101. Эффективность промышленного скрещивания того или иного вида с.-х. животных в хозяйстве.
102. Эффективность разведения крупного рогатого скота (другой вид животных) по линиям и семействам.
103. Оптимизация кормления коров при введении в рацион различных кормовых добавок по пригодности к машинному доению.
104. Эффективность использования жидких добавок в кормлении лактирующих коров.
105. Эффективность использования сочных кормов и их влияние на

мясную продуктивность свиней.

106. Эффективность скармливания концентратных смесей, разных по составу, с добавкой ферментных препаратов телятам до шестимесячного возраста.

107. Эффективность скармливания концентратных смесей, разных по составу, с добавкой ферментных препаратов телятам до шестимесячного возраста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)**

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

2. [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.

5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

6. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

7. Экономические системы. Структура современной рыночной экономики (учебное видео) – <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU>

8. Web of Science™ core collection: краткоуправление – [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_ru.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf)

### **5.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица4

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и переработки продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 36.03.02 -Зоотехния  
Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Практические занятия	Методические указания Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»,	А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова	Красноярск	2018	-	+	-	+	+	URL: <a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/content/439.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/do/content/439.pdf</a>
	Методология и методы научного исследования. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова	Юрайт	2019	-	+	-	+	+	URL: <a href="https://biblionline.ru/view/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292#page/2">https://biblionline.ru/view/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292#page/2</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики.

Студент, набравший 60 и более баллов, получает зачёт по практике. Защита учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, сумма баллов составляет: 60-72 – знания удовлетворительные; 73-86 – знания хорошие; 87-100 – знания отличные.

Зачёт заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку.

Показатели модульно-рейтинговой системы оценки производственной практики по профилю подготовки.

Таблица 4

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчет по итогам практики	30
Итого	100

В итоговой оценке работы студента комиссией принимается во внимание:

- характеристика и оценка руководителя практики от предприятия (организации, учреждения);
- оценка научного руководителя от кафедры;
- содержание и качество оформления отчета;
- содержание доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Институт ПБиВМ имеет два компьютерных класса (ауд. В-00-6 и 1-29), располагает; 2 – проекторами 250 XLS ауд. 1-35 и 2-40 для проведения лекций по теоретическому курсу производственной практики по профилю подготовки располагает доступом к информационно-образовательной среде в учебной библиотеке Красноярского ГАУ для подборки информации (обзор литературы) по заданию руководителя практики.

## **8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика**

### **8.1. Методические указания по прохождению практики**

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

## **8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного докумен- та;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного докумен- та; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно- двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного докумен- та; в форме аудиофайла.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Агейкин А.Г. старш. преп.

## РЕЦЕНЗИЯ

На программу производственной практики «Производственная практика по профилю подготовки» для магистров института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02

«Зоотехния»

Составитель: Агейкин А.Г. стар. преп.

Целью производственной практики «Производственная практика по профилю подготовки» является формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на развитие и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков в профессиональной деятельности.

Компетенции, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют плану и подробно описаны в модулях. Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, имеет логически – завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе навыки и умения. В программе изложены требования к оформлению отчета по практике студента и библиографический список.

Данная рабочая программа производственной практики «Производственная практика по профилю подготовки», может быть использована для оценки подготовки выпускника прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по направлению 36.04.02 – «Зоотехния», к решению профессиональных задач.

Рецензент:

Д.с.-х.н., профессор

Заведующий Красноярской лабораторией

«Разведение крупного рогатого скота»

ВНИИплем

  
А.И. Голубков

## **Рекомендации по оформлению анализа организационно-экономической деятельности предприятия**

### **1. Организационно-экономическая характеристика предприятия**

Проведение анализа происходящих в сельском хозяйстве процессов позволяет студенту вскрыть недостатки в ведении отрасли и экономически обосновать пути повышения продуктивности животных и увеличения объёмов производства при сокращении затрат на единицу продукции. А для этого в каждой выпускной квалификационной работе первоначально требуется рассмотреть раздел «Организационно-экономическая характеристика предприятия», который выполняется на основе фактических данных конкретного сельскохозяйственного предприятия, где проводился эксперимент, не менее чем за последние три года.

Для сбора исходной информации и проведения расчётов используются данные годовых отчётов, регистров бухгалтерского учёта. Для помощи студентам при работе с годовыми отчётами в данной разработке указаны формы годового отчёта.

План написания раздела «Организационно-экономическая характеристика предприятия»:

- 1.1 Местоположение, природные и экономические условия;
- 1.2 Специализация и размеры производства;
- 1.3 Основные производственные и экономические показатели развития отрасли (выполняется на примере одной из отраслей животноводства в соответствии с темой выпускной квалификационной работы).

#### **1.1. Местоположение, природно-климатические условия**

Раздел имеет своей целью показать условия, которые оказывают наибольшее влияние на характер и результаты производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. В связи с этим рекомендуется указать: местоположение хозяйства, удалённость его от районного и краевого центров, наличие и состояние дорог, пункты реализации основных видов сельскохозяйственной продукции. Кроме того, необходимо кратко охарактеризовать природно-климатические условия: климат, рельеф территории, почвы, растительность.

В заключении необходимо сделать вывод о том, для производства каких сельскохозяйственных продуктов благоприятны природные и экономические условия хозяйства.

Информация к этому разделу собирается непосредственно в хозяйстве и не должна превышать 2-2,5 страницы экономического обоснования.

## 1.2. Анализ специализации и размеров землепользования

Под специализацией понимается сосредоточение деятельности предприятия на производстве определённых видов продукции. Цель специализации – создание условий для увеличения объёмов производства продукции и улучшения её качества, повышения производительности труда, снижения издержек производства, роста прибыли.

Для характеристики специализации предприятия достаточно привести данные о структуре товарной продукции (денежной выручки) и количестве товарных отраслей. Сельскохозяйственные предприятия рекомендуется относить к специализированным:

– на одной отрасли производства, если на долю продуктов этой отрасли приходится свыше 50 % товарной продукции;

– на двух отраслях производства, если эти две отрасли дают свыше 2/3 товарной продукции, а каждая из них – не менее 25 %;

– на трёх отраслях производства, если эти отрасли дают не менее 75 % товарной продукции, и каждая из них – не менее 25 %.

Остальные предприятия относятся к категории хозяйств с неустановившейся специализацией.

Исходные данные для расчёта состава и структуры товарной продукции выписываются из годового отчёта предприятия:

– по продукции растениеводства – форма № 9-АПК «Отчёт о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», таблица II «Реализовано продукции растениеводства», графа 5 «Выручено»;

– по продукции животноводства – форма № 13-АПК «Отчёт о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», таблица II «Реализовано продукции животноводства», графа 5 «Выручено».

При расчёте за 100 % принимается общая сумма выручки от реализации продукции сельского хозяйства (таблица 1). В таблицу включаются только те виды продукции, которые реализуются предприятием.

Таблица 1 – Состав и структура товарной продукции

Вид продукции, отрасль	20 г.		20 г.		20 г.	
	Сумма, тыс. руб.	% к итогу	Сумма, тыс. руб.	% к итогу	Сумма, тыс. руб.	% к итогу
1	2	3	4	5	6	7
Зерно (стр. 740)						
Рапс (стр. 820)						
Картофель (стр. 860)						
Овощи (стр. 890, 900)						
Прочая продукция растениеводства (стр. 970)						
Продукция растениеводства, реализованная в переработанном виде (стр. 980)						
Итого продукция растениеводства (стр. 990)						

молоко цельное (стр. 610)						
молочные продукты (стр. 730)						
крупный рогатый скот в живой массе (стр. 601)						
мясо и мясопродукция крупного рогатого скота (стр. 741)						
Итого продукция скотоводства						
свиньи в живой массе (стр. 602)						
мясо и мясопродукция свиней (стр. 742)						
Итого продукция свиноводства						
шерсть (стр. 640)						
овцы и козы в живой массе (стр. 603)						
мясо и мясопродукция овец и коз (стр. 743)						
Итого продукция овцеводства						
яйца (стр. 620)						
суточные птенцы (стр. 630)						
птица в живой массе (стр. 604)						
мясо и мясопродукция птицы (стр. 744)						
Итого продукция птицеводства						
лошади в живой массе (стр. 605)						
мясо и мясопродукция лошадей (стр. 747)						
Итого продукция коневодства						
олени в живой массе (стр. 606)						
мясо и мясопродукция оленей (стр. 745)						
Итого продукция оленеводства						
маралы в живой массе (стр. 607)						
мясо и мясопродукция маралов (стр. 746)						
Итого продукция мараловодства						
мёд (стр. 660)						
воск						
пчелосемьи						
Итого продукция пчеловодства						
рыба товарная одомашненных видов и пород						
рыбная продукция (стр. 680)						
Итого продукция рыбоводства						
Продукция звероводства (стр. 700)						
Прочая продукция животноводства (стр. 710)						
Итого продукция животноводства (стр. 750)						
Всего продукция сельского хозяйства (растениеводство + жи-		100,0		100,0		100,0

В выводах по наибольшему удельному весу отдельных товарных отраслей и видов продукции в структуре денежной выручки определяются основные и дополнительные отрасли, производственное направление хозяйства.

Так, если в структуре товарной продукции основное место занимает одна отрасль (вид продукции), то производственное направление хозяйства определяется по ней. Например, зерновое, свиноводческое и т.д.

Если в хозяйстве производится несколько видов основной продукции, то его производственное направление может быть определено по нескольким видам продукции одновременно: овоще-молочное, зерно-скотоводческое, зерно-картофеле-молочное и т.д.

Специализация непосредственно связана с концентрацией производства, укрупнением размеров предприятия. Крупные хозяйства оптимальных размеров обладают лучшими возможностями более рационально использовать землю, другие средства производства и рабочую силу, успешно внедрять передовые технологии и средства комплексной механизации трудоёмких процессов.

Размер предприятия характеризуется рядом показателей. Основными показателями являются численность работников и стоимость валовой продукции. К косвенным показателям относятся: площадь сельскохозяйственных угодий, стоимость основных производственных фондов, численность сельскохозяйственных животных и др.

Среднегодовая численность работников находится в форме годового отчёта № 5-АПК «Отчёт о численности и заработной плате работников организации», графа 3: по предприятию всего – строка 010, в том числе занятых в сельскохозяйственном производстве – строка 020.

Сельскохозяйственное предприятие считается мелким по размерам, если среднегодовая численность работников не превышает 30 человек, средним – при численности работников от 30 до 150 человек, крупным – свыше 150 человек.

Стоимость валовой продукции в текущих ценах определяется как сумма валовой продукции по себестоимости и прибыли (или убытка) от реализации.

Информация о валовой продукции по себестоимости находится в форме № 8-АПК «Отчёт о затратах на основное производство», строка 600: по предприятию всего – графа 3, в том числе продукция сельского хозяйства – графа 7.

Прибыль (или убыток) от реализации продукции рассчитывается по формуле:

$$\text{выручка от реализации} - \text{полная себестоимость} \\ \text{продукции} \qquad \qquad \qquad \text{реализованной продукции.}$$

Данные для расчёта финансового результата по предприятию в целом находятся в форме № 2 «Отчёт о финансовых результатах», графа 3: выручка – строка 2110, полная себестоимость – строка 2120.

Для определения прибыли (или убытка) от реализации продукции животноводства используется форма № 13-АПК «Отчёт о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», таблица II «Реализовано продукции животноводства», строка 750: выручка – графа 5; полная себестоимость – графа 4.

Чтобы определить стоимость валовой продукции в текущих ценах необходимо к валовой продукции по себестоимости прибавить полученную прибыль (или отнять убыток). Расчёт за каждый год целесообразно проводить в таблице 2.

Таблица расчёта стоимости валовой продукции не включается в выпускную квалификационную работу. Полученные расчётные данные переносятся в таблицу 4.

Таблица 2 – Расчёт стоимости валовой продукции в текущих ценах, тыс. руб.

Показатель	Стоимость валовой продукции всего	В том числе продукция животноводства
Валовая продукция по себестоимости		
Выручка от реализации продукции		
Полная себестоимость реализованной продукции		
Прибыль (убыток) от реализации		
Стоимость валовой продукции в текущих ценах		

Стоимость товарной продукции – выручка от реализации – выписывается из таблицы 2.

Данные о площади сельскохозяйственных угодий находятся в форме № 9-АПК «Отчёт о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», графа 3, строка 560, в том числе площадь пашни – строка 570.

Для расчёта среднегодовой стоимости основных производственных фондов используется форма № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах», таблица 2.1 «Наличие и движение основных средств», строка 5200. Первоначальная стоимость основных средств на начало года (графа 4) складывается с их стоимостью на конец года (графа 12), а полученный результат делится на 2.

Мощность энергетических ресурсов выписывается из формы № 17-АПК «Отчёт о сельскохозяйственной технике и энергетике», строка 180, графа 5. Там же находится информация о количестве электроэнергии, израсходованной на производственные нужды, – строка 211, графа 5.

Для перевода различных видов животных в условное поголовье нужно их численность в физических головах умножить на коэффициент перевода.

Данные о фактическом поголовье животных берутся из формы № 15-АПК «Отчёт о наличии животных», графа 6 (наличие на конец года).

Для расчёта используется таблица 3, в которой представлены усреднённые коэффициенты перевода различных видов животных в условное поголовье.

Таблица 3 – Расчёт условного поголовья животных

Вид животных	Коэффициент перевода	Поголовье	
		физическое	условное
Коровы и быки-производители (стр. 011 + стр. 013)	1,00		
Молодняк крупного рогатого скота всех возрастов и скот на откорме (стр. 010 – коровы и быки-производители)	0,60		
Свиньи (стр. 020)	0,32		
Овцы (стр. 030)	0,12		
Лошади (стр. 050)	0,80		
Птица, тыс. гол. (стр. 080)	23,00		
Всего условного скота	х	х	

Таблица расчёта условного поголовья в выпускную квалификационную работу не включается, полученные расчётные данные (всего условного скота) переносятся в таблицу 4.

В хозяйствах, имеющих глубокую специализацию (птицефабрики, свинокомплексы), условное поголовье скота не определяется.

Таблица 4 – Размеры производства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
	2	3	4	5
Среднегодовая численность работников, чел. – всего				
в том числе занятых в сельскохозяйственном производстве				
Стоимость валовой продукции в текущих ценах, тыс. руб. – всего				
в том числе продукция животноводства				
Товарная продукция, тыс. руб. – всего				
в том числе продукция животноводства				
Площадь сельскохозяйственных угодий, га				
в том числе пашни				
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.				
Мощность энергетических ресурсов, л.с.				
Количество электроэнергии, израсходованной на производственные нужды, тыс. кВт-ч				
Численность сельскохозяйственных животных (на конец года), усл. гол.				



В последней графе таблицы показатель последнего года анализа делится на показатель первого года, результат умножается на 100 %.

В выводах указывается, к каким хозяйствам по размеру относится анализируемое предприятие (крупным, средним или мелким), как изменились показатели размеров производства (основные и косвенные), в чём причины изменений.

### **1.3. Основные производственные и экономические показатели развития скотоводства**

Экономическая эффективность скотоводства характеризуется системой показателей, главным из которых являются: объём производства валовой и товарной продукции, продуктивность животных, производительность труда в отрасли, себестоимость 1 ц продукции, расход кормов на единицу продукции, прибыль, уровень рентабельности.

Валовая продукция скотоводства, как и других отраслей, по отдельным видам продукции учитывается в натуральных единицах измерения. Основная часть этой продукции является товарной.

Динамика валового производства продукции скотоводства рассматривается по данным годового отчёта – форма № 13-АПК «Отчёт о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», графа 14 «Количество».

Данные о валовом производстве молока находятся по строке 012. Валовое производство мяса крупного рогатого скота определяется как сумма прироста живой массы животных на выращивании и откорме и живого веса полученного приплода. Для крупного рогатого скота молочного направления – строка 013 + 015; мясного направления – строка 024 + 026 + 028.

Информация о реализованной продукции скотоводства находится в той же форме годового отчёта, в таблице II «Реализовано продукции животноводства». Данные указаны в графе 3 – «Количество в натуре»: по молоку цельному – строка 610, по молочным продуктам – 730, по крупному рогатому скоту в живой массе – 601, по мясу и мясопродукции крупного рогатого скота – 741.

Сельскохозяйственные предприятия реализуют различное количество продукции, и для того чтобы оценить их деятельность с этой точки зрения, определяют уровень товарности, который рассчитывается по формуле:

$$У_T = \frac{ТП}{ВП} \cdot 100 \%,$$

где  $У_T$  – уровень товарности продукции, %;

ТП – товарная продукция, ц;

ВП – валовая продукция, ц.

В таблицу 5 записываются данные о валовом производстве и реализации продукции скотоводства, об уровне товарности.

Таблица 5 – Валовое производство и реализация продукции скотоводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
1	2	3	4	5
Валовое производство, ц:				
молока				
мяса крупного рогатого скота				
Реализовано, ц:				
молока – всего				
в том числе:				
молока цельного				
молочных продуктов (в пересчёте на молоко)				
крупного рогатого скота – всего				
в том числе:				
в живой массе				
мяса и мясопродукции				
Уровень товарности, %:				
молока				х
мяса крупного рогатого скота				х

На объём производства продукции скотоводства влияет большое количество факторов, однако они влияют на выход продукции через размер поголовья и продуктивность скота.

Для каждого предприятия безразлично, за счёт каких из этих двух факторов увеличивается производство продукции скотоводства, поэтому выводы к таблице 5 не должны ограничиваться только констатацией факта увеличения или уменьшения производства продукции отрасли, а на основании анализа продуктивности животных и их численности должны отражать причины этих изменений.

Данные о поголовье крупного рогатого скота выписываются из формы годового отчёта № 13-АПК «Отчёт о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», графа 3 «Среднегодовое поголовье». Так, среднегодовое поголовье крупного рогатого скота молочного направления определяется как сумма поголовья коров (строка 010) и животных на выращивании и откорме (строка 011). Численность скота мясного направления включает в себя поголовье коров (строка 021), молодняка до 8 месяцев (строка 022) и животных на выращивании и откорме (строка 023).

Удой молока от 1 коровы определяется как частное от деления валового производства молока (строка 012, графа 14), умноженного на 100 кг, на среднегодовое поголовье коров (строка 010, графа 3).

Для определения выхода приплода на 100 коров и нетелей молочного направления необходимо определить численность маточного поголовья на начало года. Информация находится в форме годового отчёта № 15-АПК «Отчёт о наличии животных», в графе 3 «На начало года», строки 012 + 014.

$$\text{Пр} = \frac{\text{Т}}{\text{МП}} \cdot 100,$$

где Пр – выход приплода на 100 коров и нетелей, гол.;

Т – количество телят, гол. (строка 014, графа 14);

МП – маточное поголовье, гол.

Для определения выхода приплода на 100 коров мясного направления количество полученных телят (строка 025, графа 14) нужно разделить на среднегодовое поголовье коров (строка 021, графа 3), а полученный результат умножить на 100.

Среднесуточный прирост живой массы крупного рогатого скота определяется по формуле:

$$\text{Сп} = \frac{\text{ВП}}{\text{П} \cdot \text{Д}} \cdot 100\,000,$$

где ВП – валовой прирост живой массы, ц (графа 14, для скота молочного направления – строка 015, молодняка мясного направления до 8 месяцев – 026, животных мясного направления на выращивании и откорме – 028);

П – среднегодовое поголовье животных, гол. (графа 3, для скота молочного направления – строка 011, молодняка мясного направления до 8 месяцев – 022, животных мясного направления на выращивании и откорме – 023);

Д – количество дней нахождения животных в хозяйстве – 365 дн.;

100 000 – показатель, позволяющий перевести валовой прирост живой массы из центнеров в граммы.

Для расчёта средней живой массы одной реализованной головы используются данные таблицы 6 «Себестоимость живого веса скота». Информация о животных, реализованных в живой массе, находится по строке 470, о забитых в хозяйстве – по строке 480. Чтобы определить среднюю живую массу, живой вес (для скота молочного направления – графа 4, мясного направления – графа 7) необходимо разделить на количество голов (графы 3 и 6 соответственно) и умножить на 100 кг.

Данные о поголовье и продуктивности крупного рогатого скота оформляются в таблицу 6.

Таблица 6 – Поголовье и продуктивность крупного рогатого скота

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
1	2	3	4	5
Среднегодовое поголовье крупного рогатого скота молочного направления, гол. – всего				
в том числе:				
коровы				
животные на выращивании и откорме				
Удельный вес коров, %				х
Среднегодовое поголовье крупного рогатого				

скота мясного направления, гол. – всего				
в том числе:				
коровы				
молодняк до 8 месяцев				
животные на выращивании и откорме				
Удельный вес коров, %				х
Удой молока от 1 коровы, кг				
Приплод на 100 коров и нетелей, гол.:				
молочного направления				
мясного направления				
Среднесуточный прирост живой массы, г:				
животных молочного направления на				
выращивании и откорме				
молодняка мясного направления до 8				
месяцев				
животных мясного направления на				
выращивании и откорме				
Средняя живая масса 1 головы, кг:				
скота молочного направления,				
реализованного в живой массе				
скота молочного направления,				
забитого в хозяйстве				
скота мясного направления,				
реализованного в живой массе				
скота мясного направления, забитого				
в хозяйстве				

В выводах необходимо дать оценку достигнутого уровня продуктивности животных и указать основные мероприятия, планируемые в хозяйстве для её повышения, совершенствования воспроизводства и структуры стада.

Для характеристики развития отрасли обязательно используются экономические показатели. Данные для их расчёта выписываются из формы годового отчёта № 13-АПК «Отчёт о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», регистров бухгалтерского учёта.

Одним из показателей экономической эффективности производства является трудоёмкость продукции. Она характеризует количество рабочего времени, затраченного на производство единицы продукции, и определяется по формуле:

$$TP = \frac{T}{ВП},$$

где TP – трудоёмкость 1 ц продукции, чел.-ч;

T – затраты труда на производство продукции всего, чел.-ч (графа 17 «Прямые затраты труда на продукцию всего» · 1000);

ВП – валовое производство продукции, ц (графа 14 «Количество»).

Себестоимость – это денежное выражение издержек на производство и реализацию единицы продукции. Она показывает, во что обходится каждому предприятию производство и сбыт выпускаемой продукции. Себестоимость

является одним из важнейших показателей деятельности предприятия: чем данный показатель ниже, тем выше эффективность производства.

Производственная себестоимость характеризует выраженные в денежной форме затраты на производство продукции. Данные о производственной себестоимости 1 ц продукции можно выписать из графы 16 «Себестоимость единицы продукции» или рассчитать по формуле:

$$\text{ПрС} = \frac{\text{ПЗ}}{\text{ВП}},$$

где ПрС – себестоимость 1 ц продукции, руб.;

ПЗ – производственные затраты на производство продукции всего, руб. (графа 15 «Себестоимость всего» · 1000);

ВП – валовое производство продукции, ц (графа 14 «Количество»).

Полная (коммерческая) себестоимость учитывает не только производственные затраты, но и расходы на реализацию продукции. Полная себестоимость 1 ц продукции скотоводства рассчитывается по данным таблицы II «Реализовано продукции животноводства» как отношение полной себестоимости продукции всего (графа 4 · 1000) к количеству реализованной продукции (графа 3).

На экономическую эффективность производства, наряду с себестоимостью, существенное влияние оказывают цены реализации продукции. Средняя цена реализации 1 ц продукции скотоводства определяется по формуле:

$$\text{Ц} = \frac{\text{В}}{\text{РП}},$$

где Ц – средняя цена реализации 1 ц, руб.;

В – выручка от реализации, руб. (графа 5 · 1000);

РП – количество реализованной продукции, ц (графа 3).

Таблица 7 – Трудоёмкость, себестоимость и цены реализации продукции скотоводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Трудоёмкость 1 ц, чел.-ч: молока				
прироста живой массы животных молочного направления на выращивании и откорме				
прироста живой массы молодняка мясного направления до 8 месяцев				
прироста живой массы животных мясного направления на выращивании и откорме				
Производственная себестоимость 1 ц, руб.: молока				
прироста живой массы животных				

молочного направления на выращивании и откорме				
прироста живой массы молодняка мясного направления до 8 месяцев				
прироста живой массы животных мясного направления на выращивании и откорме				
Полная себестоимость 1 ц, руб.: молока цельного				
молочной продукции				
крупного рогатого скота в живой массе				
мяса и мясопродукции				
Средняя цена реализации 1 ц, руб.: молока цельного				
молочной продукции				
крупного рогатого скота в живой массе				
мяса и мясопродукции				

В выводах необходимо указать причины изменения показателей, а также основные мероприятия, способствующие снижению трудоёмкости и себестоимости продукции скотоводства, повышению её качества.

Финансовый результат предпринимательской деятельности предприятия характеризует прибыль. Прибыль от реализации продукции (П) рассчитывают вычитанием из денежной выручки (В – графа 5) полной (коммерческой) себестоимости (ПС – графа 4):

$$П = В - ПС.$$

Однако абсолютная масса прибыли ещё не свидетельствует о достигнутой эффективности. Её характеризует уровень рентабельности, являющийся одним из основных показателей экономической эффективности производства. Уровень рентабельности ( $U_p$ ) – это процентное отношение полученной прибыли (П) к полной себестоимости (ПС):

$$U_p = \frac{П}{ПС} \cdot 100 \%$$

Этот показатель характеризует величину прибыли, приходящуюся на каждую единицу потреблённых ресурсов.

Таблица 8 – Финансовые результаты реализации продукции скотоводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Выручка от реализации, тыс. руб.:			
молока цельного			
молочной продукции			
крупного рогатого скота в живой массе			
мяса и мясопродукции			
всего по отрасли			
Полная себестоимость, тыс. руб.:			
молока цельного			
молочной продукции			
крупного рогатого скота в живой массе			
мяса и мясопродукции			
всего по отрасли			
Прибыль (убыток) от реализации, тыс. руб.:			
молока цельного			
молочной продукции			
крупного рогатого скота в живой массе			
мяса и мясопродукции			
всего по отрасли			
Уровень рентабельности, %:			
молока цельного			х
молочной продукции			х
крупного рогатого скота в живой массе			х
мяса и мясопродукции			х
всего по отрасли			х

В выводах к таблице 8 указывается, за счёт каких видов продукции скотоводства повысился (снизился) уровень рентабельности и на сколько. Какие из факторов (себестоимость, цена реализации, товарность продукции) оказали положительное (отрицательное) влияние на уровень рентабельности конкретных видов продукции?

В заключение следует остановиться на предлагаемых мероприятиях по повышению эффективности данной отрасли, одним из которых будут являться результаты собственных исследований.

Характеристика основных производственных и экономических показателей развития других отраслей животноводства (свиноводства, овцеводства и т.д.) выполняется аналогично разделу «Основные производственные и экономические показатели развития скотоводства».

### 1.5. Основные производственные и экономические показатели развития свиноводства

Таблица 9 – Валовое производство и объём реализации продукции свиноводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Произведено мяса свиней, ц (гр. 14, стр. 033 + 035 + 036)				
Реализовано свиней, ц – всего				
в том числе:				
в живой массе (стр. 602 гр. 3)				
мяса и мясопродукции (стр. 742 гр. 3)				
Уровень товарности, %				х

Таблица 10 – поголовье и продуктивность свиней

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Среднегодовое поголовье свиней, гол. – всего				
в том числе:				
основные и проверяемые свиноматки (гр. 3 стр. 031)				
свиньи на выращивании и откорме (гр. 3 стр. 032)				
Удельный вес свиноматок, %				х
Получено приплода на 100 свиноматок, гол. (гр. 14 стр. 034 : гр. 3 стр. 031 · 100 гол.)				
Число опоросов на 1 основную свиноматку в год				
Среднесуточный прирост живой массы, г: поросят-отъёмышей (гр. 14 стр. 035 : гр. 14 стр. 034 : 60 · 100 000)				
свиней на выращивании и откорме (гр. 14 стр. 036 : гр. 3 стр. 032 : 365 · 100 000)				
Средняя живая масса 1 головы, кг: реализованной в живой массе (стр. 470 гр. 10 · 100 кг : гр. 9)				
забитой в хозяйстве (стр. 480 гр. 10 · 100 кг : гр. 9)				

Число опоросов на 1 основную свиноматку в год определяется по данным учёта в хозяйстве.



Таблица 11 – Трудоёмкость, себестоимость и цены реализации продукции свиноводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Трудоёмкость 1 ц прироста живой массы, чел.-ч: поросят-отъёмышей (стр. 035 гр. 17 · 1000 : гр. 14)				
свиней на выращивании и откорме (стр. 036 гр. 17 · 1000 : гр. 14)				
Производственная себестоимость 1 ц прироста живой массы, руб.: поросят-отъёмышей (стр. 035 гр. 16)				
свиней на выращивании и откорме (стр. 036 гр. 16)				
Полная себестоимость 1 ц, руб.: свиней в живой массе (стр. 602 гр. 4 · 1000 : гр. 3)				
мяса и мясопродукции (стр. 742 гр. 4 · 1000 : гр. 3)				
Средняя цена реализации 1 ц, руб.: свиней в живой массе (стр. 602 гр. 5 · 1000 : гр. 3)				
мяса и мясопродукции (стр. 742 гр. 5 · 1000 : гр. 3)				

Таблица 12 – Финансовые результаты реализации продукции свиноводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Выручка от реализации, тыс. руб. (гр. 5): свиней в живой массе (стр. 602)			
мяса и мясопродукции (стр. 742)			
всего по отрасли			
Полная себестоимость, тыс. руб. (гр. 4): свиней в живой массе (стр. 602)			
мяса и мясопродукции (стр. 742)			
всего по отрасли			
Прибыль (убыток) от реализации, тыс. руб.: свиней в живой массе			
мяса и мясопродукции			
всего по отрасли			
Уровень рентабельности, %: свиней в живой массе			x
мяса и мясопродукции			x
всего по отрасли			x

## 1.6. Основные производственные и экономические показатели развития овцеводства

Таблица 13 – Валовое производство и объём реализации продукции овцеводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Произведено, ц:				
шерсти (гр. 14 стр. 047)				
мяса овец (гр. 14, стр. 043 + 046)				
Реализовано, ц:				
шерсти (стр. 640 гр. 3)				
овец – всего				
в том числе:				
в живой массе (стр. 603 гр. 3)				
мяса и мясopодукии (стр. 743 гр. 3)				
Уровень товарности, %:				
шерсти				x
мяса овец				x

Таблица 14 – Поголовье и продуктивность овец

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Среднегодовое поголовье овец, гол. – всего				
в том числе:				
основное стадо (гр. 3 стр. 041)				
овцы на выращивании (после отбивки) и откорме (гр. 3 стр. 042)				
Удельный вес овцематок, %				x
Получено приплода на 100 овцематок, гол. (ф. № 13-АПК, гр. 14 стр. 044 : ф. № 15-АПК, гр. 3 стр. 032 · 100 гол.)				
Средний настриг шерсти на 1 овцу, кг (гр. 14 стр. 047 : среднегодовое поголовье овец всего · 100 кг)				
Средняя живая масса 1 головы, кг: реализованной в живой массе (стр. 470 гр. 13 · 100 кг : гр. 12)				
забитой в хозяйстве (стр. 480 гр. 13 · 100 кг : гр. 12)				

Таблица 15 – Трудоёмкость, себестоимость и цены реализации продукции овцеводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Трудоёмкость 1 ц, чел.-ч: шерсти (гр. 17 стр. 047 · 1000 : гр. 14)				
овец на выращивании и откорме (гр. 17 стр. 046 · 1000 : гр. 14)				
Производственная себестоимость 1 ц, руб.: шерсти (гр. 16 стр. 047)				
овец на выращивании и откорме (гр. 16 стр. 046)				
Полная себестоимость 1 ц, руб.: шерсти (стр. 640 гр. 4 · 1000 : гр. 3)				
овец в живой массе (стр. 603 гр. 4 · 1000 : гр. 3)				
мяса и мясопродукции (стр. 743 гр. 4 · 1000 : гр. 3)				
Средняя цена реализации 1 ц, руб.: шерсти (стр. 640 гр. 5 · 1000 : гр. 3)				
овец в живой массе (стр. 603 гр. 5 · 1000 : гр. 3)				
мяса и мясопродукции (стр. 743 гр. 5 · 1000 : гр. 3)				

Таблица 16 – Финансовые результаты реализации продукции овцеводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Выручка от реализации, тыс. руб. (гр. 5): шерсти (стр. 640)			
овец в живой массе (стр. 603)			
мяса и мясопродукции (стр. 743)			
всего по отрасли			
Полная себестоимость, тыс. руб. (гр. 4): шерсти (стр. 640)			
овец в живой массе (стр. 603)			
мяса и мясопродукции (стр. 743)			
всего по отрасли			
Прибыль (убыток) от реализации, тыс. руб.: шерсти			
овец в живой массе			
мяса и мясопродукции			
всего по отрасли			
Уровень рентабельности, %: шерсти			X
овец в живой массе			X
мяса и мясопродукции			X
всего по отрасли			X

## 1.7. Основные производственные и экономические показатели развития птицеводства

Таблица 17 – Валовое производство и объём реализации  
продукции птицеводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Произведено:				
яиц, тыс. шт. – всего				
в том числе:				
кур-несушек (гр. 14 стр. 165)				
прочей птицы (гр. 14 стр. 167)				
мяса птицы, ц – всего				
в том числе:				
кур (гр. 14 стр. 166)				
прочей птицы (гр. 14 стр. 168)				
суточных птенцов, тыс. гол. (гр. 14 стр. 169)				
Реализовано:				
яиц, тыс. шт. (стр. 620 гр. 3)				
птицы, ц – всего				
в том числе:				
в живой массе (стр. 604 гр. 3)				
мяса и мясопродукции (стр. 744 гр. 3)				
суточных птенцов, тыс. гол. (стр. 630 гр. 3)				
Уровень товарности, %:				
яиц				х
мяса птицы				х
суточных птенцов				х

Таблица 18 – поголовье и продуктивность птицы

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Среднегодовое поголовье кур, тыс. гол. – всего				
в том числе:				
куры взрослые (гр. 3 стр. 160)				
молодняк на выращивании (гр. 3 стр. 161)				
Среднегодовое поголовье прочей птицы, тыс. гол. – всего				
в том числе:				
птица взрослая (гр. 3 стр. 162)				
молодняк на выращивании (гр. 3 стр. 163)				
Яйценоскость, шт.:				
кур-несушек (гр. 14 стр. 165 : гр. 3 стр. 160)				
прочей птицы (гр. 14 стр. 167 : гр. 3 стр. 162)				
Среднесуточный прирост живой массы, г:				
кур (гр. 14 стр. 166 : гр. 3 стр. 161 : 365 · 100 000)				
прочей птицы (гр. 14 стр. 168 : гр. 3 стр.				

163 : 365 · 100 000)				
----------------------	--	--	--	--

Таблица 19 – Трудоёмкость, себестоимость и цены реализации продукции птицеводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
Трудоёмкость 1 тыс. шт. яиц, чел.-ч: кур-несушек (гр. 17 стр. 165 · 1000 : гр. 14)				
прочей птицы (гр. 17 стр. 167 · 1000 : гр. 14)				
Трудоёмкость 1 ц прироста живой массы, чел.-ч: кур (гр. 17 стр. 166 · 1000 : гр. 14)				
прочей птицы (гр. 17 стр. 168 · 1000 : гр. 14)				
Производственная себестоимость 1 тыс. шт. яиц, руб.: кур-несушек (гр. 16 стр. 165)				
прочей птицы (гр. 16 стр. 167)				
Производственная себестоимость 1 прироста живой массы, руб.: кур (гр. 16 стр. 166)				
прочей птицы (гр. 16 стр. 168)				
Полная себестоимость, руб.: 1 тыс. шт. яиц (стр. 620 гр. 4 · 1000 : гр. 3)				
1 ц птицы в живой массе (стр. 604 гр. 4 · 1000 : гр. 3)				
1 ц мяса и мясопродукции (стр. 744 гр. 4 · 1000 : гр. 3)				
1 тыс. гол. суточных птенцов (стр. 630 гр. 4 · 1000 : гр. 3)				
Средняя цена реализации, руб.: 1 тыс. шт. яиц (стр. 620 гр. 5 · 1000 : гр. 3)				
1 ц птицы в живой массе (стр. 604 гр. 5 · 1000 : гр. 3)				
мяса и мясопродукции (стр. 744 гр. 5 · 1000 : гр. 3)				
1 тыс. гол. суточных птенцов (стр. 630 гр. 5 · 1000 : гр. 3)				

Таблица 20 – Финансовые результаты реализации продукции птицеводства

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.
Выручка от реализации, тыс. руб. (гр. 5):			
яиц (стр. 620)			
птицы в живой массе (стр. 604)			
мяса и мясопродукции (стр. 744)			
суточных птенцов (стр. 630)			
всего по отрасли			
Полная себестоимость, тыс. руб. (гр. 4):			
яиц (стр. 620)			
птицы в живой массе (стр. 604)			
мяса и мясопродукции (стр. 744)			
суточных птенцов (стр. 630)			
всего по отрасли			
Прибыль (убыток) от реализации, тыс. руб.:			
яиц			
птицы в живой массе			
мяса и мясопродукции			
суточных птенцов			
всего по отрасли			
Уровень рентабельности, %:			
яиц			X
птицы в живой массе			X
мяса и мясопродукции			X
суточных птенцов			X
всего по отрасли			X

## **2 Экономическое обоснование зоотехнических мероприятий**

Развитие научно-технического в отраслях животноводства и повышение экономической эффективности производства животноводческой продукции во многом зависят от выбора технологии или внедрения тех или иных зоотехнических мероприятий.

Зоотехнические мероприятия – это система мер, направленных на улучшение породного состава животных и повышение их продуктивности. Она включает в себя выведение новых и совершенствование существующих пород, рациональное кормление, воспроизводство стада, уход и содержание, другие мероприятия.

Технологическая целесообразность зоотехнических мероприятий не всегда полностью совпадает с экономической эффективностью, поэтому каждое рекомендованное мероприятие должно быть экономически обосновано.

Оценка экономической эффективности зоотехнических мероприятий в животноводстве выполняется с помощью ряда экономических показателей: расход кормов на единицу продукции, выход валовой продукции на единицу затрат, производительность труда, себестоимость и качество продукции, рентабельность её производства, срок окупаемости капитальных вложений и т.д. В каждом отдельном случае используются такие показатели, которые наиболее полно отражают экономическую сущность мероприятия и его эффективность.

В основу методики экономической оценки зоотехнических мероприятий положен сравнительный метод как наиболее приемлемый в экономической науке. В соответствии с этим используется сопоставление показателей одного или нескольких мероприятий в одном, двух или нескольких хозяйствах, подразделениях, группах животных.

### **2.1 Экономическая эффективность межпородного скрещивания в скотоводстве**

Перевод скотоводства на промышленную основу повысил заинтересованность сельскохозяйственных предприятий в использовании более продуктивных и в то же время технологичных, то есть пригодных для машинной технологии, а также экономически выгодных пород крупного рогатого скота.

В частности, стадо коров должно состоять из животных, характеризующихся высокими удоями, обеспечивающих наибольший выход молочного жира и белка за лактацию, легко и быстро отдающих молоко при доении на высокопроизводительных доильных площадках, хорошо оплачивающих корм продукцией. Эти животные должны отличаться спокойным темпераментом, неагрессивным нравом, прочными конечностями и крепкой конституцией, обладать повышенной устойчивостью к различным заболеваниям.

Опыт зарубежного и отечественного скотоводства свидетельствует о том, что всем этим требованиям отвечают животные, полученные в результате целенаправленного межпородного скрещивания.

Для экономической оценки межпородного скрещивания крупного рогатого скота используют следующие показатели: выход валовой продукции в натуральном и стоимостном выражении в расчёте на 1 голову, расход кормов на единицу продукции, трудоёмкость и себестоимость 1 ц, чистый доход на 1 голову, рентабельность производства продукции, годовой экономический эффект.

Для определения экономической эффективности межпородного скрещивания в молочном скотоводстве подбираются две или более групп животных одинаковой численности по методу групп-аналогов. Условия содержания и кормления одинаковые.

В качестве основного показателя продуктивности коров используется удой молока от 1 головы. Чтобы обеспечить сопоставимость показателя по группам, удой молока пересчитывается на базисную жирность, равную 3,4 %.

Выход продукции в расчёте на 1 голову в стоимостном выражении определяется умножением удоя молока базисной жирности от 1 коровы (ц) на среднюю цену реализации 1 ц молока базисной жирности (руб.).

Для расчёта трудоёмкости и себестоимости продукции, расхода кормов на 1 ц молока необходимо распределить затраты на основную и сопряжённую продукцию. В молочном скотоводстве 90 % затрат относится на молоко, 10 % – на приплод.

Расход кормов на 1 ц молока определяется следующим образом:

$$PK = \frac{ЗК \cdot 90}{УД \cdot 100},$$

где ЗК – затраты корма на 1 голову, ц к. ед.;

УД – удой молока базисной жирности на 1 голову, ц.

Аналогично определяются трудоёмкость и себестоимость 1 ц молока:

$$TE = \frac{ЗТ \cdot 90}{УД \cdot 100};$$

$$C = \frac{ПЗ \cdot 90}{УД \cdot 100},$$

где ЗТ – затраты труда на 1 голову за вычетом побочной продукции, чел.-ч;

ПЗ – производственные затраты на 1 голову за вычетом побочной продукции, руб.

Затраты труда и производственные затраты на 1 голову можно принять равными соответствующим показателям в хозяйстве в период прохождения производственной практики. Затраты на побочную продукцию – навоз – это затраты на его уборку и транспортировку к месту хранения. Также определяются по данным хозяйства.

При отсутствии информации о реализации молока, полученного от 1 коровы, рассчитывается такой показатель как чистый доход – разность между



стоимостью продукции в расчёте на 1 голову и производственными затратами на содержание 1 головы, отнесёнными на молоко:

$$\text{ЧД} = \text{ВП} - \text{ПЗм},$$

где ВП – выход продукции в расчёте на 1 голову в стоимостном выражении, руб.;

ПЗм – производственные затраты на 1 голову, отнесённые на молоко ( $\text{ПЗ} \cdot 90 : 100$ ), руб.

Уровень рентабельности производства молока может быть определён двумя способами:

$$\text{УР} = \frac{\text{ЧД}}{\text{ПЗм}} \cdot 100 \%,$$

$$\text{УР} = \frac{\text{Ц} - \text{С}}{\text{С}} \cdot 100 \%,$$

где Ц – цена реализации 1 ц молока базисной жирности, руб.;

С – себестоимость 1 ц молока, руб.

Важнейшим показателем экономической оценки является экономический эффект – конкретный результат от внедрения тех или иных мероприятий. Экономический эффект может быть определён как экономия от снижения себестоимости продукции:

$$\text{Э} = (\text{Сб} - \text{Сн}) \cdot \text{УДн},$$

где Э – экономический эффект в расчёте на 1 голову, руб.;

Сб, Сн – себестоимость 1 ц молока в базисном и новом вариантах, руб.;

УДн – удой молока базисной жирности на 1 голову в новом варианте, ц.

В качестве базового варианта используются показатели контрольной группы, за новый вариант принимаются показатели опытных групп животных.

При улучшении качества продукции и повышении цены реализации формула расчёта экономического эффекта принимает вид:

$$\text{Э} = [(\text{Сб} - \text{Сн}) + (\text{Цн} - \text{Цб})] \cdot \text{УДн},$$

где Цн, Цб – цена реализации 1 ц молока в новом и базовом вариантах, руб.

Чтобы рассчитать показатели экономической оценки межпородного скрещивания, необходимо собрать исходную информацию (таблица 21).

Таблица 21 – Исходные данные

Показатель	Группа коров	
	контрольная	опытная
Удой молока от 1 коровы, кг		
Массовая доля жира, %		
Затраты корма на 1 корову, ц к. ед.		
Затраты труда на 1 корову за вычетом побочной продукции, чел.-ч		
Производственные затраты на содержание 1 коровы за вычетом побочной продукции, руб.		
Средняя цена реализации 1 ц молока, руб.		

Результаты расчётов записываются в таблицу 22.

Таблица 22 – Экономическая эффективность межпородного скрещивания в молочном скотоводстве

Показатель	Группа коров	
	контрольная	опытная
Количество коров в группе, гол.		
Удой молока базисной жирности от 1 коровы, кг		
Выход продукции в расчёте на 1 голову в стоимостном выражении, руб.		
Расход кормов на 1 ц молока, ц корм. ед.		
Затраты труда на 1 ц молока, чел.-ч		
Производственные затраты на содержание 1 коровы за вычетом побочной продукции, руб.		
из них отнесено на молоко		
Себестоимость 1 ц молока, руб.		
Чистый доход в расчёте на 1 голову, руб.		
Уровень рентабельности производства молока, %		
Экономический эффект в расчёте на 1 голову, руб.		

Производится анализ полученных результатов. В выводах к таблице отмечается целесообразность использования помесных животных как более продуктивных и экономически выгодных. Определяется размер экономического эффекта, полученного в группе помесных коров, предполагаемый эффект при полной замене молочного стада помесными животными.

По аналогичной методике может быть проведена экономическая оценка разных пород крупного рогатого скота, рассчитана экономическая эффективность разных способов содержания коров, технологий производства молока и т.д.

## 2.2 Экономическая оценка типов кормления крупного рогатого скота

Важнейший резерв увеличения производства продукции животноводства и повышения экономической эффективности отрасли – совершенствование кормления животных: повышение качества кормов, сбалансированность кормовых рационов по питательным веществам, зоотехнически обоснованное содержание в рационах отдельных видов и групп кормов.

Тип кормления животных в хозяйствах складывается под воздействием многих факторов: вида и возраста животных, структуры сельскохозяйственных угодий, наличия вблизи хозяйств перерабатывающих предприятий и др. определяется он структурой рационов кормления животных по питательности за определённый период.

Для экономической оценки типов кормления используют такие показатели как продуктивность животных, расход кормов на единицу продукции, себестоимость 1 ц кормовых единиц, трудоёмкость и себестоимость 1 ц продукции, размер прибыли и уровень рентабельности производства. Кроме этого, дополнительными показателями являются: выход продукции в расчёте на

1 ц кормовых единиц (зоотехническая окупаемость корма), стоимость полученной продукции в расчёте на 1 руб. стоимости израсходованных кормов (экономическая окупаемость корма).

Расход кормов на единицу продукции в мясном скотоводстве определяется отношением количества израсходованных кормов к валовому приросту живой массы скота.

Себестоимость 1 ц кормовых единиц исчисляются делением стоимости израсходованных кормов на их питательность (в ц к. ед.).

Для расчёта показателей окупаемости корма необходимы данные о расходе кормов и их стоимости, продуктивности животных и цене реализации 1 ц продукции:

$$\text{ЗОК} = \frac{\text{ВП}}{\text{РК}};$$
$$\text{ЭОК} = \frac{\text{СВП}}{\text{СРК}},$$

где ЗОК – зоотехническая окупаемость кормов, ц;

ВП – прирост живой массы 1 головы за период опыта, ц;

РК – расход кормов на 1 голову за период опыта, ц к. ед.;

ЭОК – экономическая окупаемость кормов, руб.;

СВП – стоимость прироста живой массы 1 головы в ценах реализации (произведение прироста живой массы 1 головы и средней цены реализации 1 ц), руб.;

СРК – стоимость израсходованных кормов на 1 голову, руб.

Расчёт трудоёмкости и себестоимости 1 ц прироста живой массы крупного рогатого скота осуществляется по формулам:

$$\text{ТЕ} = \frac{\text{ЗТ}}{\text{ВП}};$$
$$\text{С} = \frac{\text{ПЗ}}{\text{ВП}},$$

где ЗТ – затраты труда на 1 голову за вычетом побочной продукции, чел.-ч;

ПЗ – производственные затраты на 1 голову за вычетом побочной продукции, руб.

При определении прибыли (чистого дохода) в расчёте на 1 голову используется формула:

$$\text{ПР} = \text{С1} - (\text{З}_{\text{ВР}} + \text{З}_{\text{ОП}}),$$

где ПР – прибыль (чистый доход) на 1 голову, руб.;

С1 – стоимость 1 головы в ценах реализации, руб.;

$$\text{С1} = \text{ЖМ} \cdot \text{Ц};$$

ЖМ – средняя живая масса 1 головы при снятии с откорма, ц;

Ц – цена реализации 1 ц живой массы, руб.;

З<sub>ВР</sub> – производственные затраты на выращивание 1 головы до опыта, руб.;

З<sub>ОП</sub> – производственные затраты на 1 голову за период опыта, руб.

Обобщающим показателем экономической эффективности является уровень рентабельности производства (УР):

$$УР = \frac{ПР}{З_{вр} + З_{оп}} \cdot 100 \%$$

В заключении может быть определён экономический эффект на 1 голову как экономия от снижения себестоимости продукции:

$$Э = (Сб - Сн) \cdot ВПн,$$

где Э – экономический эффект в расчёте на 1 голову, руб.;

Сб, Сн – себестоимость 1 ц прироста живой массы в базисном и новом вариантах, руб.;

ВПн – прирост живой массы 1 головы в новом варианте, ц.

В качестве базового варианта используются показатели контрольной группы, за новый вариант принимаются показатели опытных групп животных.

Исходные данные для оценки типов кормления приведены в таблице 23.

Таблица 23 – исходные данные для оценки типов кормления скота

Показатель	Группа животных	
	контрольная	опытная
Количество животных в группе, гол.		
Средняя живая масса 1 головы, кг:		
на начало опыта		
на конец опыта		
Расход кормов на 1 голову, ц к. ед.		
Затраты труда на 1 голову, чел.-ч		
Производственные затраты на 1 голову за период опыта, руб.		
в том числе стоимость кормов		
Производственные затраты на выращивание 1 головы до опыта, руб.		
Цена реализации 1 ц живой массы, руб.		

Рассчитанные показатели экономической оценки типов кормления скота заносятся в таблицу 24.

Таблица 24 – Экономическая оценка типов кормления крупного рогатого скота

Показатель	Группа коров	
	контрольная	опытная
Прирост живой массы 1 головы, кг		
Среднесуточный прирост живой массы, г		
Расход кормов на 1 ц прироста живой массы, ц к. ед.		
Себестоимость 1 ц к. ед., руб.		
Зоотехническая окупаемость кормов, ц		
Экономическая окупаемость кормов, руб.		
Трудоёмкость 1 ц прироста живой массы, чел.-ч		
Себестоимость 1 ц прироста живой массы, руб.		
Стоимость 1 головы в ценах реализации, руб.		
Прибыль на 1 голову, руб.		
Уровень рентабельности производства говядины, %		
Экономический эффект на 1 голову, руб.		

На основе полученных результатов делается выбор оптимального типа кормления крупного рогатого скота.

### 2.3 Экономическая эффективность содержания и реализации собак

Таблица 25- Затраты средств на содержание собак в питомнике, тыс. руб.

Статьи расходов	Год		
Корма			
Медикаменты			
Электроэнергия			
Затраты на выставки, в т.ч. на дорогу			
Прочие затраты			
Всего затрат в год			
Затраты на одну собаку в год			

Таблица 26 - Экономическая эффективность выращивания и реализации щенков

Показатель	Год		
Себестоимость щенка в 1,5 мес. возрасте, руб.			
Цена реализации, руб.			
Прибыль, руб.			
Рентабельность производства, %			
Рентабельность продаж, %			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии Ветеринарной Медицины  
Кафедра «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства»

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики  
по профилю подготовки**

---

(название предприятия, учреждения, организации)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс/группа /форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки / профиль (специальность) \_\_\_\_\_

---

(код и наименование)

Специализация \_\_\_\_\_

Красноярск 2019

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии Ветеринарной Медицины  
Кафедра «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства»

**НАПРАВЛЕНИЕ на производственную практику**

Обучающийся \_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Направляется в \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики, адрес)

для прохождения производственной практики по профилю подготовки

сроком «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основание:**

1. Договор с предприятием на проведение практики

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Приказ университет № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Руководитель практики от института***

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

***Руководитель практики от предприятия***

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

***Инструктаж по технике безопасности***

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Печать

Директор института \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТМЕТКА

**предприятия (организации) о прибытии-выбытии обучающегося**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., обучающегося)

### 1. Прибыл на место прохождения практики

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать и подпись

### 2. Назначен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

и приступил к работе

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать и подпись

### 3. Откомандирован в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Руководитель практики от предприятия, организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

и т.д.

Дата выдачи « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Срок выполнения « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) (подпись)

### ***СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (форма)***

№ п/п	Дата	Краткое содержание индивидуальных заданий	Отметка руководителя практики
и т.д.			

## ОТЗЫВ

**руководителя практики от профильной организации (предприятия) о  
деятельности практиканта, уровне приобретенных навыков, знаний,  
умений**

---

---

---

---

Должность руководителя практики

М.П.

Подпись \_\_\_\_\_ /

(расшифровка подписи,

Ф.И.О)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**руководителя практики от института о выполнении индивидуального  
задания**

---

---

---

---

Должность руководителя практики

М.П.

Подпись \_\_\_\_\_ /

(расшифровка подписи,

Ф.И.О)

Министерство сельского хозяйства российской федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии Ветеринарной Медицины  
Кафедра «Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства»

## ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики  
по профилю подготовки**

**в организации** \_\_\_\_\_

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_  
Курс/группа/ форма обучения \_\_\_\_\_

Руководитель от организации (ФИО), должность руководителя от организа-  
ции \_\_\_\_\_

Руководитель от института \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск 2019