

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Лефлер Т.ф.

"29" марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"29" марта 2024 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика, технологическая**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 36.04.02- Зоотехния  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Энергоресурсосберегающие технологии в  
производстве и переработке продуктов животноводства

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения *очное*

Квалификация выпускника *магистр*

Красноярск, 2024

Составители: Удалова Татьяна Анатольевна, канд.с-х. наук, доцент

«15» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02- «Зоотехния», профессиональных стандартов (приказ от 08.09.2015, № 608н «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; приказ от 21.12.2015, № 1034-н «Селекционер по племенному животноводству»)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «15» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, доктор с-х., наук, профессор

«15» марта 2024 г

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «18» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г., д.в.н., профессор кафедры Анатомии, патологической анатомии и хирургии:

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Лефлер Т.Ф. д. с.-х. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Четвертакова Е.В. д. с.-х. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
5.2. Программное обеспечение.....	13
<b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКА .....</b>	<b>15</b>
<i>Изменения.....</i>	<i>16</i>

## Аннотация

Производственная практика «Технологическая» для студентов 2 курса по направлению - 36.03.02 «Зоотехния Производственная практика технологическая выездная, проводится дискретно в базовых хозяйствах Красноярского края.

Производственная практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость прохождения практики составляет 4 зачетных единиц или 144 часа.

### 1. Место практики в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика «Технологическая» являются – «Технологические параметры содержания коров при производстве молока», «Новые экологически безопасные технологии производства, переработки и хранения продуктов животноводства», «Энергосберегающие технологии при производстве продуктов животноводства», «Технология производства молока и говядины», «Технология производства продукции».

Особенностью производственной практики является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого бакалавра.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации.

### 2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика «Технологическая» включена в ОПОП, является обязательной и представляет собой вид производственной практики, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Реализация в практику требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» должна формироваться компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК).

Цель прохождения практики - развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям животноводства.

Задача технологической практики:

- закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;
- приобрести опыт в организации и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных болезней;

- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- сформировать навык к анализу и планированию технологических процессов как объект управления;
- сформировать навыки для использования направлений селекции и современных технологий воспроизводства, кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
- приобрести опыт управления производством высококачественной продукции в животноводстве;
- изучить прогрессивные технологии производства продукции в животноводстве;
- приобрести навык оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга, подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
- приобрести опыт ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли;

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Изучает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа;	Знать: методы критического анализа
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации и решения на основе действий эксперимента и опыта;	Уметь: собирать и обобщать данные по актуальным рабочим проблемам в области животноводства
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеть: демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций
<b>УК-2</b> – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Изучает методы представления и описания результатов проектной деятельности, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;	Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Обосновывает	Уметь: анализировать проверяемую информацию
		Владеть: управлением в области животноводства, распределяет задания для достижения цели в

	<p>теоретическую и практическую значимость полученных результатов, проверяет и анализирует проектную документацию, прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта, рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, заданиями и мотивацией к достижению целей, разработкой технического задания проекта, реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;</p> <p>ИД-4<sub>ук-2</sub> Проводит профессиональное обсуждение проекта, участвует в ведении проектной документации, проектирует план-график реализации проекта, определяет требования к результатам реализации проекта.</p>	<p>профессиональной области</p>
<p><b>УК-3</b> – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1<sub>ук-3</sub> Анализирует проблемы подбора эффективной команды, осознает основные условия эффективной командной работы; ИД-2<sub>ук-3</sub> Изучает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Определяет стиль управления и эффективность руководства командой, вырабатывая командную стратегию с применением принципов и методов организации командной деятельности.</p>	<p>Знать: уметь анализировать проблемы подбора эффективной команды</p> <p>Уметь: вырабатывать командную стратегию</p> <p>Владеть: методами и методиками исследований для профессиональных задач</p>
<p><b>УК-4</b> – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>ИД-1<sub>ук-4</sub> Осваивает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>ИД-2<sub>ук-4</sub> Изучает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в</p>	<p>Знать: компьютерные технологии и информационные инфраструктуры в организации.</p> <p>Уметь: исследовать происхождения информации по управленческим коммуникациям</p> <p>Владеть: принципами формирования системы</p>

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков, значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; ИД-3<sub>УК-4</sub> Осваивает методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; ИД-4<sub>УК-4</sub> Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>	<p>коммуникации</p>
<p><b>УК-5</b> – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Воспринимает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия; ИД-2<sub>УК-5</sub> Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека, анализируя особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; ИД-3<sub>УК-5</sub> Организует взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, выявляя разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: основные принципы деловых контактов, методы подготовки к переговорам Уметь: грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: анализом социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
<p><b>УК-6</b> – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Управляет содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ИД-2<sub>УК-6</sub> Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией; ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеет приемами саморегулирования психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	<p>Знать: процесс овладения отобранной и структурированной информацией Уметь: управлять содержанием процессов самоорганизации и самообразования Владеть: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>
<p><b>ОПК-1</b> – Способен использовать данные</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Соблюдает технику безопасности и правила личной</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при</p>



<p>о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</li> <li>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</li> </ul>	<p>гигиены при обследовании животных, способах их фиксации с построением схемы клинического исследования животного и порядком исследования отдельных систем организма;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает методологию распознавания безопасности продукции, собирая и анализируя анамнестические данные, проводя лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания</p>	<p>обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания безопасности продукции.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению обследования животного, его продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания.</p>
<p><b>ОПК-2</b> – Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве, методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Применяет достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства, оценивая влияние на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, владея представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Владеет основами изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества, навыками</p>	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы; экологические особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современных проблем науки в зоотехнии и животноводстве в целях применения энергосберегающих технологий при производстве продуктов животноводства; использовать методы комплексной оценки объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации</p>

	наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты с обладанием чувства ответственности за свою профессию	живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
<b>ОПК-3</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;	Знать: основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Находит современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране; ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о профессиональной деятельности, правилах и положениях, регулирующих зоотехническую деятельность в том или ином регионе и/или стране Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b> – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Применяет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач;	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения общепрофессиональных задач
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты; ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для решения поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
<b>ОПК-5</b> – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и технические средства реализации информационных процессов;	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет новые информационные технологии для	Уметь: применять новые информационные технологии для

представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных; ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных  Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
<b>ОПК-6</b> – Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах; ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей  Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий зоотехнических и ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах  Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

### 3. Организационно-методические данные практики

#### Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,6</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2,6	96	96
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
в том числе:			
ведение дневника	0,11	4	4
написание отчета	0,9	35	35
подготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание практики

Технологическая практика проводится в течение 2 2/3 недель. Сроки технологической практики предусмотрены учебным планом и графиком учебного процесса - по окончании 3 семестра.

Для прохождения технологической практики студенты направляются в передовые базовые хозяйства, фермерские хозяйства.

Тематический план прохождения практики представлен в таблице 3.

#### Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания (6ч.).	отчет
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	1. Изучить зоотехническую документацию (6 ч) 2. Изучить технологии производства продукции животноводства (90 часов)	отчет
3	Этап подготовки отчета по практике и его защита	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета учебной практики (48 ч.)	отчет
4.	<b>ИТОГО 144 часов</b>		

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. [www.agroportal.ru](http://www.agroportal.ru) – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
2. [www.cnshb.ru/](http://www.cnshb.ru/) - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
5. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

6. Экономические системы. Структура современной рыночной экономики (учебное видео) – <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU>

7. Web of Science™ core collection: краткое руководство – [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_ru.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf)

## **5.2. Программное обеспечение**

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft PowerPoint
5. Антиплагиат ВУЗ

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация по итогам технологической практики проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от профильной организации с общей оценкой по практике.

Студент набравший 60 и более баллов получает зачет с оценкой.

Критерии оценок: **«отлично»** - студент не имеет замечаний, отвечает на все вопросы, **«хорошо»** - студент не имеет серьезных замечаний в период прохождения практики и в ходе защиты отчета, **«удовлетворительно»** - имеются замечания в период прохождения практики и в отчете по итогам практики, **«неудовлетворительно»** - студент допустил грубые нарушения прохождения программы и графика практики производственной (технологической).

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

### Вопросы для сдачи зачета

1. Племенной учет.
2. Структура стада.
3. Учет основной продукции животноводства.
4. Технологии в «молочном скотоводстве».
5. Технологии в «мясном скотоводстве».
6. Технологии в «свиноводстве».
7. Технологии в «овцеводстве».
8. Технологии в «птицеводстве».
9. Технологии в «коневождении».
10. Технологии в «кролиководстве».
11. Технологии в «рыбоводстве».
12. Технологии в «пчеловодстве».
13. Первичная переработка продукции.

### Рейтинг план по дисциплине

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	20
Выполнение программы практики	40
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	10
Отчёт по итогам практики (доклад) + презентация	30
Итого	100

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы, помещения для содержания животных (коровники разных типов, конюшни, выгульные и откормочные

площадки, птичники), специальное оборудования для технологических операций (доильное оборудование, инкубационные залы) и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении производственных практик.

8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практика

### 8.1. Методические указания по прохождению практики

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся с помощью профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

### 8.2. Методические указания по практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях освоения программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (табл.4).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Удалова Татьяна Анатольевна, канд.с-х. наук, доцент



## Рецензия

на программу производственной практики «Технологическая»  
для студентов обучающихся  
по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния»,  
Направленность (профиль) «Энергосберегающие технологии в производстве  
и переработки продуктов животноводства»

Производственная практика «Технологическая» для студентов 3 курса по направлению - 36.04.02 «Зоотехния». Производственная практика технологическая выездная, проводится дискретно в базовых хозяйствах Красноярского края.

Цель прохождения практики - развитие профессиональных компетенций, углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП, использования их для решения производственных навыков по технологиям животноводства.

Производственная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций. Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 4 зачетных единиц или 144 часов.

Программа практик соответствует Учебному плану ВО.

Заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота ВНИИПлем»  
доктор с-х. наук, профессор



А.И. Голубков