

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ПБиВМ  
Лефлер Т.Ф. «21» марта 2023 года

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И. «24» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 – Ветеринария  
(код, наименование)

Специализация Ветеринарная фармация

Курс 1

Семестр (ы) 1,2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители: Агапова Т.В., кандидат культурологии, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «28» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 от « 21 » марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

Заведующие выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.в.н., профессор Ковальчук Н.М. «21» марта 2023 г.

Зав. кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных д.б.н., профессор Смолин С.Г. «21» марта 2023 г.

Оглавление	
Аннотация .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i><b>Ошибка! Закладка не определена.</b></i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i><b>Ошибка! Закладка не определена.</b></i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>180</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения.....</i>	<i><b>Ошибка! Закладка не определена.</b></i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- комментирование на иностранном языке видеофильмов, информационных сообщений, представленных графиков, таблиц, схем, рисунков;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе;
- ведение деловой документации при переписке с зарубежными партнерами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа: 14 часов лабораторных занятий (14 часов в интерактивной форме), 121 час самостоятельной работы обучающихся, 9 часов контроля.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

1. Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП и является дисциплиной обязательной части Блока 1.

2. Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

3. Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в аспирантуре).

4. Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

5. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель преподавания дисциплины: научить обучающихся практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub> – Знать:</b>                      компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;                      коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;                      характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;                      методы исследования коммуникативного потенциала личности;                      современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub> – Уметь:</b>                      создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям;</p>	<p><b>Знать как:</b>                      выбирать адекватный ситуации стиль общения;                      инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;                      отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;                      инициировать, поддерживать и завершать разговор;                      выражать утверждение;                      согласие/несогласие с утверждением;                      высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;                      аргументированно опровергать мнение;                      давать эмоциональную оценку высказыванию;                      делать выводы;                      принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p><b>Уметь:</b>                      воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;                      адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).</p> <p><b>Владеть:</b>                      всеми видами чтения:                      читать с целью понимания основного содержания текста;                      читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;</p>

	<p>определять внутренние коммуникации в организации. ИД-Зук-4 – Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера); - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</p>
--	---	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:			
Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		14/14	14/14

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семест рам
			№ 2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,4</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		41	41
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40
др. виды		40	40
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Мир вокруг нас</b>	<b>32</b>	-	<b>2</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1 Люди рядом с нами	16	-	1	15
Модульная единица 2 Город и село	16	-	1	15
<b>Модуль 2 Кросс-культурное взаимодействие</b>	<b>34</b>	-	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1 Образование в России и за рубежом	17	-	2	15
Модульная единица 2 Страны изучаемого языка	17	-	2	15
<b>Модуль 3 Профессиональное самоопределение</b>	<b>34</b>	-	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1 Моя будущая профессия	17	-	2	15
Модульная единица 2 Основы ветеринарии	17	-	2	15
<b>Модуль 4 Введение в специальность</b>	<b>35</b>	-	<b>4</b>	<b>31</b>
Модульная единица 1 Строение животных	17	-	2	15
Модульная единица 2 Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания	18	-	2	16
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	-		<b>9</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>130</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Мир вокруг нас

В данном модуле рассматриваются следующие разговорные темы: Моя семья. Мой родной город (село).

Грамматические темы: Местоимения. Множественное число существительных. Глаголы *быть, иметь* в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога.

##### Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие

В данном модуле изучаются разговорные темы: Мой университет. Образование в России. Образование за рубежом. Страны изучаемого языка.

Грамматические темы: Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты.

##### Модуль 3. Профессиональное самоопределение

Модуль способствует изучению тем: Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Основы ветеринарии.

Грамматические темы: Времена пассивного залога. Герундий. Инфинитив.

##### Модуль 4. Введение в специальность

В данном модуле представлены узконаправленные темы по ветеринарии.

Грамматические темы: Сложное подлежащее. Сложное дополнение.

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Мир вокруг нас</b>		<b>Тестирование, коллоквиум</b>	<b>2</b>
1.	Модульная единица 1. Люди рядом с нами Модульная единица 2. Город и село	Занятие № 1. Моя семья. Мой родной город (село). Местоимения. Множественное число существительных. Глаголы <i>быть, иметь</i> в настоящем, прошедшем, будущем времени. Времена активного залога. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> Монологическое и диалогическое высказывание.	тестирование, коллоквиум	2/2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.		
	<b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b>		<b>Тестирование, коллоквиум</b>	<b>4</b>
2.	Модульная единица 3. Образование в России и за рубежом	Занятие № 2. Мой университет. Образование в России. Образование за рубежом. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	коллоквиум	2/2
	Модульная единица 4. Страны изучаемого языка	Занятие № 3. Страны изучаемого языка. Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Говорение:</u> Монологическое и диалогическое высказывание. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2/2
3.	<b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b>		<b>Тестирование, коллоквиум</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 5. Моя будущая профессия	Занятие № 4. Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Времена пассивного залога. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> Введение	коллоквиум	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		нового грамматического материала.		
	Модульная единица 6. Основы ветеринарии	Занятие № 5. Основы ветеринарии. Герундий. Инфинитив. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологическое высказывание. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2/2
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Введение в специальность</b>		<b>Тестирование, коллоквиум</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 7. Строение животных	Занятие № 6. Строение животных. Сложное подлежащее. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Говорение:</u> Монологическое и диалогическое высказывание. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	коллоквиум	2/2
	Модульная единица 8. Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания	Занятие № 7. Инфекционные заболевания. Сложное дополнение. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> Введение нового грамматического материала.	тестирование, коллоквиум	2/2
	<b>Итого</b>			<b>14/14</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3941>. Форма контроля – экзамен.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle;
- самостоятельное изучение тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к экзамену.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Мир вокруг нас</b>			<b>30</b>
1.	Люди рядом с нами	Моя семья. Местоимения. Множественное число существительных. Глаголы <i>быть, иметь</i> в настоящем, прошедшем, будущем времени.	15
2.	Город и село	Мой родной город (село). Времена активного залога.	15
<b>Модуль 2. Кросс-культурное взаимодействие</b>			<b>30</b>
3.	Образование в России и за рубежом	Мой университет. Образование в России. Образование за рубежом. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.	15
4.	Страны изучаемого языка	Страны изучаемого языка (Австралия, Канада, Великобритания, США, Германия, Австрия, Швейцария). Артикли. Модальные глаголы и их эквиваленты.	15
<b>Модуль 3. Профессиональное самоопределение</b>			<b>30</b>
5.	Моя будущая профессия	Моя будущая профессия – ветеринарный врач. Времена пассивного залога.	15
6.	Основы ветеринарии	Основы ветеринарии. Герундий. Инфинитив.	15
<b>Модуль 4. Введение в специальность</b>			<b>31</b>
7.	Строение животных	Строение животных. Сложное подлежащее.	15
8.	Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания	Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания. Сложное дополнение.	16
<b>ВСЕГО</b>			<b>121</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Учебным планом не предусмотрено.		

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4		1-7			экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникацийНаправление подготовки (специальность) 36.05.01 ВетеринарияДисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л/З; СРС	Английский язык для естественно-научных направлений: учебник и практикум для вузов	Полубиченко, Л.В.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/489569">https://urait.ru/bcode/489569</a>
Л/З; СРС	Английский язык для аграрных вузов (В1-В2): учебное пособие для вузов	Алипичев А. Ю.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/485697">https://urait.ru/bcode/485697</a>
Л/З; СРС	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов	Невзорова, Г. Д.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/470383">https://urait.ru/bcode/470383</a>
Л/З; СРС	Немецкий язык: учебник и практикум для вузов	Ивлева, Г. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469026">https://urait.ru/bcode/469026</a>

Л/З; СРС	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов	Миляева, Н. Н.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/450090">https://urait.ru/bcode/450090</a>
Дополнительная										
Л/З; СРС	Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt: учебник и практикум для вузов	Ситникова, И. О.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/467519">https://urait.ru/bcode/467519</a>
Л/З; СРС	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов	Барановская, Т. А.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469617">https://urait.ru/bcode/469617</a>
Л/З; СРС	Английский язык. General & Academic English (A2–B1): учебник для вузов	Левченко, В. В.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469791">https://urait.ru/bcode/469791</a>
Л/З; СРС	Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов	Ивлева, Г. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/470471">https://urait.ru/bcode/470471</a>
Л/З; СРС	Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для вузов	Лытаева, М. А.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/468709">https://urait.ru/bcode/468709</a>

Л/З; СРС	Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов	Воронцова, Ю. А.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/497120">https://urait.ru/bcode/497120</a>
Л/З; СРС	Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для вузов	Родин, О. Ф.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/492174">https://urait.ru/bcode/492174</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-СтандартныйRussian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

### **Критерии оценивания коллоквиума:**

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний по предмету. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За ответы обучающийся может получить до 40 баллов при проработке одного учебного модуля. Положительная отметка является основанием для допуска обучающихся к промежуточному контролю – экзамену.

*Отметка «отлично» (соответствует 38-40 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.*

*Отметка «хорошо» (соответствует 35-37 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “отлично”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка «удовлетворительно» (соответствует 32-34 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка «неудовлетворительно» (соответствует 29-31 баллам) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.*

### **Критерии оценивания текущего тестирования:**

До 20 баллов обучающийся получает при выполнении тестирования. Тестирование может проходить дистанционно, при этом обучающиеся выполняют тестовые задания на платформе MOODLE.

Тестирование, выполненное на положительную отметку, является основанием для допуска к зачету, экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 20 баллам): тестирование выполнено полностью, ошибки при выполнении не допущены.

Отметка «хорошо» (соответствует 18 баллам): тестирование выполнено полностью, допущены 2-3 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 16 баллам): тестирование выполнено полностью, допущено от 4-8 ошибок

Отметка «неудовлетворительно»: тестирование выполнено не полностью / допущено свыше 8 ошибок.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам;

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Для получения положительной оценки **в ходе проведения экзамена** обучающемуся необходимо продемонстрировать такой уровень владения каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение по темам: «Люди рядом с нами», «Город и село», «Образование в России и за рубежом», «Страны изучаемого языка», «Моя будущая профессия», «Основы ветеринарии», «Структура животного», «Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания».

Отметка **«отлично» (5)** выставляется в случае свободного владения обучающимся устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой он не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

Отметка **«хорошо» (4)** выставляется при достаточно высокой степени владения всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой допускается небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Отметка **«удовлетворительно» (3)** выставляется обучающимся, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.

Отметкой **«неудовлетворительно» (2)** оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности, которое не позволяет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения. В ходе экзамена по иностранному языку отметка «неудовлетворительно» выставляется тем, кто не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных экзаменационными требованиями.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ и пр.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью:

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять, прежде всего, личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений обучающихся;
- создать условия для формирования у обучающихся самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии. Для обучающихся с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Модуль	Изменения	Комментарии

Программу разработала: Агапова Т.В. кандидат культурологии, доцент

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Рецензент

Доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода  
СибГУ имени академика М.Ф. Решетнева,  
кандидат пед.наук

Груба Н.А.

Подпись	<i>Груба Н.А.</i>
удостоверяю	
Ведущий специалист по персоналу	
<i>И.В. Лукичева</i>	<i>И.В. Лукичева</i>
«    »	20    г.

