

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«20» 03. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«24» 03. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно - исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(шифр – название)

Направленность (профиль) Управление бизнесом

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения очно - заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель Далисова Н.А. канд.экон.наук, доцент кафедры Менеджмент в АПК

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «17» 03. 2020г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А. канд.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа одобрена методической комиссией института ЭиУ АПК

протокол № 7 «21» 03. 2023г.

Содержание

Аннотация

1. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	4.
2. Цели и задачи учебной практики. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Формы, место и время проведения учебной практики.....	5
4. Структура и содержание учебной практики.....	7
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.....	8
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	9
8. Материально – техническое обеспечение учебной практики.....	9
9. Методические рекомендации для обучающихся.....	10
9.1 Методические рекомендации для обучающихся	
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Протокол изменений	14

АННОТАЦИЯ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению 38.03.02 Менеджмент и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний.

НИР, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на общепрофессиональную практическую подготовку обучающихся. Учебная практика: НИР относится к обязательной части учебного плана ОПОП (Блок 2 –Практика) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование компетенций: УК-1; ОПК-2.

При проведении учебной практики предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Рабочей программой Учебной практики предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) управление бизнесом, учебная практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование универсальной и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями программы.

На всех этапах подготовки бакалаврской работы предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования.

В рамках научно - исследовательской работы проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки ВКР, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

В течение всего периода обучения обучающиеся проходят следующие виды практик:

Таблица 1- Распределение практики

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр	компетенции
Научно-исследовательская работа	второй	2	4	УК-1, ОПК 2,

Контроль знаний: По окончании учебной практики НИР на основании представленных документов в виде отчета на семинаре выставляется оценка (зачет) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная практика проводится для приобретения обучающимися навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у обучающихся целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся в рамках обучения по программе 38.03.02 Менеджмент является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы, подходов к управлению производственным и интеллектуальным потенциалом компании, а также формирование навыков организации работы исследовательских коллективов по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации.

Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Подготовка обучающихся в области ведения научно-исследовательской работы направлена на формирование способностей самостоятельного решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и

- анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование компетенций:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения на практике
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам выбранным в качестве исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; уметь использовать нормативные документы при проведении исследования; выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<p>ОПК-2.ИД-1. Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач.</p> <p>ОПК-2.ИД-2. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием</p>	<p>направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; уметь использовать нормативные документы при проведении исследования; выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и</p>

	современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными.	соответствующие научному мировоззрению; <i>владеть:</i> методами количественного анализа и моделирования исследования; иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
--	--	---

3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой прохождения учебной практики НИР является непосредственное участие обучающегося в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. Предусматривается привлечение студентов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются отдельным отчетом и докладываются на семинаре.

Форма проведения учебной практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Таблица 3 – Распределение учебной практики по семестрам

	Итого	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Трудоемкость, зачетные единицы	3				3
Трудоемкость, час.	108				108

Таблица 4- Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	1	36		36
Самостоятельная работа (СРС)	2	72		72
Вид контроля:		зачет		зачет

Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

1. Выбор темы исследования.
2. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов (статьи) и их публичное представление.
3. Проведение научно-исследовательской работы.
4. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

Публичная защита выполненной работы.

Таблица 5 - Структура и содержание учебной практики

Разделы (этапы практики)	Виды производственной работы на практике, включая СРС, и трудоёмкость (в часах)	Формы контроля	Компетенция
Организационно-подготовительный:	2		
(составление индивидуального плана работы)	2	зачет	УК-1, ОПК 2
Производственный, экспериментальный, исследовательский (выполнение производственных (индивидуальных) заданий):	34		
Самостоятельная научно-исследовательская работа в течение всего периода обучения заключается в следующем: – Студент осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалов НИР и других литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи. – Студент осуществляет поиск,	34	зачет	УК-1, ОПК 2

<p>систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студент обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи. – для реализации поставленной задачи. <p>Научно-исследовательская работа включает в себя все основные элементы научного исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной с целью выявления проблемной ситуации; – выбор и обоснование цели исследования, а также важнейших задач, направленных на ее достижение; – выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования 			
Заключительный (СРС) (анализ, обработка данных и подготовка результатов исследовательского этапа практики):	72		
- документальное оформление результатов наблюдения, исследования и анализа в ходе прохождения производственной практики (написание отчета, заполнение дневника на практику, подготовка отчета к сдаче на кафедру для дальнейшей проверки и защиты)	72	Данные отчета по НИР, отметка руководителя от института о выполнении индивидуального задания. Предоставление отчета на кафедру, защита отчета с зачета в зачётную книжку обучающегося.	УК-1, ОПК 2
Итого:	108		

Работа студентов в период практики организуется в соответствии с логикой работы: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей

гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Примерная тематика направлений исследования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «управление бизнесом»

1. Бизнес как явление жизни общества.
2. Понятие о благах, виды благ.
3. Отличительные черты бизнеса от экономики.
4. Родовые признаки бизнеса, их положительные и отрицательные стороны.
5. Тенденции развития бизнеса.
6. Эгоистические и общественные цели в ведении бизнеса
7. Стратегическое планирование и его значение в развитии бизнеса.
8. Роль государства в развитии малого и среднего бизнеса.
9. Управление безопасностью труда на фирме.
10. История развития предпринимательского дела в современной России.
11. Структура и сущность рынка труда.
12. Организация и регистрация предпринимательской фирмы.
13. Организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.
14. Эффективные методы отбора персонала
15. Командообразование в организациях: социальная и экономическая эффективность
16. Мотивация и демотивация персонала на предприятиях. Теория и практика
17. Диагностика и совершенствование организационной культуры
18. Управление карьерой в организациях
19. Деловая оценка персонала в организациях
20. Стратегия обеспечения конкурентоспособности компании на рынке.
21. Современные технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций при запуске нового продукта.
22. Формирование коммуникативной политики фирмы.
23. Ярмарки и выставки как эффективный инструмент маркетинговых коммуникаций.
24. Стратегия вывода на рынок нового товара.
25. Маркетинг взаимоотношений: зарубежный опыт и российская специфика.
26. Технологии вирусного маркетинга.
27. Креативные стратегии в рекламе.
28. Маркетинг инноваций.
29. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка рыночной стратегии предприятия.
30. Маркетинг как элемент антикризисного управления предприятием.
31. Маркетинг слухов в системе маркетинговых коммуникаций.
32. Маркетинговое планирование на предприятии.
33. Формирование стратегии экспортной деятельности компании.
34. Маркетинг на малых предприятиях: роль и особенности.

35. Особенности маркетинга товаров индивидуального потребления.
36. Специфика маркетинга товаров производственного назначения.
37. Тема по выбору студента.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям можно отнести такие распространённые методы анализа как SWOT-анализ, STEP, SNW, SMART и т.д. При выполнении программы учебной практики особое внимание нужно уделить практическому опыту использования методов анализа и инструментов в отечественной и зарубежной практике.

При прохождении учебной практики используются образовательные, научно-исследовательские дистанционные и другие технологии, необходимые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной области исследования.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Формулирование результатов исследования и основных выводов.
7. Обсуждение, оценка и защита полученных результатов.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты учебной практики оформляются в виде отчета представляются на семинаре. Изложение материала в процессе защиты отчёта (в форме свободного собеседования) должно занимать не более 5 минут, после чего преподавателем задаются вопросы по изложенному материалу, и выставляется зачет.

В случае неудовлетворительной защиты отчёта или же не предоставления его в принципе, обучающихся может быть отправлен на пересдачу. Не сданный и не защищённый в установленные сроки отчёт по практике становится академическим долгом, что может послужить причиной отчисления из университета.

Дата и время зачета устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Основные критерии оценки учебной практики

1. Посещение мероприятий, предусмотренных планом практики.
2. Выполнение индивидуального задания, предусмотренного календарным планом практики.

3. Качество оформления отчета по результатам прохождения практики.
4. Качество доклада.
5. Четкость выводов, характеризующих доклад.
6. Качество ответов на вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Перед отправкой обучающихся на учебную практику, выпускающая кафедра осуществляет учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (СРС).

В перечень учебно-методических материалов для организации учебной практики обучающихся и обеспечения СРС входят следующие материалы:

1. Далисова Н.А., Методические указания по учебной практике: НИР. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Красноярский гос. аграрный. ун-т. – Красноярск, 2021

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

Программное обеспечение:

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis, Price Benchmarking, Assortment Optimization, Data Envelopment Analysis, Anketter for Positioning Brands, Segmentation, Simple Anketter, FOREXSAL, Fishbone Ishikawa Diagram (Лицензия).

Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.: ил.

2. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Изд. 3-е М.: Инфра-М, 2003.

3. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. 2-е мзд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1984.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 15 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением вопросов учебной практики может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой практики, индивидуальным заданием практики, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя практики. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к отчета по практике.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и

индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ППП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Далисова Н.А. к.э.н, доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
«Научно - исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа составлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Цель практики научно-исследовательской работы обучающихся в рамках обучения по программе 38.03.02 Менеджмент является усвоение способов ведения самостоятельной исследовательской работы.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на практику.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа учебной практики полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова