

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики сельско-
хозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.

18.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

29.03.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика (продвинутый уровень)

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 «Экономика»

**Магистерская программа «Экономика и организация
бизнес-предпринимательства»**

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск 2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025**

Составители: Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «20» февраля 2024г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 от «18» марта 2024г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«18» марта 2024г.

Аннотация

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части блока дисциплин Б1.О.01 подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микроуровне. Включает следующие темы:

1. Потребление и спрос
2. Теория производства
3. Рыночные структуры
4. Рынки факторов производства
5. Теория благосостояния и общественный выбор
6. Общее равновесие и частичное.
7. Экономическая информация. Неопределённость и риск. Асимметрия информации.
8. Теория провалов рынка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа магистрантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование и промежуточный контроль в первом семестре форме зачёта и во втором семестре в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет зачётных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часа), практические (18 часа) занятия, самостоятельная работа магистрантов (276 часов) и контроль в форме экзамена в 1 семестре (9 ч) и экзамена во 2 семестре (9 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистров по направлению **38.04.01 «Экономика»** настоящая дисциплина включается в обязательную часть блока дисциплин Б1.О.01.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах. Магистры для изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «Экономическая теория», «Математика», «Методика, методология и организация научных исследований», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике».

Знания, полученные при изучении «Микроэкономики (продвинутый уровень)», могут быть использованы магистрами в курсах «Эконометрика», «Оценка земельных ресурсов», «Предпринимательские риски».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: обеспечить глубокое понимание принципов микроэкономики, сформировать фундаментальные теоретические знания о современной экономике, обеспечивающие дальнейшее эффективное изучение конкретных экономических дисциплин. Овладение системой экономических принципов и категорий, лежащих в основе экономического анализа хозяйственных отношений, позволяющих понять закономерности, характер, особенности и перспективы того или иного экономического явления позволит сформировать системное экономическое мышление как основу будущей профессиональной деятельности и разумного потребительского и общественного поведения.

Задачи дисциплины:

- овладение магистрантами понятиями и законами микроэкономики;
- изучение методов экономических исследований;
- выработка самостоятельного подхода в анализе процессов, происходящих на микроуровне в рыночной экономике России и других стран.

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 З-1 знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-1 умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-2 З-1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки

	<p>фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи</p> <p>экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>ОПК-1 И-2 У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p>
		<p>ОПК-1 И-2 У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>
	<p>ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>ОПК-1 И-3 3-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях</p>
		<p>ОПК-1 И-3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1 И-3 У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	<p>ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>	<p>ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p>
		<p>ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>
		<p>ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки</p>
	<p>ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.И-2.3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p>
		<p>ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.</p>
		<p>ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.ед.	час.	по	
			№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	9,00	324	180	144
Контактная работа	0,83	30	14	16
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		18	8	10
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	7,67	276	157	119
в том числе:				
подготовка к тестированию по модулям		70	36	34
самоподготовка к текущему контролю знаний		74	40	34
самостоятельное изучение вопросов		132	81	51
Вид контроля:				
зачёт				
экзамен	0,50	18	9	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Календарный модуль 1.	180	6	8	157
Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.	71	2	4	65
Модульная единица 1.1 Потребление и спрос	35	1	2	32
Модульная единица 1.2 Теория производства	36	1	2	33
Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.	100	4	4	92
Модульная единица 2.1 Рыночные структуры	50	2	2	46

Модульная единица 2.2 Рынки факторов производства	50	2	2	46
Экзамен	9			
Календарный модуль 2.	144	6	10	119
Модуль 3. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.	58	2	4	52
Модульная единица 3.1 Теория благосостояния и общественный выбор	29	1	2	26
Модульная единица 3.2 Общее равновесие и частичное	29	1	2	26
Модуль 4. Асимметрия информации. Провалы рынка.	77	4	6	67
Модульная единица 4.1 Экономическая информация, неопределенность и риск. Асимметрия информации	38	2	3	33
Модульная единица 4.2 Теория провалов рынка	39	2	3	34
Экзамен	9			
ИТОГО	324	12	18	276

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.

Модульная единица 1.1. Потребление и спрос

Отношения предпочтения и функция полезности. Предельная полезность. Кривые безразличия. Функции потребительского предпочтения. Бюджетное ограничение. Модель поведения потребителя. Функции спроса. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность. Товары Гиффена. Кривые Энгеля и функции Торнквиста. Эффекты замещения и дохода. Уравнение Слуцкого.

Модульная единица 1.2. Теория производства

Производственная функция и ее экономическая интерпретация. Изокванты и норма технологического замещения. Эффект масштаба: положительный, отрицательный, нейтральный. Основные виды производственных функций: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа, CES. Производственная функция и технический прогресс.

Классификация издержек. Выбор факторов, минимизирующих издержки. Оптимум при линейных технологиях и ломаных изоквантах. Пути расширения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функции издержек (общие, средние, предельные).

Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.

Модульная единица 2.1. Рыночные структуры

Неоклассическая теория фирмы. Сравнительная статика фирмы.

Рынок совершенной конкуренции. Равновесие в коротком и длинном периоде. Единственность и стабильность равновесия на конкурентных рынках.

Монополия. Определение цены и объема выпуска. Естественная монополия. Монополия и эффективность. Условия максимизации прибыли.

Олигополия. Однопериодные игры. Модели Курно и Стакельберга. Модель Бертрана. Модель Эджворта. Лидерство в ценах и картельное соглашение. Сравнительный анализ моделей олигополии. Равновесие по Нэшу.

Модульная единица 2.2. Рынки факторов производства

Особенности труда как фактора производства. Спрос на труд. Предложение труда. Анализ влияния изменения уровня заработной платы на выбор домохозяйств. Эффект замещения и эффект дохода. Равновесие на рынке труда.

Особенности капитала как фактора производства. Ссудный капитал. Спрос на инвестиции в основной капитал. Теория q-Тобина. Бюджетное ограничение домашнего хозяйства. Равновесие на рынке капитала. Влияние богатства и процентной ставки на сбережения домохозяйств.

Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйства. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Неэластичность предложения земли. Абсолютная земельная рента. Аренда земли. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Дифференциальная земельная рента. Монопольная рента. Цена земли.

Модуль 3. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.

Модульная единица 3.1. Теория благосостояния и общественный выбор

Конкурентное равновесие и эффективность по Парето. Анализ ящика Эджуорта-Боули (пример размерности $2 \times 2 \times 2$). Теоремы благосостояния. Теория общественного выбора. Функция общественного благосостояния. Сравнительный анализ подходов в распределении благ. Теорема «невозможности» К. Эрроу. Теоретическое обоснование противоречия между эффективностью и социальной справедливостью.

Модульная единица 3.2. Общее равновесие и частичное

Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса для рынков совершенной конкуренции. Модель аукциониста. Существование единственности и устойчивость равновесия. Модель и теорема Эрроу-Дебрэ. Установление равновесия по А. Маршаллу. Краевое равновесие. Причины несостоятельности рынка.

Модуль 4. Асимметрия информации. Провалы рынка.

Модульная единица 4.1. Экономическая информация. Неопределенность и риск. Асимметрия информации.

Неопределенность экономических процессов. Информационная неопределенность. Асимметрия информации. Доступ к информации у субъектов рынка. Неблагоприятный отбор. Рынок «лимонов». Понятие риска в рыночной экономике. Моральный риск. Отношения к риску участников рыночного процесса. Страхование рисков: объединение рисков, распределение риска, диверсификация. Рыночные сигналы и уменьшение асимметрии информации.

Модульная единица 4.2. Теория провалов рынка

Экстерналии (внешние эффекты). Их классификация. Интернализация внешних эффектов. Налоги Пигу. Права собственности. Теория Коуза. Контроль над загрязнением окружающей среды.

Экстерналии и монополия одновременно. Государственное регулирование.

Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Равновесие Линдаля. Проблема безбилетника. Производство общественных благ.

Предложение чистых общественных благ через политические институты. Прямое голосование и размещение ресурсов. Представительное правительство. Стремление к получению ренты.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Календарный модуль 1.		тестирование, экзамен	6

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.1 Потребление и спрос	Лекция № 1. Потребление и спрос	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 1.2 Теория производства	Лекция № 2. Теория производства	тестирование, экзамен	1
	Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.1 Рыночные структуры	Лекция № 3. Рыночные структуры	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Факторные рынки	Лекция № 4. Факторные рынки	тестирование, экзамен	2
	Календарный модуль 2.		экзамен	6
	Модуль 3. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.1 Теория благосостояния и общественный выбор	Лекция № 5. Теория благосостояния и общественный выбор	тестирование, экзамен	1
	Модульная единица 3.2 Общее равновесие и частичное	Лекция № 6. Общее равновесие и частичное	тестирование, экзамен	1
	Модуль 4. Асимметрия информации. Провалы рынка.		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 4.1 Экономическая информация, неопределенность и риск. Асимметрия информации	Лекция № 7. Экономическая информация, неопределенность и риск. Асимметрия информации.	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 4.2 Теория провалов рынка	Лекция № 8. Теория провалов рынка	тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			12

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Календарный модуль 1.		тестирование, экзамен	8
	Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 1.1 Потребление и спрос	Занятие 1. Потребление и спрос	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модульная единица 1.2 Теория производства	Занятие 2. Теория производства	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.1 Рыночные структуры	Занятие 3. Рыночные структуры	тестирование, устный опрос	2
	Модульная единица 2.2 Факторные рынки	Занятие 4. Факторные рынки	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Календарный модуль 2.		тестирование, экзамен	10
	Модуль 3. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 3.1 Теория благосостояния и общественный выбор	Занятие 5. Теория благосостояния и общественный выбор	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модульная единица 3.2 Общее равновесие и частичное	Занятие 6. Общее равновесие и частичное	тестирование, устный опрос, кейс-задача	2
	Модуль 4. Асимметрия информации. Провалы рынка.		тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 4.1 Экономическая информация. Неопределенность и риск. Асимметрия информации.	Занятие 7. Экономическая информация. Неопределенность и риск. Асимметрия информации.	тестирование, устный опрос, кейс-задача	3
	Модульная единица 4.2 Теория провалов рынка	Занятие 8. Теория провалов рынка	тестирование, устный опрос	3
	ИТОГО			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Календарный модуль 1.		66
	Модуль 1. Теория поведения потребителей. Теория производства.		36
	Модульная единица 1.1 Потребление и спрос	Эффекты дохода и замещения по Слуцкому. Уравнение Слуцкого. Эффекты замещения и дохода по Хиксу. Компенсированный спрос.	18
	Модульная единица 1.2 Теория производства	Учет в производственной функции НТП в экзогенной и эндогенной формах. ПФ с постоянной эластичностью замены ресурсов и ее связь с ПФ Кобба-Дугласа, линейной и ПФ Леонтьева.	18
	Модуль 2. Рыночные структуры. Факторные рынки.		30
	Модульная единица 2.1 Рыночные структуры	Рыночные взаимодействия в условиях несовершенной конкуренции. Модель пяти сил конкуренции. Конкурентное преимущество.	15
	Модульная единица 2.2 Факторные рынки	Равновесие и ценообразование на рынках факторов производства. Персональные и неперсональные элементы капитала. Факторные доходы.	15

2.	Календарный модуль 2.		66
	Модуль 3. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.		34
	Модульная единица 3.1 Теория благосостояния и общественный выбор	Теорема «невозможности» К.Эрроу.	18
		Механизм перераспределения доходов.	
	Модульная единица 3.2 Общее равновесие и частичное	Условия достижения общего равновесия.	16
		Факторы, препятствующие достижению общей эффективности.	
	Модуль 4. Асимметрия информации. Провалы рынка.		32
Модульная единица 4.1 Экономическая информация. Неопределенность и риск. Асимметрия информации	Прикладные аспекты модели выбора индивида в пространстве обусловленных благ: совместное несение рисков, рынок страховых услуг, уклонение от налогов. Построение деревьев решений и выбор в условиях неопределенности.	18	
Модульная единица 4.2 Теория провалов рынка	Глобализация, технологический монополизм, экономический национализм и микроэкономические проблемы. Рынок прав на вредные выбросы.	18	
3.	Подготовка к тестированию по модулям	70	
4.	Самоподготовка к текущему контролю знаний	74	
	ВСЕГО	276	

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 8

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1-8	1-8	М1, М2, М3, М4	Экзамен
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	1-8	1-8	М1, М2, М3, М4	Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Основная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447913>.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432017>.

6.3. Дополнительная литература

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433918>.

2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/428211>.

3. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.]; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013. – 459 с.

6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.5. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление: 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика и организация бизнес-предпринимательства»

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СР	Экономическая теория: учебник для вузов	Под ред. В.Ф. Максимовой	М.: Юрайт	2020		Электр.				http://bibli-online.ru/bcode/447913
	Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова.	М.: Юрайт	2019		Электр.				http://bibli-online.ru/bcode/432017
	Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	А. В. Королев	М.: Юрайт	2019						http://bibli-online.ru/bcode/433918
	Экономическая теория: учебник для вузов	М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев	М.: Юрайт	2019						http://bibli-online.ru/bcode/428211
Дополнительная										
	Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Под ред. В. М. Соколинского	М.: КноРус	2013	+		+		5	18

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка ситуационных заданий.

Промежуточный контроль – экзамен.

Экзаменационное Задание состоит из:

- двух теоретических вопросов;
- одной задачи.

Критерии оценивания: Промежуточный контроль по дисциплине - Экзамен

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	<ul style="list-style-type: none">• решена задача• полно раскрыто содержание материала;• материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;• продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;• точно используется терминология;• показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;• продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;• ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;• продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;• продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;• допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.• освоение компетенций соответствует высокому уровню.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">• решена задача• вопросы излагаются систематизировано и последовательно;• продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;• продемонстрировано усвоение основной литературы;• ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;• освоение компетенций соответствует базовому уровню.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">• решена задача• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;• усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;• при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;• продемонстрировано усвоение основной литературы;• освоение компетенций соответствует минимальному уровню.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">• задача не решена• не раскрыто основное содержание учебного материала;• обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;• допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;• не сформированы компетенции, умения и навыки;

Оценка за ответ	Характеристика ответа
	<ul style="list-style-type: none"> • отказ от ответа или отсутствие ответа; • не освоены компетенции.

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (1й семестр)

1. Предпочтения потребителя и полезность. Функция полезности.
2. Кривые безразличия. Функции потребительского предпочтения.
3. Бюджетное ограничение. Модель поведения потребителя.
4. Функция спроса. Эластичность спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность
5. Эффекты замещения и дохода. Товары Гиффена
6. Кривые Энгеля и функции Торнквиста.
7. Уравнение Слуцкого.
8. Производственная функция.
9. Предельная норма технического замещения.
10. Эффект масштаба: положительный, отрицательный, нейтральный.
11. Основные виды производственных функций.
12. Производственная функция и технический прогресс.
13. Классификация издержек.
14. Факторы и принцип минимизация издержек.
15. Издержки в длительном периоде.
16. Издержки в краткосрочном периоде.
17. Взаимосвязь между кривыми краткосрочных и долгосрочных издержек.
18. Функции издержек: общие, средние предельные.
19. Классификация рыночных структур.
20. Совершенная конкуренция как рыночная структура.
21. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции.
22. Условия возникновения и существования монополии.
23. Выбор монополиста, максимизирующего прибыль.
24. Монополия и общественная эффективность.
25. Естественная монополия и ее регулирование.
26. Монополистическое поведение. Ценовая дискриминация.
27. Общие предпосылки и классификация моделей монополистической конкуренции.
28. Особенности олигополии как рыночной структуры.
29. Олигополия с закрытым входом, ориентированная на выпуск как стратегическую переменную.
30. Олигополия с закрытым входом, ориентированная на цену как стратегическую переменную.
31. Картель. Модели однократного и повторяющегося взаимодействия.
32. Олигополия с открытым входом.
33. Ценовая олигополия с дифференцированным продуктом.
34. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции.
35. Рынок труда и его особенности.
36. Государственно-общественное регулирование рынка труда.
37. Рынок капитала и его особенности.
38. Спрос на инвестиции в основной капитал. Теория q –Тобина.
39. Равновесие на рынке капитала.
40. Человеческий капитал и его особенности.

41. Рынок земли и его особенности.
42. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Цена земли.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (2й семестр)

1. Существование и стабильность общего равновесия.
2. Модель и условия достижения общего равновесия.
3. Общее равновесие и эффективность.
4. Теория общественного благосостояния.
5. Рынки и социальные цели.
6. Частичное и общее равновесие.
7. Существование равновесия по Вальрасу.
8. Общее равновесие в условиях неопределенности.
9. Теория межвременного выбора.
10. Концепция текущей приведенной стоимости.
11. Понятие и классификация риска. Потери от риска.
12. Уровни и показатели риска. Методика оценки риска.
13. Механизмы снижения рисков.
14. Принятие экономических решений в условиях риска.
15. Процесс управления рисками.
16. Классификация общественных благ. Частные и общественные блага.
17. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами.
18. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.
19. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.
20. Теория общественного выбора.
21. Частные социальные издержки и выгоды.
22. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
23. Проблема внешних эффектов и их решение.
24. Частный сектор и внешние эффекты. Теорема Коуза-Стиглера.
25. Государство и внешние эффекты.
26. Фиаско рынка: асимметричная информация.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд.5-09 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками,информационные и методические материалы).</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>

Ауд.4-15.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; общая локальная компьютерная сеть Internet, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками, информационные и методические материалы).

Ауд.4-13.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками).

Ауд.5-11.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками)

Ауд.4-23.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью; аудиторная доска; информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками).

Ауд. 4-10.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска,

информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран	
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

9.1. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 11

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики сельскохозяйственного производства»

(подпись)

