

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономки и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Шапорова З.Е.
"18"03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"29"03. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Оценка земельных ресурсов

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность: Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составители: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент 15 02 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 7 « 20 » 02 2024 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 02 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 « 18 » 03 2024 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 18 » 03 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 18 » 03 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	9
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	11
6.3 Программное обеспечение	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	18
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	21

Аннотация

Дисциплина «Оценка земельных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования земельного рынка, видами оценки земельных ресурсов, механизмом платного землепользования, проблемами рационального землепользования и эффективного использования земельных ресурсов страны.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения конкретных ситуаций, доклад (презентация) и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (8 часов) и (92 часа) самостоятельной работы студента, зачет (4 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка земельных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Оценка земельных ресурсов», являются: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Особенности аграрного производства», «Современные проблемы аграрной экономики».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития рынка земельных ресурсов и проводить их оценку.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Оценка земельных ресурсов» является освоение магистрами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области формирования и развития земельных отношений в России и субъектах Российской Федерации, проведение экономической оценки земельных ресурсов.

Задачи дисциплины сформировать у обучающихся целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных ресурсов; дать

понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание стоимостной оценки земельных ресурсов в АПК; раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных ресурсов при их использовании в сельском хозяйстве, при купле-продаже на аукционах и конкурсах и т.д.; сформировать навыки стоимостной оценки земельных ресурсов, а также кадастровой стоимости земельных участков.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен планировать и организовывать процесс реализации инвестиционного проекта, обосновывать его этапы и ресурсы	ПК-6.И-1 Осуществляет планирование инвестиционного процесса с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-6.И-1.У-1. Знает нормативно-правовую базу регулирования рынка земельных ресурсов и механизм купли-продажи земельных участков
		ПК-6.И-1.У-2. Умеет определять потребность и стоимость земельных ресурсов, возможности и эффективность их использования
		ПК-6.И-1.У-3. Использует методики денежной оценки земельных ресурсов и определения рентообразующих факторов и земельной ренты для осуществления планирования инвестиционного процесса
ПК-7 Способен осуществлять экспертизу ценообразования и организовывать консультирование по вопросам формирования цен с учетом отраслевых особенностей	ПК-7.И.-2. Осуществляет экспертизу и контроль ценообразования с учетом отраслевых особенностей	ПК-7.И-2.У-1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить изучение рынка земельных ресурсов и статистические исследования по ценовым показателям с учетом отраслевых особенностей агропромышленного комплекса
		ПК-7.И-2.У-2. Умеет анализировать и использовать различные источники информации и методы ценообразования для осуществления экспертизы и контроля формирования цен на рынке земельных ресурсов в агропромышленном комплексе
		ПК-7.И-2.У-3. Умеет осуществлять экспертизу ценообразования с учетом отраслевых особенностей и разрабатывать рекомендации по реализации процесса формирования и прогнозирования цен на рынке земельных ресурсов в агропромышленном комплексе

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	в т.ч. по семестрам	
			№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	0,34	12/6	12/6	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	

Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4	
Самостоятельная работа (СРС)	2,55	92	92	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		57	57	
самоподготовка к текущему контролю знаний		35	35	
Подготовка и сдача зачёта	0,11	4	4	
Вид контроля			зачёт	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Теоретические основы земельных ресурсов и развития земельных отношений	52	2	4	46
Модульная единица 1.1 Земельные ресурсы как основной элемент ресурсного потенциала	12	-	-	12
Модульная единица 1.2 История формирования и этапы развития земельных отношений в России	14	-	2	12
Модульная единица 1.3 Регулирование земельных отношений	14	2	-	12
Модульная единица 1.4 Формирование земельного рынка	12	-	2	10
Модуль 2 Экономический механизма платного землепользования	52	2	4	46
Модульная единица 2.1 Формирование и методика определения рентообразующих факторов земельных участков	9	-	-	9
Модульная единица 2.2 Оценка эффективность использования земельных ресурсов ¹	11	-	2	9
Модульная единица 2.3 Виды стоимости, используемые в процессе оценки земельных участков	11	2	-	9
Модульная единица 2.4 Денежная оценка земельных ресурсов	11	-	2	9
Модульная единица 2.5 Рациональное использование земельных ресурсов	10	-	-	10
Итого	104	4	8	92
Зачет	4	-	-	4
Всего	108	4	8	96

¹ Практическая подготовка по модульной единице 2.2 предусматривает определение показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов на основе отчетности конкретного предприятия

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы земельных ресурсов и развития земельных отношений

Модульная единица 1.1 Земельные ресурсы как основной элемент ресурсного потенциала

Понятие и сущность земельных ресурсов. Состав и классификация земельных ресурсов. Определение структуры земельных ресурсов, распределение земель по видам угодий, по категориям и формам собственности. Понятие земельного участка и его особенности как товара.

Модульная единица 1.2 История формирования и этапы развития земельных отношений в России

История формирования и этапы развития земельных отношений. Земельные отношения в различные эпохи и на современном этапе. Земельная реформа и пути её реализации.

Модульная единица 1.3 Регулирование земельных отношений

Правовые основы регулирования земельных отношений. Правовой режим земельного участка. Форма собственности и разрешенное использование земельного участка. Экономическое обоснование ставок земельного налога и арендной платы за земельные участки. Механизм определения ставки земельного налога. Понятие и функции аренды. Принципы аренды. Виды и формы аренды. Структура арендных платежей, методы расчёта арендных платежей.

Модульная единица 1.4 Формирование земельного рынка

Понятие, этапы становления и функционирование рынка земли, особенности, функции, участники и др. Виды сделок с землёй и их классификация. Состояние и тенденции развития земельного рынка в России.

Модуль 2. Экономический механизма платного землепользования

Модульная единица 2.1 Формирование и методика определения рентообразующих факторов земельных участков

Теория земельной ренты и основные положения формирования земельной ренты. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента и методы экономической оценки земли. Расчёт рентообразующих факторов. Определение дифференциальной ренты земли.

Модульная единица 2.2 Оценка эффективности использования земельных ресурсов

Государственный кадастровый учет земельных участков. Бонитировка почв. Мониторинг земельных ресурсов. Система показателей (натуральных и стоимостных) экономической эффективности использования земельных ресурсов.

Модульная единица 2.3 Виды стоимости земельных участков

Виды стоимости, используемые в процессе оценки: рыночная стоимость и сфера ее применения; инвестиционная, ликвидационная и кадастровая стоимости земельного участка. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Методология оценки инвестиционной стоимости земельных ресурсов; методики и проведение расчета инвестиционной стоимости земельных ресурсов.

Модульная единица 2.4 Денежная оценка земельных ресурсов

Сущность денежной оценки земли. Теоретические подходы к денежной оценке земельных ресурсов. Сущность различных подходов к оценке стоимости земельного участка. Оценка стоимости земельного участка на основе сравнительного подхода. Оценка стоимости земельного участка на основе доходного подхода. Нормативный подход

Модульная единица 2.5 Рациональное использование земельных ресурсов

Методы определения ценности земли и нормативной платы за землю. Факторы, обеспечивающие рациональное использование земельных ресурсов. Определение варианта наиболее эффективного использования земельных участков.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы земельных ресурсов и развития земельных отношений		тестирование	2
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1 Земельные ресурсы как основной элемент ресурсного потенциала	тестирование	-
	Модульная единица 1.3	Лекция № 2 Регулирование земельных отношений		2
	Модульная единица 1.4	Лекция № 3 Формирование земельного рынка		-
2.	Модуль 2 «Экономический механизм платного землепользования»		тестирование	2
	Модульная единица 2.1	Лекция № 4 Формирование и методика определения рентообразующих факторов земельных участков	тестирование	-
	Модульная единица 2.2	Лекция № 5 Оценка эффективности использования земельных ресурсов		-
	Модульная единица 2.3	Лекция № 6 Виды стоимости, используемые в процессе оценки земельных участков		2
	Модульная единица 3.4	Лекция № 7 Денежная оценка земельных ресурсов		-
	ИТОГО		зачёт	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические аспекты развития земельных отношений»		тестирование	4
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1 Состояние земельно-ресурсного потенциала в современных условиях	практическое задание	-
	Модульная единица 1.2	Занятие № 2 История формирования и этапы развития земельных отношений в России	Доклад, презентация	2
	Модульная единица 1.3	Занятие № 3 Экономическое обоснование ставок земельного налога и арендной платы за земельные участки		-
	Модульная единица 1.4	Занятие № 4 Формирование земельного рынка	практическое задание	2
2.	Модуль 2 «Экономический механизм платного землепользования»		тестирование	4
	Модульная единица 2.1	Занятие № 5 Формирование и методика определения рентообразующих факторов	решение задач	-

	Модульная единица 2.2	Занятие № 6 Показатели оценка эффективность использования земельных ресурсов ²	решение задач	2
	Модульная единица 2.3	Занятие № 7 Виды стоимости, используемые в процессе оценки земельных ресурсов	решение задач	-
	Модульная единица 2.4	Занятие № 8 Денежная оценка земельных ресурсов	решение задач	2
	Модульная единица 2,5	Занятие № 9 Рациональное использование земельных ресурсов	решение задач	-
	ИТОГО		зачёт	8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1280>. Форма контроля: 4 семестр - зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		57
	Модуль 1 «Теоретические аспекты развития земельных отношений»		27
1	Модульная единица 1.1	Состояние земельно-ресурсного потенциала в современных условиях. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.	7
2	Модульная единица 1.2	История формирования и этапы развития земельных отношений. Земельные отношения в различные эпохи.	7

²² Практическая подготовка по модульной единице 2.2 предусматривает определение показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов на основе отчетности конкретного предприятия

3	Модульная единица 1.3	Земельные отношения и содержание землеустроительных работ в процессе проведения реформ. Особенности совершения сделок, определения порядка владения и пользования земельными участками. Основные положения установления земельного налога.	7
4	Модульная единица 1.4	Становление, проблемы и перспективы развития рынка земли.	6
Модуль 2 «Экономический механизм платного землепользования»			30
5	Модульная единица 2.1	Формирование и методика определения рентообразующих факторов. Рента и её роль в развитии производства. Принципы аренды земель сельскохозяйственного назначения.	6
6	Модульная единица 2.2	Земельный кадастр, принципы его составления и ведения.	6
7	Модульная единица 2.3	Методология оценки инвестиционной стоимости земельных ресурсов	6
8	Модульная единица 2.4	Особенности подходов к денежной оценке земельных ресурсов.	6
9	Модульная единица 2.5	Рациональное использование земельных ресурсов. Задачи управления земельными ресурсами сельскохозяйственного назначения.	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний			35
Итого			92

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-6	1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	1.2, 1.3	тестирование, зачёт
ПК-7	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	-	тестирование, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
 Дисциплина Оценка земельных ресурсов Количество студентов 10

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год из- дания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое коли- чество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Лекции, практи- ческие и семи- нарские занятия	Экономика сельского хозяй- ства	Петранёва Г. А. [и др.]	М.: ИНФРА-М	2013	+		+		6	15
	Экономика сельского хозяй- ства	Попов Н. А. [и др.]	М.: ИНФРА-М	2013	+		+		6	15
	Экономика сельскохозяйст- венного предприятия	Минаков И. А. [и др.]	М.: ИНФРА-М	2013	+		+		6	25
	Экономическая оценка зе- мельных ресурсов	Н.Ф. Дёмина, С.А. Булыгина.	Красноярск: КрасГАУ.	2011	+		+			70
	Развитие воспроизводствен- ных процессов и рынка сельскохозяйственных зе- мель в аграрном секторе экономики : монография — Текст : электронный	А. Е. Шамин, Н. Е. Ребяткина, Т. Ю. Борисова.	Нижний Новго- род: НГИЭУ	2023		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/421883
	Кадастр недвижимости и мониторинг земель — 6-е изд., стер. — Текст : элек- тронный	Сулин, М. А.	Санкт- Петербург : Лань	2023		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/349985
	Оценка стоимости земли : учебное пособие — Текст : электронный	Межуева, Т. В.	Новосибирск : СГУГиТ	2022		+	+			Лань : ЭБС — URL: https://e.lanbook.com/book/317522
	Экономика агропромыш- ленного комплекса: учебное пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст: электрон- ный.	Н. А. Середа [и др.].	пос. Караваяево : КГСХА	2021		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/252101
	Оценка земельных и при- родных ресурсов : учебное пособие — Текст : элек- тронный	Мамонтова, С. А.	Красноярск : КрасГАУ	2020		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/187151
	Экономика землеустройства : учебно -методическое по- собие . — 2-е изд., перераб. и доп.	Навдаева, С. Н.	Нижний Новго- род : НГСХА	2020		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/140972 .

Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп.	Гладун, Е. Ф.	Москва : Издательство	2020		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451776
Особенности оценки стоимости земли: учебно-методическое пособие / составители.	Е. А. Кони́на, Н. Б. Пименова	Ижевск: Ижевская ГСХА	2020		+				Лань: ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/209042
Управление земельными ресурсами: учебное пособие	Рогатнев, Ю. М.	Омск : Омский ГАУ	2018		+	+			Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/111408
Развитие системы земельных отношений в аграрной сфере: монография	Бухтояров, Н. И.	Воронеж: ВГАУ	2016		+				Лань: ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/178826

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация по результатам 4 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Оценка земельных ресурсов» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Оценка земельных ресурсов»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=1280>

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы в пределах 87 – 100 %, получает максимальное количество баллов – 87 - 100 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 73 - 86 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 60 - 72 балла;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

На основании баллов, полученных на промежуточной аттестации (зачете в форме итогового тестирования), выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов.

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично
Ауд. 2-17. Компьютерный класс проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая	Приспособлено частично

аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB-X8 2500 со встроенными динамиками	
Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения учебных заданий, занести в свою тетрадь темы и сроки проведения тестирования.

При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источни-

ками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе самостоятельного изучения вопросов дисциплины. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения расчетных заданий.

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

самостоятельные задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой литературы;

при подготовке к тестированию по отдельным темам и модулям дисциплины нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы для самостоятельной работы.

Организация изучения курса «Оценка земельных ресурсов» предполагает:

а) для преподавателя:

– глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

– разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

– постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

– посещение лекций, практических занятий обязательно;

– лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Оценка земельных ресурсов» для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Оценка земельных ресурсов» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК».

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на несколько дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Оценка земельных ресурсов» рассматриваемым соответственно профессиональным компетенциям будущих магистров в области экономики.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института
Менеджмента и международного бизнеса,
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

