

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.

18.03.2024г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

29.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка и управление стоимостью бизнеса**  
ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК

Курс 2

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Красноярск, 2024

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент, Мартынова Т.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «20» февраля 2024г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 от «18» марта 2024г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«18» марта 2024г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
4.5.2. <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	14
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	17
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<i>Изменения</i> .....	20

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ((направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес – предпринимательства в АПК»). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом;

ПК-2 - Способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках;

ПК-4 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовыми, научно-методическими и практическими аспектами оценки и управления стоимостью бизнеса и активов предприятия в современных условиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6ч.), практические (10 часов), самостоятельная работа студента (88 часов), зачёт (4ч).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» ((направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес – предпринимательства в АПК»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка и управление стоимостью бизнеса», являются «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень), «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений».

Курс «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является одним из основополагающих для изучения следующих дисциплин подготовки: «Экономическая оценка земельных ресурсов», «Инвестиционное планирование и проектирование».

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью бизнеса» призвана сформировать у слушателей магистерской программы понимание ключевых вопросов стоимостного управления с позиций современной теории и практики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины** – овладение обучающимися знаниями и умениями в области оценочной деятельности и разработки решений по управлению стоимостью бизнеса.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом;	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку и оценку информации для расчета социально-экономических показателей ПК-1. ИД-2. Рассчитывает, анализирует и оценивает на основе современных методов и методик социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом	<i>Знать:</i> - подходы, методы и математический инструментарий оценки бизнеса; - современные концептуальные модели стоимостного управления
		<i>Уметь:</i> - анализировать различные источники информации и выявлять ключевые факторы, влияющие на стоимость бизнеса; - на основе анализа финансовой и рыночной информации рассчитывать необходимый вид стоимости бизнеса,
		<i>Владеть:</i> - финансово-математическим аппаратом оценочной деятельности; - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов стоимости бизнеса методами рыночного, доходного и затратного подхода к оценке; - современными инструментами стоимостного управления бизнесом.
ПК-2 - Способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках;	ПК-2.ИД-1. Исследует нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей и рынков АПК	<i>Знать:</i> организационно-правовые основы оценочной деятельности в РФ
		<i>Уметь:</i> анализировать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую оценку бизнеса в РФ
		<i>Владеть:</i> способностью принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение стоимости бизнеса, с учетом нормативно-правовой базы
ПК-4 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла.	ПК-4. ИД-2. Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла	<i>Знает:</i> методы расчета инвестиционной стоимости бизнеса
		<i>Умеет:</i> разрабатывать проектные мероприятия по повышению стоимости бизнеса
		<i>Владеет:</i> способностью оценивать эффективность проектных решений, направленных на повышение стоимости бизнеса

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№__
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,44</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,45</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		54	54	
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ,С	
<b>Модуль 1. Концепция управления стоимостью бизнеса</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1.1 Понятие стоимости, ее роль в управлении бизнесом. Эволюция стоимостного управления.	16	1	1	14
Модульная единица 1.2. Ключевые факторы стоимости бизнеса и основные показатели эффективности управления стоимостью.	15	-	1	14
<b>Модуль 2. Методологические основы оценки стоимости бизнеса</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1	13	2	1	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ,С	
Организационные и правовые аспекты оценочной деятельности				
<b>Модульная единица 2.2</b> Временная оценка денежных потоков	13	1	2	10
<b>Модульная единица 2.3.</b> Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	15	2	3	10
<b>Модуль 3. Современные инструменты стоимостного управления</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Моделирование стоимости бизнеса.	16	-	1	15
<b>Модульная единица 3.2.</b> Стратегические альтернативы развития и стоимость бизнеса.	16	-	1	15
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Концепция управления стоимостью бизнеса.

#### Модульная единица 1.1 Понятие стоимости, ее роль в управлении бизнесом. Эволюция стоимостного управления.

Понятие стоимости бизнеса. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, ликвидационная, кадастровая. Понятие и сущность стоимостного менеджмента (VBM – Value Based Management). Значение для бизнеса стоимостного подхода в управлении компанией. Стоимостное мышление предпринимателя и менеджера. Эволюция VBM в MFV (управление ради стоимости).

#### Модульная единица 1.2. Ключевые факторы стоимости бизнеса и основные показатели эффективности управления стоимостью.

Основные факторы, определяющими стоимость (ценность) бизнеса (рыночная конъюнктура; будущие выгоды от владения оцениваемым бизнесом; затраты на создание аналогичных предприятий; риск получения доходов; степень контроля над бизнесом и степень ликвидности активов; ликвидность бизнеса). Ключевые факторы стоимости (драйверы стоимости). Внутренние и внешние КФС (по отношению к компании), финансовые и нефинансовые, количественные и качественные и т.д. Уровни факторов стоимости: общие факторы (рентабельность инвестированного капитала); показатели операционной прибыли и объема инвестированного капитала; факторы, которыми определяется прибыль компании (доход и издержки); специфические факторы (клиентская база, эффективность использования ресурсов и т.п.); оперативные факторы (цены на отдельные виды ресурсов, платежная политика, наличие поставщиков, дефицит ресурсов, стоимость ремонта основных средств и т.д.).

Основные показатели эффективности управления стоимостью бизнеса. Модели Дюпон (Du Pont Models). Рентабельность инвестиций (ROIC). Рентабельность собственного капитала (ROE). Чистая прибыль на одну акцию (EPS). Коэффициент соотношения цены акции и чистой прибыли на одну акцию (P/E). Коэффициент соотношения рыночной и



балансовой стоимости акций (M/B). Рентабельность акционерного капитала (ROE). Рентабельность чистых активов (RONA). Денежный поток (Cash Flow). Экономическая добавленная стоимость (EVA). Прибыль до выплаты процентов, налогов и амортизации (EBITDA). Рыночная добавленная стоимость (MVA). Денежный поток отдачи на инвестированный капитал (CFROI).

## **Модуль 2. Методологические основы оценки стоимости бизнеса.**

### **Модульная единица 2.1 Организационные и правовые аспекты оценочной деятельности.**

Правовые основы оценочной деятельности в РФ. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Информационная база оценки. Федеральные стандарты оценки (ФСО). Международные стандарты оценки. Принципы оценки стоимости бизнеса. Этапы процесса оценки. Отчет по оценке стоимости бизнеса. Практика оценочной деятельности за рубежом.

### **Модульная единица 2.2 Временная оценка денежных потоков.**

Общие понятия теории изменения стоимости денег. Сложный процент. Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Понятие «аннуитет». Обычный и авансовый аннуитет. Текущая стоимость аннуитета. Периодический взнос на погашения кредита (взнос за амортизацию денежной единицы). Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период). Периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения). Взаимосвязи между функциями денежной единицы.

### **Модульная единица 2.3 Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.**

Доходный подход к оценке предприятия. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Принципы отбор предприятий-аналогов. Характеристика основных ценовых мультипликаторов: цена/прибыль; цена/денежный поток; цена/дивидендные выплаты; цена/выручка от реализации; цена/балансовая стоимость активов; цена/чистая стоимость активов. Формирование итоговой величины стоимости. Затратный подход к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

## **Модуль 3. Современные инструменты стоимостного управления.**

### **Модульная единица 3.1 Моделирование стоимости бизнеса.**

Альтернативные модели управления стоимостью. Модель А. Дамодарана. Модель «Пентагон» McKinsey. Модель К. Уолша. Модель сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard – BSC). Этапы формирования BSC.

### **Модульная единица 3.2. Стратегические альтернативы развития и стоимость бизнеса.**

Стратегия и жизненный цикл компании. Стратегии роста как инструмент управления стоимостью бизнеса. Влияние интеграции и диверсификации на стоимость бизнеса. Реструктуризация и реорганизация как фактор увеличения стоимости бизнеса. Стоимостной разрыв.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Концепция управления стоимостью бизнеса</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие стоимости, ее роль в управлении бизнесом. Эволюция стоимостного управления.	<b>Лекция № 1.</b> Понятие стоимости, ее роль в управлении бизнесом.	тест	1
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методологические основы оценки стоимости бизнеса</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>5</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Организационные и правовые аспекты оценочной деятельности	<b>Лекция 2.</b> Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Тест	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Временная оценка денежных потоков	<b>Лекция 3.</b> Временная оценка денежных потоков.	Тест	1
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	<b>Лекция 4.</b> Подходы и методы оценки стоимости бизнеса	Тест	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Концепция управления стоимостью бизнеса</b>		Тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие стоимости, ее роль в управлении бизнесом. Эволюция стоимостного управления.	<b>Занятие № 1.</b> Понятие и виды стоимости. (Групповое обсуждение на тему «Причины применения видов стоимости объекта оценки, отличных от рыночной стоимости»).	тестирование	0,5
		<b>Занятие №2</b> Понятие и сущность стоимостного менеджмента (VBM). (Дискуссия о роли VBM и MFV бизнесе. Проверка задания «Развитие стоимостного мышления предпринимателей и менеджеров»)	проверка задания	0,5
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Ключевые	<b>Занятие №3</b> Управление системой факторов стоимости. Практическое упражнение	проверка задания, тест	0,5

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	факторы стоимости бизнеса и основные показатели эффективности управления стоимостью	«Выявление и классификация ключевых факторов стоимости» <i>Занятие №4 Основные показатели эффективности управления стоимостью бизнеса</i> Обсуждение вопроса «Формирование и практическое применение системы показателей эффективности управления стоимостью».	проверка задания, тестирование	0,5
p	<b>Модуль 2. Методологические основы оценки стоимости бизнеса</b>		<b>Тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Организационные и правовые аспекты оценочной деятельности	<i>Занятие №5 Организационные и правовые аспекты оценочной деятельности</i> Круглый стол на тему «Регулирование оценочной деятельности». Обсуждение государственного регулирования и саморегулирования оценочной деятельности.	тест	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Временная оценка денежных потоков	<i>Занятие №6 Временная оценка денежных потоков.</i> Шесть функций сложного процента (решение задач)	проверка заданий, тест	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	<i>Занятие №7. Доходный подход к оценке предприятия.</i> Расчет стоимости бизнеса методом дисконтирования денежных потоков Расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC) (решение ситуационных задач).	проверка заданий, тест	1
		<i>Занятие №8. Сравнительный подход к оценке бизнеса.</i> Практический опыт использования метода отраслевых коэффициентов (решение ситуационных задач).	проверка заданий	1
		<i>Занятие №9 Затратный подход к оценке бизнеса.</i> Метод стоимости чистых активов и метод ликвидационной стоимости (решение ситуационных задач).	проверка заданий	1
	<b>Модуль 3. Современные инструменты стоимостного управления</b>		<b>Тестирование</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Моделирование стоимости	<i>Занятие №10</i> Моделирование стоимости бизнеса. Дискуссия «Альтернативные модели управления стоимостью».	тест	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	бизнеса.	особенности, преимущества»		
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Стратегические альтернативы развития и стоимость бизнеса.	<i>Занятие №11 Стратегические альтернативы развития и стоимость бизнеса.</i> Практическое задание «Обоснование стратегических мероприятий, увеличивающих стоимость бизнеса»	проверка практического задания, тест	1
	<b>Всего</b>		<b>Зачет</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний.

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>54</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Концепция управления стоимостью бизнеса.</b>		<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие стоимости, ее роль в управлении бизнесом. Эволюция стоимостного управления	Развитие и становление стоимостного менеджмента (VBM – Value Based Management).	6
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Ключевые факторы стоимости бизнеса и основные показатели эффективности управления стоимостью	Основные показатели эффективности управления стоимостью бизнеса. Модели Дюпон (Du Pont Models). Рентабельность инвестиций (ROIC). Рентабельность собственного капитала (ROE). Чистая	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>54</b>
		прибыль на одну акцию (EPS). Коэффициент соотношения цены акции и чистой прибыли на одну акцию (P/E). Коэффициент соотношения рыночной и балансовой стоимости акций (M/B). Рентабельность акционерного капитала (ROE). Рентабельность чистых активов (RONA). Денежный поток (Cash Flow). Экономическая добавленная стоимость (EVA). Прибыль до выплаты процентов, налогов и амортизации (EBITDA). Рыночная добавленная стоимость (MVA). Денежный поток отдачи на инвестированный капитал (CFROI).	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методологические основы оценки стоимости бизнеса</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Международные стандарты оценки. Практика оценочной деятельности за рубежом.	8
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Современные инструменты стоимостного управления</b>		<b>28</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Моделирование стоимости бизнеса	Альтернативные модели управления стоимостью. Модель А. Дамодарана. Модель «Пентагон» McKinsey. Модель К. Уолша. Модель сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecard – BSC). Этапы формирования BSC.	14
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Стратегические альтернативы развития и стоимость бизнеса	Влияние интеграции и диверсификации на стоимость бизнеса	14
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>34</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1- Способен подготавливать аналитические материалы и на основе современных методов и методик рассчитывать социально-экономические показатели развития предприятия, отрасли, региона, экономики в целом	1-4	1-11	Модуль 1-3		тестирование, контроль решения учебных ситуаций, зачет
ПК-2 - Способен анализировать и исследовать нормативно-правовые акты и методическую документацию, регулиующую поведение экономических агентов на различных рынках;	1,2,4	1,5,7,8,9	Модуль 1-2		тестирование, контроль решения учебных ситуаций, зачет
ПК-4 - Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла.	3,4	3-11	Модуль 1-3		тестирование, контроль решения учебных ситуаций, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Портал Оценщик.ру <http://www.ocenchik.ru>
2. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт РБК [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. Управленческий портал [www.valuebasedmanagement.net](http://www.valuebasedmanagement.net)

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства      Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Дисциплина Оценка и управление стоимостью бизнеса

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Стратегическое управление стоимостью компании: учебное пособие для вузов. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Пузов, Е. Н.	Москва : Издательство Юрайт	2024		+	+			URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544415">https://urait.ru/bcode/544415</a>
	Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой	Москва : Издательство Юрайт	2024		+	+			URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541194">https://urait.ru/bcode/541194</a>
	Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Е. А. Спиридонова.	Москва : Издательство Юрайт	2024		+	+			URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536908">https://urait.ru/bcode/536908</a>
Дополнительная										

	Оценка стоимости бизнеса + приложение : учебник для вузов.	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова	Москва : Издательство Юрайт	2024		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535921">https://urait.ru/bcode/535921</a>
--	--	---------------------------------------	-----------------------------------	------	--	---	---	--	--	--

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических заданий.

**Промежуточный контроль** – зачет.

Допуском студента к зачету является наличие выполненных практических заданий и текущего тестирования

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN
	<b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.
Практические занятия	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10

	<p>компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p> <p><b>Ауд.4-13</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы Б1-06</b> (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

С точки зрения изучения дисциплины в рамках направления 38.04.01 «Экономика» необходимо обратить особое внимание на Модуль 2, а также модульную единицу 3.2. В Модуле 2 «Методологические основы оценки стоимости бизнеса» особое внимание следует уделить практическому применению такого метода оценки стоимости как дисконтирование денежных потоков. В модульной единице 3.2 акцент следует сделать на пути повышения стоимости отечественных предприятий современных условиях.

При организации СРС преподаватель должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание эссе; написание конспекта первоисточника; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Ермакова И.Н.

Мартынова Т.А.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса» для подготовки магистров по направлению «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»)

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработанный автором тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых учебным планом компетенций выпускника.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, тематическое содержание лекций и практических занятий, приведена структура самостоятельной работы учащихся, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе наряду с традиционными методами обучения предусматривает использование интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (решение заданий в малых группах, дискуссии, и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», может быть включена в образовательную программу по данному направлению и использоваться в учебном процессе подготовки магистров направления «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»).

к.э.н., доцент кафедры  
международной и  
управленческой экономики ИЭГУиФ  
ФГАОУ ВО «Сибирский  
федеральный университет»



*О.Л. Егошина*

О.Л. Егошина

