

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления
АПК
Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.
18.03.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
29.03.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Оценка конкурентоспособности предприятия
ФГОС ВО**

Направление: 38.04.01 Экономика
(шифр – название)

(направленность (профиль) программы):

Экономика и организация бизнес – предпринимательства в АПК

Курс I

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов 08.043 "Экономист предприятия", 08.040 "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", 08.036 "Специалист по работе с инвестиционными проектами".

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «20» февраля 2024г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК _____ протокол № 7 от «18» марта 2024г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» марта 2024г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
<i>Изменения</i>	<i>21</i>

Аннотация

Дисциплина ФТД.03 «Оценка конкурентоспособности предприятия» является факультативной дисциплиной и относится к Блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-4 - способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла

- ПК-5– способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методическими и практическими аспектами оценки конкурентоспособности предприятия и разработкой мероприятий по её повышению.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических заданий и промежуточную аттестацию в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов) и практические занятия (6 часов), 94 часов самостоятельной работы студента, зачет (4 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка конкурентоспособности предприятия», являются «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Организационно-экономические аспекты предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе», «Особенности аграрного производства», «Обеспечение экономической безопасности предприятия».

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности предприятия» является одной из основополагающих для изучения следующих дисциплин подготовки: «Инновационное развитие бизнеса», «Экономическое обоснование организационно-управленческих решений», «Инвестиционное планирование и проектирование».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний и умений в области оценки и управления конкурентоспособностью предприятия, необходимых для обеспечения эффективного развития организации, реализации её инвестиционных и маркетинговых проектов в условиях меняющейся внутренней и внешней среды.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы конкурентоспособности предприятия;
- овладеть методами оценки конкурентоспособности предприятия с учетом факторов внутренней и внешней среды;
- приобрести знания, умения и навыки разработки конкурентной стратегии предприятия и мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4- Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла	ПК-4. ИД-2. Осуществляет оценку эффективности реализации инвестиционного проекта на стадиях жизненного цикла	<i>Знает:</i> теоретические основы оценки уровня конкурентоспособности предприятия и факторов, его определяющих
		<i>Умеет:</i> оценивать конкурентные преимущества, приобретаемые предприятием в ходе реализации инвестиционных проектов
		<i>Владеет:</i> различными методиками оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов
ПК-5 Способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации	ПК-5.И.-1. Формирует ценовую политику организации ПК-5.И.-2. Разрабатывает ценовую стратегию и тактику организации	<i>Знает:</i> Знает сущность ценовой политики организации и её влияние на конкурентоспособность
		<i>Умеет:</i> осуществлять мониторинг ценообразования конкурентов
		<i>Владеет:</i> навыками обоснования конкурентной стратегии предприятия, в том числе стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,28	10	10	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Самостоятельная работа (СРС)	2,61	94	94	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		64	64	
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
Подготовка к зачету	0,11	4	4	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теоретические основы конкурентоспособности	45	2	3	40
Модульная единица 1.1 Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы.	11,5	1	0,5	10
Модульная единица 1.2 Понятие и сущность конкурентоспособности .	11,5	1	0,5	10
Модульная единица 1.3 Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия	11	-	1	10
Модульная единица 1.4 Конкурентная среда организации	11	-	1	10
Модуль 2 Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия	59	2	3	54
Модульная единица 2.1 Оценка	20	1	1	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
конкурентоспособности товаров и услуг				
Модульная единица 2.2 Оценка конкурентоспособности предприятия	20	1	1	18
Модульная единица 2.3 Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности	19	-	1	18
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО с зачетом	108	4	6	94

4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Теоретические основы конкурентоспособности

Модульная единица 1.1 Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы.

Понятие конкуренции, её роль в рыночной экономики. Формы, виды и методы конкуренции предпринимателей. Антимонопольное законодательство. Закон РФ «О защите конкуренции». Методы недобросовестной конкуренции. Особенности конкуренции на современных товарных рынках. Характерные черты конкуренции на рынках сельскохозяйственной продукции.

Модульная единица 1.2 Понятие и сущность конкурентоспособности.

Понятие конкурентоспособности. Конкурентоспособность товара, предприятия, отрасли, страны. Взаимосвязь данных понятий. Пирамида конкурентоспособности. Значение конкурентоспособности для функционирования и развития предприятия. Взаимозависимость инвестиционной деятельности предприятия и конкурентоспособности.

Модульная единица 1.3 Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия

Понятие и характеристики конкурентного преимущества. Эволюция теории конкурентных преимуществ (теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных издержек, теория сравнительных преимуществ, концепция конкурентных преимуществ, концепция ключевых компетенций). Классификации конкурентных преимуществ. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности предприятия. Влияние ценовой политики организации на конкурентоспособность.

Модульная единица 1.4 Конкурентная среда организации.

Понятие и компоненты конкурентной среды предприятия. Влияние на рыночное положение предприятия поставщиков, потребителей, государства, реальных и потенциальных конкурентов, товаров-заменителей. Конкурентный

анализ: цели, методы и этапы проведения. Мониторинг ценообразования конкурентов.

Модуль 2 Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия

Модульная единица 2.1 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг

Структура и характеристика показателей конкурентоспособности товара. Жизненный цикл товара и его конкурентоспособность. Факторы, формирующие конкурентоспособность товаров. Методы оценки конкурентоспособности товаров. Особенности оценки конкурентоспособности услуг.

Модульная единица 2.2 Оценка конкурентоспособности предприятия

Факторы конкурентоспособности предприятия и принципы ее оценки. Методы оценки конкурентоспособности предприятия. Оценка конкурентоспособности на основе рейтинговой оценки. Оценка конкурентоспособности на основе расчета рыночной доли. Оценка конкурентоспособности на основе нормы потребительной стоимости. Оценка конкурентоспособности на основе теории эффективной конкуренции. Метод оценки на основе определения операционной эффективности и стратегического позиционирования. Многоугольник конкурентоспособности. Матричные методы.

Модульная единица 2.3 Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности

Понятие и сущность конкурентной стратегии предприятия. Базовые подходы к разработке конкурентной стратегии. Концепция стратегического управления издержками. Стратегии, основанные на ролевой функции предприятия. Стратегии слияний и поглощений. Условия и мероприятия по реализации конкурентных стратегий. Повышение конкурентоспособности товаров (продукции, услуг). Инновационные и инвестиционные проекты как элемент стратегического управления конкурентоспособностью предприятия.

4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы конкурентоспособности		Тестирование, Зачет	2
	Модульная единица 1.1 Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы	Лекция № 1. Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы	Тестирование, зачет	1
	Модульная единица 1.2 Понятие и сущность	Лекция № 2. Понятие и сущность	Тестирование, зачет	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	конкурентоспособности	конкурентоспособности		
	Модуль 2 Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия		Тестирование, Зачет	2
	Модульная единица 2.1 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	Лекция №3. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	Тестирование, зачет	1
	Модульная единица 2.2 Оценка конкурентоспособности предприятия	Лекция №4. Оценка конкурентоспособности предприятия	Тестирование, зачет	1
	ИТОГО		Зачет	4

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы конкурентоспособности		Тестирование, зачет	3
	Модульная единица 1.1 Конкуренция предпринимателей: понятие, виды, формы, методы.	<i>Занятие №1.</i> Формы, виды и методы конкуренции предпринимателей. Особенности конкуренции на современных рынках сельскохозяйственной продукции и продовольствия. (беседа, задания)	Проверка заданий, зачет	0,5
	Модульная единица 1.2 Понятие и сущность конкурентоспособности	<i>Занятие №2</i> Взаимосвязь понятий «конкурентоспособность товара», «конкурентоспособность предприятия», «конкурентоспособность отрасли», «конкурентоспособность страны» (дискуссия, задания).	Проверка заданий, зачет	0,5
	Модульная единица 1.3 Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия	<i>Занятие №3.</i> Виды конкурентных преимуществ	Проверка заданий, зачет	1
	Модульная единица 1.4 Конкурентная среда организации	<i>Занятие №4.</i> Влияние на рыночное положение предприятия факторов внешней среды (дискуссия).	Проверка заданий, зачет	1

№ п./п.	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Конкурентный анализ (задания).		
	Модуль 2. Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия		Тестирование, зачет	3
	Модульная единица 2.1 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	<i>Занятие № 5.</i> Методы оценки конкурентоспособности товаров	Проверка заданий, зачет	1
	Модульная единица 2.2 Оценка конкурентоспособности предприятия	<i>Занятие 6.</i> Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия	Проверка заданий, зачет	1
	Модульная единица 2.3 Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности	<i>Занятие 7.</i> Разработка конкурентной стратегии сельскохозяйственного предприятия и мероприятий пол её реализации.	Проверка заданий, зачет	1
	ИТОГО		Зачет	6

4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины		64
1	Модуль 1. Теоретические основы конкурентоспособности.		32
	Модульная единица 1.1. Конкуренция	Антимонопольное законодательство. Закон РФ «О защите конкуренции». Методы	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			64
	предпринимателей: понятие, виды, формы, методы.	недобросовестной конкуренции	
	Модульная единица 1.2 Понятие и сущность конкурентоспособности	Значение конкурентоспособности для функционирования и развития предприятия. Взаимозависимость инвестиционной деятельности предприятия и конкурентоспособности	8
	Модульная единица 1.3 Факторы, определяющие конкурентоспособность предприятия	Понятие и характеристики конкурентного преимущества. Эволюция теории конкурентных преимуществ (теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных издержек, теория сравнительных преимуществ, концепция конкурентных преимуществ, концепция ключевых компетенций)Формирование ценовой политики организации. Виды и цели ценовой политики. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Влияние цены на конкурентоспособность предприятия.	8
	Модульная единица 1.4 Конкурентная среда организации	Понятие и компоненты конкурентной среды предприятия. Влияние на рыночное положение предприятия поставщиков, потребителей, государства, реальных и потенциальных конкурентов, товаров-заменителей.	8
2	Модуль 2 Оценка и управление конкурентоспособностью предприятия		32
	Модульная единица 2.1 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	Жизненный цикл товара и его конкурентоспособность. Особенности оценки конкурентоспособности услуг.	21
	Модульная единица 2.2. Оценка конкурентоспособности предприятия.	Оценка конкурентоспособности на основе нормы потребительной стоимости. Оценка конкурентоспособности на основе теории эффективной конкуренции. Метод оценки на основе определения операционной эффективности и стратегического позиционирования.	22
	Модульная единица 2.3 Конкурентная стратегия и мероприятия по повышению уровня конкурентоспособности.	Конкурентные стратегии слияний и поглощений. Инновационные и инвестиционные проекты как элемент стратегического управления конкурентоспособностью предприятия	21
самоподготовка к текущему контролю знаний			30
ВСЕГО			94

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п./п.	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4- Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла	3,4	3-7	М 1.2 М 1.3 М 1.4 М 2.1 М 2.2 М 2.3		Тест, Зачет
ПК-5 Способен разрабатывать и оценивать эффективность стратегии формирования цен на товары, работы, услуги на основе исследования факторов внешней и внутренней среды организации	1-4	1-7	М 1.1 М 1.2 М 1.3 М 1.4 М 2.1 М 2.2 М 2.3		Тест, Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека [«elibrary.ru»](https://elibrary.ru/)
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

6. Электронная библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>

Информационные справочные системы

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

8. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

9. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Дисциплина Оценка конкурентоспособности предприятия

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов// Образовательная платформа Юрайт [сайт]	Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева.	Издательство Юрайт,	2024		+	+			URL: https://urait.ru/bcode/535750
	Оценка конкурентоспособности предприятий АПК : учебное пособие. Текст : электронный // Лань : ЭБС.	Труфанова, С. В.	Иркутск : Иркутский ГАУ	2020		+	+			URL https://e.lanbook.com/book/183565
	Оценка конкурентоспособности организации : учебное пособие . Текст : электронный // Лань : ЭБС	Е. В. Подолякина, Н. П. Советова	Вологда : ВоГУ	2015		+	+			URL: https://e.lanbook.com/book/93155 .
Дополнительная										

	Управление качеством и конкурентоспособностью : учебник для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Фомичев, В. И.	Издательство Юрайт,	2024		+	+			URL: https://urait.ru/code/556155
	Конкурентоспособность хозяйствующего субъекта. Текст: электронный // Лань : ЭБС.	Н. И. Човган	Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина	2017		+	+			URL: https://e.lanbook.com/book/123411

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка практических заданий.

Промежуточный контроль – зачет

Допуском студента к зачету является наличие выполненных практических заданий и текущего тестирования

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине «Оценка конкурентоспособности предприятия».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Класс деловых игр 4-27 – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN
	Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.
Практические занятия	Класс деловых игр 4-27 – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых

	<p>и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p>
	<p>Ауд.4-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Б1-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью изучения дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятия» является рассмотрение различных научных подходов к анализу и управлению конкурентоспособностью хозяйствующих субъектов.

Материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых экспериментальных упражнений.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Ермакова И.Н.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятия» для подготовки магистров по направлению «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»)

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности предприятия» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки магистров по направлению «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»).

Разработанный автором тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых учебным планом компетенций выпускника.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, тематическое содержание лекций и практических занятий, приведена структура самостоятельной работы учащихся, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе наряду с традиционными методами обучения предусматривает использование интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (решение заданий в малых группах, дискуссии, и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», может быть включена в образовательную программу по данному направлению и использоваться в учебном процессе подготовки магистров направления «Экономика» (направленность (профиль) программы «Экономика и организация бизнес-предпринимательства в АПК»).

к.э.н., доцент кафедры
международной и
управленческой экономики ИЭГУиФ
ФГАОУ ВО «Сибирский
федеральный университет»



О.Л. Егошина

О.Л. Егошина

