

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«21» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление многоуровневыми логистическими системами
ФГОС ВО**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Профиль: *Логистика и государственные закупки*

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника магистр

Красноярск 2023

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент, зав. каф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Логистика и государственные закупки»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от « 15 »
03 2023 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2023 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

_____ «21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и государственные закупки»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2023 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования..... | 6 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ..... | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. Структура дисциплины | 8 |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 10 |
| 4.3.Содержание модулей дисциплины..... | 11 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 13 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 14 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i> | <i>15</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – в данном курсе не предусмотрены</i> | <i>16</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 16 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. Основная литература | 16 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 17 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 18 |

АННОТАЦИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление многоуровневыми логистическими системами».

Цель изучения дисциплины - совершенствование научно-практической подготовки магистров менеджмента (профиль «Логистика») в области Управления многоуровневыми логистическими системами

Задачи дисциплины:

- Осознание многоуровневого подхода к управлению логистическими системами;
- Усвоение методов вертикальной и горизонтальной интеграций в территориальных логистических системах;
- Определение функционирования многоуровневых логистических систем,
- Умение создавать организационно-экономический механизм многоуровневого управления на территории;
- Умение определять сущность уровней координации в многоуровневых логистических системах;
- Применение новых многофакторных моделей оценки степени интеграции в товарных потоках многоуровневых логистических систем;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ управления многоуровневыми логистическими системами в городах, районах, регионах.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-5 – Способен планировать перемещение грузов в цепи поставок, определять возможные маршруты, рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время, рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных, запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по направлению 38.04.02 (5.38.04.02) «Менеджмент» в части отнесения её к основным дисциплинам.

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми в Учебном плане компетенциями.

Дисциплина «Управление многоуровневыми логистическими системами в городах, районах, регионах» является частью профессионального цикла, вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 (5.38.04.02), Менеджмент, программе Логистика и государственные закупки. Дисциплина реализуется в Институте Экономики и управления АПК кафедрой Логистики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ПК-5) выпускника магистратуры: способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 36 часа, лекционные занятия – 18 часов, 54 часов самостоятельной работы. Изучение дисциплины предусмотрено в 3-м семестре, заканчивается сдачей зачета.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений. Особенностью дисциплины является методология системного подхода к формированию системы коммуникаций в логистической системе предприятия.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области формирования иерархически организованных систем управления логистическими системами и инфраструктурами территорий.

Это обуславливает конкретные задачи обучения и требования, предъявляемые к студентам по окончании курса:

- Осознание многоуровневого подхода к управлению логистическими системами;
- Усвоение методов вертикальной и горизонтальной интеграций в территориальных логистических системах;
- Определение функционирования многоуровневых логистических систем,
- Умение создавать организационно-экономический механизм многоуровневого управления на территории;
- Умение определять сущность уровней координации в многоуровневых логистических системах;
- Применение новых многофакторных моделей оценки степени интеграции в товарных потоках многоуровневых логистических систем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Возможности многоуровневого подхода к управлению логистическими системами;
- Проблемы, возникающие при управлении логистической инфраструктурой на территории;
- Методы вертикальной и горизонтальной интеграций в территориальных логистических системах;
- Показатели функционирования многоуровневых логистических систем,

Уметь:

- Создавать организационно-экономический механизм многоуровневого управления на территории;
- Определять сущность уровней координации в многоуровневых логистических системах;
- Определять логистические детерминанты на территории города, региона;
- Применять новые многофакторные модели оценки степени интеграции в товарных потоках многоуровневых логистических систем;

Владеть:

навыками использования потенциальных возможностей многоуровневых систем управления;

- методами создания структур управления в многослойном формате;
- навыками оценивания конкурентных преимуществ многоуровневых систем управления;
- современными моделями интегративных отношений в многоуровневых логистических системах.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-5 – Способен планировать перемещение грузов в цепи поставок, определять возможные маршруты, рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время, рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных, запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------------|---------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам № 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа (проект) | | | |
| консультации | | | |
| контрольные работы | | | |
| реферат | | | |
| самоподготовка к текущему контролю | | | |
| др. виды | | | |
| Вид контроля: | | | |
| зачет | | зачет | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов в трудоёмкости | В том числе | | | Формы контроля |
|-----|---|----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты управления региональными логистическими системами | 24 | 4 | 8 | 12 | |
| 1.1 | Модульная единица 1.1. Анализ специфики управления региональными логистическими системами | 12 | 2 | 4 | 6 | Тест, опрос |
| 1.2 | Модульная единица 1.2. Анализ сформировавшихся методологических подходов к обеспечению интеграции в | 12 | 2 | 4 | 6 | Тест, опрос |

| | | | | | | |
|----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| | региональных логистических системах | | | | | |
| 2 | Модуль 2. Иерархическая организация управления многоуровневой региональной логистической системой | 24 | 4 | 8 | 12 | |
| 2.1 | Модульная единица 2.1. Типология иерархической организации управления в логистических системах | 12 | 2 | 4 | 6 | Кейс, тест, опрос |
| 2.2 | Модульная единица 2.2. Разработка модели управления многоуровневой региональной логистической системой | 12 | 2 | 4 | 6 | Ситуационная задача |
| 3 | Модуль 3. Классификация и разработка методов и моделей управления многоуровневой региональной логистической системой | 24 | 4 | 8 | 12 | |
| 3.1 | Модульная единица 3.1. Формирование способов координации в многоуровневой региональной логистической системе | 6 | 1 | 2 | 3 | Кейс, тест, опрос |
| 3.2 | Модульная единица 3.2. Классификация методов и моделей управления многоуровневой региональной логистической системой | 12 | 2 | 4 | 6 | Ситуационная задача, тест, опрос |
| 3.3 | Модульная единица 3.3. Разработка модели оценки и прогнозирования материальных потоков подсистем средних эшелонов многоуровневой региональной логистической системы | 6 | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | Модуль 4. Разработка методов оценки и планирования товарных потоков многоуровневой региональной логистической системы | 36 | 6 | 12 | 18 | |
| 4.1 | Модульная единица 4.1. Структурирование экономических показателей региона и ключевых показателей подсистем многоуровневой региональной логистической системы | 12 | 2 | 4 | 6 | Ситуационная задача, тест, опрос |
| 4.2 | Модульная единица 4.2. Разработка метода оценки гармонизации товарных потоков в верхних эшелонах многоуровневой региональной логистической системы (на статистических материалах края) | 12 | 2 | 4 | 6 | Ситуационная задача, тест, опрос |
| 4.3 | Модульная единица 4.3. Разработка методов управления кластерными инфраструктурными интегрирующими подсистемами многоуровневой региональной логистической системы | 12 | 2 | 4 | 6 | Ситуационная задача, тест, опрос |
| | Итого | 108 | 18 | 36 | 54 | зачет |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудитор ная работа (СРС) |
|--|--------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты управления региональными логистическими системами | | | | |
| Модульная единица 1.1. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Рассматриваемый вопрос 1.1.1: Анализ специфики управления региональными логистическими системами | | | | |
| Модульная единица 1.2. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Рассматриваемый вопрос 1.2.1: Анализ сформировавшихся методологических подходов к обеспечению интеграции в региональных логистических системах | | | | |
| ИТОГО за модуль 1 | 24 | 4 | 8 | 12 |
| Модуль 2. Иерархическая организация управления многоуровневой региональной логистической системой | | | | |
| Модульная единица 2.1. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Рассматриваемый вопрос 2.1.1: Типология иерархической организации управления в логистических системах | | | | |
| Модульная единица 2.2. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Рассматриваемый вопрос 2.2.1: Разработка модели управления многоуровневой региональной логистической системой | | | | |
| Итого за модуль 2 | 24 | 4 | 8 | 12 |
| Модуль 3. Классификация и разработка методов и моделей управления многоуровневой региональной логистической системой | | | | |
| Модульная единица 3.1. | | | | |
| Рассматриваемый вопрос 3.1.1: Формирование способов координации в многоуровневой региональной логистической системе | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Модульная единица 3.2. | | | | |
| Рассматриваемый вопрос 3.2.1: Классификация методов и моделей управления многоуровневой региональной логистической системой | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 3.3. Разработка модели оценки и прогнозирования материальных потоков подсистем средних эшелонов многоуровневой региональной логистической системы | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Итого за модуль 3 | 24 | 4 | 8 | 12 |

| Модуль 4. Разработка методов оценки и планирования товарных потоков многоуровневой региональной логистической системы | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Модульная единица 4.1. Рассматриваемый вопрос 4.2: Структурирование экономических показателей региона и ключевых показателей подсистем многоуровневой региональной логистической системы | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 4.2. Рассматриваемый вопрос 4.2: Разработка метода оценки гармонизации товарных потоков в верхних эшелонах многоуровневой региональной логистической системы (на статистических материалах края) | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 4.3. Рассматриваемый вопрос 4.3: Разработка методов управления кластерными инфраструктурными интегрирующими подсистемами многоуровневой региональной логистической системы | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Итого за модуль 4 | 36 | 6 | 12 | 18 |
| ИТОГО | 108 | 14 | 14 | 80 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты управления региональными логистическими системами | | | |
| | Модульная единица 1.1. | Лекция 1. Анализ специфики управления региональными логистическими системами | Кейс, опрос | 2 |
| 2 | Модульная единица 1.2. | Лекция 1-2. Анализ сформировавшихся методологических подходов к обеспечению интеграции в региональных логистических системах | Тест, опрос | 2 |
| | Модуль 2. Иерархическая организация управления многоуровневой региональной логистической системой | | | |
| 3 | Модульная единица 2.1. | Лекция 2. Типология иерархической организации управления в логистических | Кейс, опрос | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|---|--|---|--------------|
| | | системахё | | |
| 4 | Модульная единица 2.2. | Лекция 3. Разработка модели управления многоуровневой региональной логистической системой | Коллоквиум, опрос | 2 |
| Модуль 3. Классификация и разработка методов и моделей управления многоуровневой региональной логистической системой | | | | |
| 5 | Модульная единица 3.1. | Лекция 4. Формирование способов координации в многоуровневой региональной логистической системе | Семинар, тест | 1 |
| 6 | Модульная единица 3.2. | Лекция 4. Классификация методов и моделей управления многоуровневой региональной логистической системой | Кейс, опрос | 2 |
| 7 | Модульная единица 3.3. | Лекция 5. Разработка модели оценки и прогнозирования материальных потоков подсистем средних эшелонов многоуровневой региональной логистической системы | Тест, опрос | 1 |
| Модуль 4. Разработка методов оценки и планирования товарных потоков многоуровневой региональной логистической системы | | | | |
| 8 | Модульная единица 4.1. | Лекция 5. Структурирование экономических показателей региона и ключевых показателей подсистем многоуровневой региональной логистической системы | Кейс, опрос | 2 |
| 9 | Модульная единица 4.2. | Лекция 6. Разработка метода оценки гармонизации товарных потоков в верхних эшелонах многоуровневой региональной логистической системы (на статистических материалах Красноярского края) | Тест, опрос | 2 |
| 10 | Модульная единица 4.3. | Лекция 6. Разработка методов управления кластерными инфраструктурными интегрирующими подсистемами многоуровневой региональной логистической системы | Кейс, опрос | 2 |

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты управления региональными логистическими системами | | тестирование | 8 |
| | Модульная единица 1.1. | Занятие № 1. Анализ специфики управления региональными логистическими системами | Кейс | 4 |
| | Модульная единица 1.2. | Занятие № 1-2. Обеспечение интеграции в региональных логистических системах | Семинар | 4 |
| | | | | |
| 2 | Модуль 2. Иерархическая организация управления многоуровневой региональной логистической системой | | | 8 |
| | Модульная единица 2.1. | Занятие № 2. Типология иерархической организации управления | Кейсы, | 4 |
| | Модульная единица 2.2. | Занятие № 3. Разработка модели управления многоуровневой региональной логистической системой | Мини-проектирование | 4 |
| | Модуль 3. Классификация и разработка методов и моделей управления многоуровневой региональной логистической системой | | | 8 |
| | Модульная единица 3.1. | Занятие №4. Формирование способов координации | задача | 2 |
| | Модульная единица 3.2. | Занятие № 4. Классификация методов и моделей управления | Кейс | 4 |
| | Модульная единица 3.3. | Занятие № 5. Разработка модели оценки и прогнозирования | Программный продукт, игра | 2 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 4 | Модуль 4. Разработка методов оценки и планирования товарных потоков многоуровневой региональной логистической системы | | | 12 |
| | Модульная единица 4.1. | Занятие № 5. Структурирование экономических показателей региона и ключевых показателей подсистем | Кейс | 4 |
| | Модульная единица 4.2. | Занятие № 6. Разработка метода оценки гармонизации товарных потоков | Задача | 4 |
| | Модульная единица 4.3. | Занятие № 6. Разработка методов управления кластерными инфраструктурными интегрирующими подсистемами | Кейс | 4 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов.
-

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|--|--|--------------|
| 1 | Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ | | 12 |
| | Модульная единица 1.1-1.2. | Специфика управления логистическими системами | 6 |
| | | Специфика управления территориальными и региональными логистическими системами | 6 |
| 2 | Модуль 2. ИЕРАРХИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОУРОВНЕВОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ | | 12 |
| | Модульная единица 2.1. - 2.2. | Методология иерархической системы управления | 6 |
| | | Модели управления многоуровневой региональной логистической системой - барьеры, мешающие получению выгод | 6 |
| 3 | Модуль 3. Классификация и разработка методов и моделей управления многоуровневой региональной логистической системой | | 12 |
| | Модульная единица 3.1 - 3.3 | Способы координации в многоуровневой региональной логистической системе | 3 |
| | | Классификация методов и моделей управления | 6 |
| | | Модели оценки и прогнозирования материальных потоков | 3 |
| 4 | Модуль 4. Разработка методов оценки и планирования товарных потоков многоуровневой региональной логистической системы | | 18 |
| | Модульная единица 4.1 -4.3 | Экономические показатели региона | 6 |
| | | Ключевые показатели подсистем | 6 |
| | | Оценка гармонизации товарных потоков | 4 |
| | | Управление кластерными инфраструктурными интегрирующими подсистемами | 2 |
| ИТОГО | | | 80 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – в данном курсе не предусмотрены

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---|
| | | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|--------|-----|-----|-------------|--------------|
| ПК-2 - Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию. | 3-6 | 4-6 | 1-5 | Кейсы | тестирование |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лукиных В.Ф. Методология управления многоуровневой региональной логистической системой, Красноярск. 2010 - 292с.
2. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.
3. Управление цепями поставок/ под ред. Дж. Гатторны; пер. с 5-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 670 с.
4. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2004. – 976 с.
5. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.
6. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.
7. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общей редакцией В.С.Лукинского. – СПб.: Питер,2004. – 316 с.: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»)
8. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
9. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО “Издательство Полигон”, 1999. – 768 с.
10. Бочкарев А.А. Планирование и моделирование цепи поставок: учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-пресс», 2008. – 192с.
11. Аникин Борис Александрович. **Логистика** [Текст] : учебник. М. : Инфра-М, 2005. - 368 с.
12. Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.

13. Лукиных В.Ф., Курскова О.В. Информационные системы и технологии в логистике (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т.-Красноярск, 2008. - 5,43/2,71 п.л.

14. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2011.- 8/4 п.л.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, коллоквиум, зачет.

Промежуточный контроль – зачет, незачет. Используются итоговые тесты. Критерии выставления оценок: «зачет» - более 60% правильных ответов в тесте, «незачет» – менее 60% правильных ответов в тесте.

Текущие задолженности сдаются студентами через две недели после истечения срока выполнения задания.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Курс знакомит с современными подходами к проектированию товаропроводящих логистических систем предприятия. После изучения основ - базовых концепций логистики, технологии организации процесса товародвижения рассматриваются алгоритмы операционной деятельности и используемые информационные системы. Особое внимание уделяется процессу внедрения информатизации в процессе проектирования логистических систем на предприятии. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами

10. Образовательные технологии

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| Модуль 1. Определение роли логистики | ПЗ | разбор конкретных ситуаций | 8 |
| Модуль 2. Логистика в реальном времени | ПЗ | разбор конкретных ситуаций, коллоквиум | 8 |
| Модуль 3. Методология проектирования | ПЗ | разбор конкретных ситуаций, коллоквиум, презентации | 8 |
| Модуль 4. Техника проектирования и планирования | ПЗ | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций | 8 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:
Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент
