

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«21» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроллинг в цепях поставок  
ФГОС ВО**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Профиль: *Логистика и государственные закупки*

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника магистр

Красноярск 2023

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент, зав. каф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Логистика и государственные закупки»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от « 15 »  
03 2023 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2023 г

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

\_\_\_\_\_ «21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и государственные закупки»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 »      03      2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
1.1. Внешние и внутренние требования .....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Структура дисциплины .....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	12
Перечень вопросов для самостоятельного теоретического изучения.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. Список литературы.....	14
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	14
6.3. Программное обеспечение.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

## АННОТАЦИЯ

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины является: изучение теоретических и методологических основ современной логистики и современных интегрированных логистических концепций и систем; получение представления об основах функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса; овладение навыками использования основных инструментов анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса.

Основные разделы: теоретические и методологические основы логистики; основные категории логистики; логистические системы; логистические циклы; логистические издержки; логистические технологии; основные понятия логистического менеджмента; логистические стратегии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и профессиональных (ПК-2, ПК-11) компетенций выпускника магистратуры:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 – Способен анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты, вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время, использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности, использовать методы системного анализа имеющихся информационных материалов.

ПК-11 - Способен работать с закупочной документацией, анализировать поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы, подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часов).

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 (5.38.04.02) Менеджмент Направленность Логистика и государственные закупки в части отнесения её к дисциплине обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми в Учебном плане компетенциями.

Содержание дисциплины направлено на формирование практических навыков и умений, необходимых для управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часов).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Контроллинг в цепях поставок» являются: экономическая теория, системный анализ, логистика, менеджмент, маркетинг, стратегическое управление.

Дисциплина является дисциплиной по выбору в вариативной части учебного плана и основополагающей для изучения следующих дисциплин: логистика распределения, управление рисками в логистических системах, моделирование логистических систем.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Контроллинг в цепях поставок» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность Логистика и государственные закупки.

Основная цель обучения по дисциплине «Контроллинг в цепях поставок» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, связанных с изучением теоретических и методологических основ создания динамичных цепей поставок, планирования работы цепи поставок, стратегического управления в цепях поставок, применения электронного стратегического планирования интегрированных цепей поставок и применения информационных систем в цепях поставок.

В данной дисциплине рассматривается основной круг понятий и составляющих системы контроллинга и аудита на предприятии в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место системы контроллинга в системе управления

материальными потоками предприятия, рассмотрены методологические подходы и методический инструментарий.

Курс знакомит с современными подходами к оптимизации издержек в процессе управления предприятием. Особое внимание уделяется процессу внедрения автоматизации в управленческий контроль в процессе взаимодействий функциональных подразделений на предприятии.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

1. поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере контроллинга и аудита в цепи поставок группы предприятий;
2. анализ и моделирование системы контроллинга в управлении в логистической системе предприятия и цепи поставок;
3. формирование системы аудита при управлении функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;
4. планирование систем контроллинга и аудита на базе эффективных логистических технологий.

В дисциплине рассматриваются принципы и методы постановки задач формирования координационных связей контроллинга и аудита в логистической системе предприятия и в цепи поставок.

Результатом обучения является формирование компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 – способен анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты, вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время, использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности, использовать методы системного анализа имеющихся информационных материалов.

ПК-11 - способен работать с закупочной документацией, анализировать поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы, подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице.

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (часов)	Семестр			
		3			
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>5 (180))</b>	<b>5 (180))</b>			
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
занятия лекционного типа	36	36			
занятия семинарского типа					
в том числе: семинары практические занятия практикумы	36	36			

лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы					
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
изучение теоретического курса (ТО)					
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КР)					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	36	экзамен			

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

##### Тематический план

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)	
1	2	3	4	5	6
1	<b>Модуль 1. Контроллинг и аудит в цепи поставок</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
2	1.1. Контроллинг в логистической системе: понятие и экономическая сущность.	4	4	-	8
3	1.2. Аудит в логистической системе: понятие и экономическая сущность.	5	5	-	10
4	<b>Модуль 2. Контроллинг ключевых бизнес-процессов в цепях поставок</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
5	2.1. Состав и инструменты контроллинга в цепи поставок.	4	4	-	8
6	2.2. Методы принятия управленческих решений в контроллинге	5	5	-	10

7	<b>Модуль 3. Аудит в цепи поставок</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
8	3.1. Финансовый инжиниринг в логистике	4	4	-	8
9	3.2. Управление финансовыми ресурсами в цепи поставок	5	5	-	10
10	<b>Модуль 4. Взаимодействие в цепи поставок</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
11	4.1. Совместное интегрированное планирование котроллинга и аудита в цепи поставок	4	4	-	8
12	4.2. Управление событиями в цепи поставок	5	5	-	10
13	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Всего часов на модуль
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Модуль 1. Контроллинг и аудит в цепи поставок</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
2	1.1. Контроллинг в логистической системе: понятие и экономическая сущность.	4	4	-	8	16
3	1.2. Аудит в логистической системе: понятие и экономическая сущность.	5	5	-	10	20
4	<b>Модуль 2. Контроллинг ключевых бизнес-процессов в цепях поставок</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
5	2.1. Состав и инструменты контроллинга в цепи поставок.	4	4	-	8	16

6	2.2. Методы принятия управленческих решений в контроллинге	5	5	-	10	20
7	<b>Модуль 3. Аудит в цепи поставок</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
8	3.1. Финансовый инжиниринг в логистике	4	4	-	8	16
9	3.2. Управление финансовыми ресурсами в цепи поставок	5	5	-	10	20
10	<b>Модуль 4. Взаимодействие в цепи поставок</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
11	4.1. Совместное интегрированное планирование котроллинга и аудита в цепи поставок	4	4	-	8	16
12	4.2. Управление событиями в цепи поставок	5	5	-	10	20
13	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>144</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Формирование компетенций магистрантов определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 14 часов, из них 8 часов (57%) проводятся в интерактивной форме: лекция – конференция, проблемная лекция.

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Количество часов	Вид контрольного мероприятия
1	<b>Модуль 1</b>	<b>Контроллинг и аудит в цепи поставок</b>	<b>9</b>	
2	1.1.	Контроллинг в логистической системе: понятие и экономическая сущность.	4	Тест, опрос
3	1.2	Аудит в логистической системе: понятие и экономическая сущность.	5	Тест, опрос
4	<b>Модуль 2.</b>	<b>Контроллинг ключевых бизнес-процессов в цепях поставок</b>	<b>9</b>	
5	2.1.	Состав и инструменты контроллинга в цепи поставок.	4	Тест, опрос

6	2.2.	Методы принятия управленческих решений в контроллинге	5	Тест, опрос
7	<b>Модуль 3.</b>	<b>Аудит в цепи поставок</b>	<b>9</b>	
8	3.1.	Финансовый инжиниринг в логистике	4	Тест, опрос
9	3.2.	Управление финансовыми ресурсами в цепи поставок	5	Тест, опрос
10	<b>Модуль 4.</b>	<b>Взаимодействие в цепи поставок</b>	<b>9</b>	
11	4.1.	Совместное интегрированное планирование котроллинга и аудита в цепи поставок	4	Тест, опрос
12	4.2.	Управление событиями в цепи поставок	5	Тест, опрос
13	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Формирование компетенций магистрантов определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при проведении семинарских занятий.

Приводится перечень занятий семинарского типа, их краткое содержание, объем.

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Количество во часов	Вид контрольного мероприятия
1	<b>Модуль 1</b>	<b>Контроллинг и аудит в цепи поставок</b>	<b>9</b>	
2	1.1.	Контроллинг в логистической системе: понятие и экономическая сущность.	4	Кейс, разбор ситуаций
3	<b>1.2</b>	Аудит в логистической системе: понятие и экономическая сущность.	<b>5</b>	Кейс, разбор ситуаций
4	<b>Модуль 2.</b>	<b>Контроллинг ключевых бизнес-процессов в цепях поставок</b>	<b>9</b>	
5	2.1.	Состав и инструменты контроллинга в цепи поставок.	4	Кейс, разбор ситуаций
6	2.2.	Методы принятия управленческих решений в контроллинге	5	Кейс, разбор ситуаций

7	<b>Модуль 3.</b>	<b>Аудит в цепи поставок</b>	<b>9</b>	
8	3.1.	Финансовый инжиниринг в логистике	4	Кейс, разбор ситуаций
9	3.2.	Управление финансовыми ресурсами в цепи поставок	5	Кейс, разбор ситуаций
10	<b>Модуль 4.</b>	<b>Взаимодействие в цепи поставок</b>	<b>9</b>	
11	4.1.	Совместное интегрированное планирование контроллинга и аудита в цепи поставок	4	Кейс, разбор ситуаций
12	4.2.	Управление событиями в цепи поставок	5	Кейс, разбор ситуаций
13	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

Практические занятия проводятся в объеме 36 часов, из них 8 часов (25%) занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Контроллинг и аудит в цепях поставок» организуется в приводимых далее формах:

1 – Изучение теоретического курса

Студенты осваивают теоретический курс, опираясь на изучение текста лекций в электронном виде, слайдового материала и рекомендуемой литературы

2 – Подготовка и защита коллективного решения конкретной ситуации

Задание выдается и принимается преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над конкретными ситуациями организуется индивидуально или в форме малых групп. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями ГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

3 – Решение задач

Задания выдается в виде домашней работы так же преподавателем, реализующим практические занятия, и проверяется на следующем занятии.

4 – Подготовка докладов

Тема доклада и дата презентации определяется преподавателем, который проводит практические занятия. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями ГАУ по оформлению работ, и готовится устная презентация материала.

Задания 2-4 выдаются и принимаются преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над заданиями организуется индивидуально. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями ГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

Перечень вопросов для самостоятельного теоретического изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b>	<b>Контроллинг и аудит в цепи поставок</b>	<b>18</b>
2	1.1	Контроллинг в логистической системе: понятие и экономическая сущность.	8
3	1.2	Аудит в логистической системе: понятие и экономическая сущность	10
4	<b>Модуль 2</b>	<b>Контроллинг ключевых бизнес-процессов в цепях поставок</b>	<b>18</b>
5	2.1	Состав и инструменты контроллинга в цепи поставок.	8
6	2.2	Методы принятия управленческих решений в контроллинге	10
7	<b>Модуль 3</b>	<b>Аудит в цепи поставок</b>	<b>18</b>
8	3.1	Финансовый инжиниринг в логистике	8
9	3.2	Управление финансовыми ресурсами в цепи поставок	10
10	<b>Модуль 4</b>	<b>Взаимодействие в цепи поставок</b>	<b>18</b>
11	4.1	Совместное интегрированное планирование котроллинга и аудита в цепи поставок	8
12	4.2	Управление событиями в цепи поставок	10
13	<b>Итого</b>		<b>72</b>

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2, ПК-2, ПК-11	Модули 1-4	Модули 1-4	Модули 1-4		экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Список литературы

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – 448 с.
2. Анискин Ю.П., Павлова А.М. Планирование и контроллинг: Учебник. - М: Омега-Л, 2003.
3. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.
4. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
5. Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008. – 636 с.
6. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.
7. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.
8. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО "Издательство Полигон", 1999. – 768 с.
9. Лукиных В.Ф., Год Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Год; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: ГАУ, 2014.- 8/4 п.л.
10. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.
11. Фанько С.Г., Носов В.М. Контроллинг на предприятии. - М.: Об-во «Знание России», 1995.

### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Контроллинг как инструмент управления предприятием/ Е.А. Ананькина, С.В. Данилочкин, Н.Г. Данилочкина и др.; под. ред. Н.Г. Данилочкиной. -М.: Аудит, ЮНИТИ, 2001.
2. Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.
3. Лукиных В.Ф. Использование складских свидетельств (уч. пособие). Красноярск. ГОУ ВПО «Красноярский торг. – экон. институт», 2004.- 3,37 п.л.
4. Электронный каталог научной библиотеки ГАУ.

5. Каталог электронной библиотеки «BOOK.ru».
6. Каталог электронно-библиотечной системы издательства «Лань»
7. Каталог электронно-библиотечной системы издательства elibrary.ru
8. Электронно-библиотечная система «Университетская книга online».
9. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М)

### *6.3. Программное обеспечение*

В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office: PowerPoint, Excel, а также ресурсы системы Moduls и учебная версия программы 1:С.

Перечень необходимых информационных справочных систем:  
 WWW.CARGOLOG.COM – реестр транспортно-логистических компаний  
 WWW.LOGISTICS.CO.UK – информационное обеспечение логистики  
 WWW.MENLOG.COM – разработка логистических проектов.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль выполнения заданий. Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной. Если какой-то вид работы студент в течение семестра не выполнял или пропускал занятия, по этим темам студент должен выполнить задание в соответствии с требованиями к конкретному заданию.

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение лабораторных работ, письменные домашние задания, инициативность студентов.

Промежуточный контроль – зачет, незачет. Используется промежуточный опрос в рамках контрольных вопросов. Критерии выставления оценок: «зачет» - более 60% правильных ответов при опросе, «незачет – менее 60% правильных ответов при опросе.

### **Контрольные вопросы по дисциплине:**

1. Понятие контроллинга. Концепция полезности
2. Финансовые и логистические контроллинг, их взаимосвязь.
3. Классификации рисков. Причины контроллинга
4. Традиционные методы измерения контроллинга.
5. Принципы контроллинга в логистической системе.
6. Методы прогнозирования соотношения контроллинга и прибыли
7. Этапы контроллинга.
8. Методы контроллинга в логистической системе: избежание, сокращение, передача; финансирование (резервирование).
9. Метод дерева решений при управлении логистическим контроллингом в цепях поставок. Критерии принятия решений: максимина (Вальда), максимакса, альфа-критерий (Гурвица), сожаления (Сэйвиджа), равновероятный (Байеса, Лапласа)
10. Основные модели диверсификации логистических рисков.
11. Основные модели страхования рисков в логистике.
12. Место и роль бирж в организации товародвижения и обеспечении материальными ресурсами отраслей и предприятий. Виды производных ценных бумаг.

13. Пути и методы формирования хедж-связей между поставщиками и потребителями материальных ресурсов.
14. Факторинг - финансирование под уступку денежного требования
15. Мировые и отечественные направления контроллинга; привлечение профессиональных посредников – аутсорсинг, инсорсинг
16. Контроллинг: состав, инструменты
17. Методы принятия управленческих решений в контроллинге
18. Привлекаемые и заемные финансовые ресурсы.
19. Сущность финансового рычага.
20. Финансовые институты, банки, их типы, роль в распределении рисков в логистической системе.
21. Инвестиционные, паевые, венчурные фонды и другие финансовые посредники
22. Оценка влияния рационального управления финансовыми ресурсами и учетной политики на налогообложение предприятия.
23. Показатели рисков производных инструментов: дельта, гамма, вега и др. Использование опционов в управлении контроллингами.
24. Key Performance Indicators, KPIs на основе SWOT - анализа, его алгоритм.
25. Матрица БКГ, особенности ее использования. Матрица Мак-Кинси.
26. Credit Metrics, CMV Portfolio Manager, Credit Portfolio View. двусторонний неттинг, лимитирование.
27. Определение приоритетов и оценка важности задач при помощи ABC-анализа. Разделение задач по срочности. Условия делегирования задач.
28. Особенности универсальных стратегий фокусирования, дифференциации и снижения издержек производства.
29. Понятие оптимального объема заказов на предприятии. Особенности динамики затрат.
30. SCOR-модель – межотраслевой стандарт контроллинга цепей поставок. Оптимизация структуры объема заказов: специфика направленности мероприятий.
31. Анализ противоположных тенденций поведения затрат при определении оптимального размера заказа (при закупке).
32. Сбалансированная система показателей оценки эффективности цепей поставок Дэвида Нортон и Роберта Каплана в четырех проекциях финансовая перспектива (стоимость хранения товара на складе); перспективы удовлетворения клиентов (своевременная доставка товара, доля рынка); перспектива развития бизнеса; длительность цикла разработки новых продуктов.
33. Технологии балансирования денежного потока, прибыли и оборотного капитала
34. Модель распределения ресурсов между прямыми инвестициями и развитием инфраструктуры
35. Интегрированный контроллинг логистических систем организации. Системный подход к управлению ресурсами в логистике.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к формированию навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов. Методика преподавания дисциплины построена на интерактивном процессе занятий. В работе используются обучающие ролики по темам дисциплины, конкретные ситуации, ролевые игры, групповые дискуссии, круглые столы, презентации, групповые и индивидуальные исследовательские проекты, самостоятельная работа студентов с программными продуктами и в сети Интернет.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Контроллинг и аудит в цепи поставок	ЛЗ, ПЗ	разбор конкретных ситуаций	4
Модуль 2. Контроллинг ключевых бизнес-процессов в цепях поставок	ЛЗ, ПЗ	разбор конкретных ситуаций	4
Модуль 3. Аудит в цепи поставок	ЛЗ, ПЗ	разбор конкретных ситуаций, презентации	4
Модуль 4. Взаимодействие в цепи поставок	ЛЗ, ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций	4

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проходят в форме дискуссий (по вопросам подготовки к практическим занятиям). Кроме того, регулярно проводится анализ оригинальных научных статей, на основе материалов которых изучаются современные тенденции в макроэкономической науке и наиболее важные вопросы, вызывающие наибольший научный интерес у ученых-экономистов.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

\_\_\_\_ Тод Н.А.. к.э.н, доцент \_\_\_\_\_