

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«21» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление запасами в цепях поставок

ФГОС ВО

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**
(шифр – название)

Профиль: Логистика и государственные закупки

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника магистр

Красноярск 2023

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор, зав. каф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от « 15 »
03 2023 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2023г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
«23» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 03 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"	20
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	27
<i>Изменения</i>	27

Аннотация

1. Место дисциплины в основной образовательной программе:

Дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Логистика и государственные закупки» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. Цель и задачи дисциплины:

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области управления материальными потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для оптимизации размеров запасов материальных ценностей на предприятиях и в цепях поставок.

Задачи дисциплины: изучение методологических основ управления запасами материальных ресурсов предприятий в условиях конкурентной среды; получением представления об основах функционального логистического менеджмента в бизнес - процессах предприятий; овладением навыков использования основных инструментов анализа и оптимизации параметров запасов в логистических системах с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения курса «Управление запасами в логистике» студенты должны
Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов (ПК-4);

Способен планировать перемещение грузов в цепи поставок, определять возможные маршруты, рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время, рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных, запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков, разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах (ПК-8).

4. Перечень модулей дисциплины:

1. Запасы как объект управления в логистических системах
2. Методические основы расчета уровня запасов
3. Стратегии управления запасами и их реализация
4. Управление запасами в интегрированных системах

Объем курса и форма аттестации:

Всего: 108 часов /3 зачетных ед., в т.ч.
аудиторные занятия 36 (18-лекции, 18-практика);
самостоятельная работа – 72.
Зачет с оценкой

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Логистика и государственные закупки» включена в блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Реализация в дисциплине «Управление запасами в цепях поставок» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент и профиль подготовки «Логистика и государственные закупки» должна формировать следующие компетенции:

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-4 -Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортнологистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» относится к – вариативной части.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Процесс обучения включает в курс 18ч лекционных и 18ч. практических занятий. Обучающимся необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачи дисциплины – рассмотреть вопросы эволюции и принципов логистики, основных принципов управления потоками в логистике, принципы функционирования логистических систем и логистического цикла.

В процессе достижения указанных целей и задач, студенты должны приобрести следующие компетенции:

Знать:

- историю развития логистики и определения категорий логистики;
- цель, задачи, факторы, тенденции развития логистики и принципы ее использования в деятельности предприятий;

- теоретические основы формирования логистических систем;

Уметь:

- определять сферу деятельности логиста как специалиста по управлению потоками;;
- охарактеризовать проблемы в функциональной деятельности предприятия и выделить логистические элементы;;
- декомпозировать процесс формирования логистического потока в виде совокупности логистических функций;
- обосновывать необходимость построения цепи поставок;

Владеть:

- методами принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики: в снабжении, производстве, распределении, реверсивной логистике, сервисной логистике, транспортировании, складировании, управлении запасами и ресурсами;
- техникой планирования параметров логистических систем и цепей поставок.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 -Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортнологистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства.	ПК-4.1 Понимает как разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок,	Знать: историю развития логистики и определения категорий логистики; цель, задачи, факторы, тенденции развития логистики и принципы ее использования в деятельности предприятий;
	ПК-4.2 Понимает как прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании	Уметь определять сферу деятельности логиста как специалиста по управлению запасами; охарактеризовать проблемы в функциональной деятельности предприятия и выделить логистические элементы
	ПК-4.3 Понимает как выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов	Владеть: методами принятия оптимизационных управленческих решений по управлению запасами в функциональных областях логистики: в снабжении, производстве, распределении, реверсивной логистике, сервисной логистике, транспортировании, складировании, управлении ресурсами
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Понимает как планировать закупки и продажи при управлении запасами	Знать: теоретические основы формирования запасов в логистических системах;
		Уметь декомпозировать процесс форми-

	УК-2.2 Понимает как сформировать проект по управлению запасами, запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков,	рования логистического потока в виде совокупности логистических функций; обосновывать необходимость построения цепи поставок
	УК-2.3 Понимает как разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах в период жизненного цикла запаса	Владеть: техникой планирования параметров логистических систем и цепей поставок

Согласно ФГОС ВО процесс изучения дисциплины «Управление запасами в логистике» направлено на формирование компетенций: ПК-4, УК-2.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 час., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактные занятия	1	36	36	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)		18	18	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	1	72	72	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины				
доклад				
Вид контроля: зачет с оценкой				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план					
Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе			Формы контроля
		Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
Модуль 1. Запасы как объект управления в логистических системах	26	4	4	18	Зачет с оценкой
Модуль 2. Методические основы расчета уровня запасов	26	4	4	18	Зачет с оценкой
Модуль 3. Стратегии управления запасами и их реализация	26	4	4	18	Зачет с оценкой
Модуль 4. Управление запасами в интегрированных системах	30	6	6	18	Зачет с оценкой
Зачет с оценкой					
Итого	108	18	18	72	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Раздел дисциплины	Всего часов в трудоемкости	В том числе		
		Лекции	ЛПЗ	СРС
Модуль 1. Запасы как объект управления в логистических системах	26	4	4	18
Модульная единица 1.1. Запасы как экономическая категория	8	1	1	6
Модульная единица 1.2. Развитие теории и практики управления запасами	8	1	1	6
Модульная единица 1.3. Запасы в логистических системах	10	2	2	6
Модуль 2. Методические основы рас-	26	4	4	18

чета уровня запасов				
Модульная единица 2.1. Определение потребности в запасах	13	2	2	9
Модульная единица 2.2. Динамическое управление запасами	13	2	2	9
Модуль 3. Стратегии управления запасами и их реализация	26	4	4	18
Модульная единица 3.1. Стратегии управления запасами	13	2	2	9
Модульная единица 3.2. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости	13	2	2	9
Модуль 4. Управление запасами в интегрированных системах	30	6	6	18
Модульная единица 4.1. Модели управления запасами в системах MRP	10	2	2	6
Модульная единица 4.2. Управление запасами в системе DRP	10	2	2	6
Модульная единица 4.3. Управление запасами в системе JIT	10	2	2	6
Итого	108	18	18	72

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Запасы как объект управления в логистических системах		4	4
	Модульная единица 1.1.	Запасы как экономическая категория	Опрос	1
	Модульная единица 1.2. Развитие теории и практики управления запасами	Развитие теории и практики управления запасами	Опрос	1
	Модульная единица 1.3.	Запасы в логистических системах	Опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 2. Методические основы расчета уровня запасов			4
	Модульная единица 2.1	Определение потребности в запасах	Опрос	2
	Модульная единица 2.2.	Динамическое управление запасами	Опрос	2
4	Модуль 3. Стратегии управления запасами и их реализация			4
	Модульная единица 3.1.	Стратегии управления запасами		2
	Модульная единица 3.2.	Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости	Опрос	2
6	Модуль 4. Управление запасами в интегрированных системах			6
	Модульная единица 4.1.	Модели управления запасами в системах MRP	Опрос	2
	Модульная единица 4.2.	Управление запасами в системе DRP	Опрос	2
	Модульная единица 4.3.	Управление запасами в системе JIT	Опрос	2
	Итого			18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Запасы как объект управления в логистических системах			4
	Модульная единица 1.1. Запасы как экономическая категория	Занятие № 1. Связь запасов и способа производства	опрос	1
		Занятие № 1. Этапы управления запасами: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование.	опрос	

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Развитие теории и практики управления запасами	Занятие № 1. Эволюция подходов и методов управления запасами в зарубежной и отечественной литературе.	опрос	1
		Занятие № 1. Цели, сложности и перспективы совершенствования управления запасами в логистике.	опрос	
	Модульная единица 1.3. Запасы в логистических системах	Занятие № 2. Запасы и материальный поток. Концепции запасов. Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь.	опрос	2
		Занятие № 2. Задачи логистики запасов в снабжении, производстве, сбыте и распределении. Временные, объемные и ценовые параметры спроса (расхода), параметры закупки (заказа), параметры поставки. Издержки содержания запасов. Постоянные, переменные, прямые и косвенные затраты, связанные с управлением запасами. Состав затрат на создание и поддержание запасов	опрос	
	Модуль 2. Методические основы расчета уровня запасов			4
	Модульная единица 2.1. Определение потребности в запасах	Занятие № 3. Виды потребности. Общая потребность. Потребность на выполнение плана производства и продаж. Потребность на капитальное строительство. Потребность на внедрение новой техники. Потребность на ремонтно-эксплуатационные нужды. Потребность на изготовление технологической оснастки и инструментов. Потребность на прирост незавершенного производства. Брутто и нетто потребности. Первичная, вторичная и третичная потребности.	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 3. Подходы к расчету потребности. Детерминированный, вероятностный и эвристический подходы к определению потребности. Их сравнительная характеристика. Аналитический и синтетический методы определения потребности. Метод уровневого построения изделия. Метод уровневого определения заказов. Практический и комплексный метод определения потребностей.	опрос	
	Модульная единица 2.2. Динамическое управление запасами	Занятие № 4. Классическая модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса – Уилсона. Модификации модели для условий мгновенной и продолженной поставки. Расчет оптимального объема заказа при наличии оптовых скидок и учете потерь от дефицита.	опрос	2
		Занятие №5. Система с фиксированным размером заказа. Расчет оптимального размера заказа. Система с фиксированными интервалом времени между заказами. Их сравнительная характеристика и условия применения. Понятие оптимальной системы управления запасами.	опрос	
		Занятие № 5. Алгоритм и процедура проектирования оптимальной системы управления запасами. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «Минимум-максимум». Их сравнительная характеристика и условия применения.	опрос	
	Модуль 3. Стратегии управления запасами и их реализация			4
	Модульная единица 3.1. Стратегии управления за-	Занятие № 6. Основные параметры стратегий управления запасами. Условия	опрос	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	пасами	применения стратегий управления запасами.		
		Занятие № 6. Критические уровни минимального запаса. Желательный максимальный запас. Пороговый уровень запаса. Интервал времени между заказами. Момент заказа	опрос	
2	Модульная единица 3.2. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости	Занятие № 7. Группировка материальных ресурсов, незавершенного производства и готовой продукции методом ABC. Использование метода XYZ для группирования номенклатуры при управлении запасами материальных ресурсов, незавершенного производства и готовой продукции. Особенности управления запасами номенклатурных групп X, Y и Z.	опрос	2
		Занятие № 7. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений о процедуре совершенствования управления запасами в организации.	опрос	
Модуль 4. Управление запасами в интегрированных системах				6
	Модульная единица 4.1. Модели управления запасами в системах MRP	Занятие № 8. Условия и особенности применения системы MRP1 при управлении запасами.	опрос	2
		Занятие № 8. Управление запасами в системе MRP2. Условия и особенности применения системы MRP2.	опрос	
	Модульная единица 4.2. Управление запасами в системе DRP	Занятие № 8. Управление запасами в системе планирования потребности в сети распределения DRP.	опрос	2
		Занятие № 9. Перспективы развития управления запасами в рамках систем планирования потребности в сети распределения.	опрос	
	Модульная единица 4.3. Управление запасами в систе-	Занятие № 9. Управление запасами при поставках точно в срок. Системы JIT. Условия их применения.	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ме ИТ			
	Итого			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Управление запасами в логистике» учебным планом предусмотрено 36 час. на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу и ссылки на методические материалы, которые необходимо использовать при выполнении работы, выдаются преподавателем. Сдача заданий на проверку осуществляется в установленный преподавателем срок.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Запасы как объект управления в логистических системах		18
	Модульная единица 1.1. Запасы как экономическая категория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запасы как объект управления логистического менеджмента. 2. Структура запасов в современной организации. 3. Структура запасов в Е-логистике. 4. Эволюция развития методологии управления запасов. 	6
	Модульная единица 1.2. Разви-	1. Исторический аспект формирования научной базы управления запасами в логистике (в России, за	6

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	те теории и практики управления запасами	рубежом). 2. Проблемы управления запасами в системе управления организации. 3. Анализ эволюции подходов к управлению запасами в отечественной литературе. 4. Анализ эволюции подходов к управлению запасами в зарубежной литературе. 5. Развитие логистики и управление запасами: исторические параллели.	
	Модульная единица 1.3. Запасы в логистических системах	1. Развитие парадигм логистики и эволюция методов управления запасами.	6
2.	Модуль 2. Методические основы расчета уровня запасов		18
	Модульная единица 2.1. Определение потребности в запасах	1. Анализ факторов, воздействующих на уровень запасов отечественных организаций в современных условиях. 2. Разрешение межфункциональных конфликтов через управление запасами. 3. Сравнительная характеристика запасов в системах снабжения, производства и распределения. 4. Оценка масштаба влияния параметров спроса на формирование уровня запасов в сфере снабжения.	9
	Модульная единица 2.2. Динамическое управление запасами	1. Анализ уровня запасов в организации. 2. Анализ влияния уровня запасов на финансовое состояние организации. 3. Анализ постоянных (переменных, прямых, косвенных) затрат, связанных с управлением запасами. 4. Оценка возможности снижения постоянных (переменных, прямых, косвенных) затрат, связанных с управлением запасами. 5. Оценка капитальных затрат на формирование и поддержание запасов. 6. Анализ состава затрат на формирование и поддержание запасов в организации. 7. Анализ динамики затрат на формирование и поддержание запасов в организации. 8. Прогнозирование потребности организации в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции). 9. Разработка норм потребности организации в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции). 10. Разработка процедуры определения первичной (вторичной, третичной) потребности в материальных ресурсах (незавершенном производстве, го-	9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>готовой продукции).</p> <p>11. Сравнительный анализ методов нормирования потребности в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции).</p>	
3	Модуль 3. Стратегии управления запасами и их реализация		18
	Модульная единица 3.1. Стратегии управления запасами	<p>1. Анализ уровня запасов в организации.</p> <p>2. Анализ влияния уровня запасов на финансовое состояние организации.</p> <p>3. Анализ постоянных (переменных, прямых, косвенных) затрат, связанных с управлением запасами.</p> <p>4. Оценка возможности снижения постоянных (переменных, прямых, косвенных) затрат, связанных с управлением запасами.</p> <p>5. Оценка капитальных затрат на формирование и поддержание запасов.</p> <p>6. Разработка стратегии управления запасами в организации.</p> <p>7. Сравнительный анализ стратегий управления запасами в организации.</p>	6
	Модульная единица 3.2. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости	<p>1. Анализ состава затрат на формирование и поддержание запасов в организации.</p> <p>2. Анализ динамики затрат на формирование и поддержание запасов в организации.</p> <p>3. Прогнозирование потребности организации в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции).</p> <p>4. Разработка норм потребности организации в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции).</p> <p>5. Разработка процедуры определения первичной (вторичной, третичной) потребности в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции).</p> <p>6. Сравнительный анализ методов нормирования потребности в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции).</p> <p>7. Расчет потребности в материальных ресурсах (незавершенном производстве, готовой продукции) при наличии зависимого спроса.</p>	6
4	Модуль 4. Управление запасами в интегрированных системах		18
	Модульная единица 4.1. Модели управления запасами в системах MRP	<p>1. Оценка рисков содержания запасов в организации.</p> <p>2. Оценка рисков неудовлетворения заказов потребителей при заданных нормах запасов готовой продукции.</p> <p>3. Разработка оптимальной системы управления запасами в организации.</p>	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		4. Расчет оптимальных объемов заказов (интервалов между заказами) по номенклатуре предприятия. 5. Расчет параметров системы с фиксированным размером заказа и оценка ее надежности в конкретных условиях. 6. Процедура управления запасами в системе MRP.	
	Модульная единица 4.2. Управление запасами в системе DRP	1. Процедура управления запасами в системе DRP. 2. Процедура управления запасами в системе ERP. 3. Оценка возможных потерь от дефицита при заданном уровне запасов. 4. Разработка процедуры управления рисками в организации. 5. Разработка системы антирисковых мероприятий. 6. Разработка процедуры выявления рисков. 7. Группировка номенклатуры организации. 8. Анализ структуры номенклатуры организации.	6
	Модульная единица 4.3. Управление запасами в системе JIT	1. Процедура управления запасами в системе JIT. 2. Разработка рекомендаций по использованию процедуры классификации номенклатуры запасов. 3. Разработка перечня реквизитов форм управления запасами в организации. 4. Разработка информационной процедуры управления запасами в организации. 5. Построение математических моделей оптимизации управления запасами (по видам моделей).	6
	Итого		72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В данном курсе не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1-9	1-9	1-9		Зачет с оц.
ПК-8	1-9	1-9	1-9		Зачет с оц.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с. : ил.
2. Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки / Ю. М. Ельдештейн ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : Красноярский государственный аграрный университет, 2015. - 374 с. : ил.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 836 с. : ил.
4. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Практикум по логистике : учебное пособие / А. М. Гаджинский. - 9-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 319 с. : ил.
5. Логистика в примерах и задачах : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятиях транспорта" / В. С. Лукинский и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 287, [1] с. : табл.

6.2 Дополнительная литература

1. Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Тяпухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 568 с.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 818 с.
3. Григорьев, Михаил Николаевич. Логистика : продвинутый курс : учебник для магистров: [для экономических специальностей] / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 734 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - Предм.-имен. указ.: с. 723-729.
4. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Транспортно-складская логистика : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 451 с. : табл., ил.
5. Практикум по логистике : учебное пособие / ред. Б. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2002. - 280 с.
6. Миротин, Л. Б. Системный анализ в логистике : учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. - М. : Экзамен, 2002. - 480 с.
7. Логистика : учебное пособие : [для студентов специальностей 080111.65 "Маркетинг" и 080507.65 "Менеджмент организации"] / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Ю. М. Ельдештейн. - Красноярск : КрасГАУ, 2008. - 139 с.
8. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 157 с.
9. Логистика : контрольные тесты и методические указания к их выполнению : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям экономических специальностей / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2010. - 121 с.
10. Логистика : учебник / ред. Б. А. Аникин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 368 с. ;

11. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - Изд. 11-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 431 с.
12. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник для студентов вузов / Ю. М. Неруш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 495 с.
13. Основы логистики : учебное пособие / под ред.: Л. Б. Миротина, В. И. Сергеева. - М. : Инфра-М, 2002. - 199 с.
14. Николайчук, Валерий Евстафьевич. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2011. - 978, [1] с. : ил.
15. Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. - 19-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2011. - 481 с. : ил., табл.
16. Ельдештейн, Юрий Михайлович. Логистика с иллюстрациями : учебное пособие для студентов экономических специальностям / Ю. М. Ельдештейн ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2011. - 272 с.
17. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Логистика Специальность 38.03.02 Менеджмент Дисциплина Управление запасами в цепях поставок

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение 18 час.; лабораторные и практические занятия 18час.; КП (КР) ____ час.; СРС 72час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Логистика : учебник для академического бакалавриата	Неруш, Ю. М.	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	В. В. Щербачков [и др.]	Юрайт	2016		+		+	15	ЭБС Юрайт
	Логистика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Н. Г. Каменева [и др.]	Инфра-М	2015	+			+	15	15
	Логистика : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров	Юрайт	2014	+			+	15	15
	Введение в логистику : учебное пособие для студентов, обучающихся по разным направлениям подготовки	Ю. М. Ельдештейн	Красноярский государственный аграрный университет	2015	+			+	15	30
	Практикум по логистике : учебное пособие	Гаджинский А.М.	Дашков и К°	2015	+			+	5	5
	Логистика в примерах и задачах	В.С. Лукинский	Финансы и статистика	2014	+			+	4	4

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

6.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Организация изучения дисциплины «Управление запасами в логистике» предполагает следующие основные моменты.

Во-первых, практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление теоретического материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными источниками, статистическими материалами и информационными базами.

Во-вторых, программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

– дискуссии, в ходе которых слушатели обсуждают материал, предварительно прочитанный в свободной форме по перечню вопросов. Организатором дискуссии может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Дискуссия заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций.

– одним из важнейших направлений работы является выполнение итоговой проектной работы (в малых группах), целью которой является практическое применение полученных теоретических знаний.

Кроме того, организация самостоятельной работы слушателей включает подготовку научных статей для сборников научных трудов, выступления с докладами на научных семинарах и конференциях.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль знаний обучаемых включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на протяжении изучения всех разделов, составляющих учебный курс дисциплины. В рамках текущего контроля оцениваются работа на семинарских занятиях, которая включает: подготовку к теоретическим и аналитическим вопросам, вынесенным на семинарское занятие, выполнение практических заданий.

Текущий контроль в форме оценки работы обучаемого выставляется на основе балльной шкалы. По результатам текущего контроля предполагается организация индивидуальных или групповых консультаций в рамках работы с преподавателем дисциплины.

Промежуточный контроль предполагает оценку знаний слушателей в виде подготовки к коллоквиуму, выполнения тестовых заданий, проектных и расчетных заданий.

Программой предусматривается сдача зачета и экзамена в качестве формы итогового контроля знаний. Для сдачи итогового зачета/ экзамена бакалавру необходимо решить тест.

Виды текущего контроля: (тест, опрос).

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

**План-рейтинг по дисциплине для студентов 1 курса
направления 38.04.02 «Менеджмент»**

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	26	25
ДМ ₂	26	25
ДМ ₃	26	25
ДМ ₄	30	25
Итоговый контроль (зачет с оц.)		
Итого	108	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (кейсы).

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/экзамен (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план 4 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет с оц.	
ДМ ₁	7	12				25
ДМ ₂	6	12				25
ДМ ₃	6	12				25
ДМ ₄	7	13				25
Зачет с оц.						
Итого	26	49				100

Промежуточная аттестация по результатам 6 семестра по дисциплине – Экзамен – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (экзамену) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 35 - 75 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 15 баллов;
Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;
Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4-07 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 спилит системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров – в 4 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Транспортировка в логистических системах» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент

(подпись)

