

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«21» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Логистические технологии в цепях поставок
ФГОС ВО**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Профиль: *Логистика и государственные закупки*

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника магистр

Красноярск 2023

Составители: Тод Н.А. к.э.н., доцент,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Логистика и государственные закупки»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 от « 15 »
03 2023 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2023 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

_____ «21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и государственные закупки»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Список литературы.....	15
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16
6.3. Программное обеспечение	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Логистические технологии в цепях поставок» входит в профессиональный цикл дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, направленность Логистика и государственные закупки.

Основная цель обучения по дисциплине «Логистические технологии в цепях поставок» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров путем применения стандартных логистических технологий в производстве и других функциональных областях логистической системы предприятия и цепи поставок для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

- 1) поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере рационализации координационных связей в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий;
- 2) анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок;
- 3) формирование систем управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;
- 4) планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий.

Основные разделы дисциплины: сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе, логистические технологии на основе принципа ЛТ, концепция планирования потребностей/ресурсов, информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами, концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-12) компетенции выпускника магистратуры:

ПК-12 – способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Логистика и государственные закупки в части отнесения её к дисциплине по выбору.

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми в Учебном плане компетенциями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа).

Реализация в дисциплине «Логистические технологии в цепях поставок» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Логистика и государственные закупки должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-12 – способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логистические технологии в цепях поставок» являются: теория и методология логистики, теория и практика управления, методы исследований в менеджменте, организационное поведение и лидерство.

Дисциплина «Логистические технологии в цепях поставок» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: управление многоуровневыми логистическими системами, моделирование интегрированных цепей поставок, проектирование логистических систем в АПК.

Процесс обучения включает в себя курс практических занятий. Студентам необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логистические технологии в цепях поставок» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Логистика и государственные закупки.

Основная цель обучения по дисциплине «Логистические технологии в цепях поставок» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров путем применения стандартных логистических технологий в производстве и других функциональных областях логистической системы предприятия и цепи поставок для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

В данной дисциплине рассматривается основной круг понятий и составляющих логистических технологий на предприятии и в цепях поставок в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место логистических технологий в системе управления материальными потоками предприятия, рассмотрены методологические подходы и методический инструментарий.

Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

1) поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере рационализации координационных связей в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий;

2) анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок;

3) формирование систем управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;

4) планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий.

Основные разделы дисциплины: сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе, логистические технологии на основе принципа ЛП, концепция планирования потребностей/ресурсов, информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами, концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок.

Дисциплина реализуется на русском языке. Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-12) компетенции выпускника магистратуры:

ПК-12 – способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме экзамена.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Аудиторные занятия		54	54	
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		54	54	
в том числе:				
консультации				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
Подготовка к экзамену		36	36	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе.	2	4	-	6	ПК-12
2	1.1. Цели и задачи дисциплины.	1	2	-	3	

	Структура логистических технологий на предприятиях и в цепях поставок					
3	1.2. Логистические технологии тянущего и толкающего типов. Синхронизация логистических стратегий и технологий на предприятиях и в цепях поставок.	1	2	-	3	
4	Модуль 2. Логистические технологии на основе принципа JIT	4	8	-	12	ПК-12
5	2.1. Логистическая технология Канбан	2	4	-	6	
6	2.2. Логистическая технология Бережливое производство. Система логистических стандартов DDT	2	4	-	6	
7	Модуль 3. Концепция планирования потребностей/ресурсов	4	8	-	12	ПК-12
8	3.1. Технологические стандарты MRP, MRP-II	2	4	-	6	
9	3.2. Технологические стандарты DRP и QR	2	4	-	6	
10	Модуль 4. Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	4	8	-	12	ПК-12
11	4.1. Стандарты ERP	2	4	-	6	
12	4.2. Стандарт CSRP	2	4	-	6	
13	Модуль 5. Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	4	8	-	12	ПК-12
14	5.1. Традиционные и инновационные способы формирования корпоративных информационных систем на предприятиях. Технология CRM	2	4	-	6	
15	5.2. Технологии автоматизации проектирования и управления в цепях поставок – e-SCOR	2	4	-	6	
16	Итого	18	36		54	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Всего часов на модуль
			Семинары и/или практические занятия (акад.	Лабораторные работы и/или практикумы (акад.		

1	2	3	час)	час)	6	7
1	Модуль 1. Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе.	2	4	-	6	12
2	1.1. Цели и задачи дисциплины. Структура логистических технологий на предприятиях и в цепях поставок	1	2	-	3	6
3	1.2. Логистические технологии тянущего и толкающего типов. Синхронизация логистических стратегий и технологий на предприятиях и в цепях поставок.	1	2	-	3	6
4	Модуль 2. Логистические технологии на основе принципа JIT	4	8	-	12	24
5	2.1. Логистическая технология Канбан	2	4	-	6	12
6	2.2. Логистическая технология Бережливое производство. Система логистических стандартов DDT	2	4	-	6	12
7	Модуль 3. Концепция планирования потребностей/ресурсов	4	8	-	12	24
8	3.1. Технологические стандарты MRP, MRP-II	2	4	-	6	12
9	3.2. Технологические стандарты DRP и QR	2	4	-	6	12
10	Модуль 4. Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	4	8	-	12	24
11	4.1. Стандарты ERP	2	4	-	6	12
12	4.2. Стандарт CSRP	2	4	-	6	12
13	Модуль 5. Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	4	8	-	12	24
14	5.1. Традиционные и инновационные способы формирования корпоративных информационных систем на предприятиях. Технология CRM	2	4	-	6	12
15	5.2. Технологии автоматизации проектирования и управления в цепях поставок – e-SCOR	2	4	-	6	12
16	Подготовка к экзамену					36
17	Итого	18	36		54	144

4.3. Содержание модулей дисциплины

Формирование компетенций магистрантов определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 18 часов, из них 6 часов (33,3 %) проводятся в интерактивной форме: лекция-конференция, проблемная лекция, лекция-дискуссия.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Модуль 1	Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе	2	1
2	1.1.	Цели и задачи дисциплины. Структура логистических технологий на предприятиях и в цепях поставок	1	0,5
3	1.2.	Логистические технологии тянущего и толкающего типов. Синхронизация логистических стратегий и технологий на предприятиях и в цепях поставок.	1	0,5
4	Модуль 2	Логистические технологии на основе принципа JIT	4	1
5	2.1.	Логистическая технология Канбан	2	0,5
6	2.2	Логистическая технология Бережливое производство. Система логистических стандартов DDT	2	0,5
7	Модуль 3	Концепция планирования потребностей/ресурсов	4	1,5
8	3.1.	Технологические стандарты MRP, MRP-II	2	1
9	3.2.	Технологические стандарты DRP и QR	2	0,5
10	Модуль 4	Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	4	1,5
11	4.1.	Стандарты ERP	2	1
12	4.2.	Стандарт CSRP	2	0,5
13	Модуль 5	Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	4	1
14	5.1.	Традиционные и инновационные способы формирования корпоративных информационных систем на предприятиях. Технология CRM	2	0,5
15	5.2.	Технологии автоматизации проектирования и управления в цепях поставок – e-SCOR	2	0,5
		Итого	18	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся в объеме 36 часов, из них 12 часов (33,3 %) занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов, с помощью которой имитируется построение модели логистической системы предприятия.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в интерактивной форме
1	Модуль 1	Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе	4	2
2	1.1.	Анализ и обсуждение мировоззренческих позиций студентов по вопросам сущности эволюции логистических концепций на разных этапах развития логистики. Проектирование "дерева" стандартов	2	1
3	1.2.	Обсуждение примеров тянущих и толкающих логистических систем в условия Красноярского края. упражнение на сравнительный анализ тянущих и толкающих технологий	2	1
4	Модуль 2	Логистический стандарт «точно в срок»	8	2,5
5	2.1.	Логистическая система Канбан. Сравнение традиционного подхода к бизнес-процессам и технологии точно в срок. Анализ и разбор кейса. Анализ примеров использования стандарта	4	1,5
6	2.2.	Сравнение логистических стандартов DDT. Проектирование технологии Бережливое производство	4	1
7	Модуль 3	Концепция планирования потребностей ресурсов	8	2,5
8	3.1.	Стандарты MRP, MRP-II. Сравнительный анализ технологий. Решение задачи на продвижение товара по данному стандарту. Разбор кейса	4	1,5
9	3.2.	Стандарт DRP и QR. Решение аналитической задачи на функционирование стандарта в логистической системе предприятия	4	1
10	Модуль 4	Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	8	2,5
11	4.1	Стандарты ERP. Анализ отличий MRP и ERP	4	1,5
12	4.2	Стандарт CSRP. Составление кейса для стандарта	4	1
13	Модуль 5	Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	8	2,5
14	5.1	Интегрированный подход к функциональному логистическому менеджменту. Семинар по аспектам применения логистических стандартов CRM	4	1,5
15	5.2	Разбор практики применения схем автоматизации и управления в цепях поставок – e-SCOR	4	1
16	Итого		36	12

Лабораторные занятия не предусмотрены по учебному плану.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в приводимых далее формах:

1. Изучение теоретического курса. Студенты осваивают теоретический курс, опираясь на изучение текста лекций в электронном виде, слайдового материала и рекомендуемой литературы

2. Подготовка и защита коллективного решения конкретной ситуации. Задание выдается и принимается преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над конкретными ситуациями организуется индивидуально или в форме малых групп. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

3. Решение задач. Задания выдается в виде домашней работы так же преподавателем, реализующим практические занятия, и проверяется на следующем занятии.

4. Подготовка докладов. Тема доклада и дата презентации определяется преподавателем, который проводит практические занятия. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится устная презентация материала.

5. Проектная задача на построение системы снабжения, транспортирования и складирования в системе сбалансированных показателей товаропотоков.

Задания 2-5 выдаются и принимаются преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над заданиями организуется индивидуально. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1	Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе	6
2	1.1	Реферат на тему Развитие и применение логистических технологий в Море и России	3
3	1.2	Рассмотреть кейс и спроектировать синхронизированное применение двух технологий, соответствующих бизнес-процессу ситуации в кейсе.	3
4	Модуль 2	Логистические технологии на основе принципа JIT	12
5	2.1.	Практическое занятие в русско-японском центре технологий по реализации технологии Канбан	6
6	2.2	Проектирование технологии Бережливое производство на примере ситуации, изображенной в предлагаемом преподавателем кейсе.	6

7	Модуль 3	Концепция планирования потребностей/ресурсов	12
8	3.1	Разработка алгоритма применения технологии управления ресурсами на производственном предприятии	6
9	3.2	Оптимизация логистических операций в технологии Быстрый отклик на примере кейса	6
10	Модуль 4	Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	12
11	4.1	Ознакомление с системой автоматизации бизнес-процесса в программе 1С	6
12	4.2	Разработка расширенного алгоритма перехода от технологии ERP к технологии CSRP	6
13	Модуль 5	Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	12
14	5.1	Освоении демоверсии управления клиентами в технологии CRM	6
15	5.2	Семинар по схеме применения технологии e-SCOR в цепях поставок	6
16	ИТОГО		54

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-12 – способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах	Модули 1-5	Модули 1-5	Модули 1-5	Кейсы, деловые игры, деловые дискуссии, проектные работы	Тест, опрос, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список литературы

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – 448 с.
2. Балахонова И.В., Волчков С.А., Капитуров В.А. Логистика. Интеграция процессов с помощью ERP-системы. – Пенза: Приоритет, 2006. – 464 с.
3. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.
4. Вумек Дж. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 473 с.
5. Гаврилов, Д.А. Управление производством на базе стандарта MRPII. – СПб: Питер, 2009. – 320 с.
6. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
7. Дэниел О'Лири. ERP-системы. Современное планирование и управление ресурсами предприятия. – М.: Вершина, 2014. – 272 с.
8. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.
9. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.
10. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО "Издательство Полигон", 1999. – 768 с.
11. Логистика: продвинутый курс: учебник для магистров. М.Н.Григорьев, А.П.Долгов. С.А.Уваров. М: Юрайт, 2011.
12. Лукинский В.С. Модели и методы теории логистики. – СПб.: Питер, 2007. – 448.
13. Лукиных В.Ф., Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014. - 8/4 п.л.
14. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник. Изд. 4-е перераб и дополн. – М.: ТК Велби, Проспект, 2006. – 520с.
15. Питеркин С.В., Оладов Н.А., Исаев Д.В. Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 368 с.
16. Практикум по логистике: Учебное пособие. – 2-е изд. / под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 276 с.
17. Родкина Т.А. Информационная логистика. – М.: Экзамен, 2011. – 288 с.
18. Самардак А.С. Корпоративные информационные системы. – Владивосток: Дальневосточный государственный университет, 2013. – 262 с.
19. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе. Учебник для вузов. - М.:ИНФРА-М, 2011 - 608 с.
20. Сергеев В.И. Логистические системы мониторинга цепей поставок. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 172 с.
21. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2008. – 608 с.
22. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

23. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 503 с.
24. Харрисон А., Хоук Р. Управление логистикой. Разработка стратегий логистических операций. – Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2007. – 368 с.
25. Чеботаев А.А. Логистика. Логистические технологии: Учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2012. – 172 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1) Лукиных В.Ф. Использование складских свидетельств (уч. пособие). Красноярск. ГОУ ВПО «Красноярский торг. – экон. институт», 2004.- 3,37 п.л.
- 2) Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.
- 3) Лукиных В.Ф., Курскова О.В. Информационные системы и технологии в логистике (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т.-Красноярск, 2008. - 5,43/2,71 п.л.
- 4) Учебно-методический комплекс «Логистика»: Авторы В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод: Сиб. Федер. ун-т.- Красноярск:СФУ, 2014. – 128 с.
- 5) Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ.
- 6) Каталог электронной библиотеки «BOOK.ru».
- 7) Каталог электронно-библиотечной системы издательства «Лань»
- 8) Каталог электронно-библиотечной системы издательства elibrary.ru
- 9) Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»
- 10) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М)
- 11) WWW.SAP.COM
- 12) WWW.SPECTEC.RU- специальное приложение, содержащее модули управления снабжением
- 13) WWW.MCLOG.RU – Международный центр логистики (Москва, НИУ ВШЭ)
- 14) WWW.CRANFIELD.AC.UK – университетский центр логистики и перевозок (Англия)
- 15) WWW.LOGINFO.RU Журнал Логинфо – логистическое издание

6.3. Программное обеспечение

В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office: PowerPoint, Excel, а также ресурсы системы ModulS и учебная версия программы 1:С.

Перечень необходимых информационных справочных систем:

WWW.CARGOLOG.COM – реестр транспортно- логистических компаний

WWW.LOGISTICS.CO.UK – информационное обеспечение логистики

WWW.MENLOLOG.COM – разработка логистических проектов.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль выполнения заданий. Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной. Если какой-то вид работы студент в течение семестра не выполнял или пропускал занятия, по этим темам студент должен выполнить задание в соответствии с требованиями к конкретному заданию.

Виды текущего контроля: тестирование, опросы, письменные домашние задания, инициативность студентов. Итоговый контроль – экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Эволюция логистических концепций и систем в бизнесе. Цели и задачи дисциплины.

2. Логистические технологии тянущего и толкающего типов - классификация.

3. Логистическая технология "Канбан" - сущность и способ применения на производстве.

4. Стандарты MRP-I - содержание программного модуля и алгоритм работы.

1. Стандарты MRP-I - цели и этапы развития. Задача использования алгоритма MRP-I.

2. Стандарт MRP-II - сущность, определение, виды функций и принципы действия.

3. Функциональная схема работы стандарта MRP-II, содержание модулей: планирование продаж и операций, управление спросом, главный календарный план производства, планирование потребности в материалах.

4. Функциональная схема работы стандарта MRP-II, содержание модулей: подсистема спецификаций, подсистема операций с запасами, подсистема запланированных поступлений по открытым заказам, оперативное управление производством.

5. Функциональная схема работы стандарта MRP-II, содержание модулей: планирование потребности в мощностях, управление входным/выходным материальным потоком, управление снабжением, планирование ресурсов распределения.

6. Функциональная схема работы стандарта MRP-II, содержание модулей: инструментальное обеспечение, интерфейс с финансовым планированием, моделирование, оценка деятельности.

7. Функциональная схема работы стандарта MRP-II - преимущества и недостатки MRP-II.

8. Стандарт DRP - механизм работы и схема пополнения запасов.

9. Логистическая технология ERP - определение, цели, отличие от MRP-II.

10. Схема работы ERP и ее основные функциональные элементы.

11. Преимущества и недостатки технологии ERP. Пример ERP-системы "Компас".

12. Технология CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) – Планирование ресурсов, синхронизированное с покупателем - содержание и структура.

13. Три операции внедрения технологии CSRP. Сравнение традиционной концепции ERP и концепции CSRP.

14. Система стандартов DDT сущность и содержание.

15. Системы ключевых показателей в логистических технологиях.

16. Сравнительный анализ технологий MRP-I и MRP-II.

17. Роль логистических стандартов в обеспечении логистики.

18. Логистическая технология JIT - определение, цели, преимущества и проблемы при внедрении.

19. Сравнение традиционного подхода к бизнес-процессам и JIT. Методы реализации технологии JIT.

20. Логистическая технология LP (Lean Production) - основная идея, преимущества и какие проблемы позволяет решить на предприятии.

21. Пять составляющих логистической технологии LP. Привести пример процесса применения LP.

22. Модуль CRM (Customer Relationship Management) - суть и основные составляющие модуля.

23. Этапы реализации CRM. Преимущества CRM.

24. Основные информационные системы управления предприятием / корпоративные информационные системы - название, принадлежность к классу технологий и поставщики систем.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к стратегическому сотрудничеству в цепях поставок. Методика преподавания дисциплины построена на интерактивном процессе занятий. В работе используются обучающие ролики по темам дисциплины, конкретные ситуации, ролевые игры, групповые дискуссии, круглые столы, презентации, групповые и индивидуальные исследовательские проекты, самостоятельная работа студентов с программными продуктами и в сети Интернет.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе	ЛЗ, ПЗ	Технологии учебной дискуссии, деловой игры, проектного обучения	2
Модуль 2. Логистические технологии на основе принципа JIT	ЛЗ, ПЗ	Технологии учебной дискуссии, деловой игры, проектного обучения	2,5
Модуль 3. Концепция планирования потребностей/ресурсов	ЛЗ, ПЗ	Технологии учебной дискуссии, деловой игры, проектного обучения	2,5
Модуль 4. Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	ЛЗ, ПЗ	Технологии учебной дискуссии, деловой игры, проектного обучения	2,5
Модуль 5. Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	ЛЗ, ПЗ	Технологии учебной дискуссии, деловой игры, проектного обучения	2,5

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проходят в форме дискуссий (по вопросам подготовки к практическим занятиям). Кроме того, регулярно проводится анализ оригинальных научных статей, на основе материалов которых изучаются современные тенденции в макроэкономической науке и наиболее важные вопросы, вызывающие наибольший научный интерес у ученых-экономистов.

В течение семестра магистры готовят исследовательские проекты, представляющие собой самостоятельный (или в группе) теоретический и эмпирический анализ определенной макроэкономической проблемы. По итогам работы над проектами, студенты готовят рефераты, представляющие собой презентацию результатов собственных исследований, проведенного в исследовательском проекте, и анализа научных статей.

При подготовке и проведении контрольных работ по дисциплине предполагается сочетание теоретических и практических методов исследования обучающихся на основе принципов преемственности, интеграции и практического применения.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Тод Н.А., к.э.н., доцент _____