

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Экономики и Управления  
АПК  
Кафедра Логистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Шапорова З.Е.

"21"03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"24"03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Совершенствование операций в цепях поставок

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Логистика и управление цепями поставок»

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очно

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2023

Составитель: Лукиных В.Ф., доктор экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» 03. 2023 г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., доктор экон.наук., доцент «17» 03 2023г.

Программа принята методической комиссией института Экономики и  
Управления АПК протокол № 7 «21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» 03  
2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специ-  
альности) Лукиных В.Ф., доктор экон.наук., доцент

«21» 03 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ. ....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ .....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Совершенствование операций в цепях поставок»

Дисциплина «Совершенствование операций в цепях поставок» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность Логистика: управление цепями поставок в АПК. Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Логистики.

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ моделирования оптимальной сетевой структуры цепей поставок, диагностики цепей поставок, разработки производственной стратегии для цепи поставок, проектирования операций в сети распределения, интегрированного управления транспортировкой, прогнозирования и планирования спроса, управления запасами, управления снабжением, измерения финансовых показателей функционирования цепи поставок, систем измерения эффективности цепи поставок, логистики возвратных потоков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции -18 час., практические занятия 36 часов, СРС - (72 час.).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК -7 Способен анализировать состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики, тенденции развития логистики в мире.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Внешние и внутренние требования.

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность Логистика и государственные закупки в части отнесения её к обязательному, профессиональному циклу Учебного плана, к вариативной части, к факультативным дисциплинам.

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми в Учебном плане компетенциями.

Форма контроля – зачет.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Совершенствование операций в цепях поставок» является основополагающим для учебной и производственной практик.

Особенностью дисциплины является методология интегрированного подхода к стратегическому планированию операций и функций в цепях поставок.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики и управления цепями поставок для управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия функциональных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели цепи поставок с оптимальными затратами ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть профессиональной компетенцией ПК -7 Способен анализировать состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики, тенденции развития логистики в мире.

### **Знать:**

- теоретические и методологические основы оценивания изменяющейся операционной среды предприятия и принципы формирования операционной стратегии в виде построения конфигураций сегментированных цепей поставок;

### **Уметь:**

- формулировать предназначение цепи поставок и разрабатывать согласованную операционную стратегию для цепи поставок;

### **Владеть:**

- навыками принятия правильных решений, связанных с физической инфраструктурой сетей, цепей поставок и оптимизацией их функционирования.

-

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
консультации			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		72	72
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			
зачет		-	-

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов в трудоёмкости	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Моделирование и диагностика цепей поставок</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
1.1	Тема 1.1 Моделирование	9	1	2	6	Тест, опрос

	оптимальной сетевой структуры цепей поставок					
1.2	Тема 1.2 Диагностика цепей поставок	8	1	2	5	Тест, опрос
1.3	Тема 1.3 Производственная стратегия для цепи поставок	8	1	2	5	Тест, опрос
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Операции в сети распределения цепи поставок</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
2.1	Тема 2.1 Повышение качества бизнеса: шесть сигм	10	1	2	8	Кейс, тест, опрос
2.2	Тема 2.2 Проектирование сети распределения	11	1	2	8	Ситуационная задача, тест, опрос
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Прогнозирование и планирование спроса</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
3.1	Тема 3.1 Способы планирования спроса	6	1	1	5	Кейс, тест, опрос
3.2	Тема 3.2 Управление непредсказуемыми событиями и ситуациями	7	1	1	5	Ситуационная задача, тест, опрос
3.3	Тема 3.3. Методика планирования продаж и основные измерители точности прогнозирования спроса	7	1	-	6	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Управление запасами в снабжении запчастями</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
4.1	Тема 4.1 Цели и типы запасов в снабжении запчастями	7	1	1	5	Ситуационная задача, тест, опрос
4.2	Тема 4.2 Достижение оптимальных уровней запасов	8	1	1	6	Ситуационная задача, тест, опрос
4.3	Тема 4.3 Сервис в логистике запасных частей	6	1	-	5	Ситуационная задача, тест, опрос
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Измерение финансовых показателей функционирования цепи поставок</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
5.1	Тема 5.1 Влияние цепи поставок на учетные данные	5	2	1	2	Ситуационная задача, тест, опрос
5.2	Тема 5.2 Анализ с	5	2	1	2	Ситуационная задача,



	использованием финансовых коэффициентов					тест, опрос
5.3	Тема 5.3 Модель добавленной ценности	9	3	2	4	Ситуационная задача, тест, опрос
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модульная единица 1. Моделирование и диагностика цепей поставок</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Рассматриваемый вопрос 1.1: Моделирование оптимальной сетевой структуры цепей поставок	9	1	2	6
Рассматриваемый вопрос 1.2: Диагностика цепей поставок	8	1	2	5
Рассматриваемый вопрос 1.3: Производственная стратегия для цепи поставок	8	1	2	5
<b>Модульная единица 2. Операции в сети распределения цепи поставок</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Рассматриваемый вопрос 2.1: Повышение качества бизнеса: шесть сигм	10	1	2	8
Рассматриваемый вопрос 2.2.: Проектирование сети распределения	11	1	2	8
<b>Модульная единица 3. Прогнозирование и планирование спроса</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Рассматриваемый вопрос 3.1: Способы планирования спроса	6	1	1	5
Рассматриваемый вопрос 3.2: Управление непредсказуемыми событиями и ситуациями	7	1	1	5
Рассматриваемый вопрос 3.3: Методика планирования продаж и основные измерители точности прогнозирования спроса	7	1	-	6
<b>Модульная единица 4. Управление запасами в снабжении запчастями</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Рассматриваемый вопрос 4.1: Цели и типы запасов в снабжении запчастями	7	1	1	5
Рассматриваемый вопрос 4.2: Достижение оптимальных уровней запасов	8	1	1	6
Рассматриваемый вопрос 4.3: Сервис в	6	1	-	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
логистике запасных частей				
<b>Модульная единица 5. Измерение финансовых показателей функционирования цепи поставок</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Рассматриваемый вопрос 5.1: Влияние цепи поставок на учетные данные	5	2	1	2
Рассматриваемый вопрос 5.2: Анализ с использованием финансовых коэффициентов	5	2	1	2
Рассматриваемый вопрос 5.3: Модель добавленной ценности	9	3	2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса представлено в Таблице 4.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
1.1	Рассматриваемый вопрос 1.1:	1	опрос	1
1.2	Рассматриваемый вопрос 1.2:	1	кейс	1
1.3	Рассматриваемый вопрос 1.3:	1	опрос	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
2.1	Рассматриваемый вопрос 2.1:	1	опрос	1
2.2	Рассматриваемый вопрос 2.2.:	1	кейс	1
<b>3</b>	<b>Модуль 3.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
3.1	Рассматриваемый вопрос 3.1:	1	опрос	1
3.2	Рассматриваемый вопрос 3.2:	1	опрос	1
3.3	Рассматриваемый вопрос 3.3:	1	задача	1
<b>4</b>	<b>Модульная единица 4.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
4.1	Рассматриваемый вопрос 4.1:	1	опрос	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид1 контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.2	Рассматриваемый вопрос 4.2:	1	задача	1
4.3	Рассматриваемый вопрос 4.3:	1	опрос	1
<b>5</b>	<b>Модульная единица 5.</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
5.1	Рассматриваемый вопрос 5.1:	2	опрос	2
5.2	Рассматриваемый вопрос 5.2	2	кейс	2
5.3	Рассматриваемый вопрос 5.3:	3	задача	3
Итого				<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Моделирование и диагностика цепей поставок</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1.1. Моделирование оптимальной сетевой структуры цепей поставок	Занятие № 1. Проектирование модели NOM	Защита минипроекта	2
	Модульная единица 1.2. Диагностика цепей поставок	Занятие № 2. Проведение диагностики цепи поставок в АПК	семинар, кейс	2
	Модульная единица 1.3. Производственная стратегия для цепи поставок	Занятие № 3. Проектирование согласованной производственной стратегии для завода	Защита минипроекта	2
2	<b>Модуль 2. Операции в сети распределения цепи поставок</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 2.1. Повышение качества бизнеса: шесть сигм	Занятие № 4. Кейсы на применение 6 сигм на предприятиях	Кейсы, защита предложений	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Проектирование сети распределения	Занятие № 5. Создание концепции операций	Разбор кейсов	2
<b>Модуль 3. Прогнозирование и планирование спроса</b>				<b>2</b>
	Модульная единица 3.1. Способы планирования спроса	Занятие №6. Формирование плана спроса для торгового предприятия	задача	1
	Модульная единица 3.2. Управление непредсказуемыми событиями и ситуациями	Занятие № 7. Способ стимулирования продаж	Кейс-проект	1
	Модульная единица 3.3. Методика планирования продаж и основные измерители точности прогнозирования спроса	Занятие № 8. Оценка точности прогноза	Программный продукт, кейс	-
4	<b>Модуль 4. Управление запасами в снабжении запчастями</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 4.1. Цели и типы запасов в снабжении запчастями	Занятие № 9. Структурирование видов и типов запасов в фирме	Кейс	1
	Модульная единица 4.2. Достижение оптимальных уровней запасов	Занятие № 10. Создание «бережливой» цепи поставок для сетевой продовольственной компании	Задача	1
	Модульная единица 4.3. Сервис в логистике запасных частей	Занятие № 11. Модель инновационного обслуживания в снабжении предприятия запчастями	Кейс	-
5	<b>Модуль 5. Измерение финансовых показателей функционирования цепи поставок</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 5.1. Влияние цепи поставок на учетные данные	Занятие № 12. Оценки влияния	Задачи	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
		цепи поставок на прибыль и убытки		
	Модульная единица 5.2. Анализ с использованием финансовых коэффициентов	Занятие № 13. Расчет коэффициентов рентабельности, эффективности, финансовой структуры	Задачи, Кейс	1
	Модульная единица 5.3. Модель добавленной ценности	Занятие № 14. Расчет и измерение финансовых показателей добавленной ценности	Задача, кейс	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
------	------------------------------	---	--------------

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Моделирование и диагностика цепей поставок</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 1.1. Моделирование оптимальной сетевой структуры цепей поставок	- Обзор моделей оптимизации сетей; - Использование модели NOM для операционного моделирования - Вспомогательные системы поддержки принимаемых решений при моделировании сетевой структуры цепей	16
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Операции в сети распределения цепи поставок</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 2.2. Проектирование сети распределения	- применение «шесть сигм» к непроизводственным участкам - применение новых технологий при использовании «шести сигм» - операции распределительного центра	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Прогнозирование и планирование спроса</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 3.3. Методика планирования продаж и основные измерители точности прогнозирования спроса	- исторические данные о фактическом спросе как прием статистического прогнозирования - управление ведущими приемами стимулирования продаж - стимулирование продаж посредником -	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Управление запасами в снабжении запчастями</b>		<b>16</b>
	<b>Модуль 4. Управление запасами в снабжении запчастями</b>	- примеры современных приемов управления запасами - кейс 1: сокращение запасов региональной нефтяной компании - кейс 2: проблемы управления запасами в продуктовых компаниях	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Измерение финансовых показателей функционирования цепи поставок</b>		<b>8</b>
	<b>Модуль 5. Измерение финансовых показателей функционирования цепи поставок</b>	- система традиционных учетных данных показателей функционирования цепей поставок - Виртуальные цепи поставок – сущность и применение - классификация моделей добавленной ценности	
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы  
– в данном курсе не предусмотрены

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
-------	--------------------------------	---

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	...
...	...	...

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК -1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Модуль 1 - 5	Модуль 1 - 5	Модуль 1 - 5	Кейсы	контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Логистика: продвинутый курс: учебник для магистров. М.Н.Григорьев, А.П.Долгов. С.А.Уваров. М: Юрайт, 2011
2. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.
3. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.
4. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.
5. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
6. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО “Издательство Полигон”, 1999. – 768 с.
7. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.
8. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.
9. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – 448 с.

### Интернет-ресурсы

Информация по странам - <http://www.polpred.com>  
 Менеджмент в России и за рубежом <http://www.dis.ru/manag/>  
 Официальный сайт Г.Хофстеда - <http://www.geert-hofstede.com>  
 Сайт Тромпенаарса - <http://www.7d-culture.nl/>  
 Сеть знаний об управлении - <http://www.12manage.com>

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование, коллоквиум, зачет.

Промежуточный контроль – зачет, незачет. Используются итоговые тесты.  
Критерии выставления оценок: «зачет» - более 60% правильных ответов в тесте, «незачет» – менее 60% правильных ответов в тесте.

Текущие задолженности сдаются студентами через две недели после истечения срока выполнения задания.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

Основные положения проектирования

1. Четыре этапа реинжиниринга
2. Функциональные области логистики
3. Метод декомпозиции в логистической системе компании
4. Цель системной интеграции
5. Концепция логистики в компании
6. Определяющие свойства системы
7. Принципы системного подхода при построении логистических систем
8. Бенчмаркинг – определение и сущность, две идеи бенчмаркинга
9. Этапы сравнительного анализа
10. Определение реинжиниринга и Стандартная процедура реинжиниринга
11. Две концепции снижения издержек при реинжиниринге
12. Два принципа организации цепи создания добавленной стоимости
13. Типовой процесс анализа и проектирования логистических систем
14. технико-экономическое обоснование проекта
15. Анализ логистических издержек:
16. Планирование проекта
17. Сбор и анализ данных: Определение предпосылок анализа и сбор данных
18. Сбор и анализ данных: Анализ альтернативных вариантов
19. Рекомендации по внедрению и реализации проекта: 3.1. разработка рекомендаций по внедрению
20. Рекомендации по внедрению и реализации проекта: 3.2. разработка планов реализации проекта
21. Внедрение и реализация проекта: Процедура внедрения включает четыре этапа:
22. Техника планирования и проектирования: Анализ маршрутов,
23. Техника планирования и проектирования: Анализ запасов
24. Техника планирования и проектирования: Анализ прибыльности рыночных сегментов
25. Техника планирования и проектирования: Размещение логистических мощностей
26. Техника планирования и проектирования: Имитационное моделирование
27. Функциональные элементы ERP-системы:
28. Пирамида ключевых факторов JIT при проектировании логистической системы
29. Этапы внедрения JIT
30. Методы реализации концепции JIT
31. Главная идея концепции LP и Составляющие Lean Production:



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс знакомит с современными подходами к проектированию товаропроводящих логистических систем предприятия. После изучения основ - базовых концепций логистики, технологии организации процесса товародвижения рассматриваются алгоритмы операционной деятельности и используемые информационные системы. Особое внимание уделяется процессу внедрения информатизации в процессе проектирования логистических систем на предприятии. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Моделирование и диагностика цепей поставок</b>	ПЗ	разбор конкретных ситуаций	6
<b>Модуль 2. Операции в сети распределения цепи поставок</b>	ПЗ	коллоквиум	4
<b>Модуль 3. Прогнозирование и планирование спроса</b>	ПЗ	разбор конкретных ситуаций, коллоквиум, презентации	6
<b>Модуль 4. Управление запасами в снабжении запчастями</b>	ПЗ	разбор конкретных ситуаций	6
<b>Модуль 5. Измерение финансовых показателей функционирования цепи поставок</b>	ПЗ	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	4

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Лукиных В. Ф., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_