

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«29» 03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«29» 03. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

для подготовки магистров
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Экономика
(код, наименование)

Направленность Стратегическое управление
Курс 1
Семестр (и) 2
Форма обучения заочное
Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2024

Составители:

к.э.н., доцент Паршуков Д. В.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» 09. 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7_«18» 03 2024г.

Зав. кафедрой: Далисова Н. А., к.э.н., доцент
№ 7_«18» 03 2024г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

№ 7_«18» 03. 2024г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03. 2024г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Далисова Н. А., канд.
экон. наук, доцент

«21» 03. 2024 г.

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1 Внешние и внутренние требования	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 Структура дисциплины	8
4.2 Содержание модулей дисциплины	9
4.3 Содержание лекционного курса	11
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1 Основная литература	15
6.2 Дополнительная литература	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

Дисциплина Б1.0.1 «Управленческая экономика» для магистров по направлению по направлению 38.04.02 «Менеджмент» программа «Стратегическое управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Курс «Управленческая экономика» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию основ проведения анализа экономических процессов и применения результатов в принятии управленческих решений. Как область знаний «Управленческая экономика» раскрывает место анализа экономических процессов в управленческой деятельности.

Преподавание дисциплины «Управленческая экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, Зачет с оценкой.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, индивидуальных консультаций по организации самостоятельной работы студентов.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов), 92 часа самостоятельной работы студента и 4 часа на подготовку и сдачу зачета.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управленческая экономика» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Управленческая экономика» заключается в формировании знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений на основе анализа экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- научить студентов принимать управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности предприятия;
- выбирать необходимые методы анализа

- экономических процессов, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из конкретных задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и делать выводы в современной российской экономической действительности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>ОПК-1.1 -Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные термины и понятия экономической, организационной и управленческой теорий. • Современные подходы и модели, используемые в данных областях знаний. • Практики управления и их критический анализ на основе теоретических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и применять теоретические концепции для решения профессиональных задач. • Анализировать и обобщать передовые мировые практики управления. • Оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками применения инновационных подходов в управленческой деятельности. • Методологией рациональных инновационных подходов, основанных на результатах организационно-управленческой теории. • Способностью разрабатывать и внедрять систему общих и частных методов управления организацией.
	<p>ОПК-1.2 -Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные достижения в области экономической, организационной и управленческой теорий. • Инновационные подходы и методы, применяемые в профессиональной деятельности. • Практические примеры успешного внедрения инноваций в управлении организациями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять инновационные подходы для решения конкретных профессиональных задач. • Анализировать и оценивать эффективность инновационных решений. • Разрабатывать и обосновывать способы внедрения инновационных методов в управленческую практику. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками практического применения инновационных подходов в управлении. • Методами анализа и адаптации передовых практик управления. • Способностью интегрировать инновационные решения в деятельность организации для повышения ее эффективности и конкурентоспособности.

	<p>ОПК-1.3 - Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы и подходы к проведению критического анализа управленческих практик. • Основные принципы и этапы обобщения управленческих практик. • Методы оценки операционной и организационной эффективности управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и обобщать информацию о практиках управления. • Проводить критический анализ управленческих решений и их последствий. • Применять результаты анализа для разработки и обоснования профессиональных решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками критического мышления и анализа управленческих практик. • Методологией проведения исследований и оценки управленческих решений. • Способностью интегрировать результаты анализа в процесс принятия решений для повышения их эффективности и социальной значимости.
--	---	---

1. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,3	12	12	
Лекции (Л)		4	4/2	
Практические занятия (ПЗ)		8	8/4	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,59	94	92	
в том числе:				
консультации				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		32	32	
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	30	
др. виды		30	30	
Подготовка и сдача зачета	0,11	4	4	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка	52	2	4	46	Тестирование
2	Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением	52	2	4	46	Тестирование
4	Итого:	104	4	8	92	Зачет с оценкой

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка	52	2	4	46
Модульная единица 1.1 Анализ рыночных структур	26	1	2	23
Модульная единица 1.2 Экономические основы принятия управленческих решений	26	1	2	23
Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением	52	2	4	46
Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения	26	1	2	23
Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса	26	1	2	23
Подготовка и сдача Зачета с оценкой	4	-	-	-
Итого:	108	12	26	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка**Модульная единица 1.1 Анализ рыночных структур**

Понятие фирмы и ее роль в обществе. Альтернативные модели поведения управляющего фирмой: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. Производство и производственная функция.

Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства. Максимизация прибыли и минимизация убытков как экономические цели менеджмента.

Модульная единица 1.2 Экономические основы принятия управленческих решений

Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений.

Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.

Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска, распределение вероятностей.

Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта. Эквиваленты определенности.

Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением

Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения

Понятие полезности экономического блага. Кривые безразличия. рациональное поведение потребителей. Закон убывающей полезности. Бюджетные возможности потребителя. Кривые Энгеля. Модель «черный ящик» потребительских предпочтений. Кардиналистский и с ординалистский подходы к анализу потребительского поведения.

Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса

Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения: дуговой эластичности и точечной эластичности. Различия, полезность дуговой эластичности в реальном бизнесе. Степени эластичности спроса. Факторы эластичности. Влияние эластичности на цену и размеры производства. Эластичность спроса на факторы производства. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах. Эластичность спроса и доход. Маржинальный (предельный) доход, его связь с кривой спроса. Перекрестная эластичность, товары – заменители и дополняющие (комплементарные) товары. Эластичность спроса по доходу. Другие показатели эластичности.

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка	производственными	Тестирование	2

	Модульная единица 1.1 Анализ рыночных структур	Лекция №1 Фирма и ее экономическое поведение	Тестирование	0,5
		Лекция №2 Оценка производства и издержек	Тестирование	0,5
	Модульная единица 1.2 Экономические основы принятия управленческих решений	Лекция №4 Оценка и анализ рисков	Тестирование	0,5
		Лекция №5 Разработка инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска	Тестирование	0,5
2.	Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением		Тестирование	2
	Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения	Лекция №6 Теория полезности	Тестирование	0,5
		Лекция №7 Анализ потребительского поведения	Тестирование	0,5
	Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса	Лекция №8 Оценка и прогнозирование спроса	Тестирование	0,5
		Лекция №9 Значение эластичности в принятии решений	Тестирование	0,5
Итого:			Зачет с оценкой	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка		Тестирование	6
	Модульная единица 1.1 Анализ рыночных структур	Занятие 1 Исследование альтернативных моделей поведения фирмы	Кейс-стади, Решение задач	1
		Занятие 2 Выработка управленческих решений на основе анализа прибыли организации	Решение задач	1
		Занятие 3. Применение анализа производства и издержек в принятии управленческих решений	Решение задач	1
		Занятие 4. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции, олигополии, монополии и олигополистической конкуренции.	Решение задач, Анализ ситуаций	1

	Модульная единица 1.2 Экономические основы принятия управленческих решений	Занятие №5 Оценка и анализ экономических рисков.	Решение задач, Кейс-стади	1
		Занятие 6. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска.	Решение задач	1
2.	Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением		Тестирование	6
	Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения	Занятие 7 Исследование функций полезности	Анализ ситуаций	1
		Занятие 8 Моделирование потребительского поведения	Решение задач	2
	Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса	Занятие 9 Оценка и прогнозирование спроса	Анализ ситуаций	2
		Занятие 10 Принятие решений на основе анализа эластичности спроса	Кейс-стади, Решение задач	1
Итого:			Зачет с оценкой	12

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			32
1.	Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка		16
	Модульная единица 1.1 Анализ рыночных структур	Фирма как институциональная единица. Организационно-правовые формы. Функциональный и процессный подход к управлению фирмой.	8
	Модульная единица 1.2 Экономические основы принятия управленческих решений	Альтернативные издержки. Транскционные и трансформационные издержки. Равновесие Парето, Нэша. Управление расширением производства и эффект масштаба.	8
2.	Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением		16
	Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения	Иррациональность экономических агентов. Управление транзакциями. Теория контрактных отношений.	8
	Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса	Классификация спроса. Законы спроса и предложения.	8

Подготовка к текущему контролю знаний	30
• подготовка к опросам	15
• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)	15
Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам	30
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции	10
• подготовка к практическим и семинарским занятиям	10
• выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины	10
Всего по СРС	34

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5	1-8	1-10	Модуль 1, 2		Тестирование, кейс-стади, решение задач, анализ ситуаций, Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Васильцова, В. М. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (программа "Производственный менеджмент") / В. М. Васильцова. - М. [и др.]: Питер, 2014. - 254 с.

2. Воронин, А. Ю. Макроэкономика-I [Текст]: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / А. Ю. Воронин, И. А. Киршин. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 108, [1] с.

3. Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Текст]: учебник для магистров : для студентов вузов, обучающимся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. - 302 с.

4. Николаева, И. П. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов магистрата ВПО обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 325, [1] с.

5. Земцова Л. В. Институциональная экономика/ Л. В. Земцова. Томск: ТУСУР, 2012 г., 168 с.

6.2 Дополнительная литература

6. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А. Н. Олейник. - Москва : Инфра-М, 2013. - 414, [1] с.

7. Пужаев, А. В. Управленческие решения [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / А. В. Пужаев. - Москва : КноРус, 2016. - 185 с.

8. Чепелева, К. В. Управленческая экономика [Комплект]: методические указания / К. В. Чепелева ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 31 с.

9. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 521600 "Экономика" / А. Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011.

10. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2010. – 463 с.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики с/х пр-ва

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина Управленческая экономика

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Васильцова, В. М.	М. [и др.]: Питер	2014	Печ.		Библ.		25	50
Л, ПЗ, СРС	Макроэкономика-I	Воронин, А. Ю.	Москва: ИНФРА-М	2012	Печ.		Библ.		10	17
Л, ПЗ, СРС	Экономика предприятия	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник	Москва: ИНФРА-М	2012	Печ.		Библ.		10	17
Дополнительная литература										
ПЗ, СРС	Институциональная экономика	А. Н. Олейник	Москва: Инфра-М	2013	Печ.		Библ.		1	1
СРС	Управленческие решения	А. В. Пужаев	Москва: КноРус	2016	Печ.		Библ.		5	5
СРС	Управленческая экономика	К. В. Чепелева	Красноярск: КрасГАУ	2013	Печ.		Библ.			
СРС	Экономическая теория	Грязнова А. Г и Соколинский В. М.	М.: КноРус	2010	Печ.		Библ.		20	50
Электронные ресурсы										
Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Николаева И. П.	Москва: Дашков и К°	2012		Электр.				e.lanbook.com
Л, ПЗ, СРС	Институциональная экономика	Земцова Л.В.	Томск: ТУСУР,	2012 г.		Электр.				www.ibooks.ru

Директор библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачета с оценкой студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 9

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	52	30
М ₂	52	30
Зачет с оценкой	4	40
Итого часов	108	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- Опрос по лекции;
- Решение задач на практических занятиях;
- Кейс-стади;
- Анализ ситуаций;
- Тестирование по модулям.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (опрос по темам лекций) – 1 балл за 1 опрос по лекции; решение задач на практических занятиях – 2 балла за решенные задачи; 3 балла за решение кейс-стади; 2 бала за анализ ситуаций; тестирование по модулям – 20 баллов; Зачет с оценкой – 40 баллов. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10

Рейтинг-план

Модуль	Текущая работа					Промежуточная аттестация	Итого
	Освоение теоретического курса	Работа на практических занятиях					
		Решение задач	Кейс-стади	Анализ ситуаций	Тематическое тестирование		
М ₁	5	5	5	5	10	-	30
М ₂	5	5	5	5	10	-	30
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	40	40
Итого	10	10	10	10	20	40	100

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме тестирования. Для допуска студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.

Зачет проводится в форме тестирования, которое содержит вопросы теоретического характера и вопросы, требующие практических навыков проведения соответствующих расчетов. Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на 90-100% вопросов получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 80-90% вопросов получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные ответы на 70-80% поставленных вопросов, получает 20 баллов

Студент, давший правильные ответы на 60-70% вопросов получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на 50-60% вопросов получает 5 баллов.

Оценка выставляется по количеству набранных баллов за текущую и промежуточную аттестацию в соответствии со следующей шкалой:

100 – 87 балла - 5 (отлично);

86 – 73 балла - 4 (хорошо);

72 – 60 балла - 3 (удовлетворительно).

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Управленческая экономика».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г.

<p>место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
---	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи экзамена необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, проводимые в течение семестра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент (подпись)
