

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
З.Е. Шапорова  
«29» 03. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«29» 03. 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стандарты и методики управления рисками**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Стратегическое управление

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составители: Цветцых А.В., к.э.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02  
«Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7\_«18» 03 2024г.

Зав. кафедрой Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03 2024г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 «18» 03. 2024г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03. 2024г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Далисо-  
ва Н. А., канд. экон. наук, доцент

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	6
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13</i>	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>11</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>11</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
<i>Изменения.....</i>	<i>17</i>

## **Аннотация**

Дисциплина **Стандарты и методики управления рисками** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «*Менеджмент*». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и профессиональных компетенции: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способность осуществлять проектирование и внедрение системы процессного управления организации (ПК-2); способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в теорию рисков. Анализ рисков инновационной предпринимательской деятельности.
2. Основные концепции управления риском.
3. Риск - менеджмент инвестиционного проекта.
4. Экспертные методы разработки управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
5. Международные стандарты риск – менеджмента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа, в т.ч. интерактивные 2 часа), практические (8 часов, в т.ч интерактивные 4 часа) занятия и 128 часов самостоятельной работы.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандарты и методики управления рисками» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Стандарты и методики управления рисками» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Методы стратегического менеджмента», «Стратегическое управление проектами», «Стратегическое планирование и прогнозирование».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Стандарты и методики управления рисками» является формирование у студентов комплексного представления о теоретико-методологических основах, технике и технологии управления рисками в деятельности предприятия АПК.

Задачи дисциплины:

- изучение теории, методологии и методов исследования рисков и управления рисками в деятельности предприятия АПК и развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения разрабатывать управленческие решения на основе отбора информационных источников, выбора подходов, методов и моделей исследования, учитывающих риски деятельности предприятия АПК;
- формирование навыков принятия сложных управленческих решений в условиях неопределенности, логического мышления и системного видения инновационной деятельности, необходимых при проведении исследований риска и неопределенности внешней и внутренней бизнес - среды предприятия АПК.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(УК-2) способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: - методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы;
		Уметь: - пользоваться инструментами риск-менеджмента и анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения;
		Владеть: - методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации
(ПК-2) способность осуществлять проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ПК2.ИД-2 - Проектирует деятельность организации на основе методического подхода к управлению процессами организации	Знать: – основные принципы риск-менеджмента, основные подходы к идентификации рисков, методы качественного и количественного анализа рисков, методы нейтрализации рисков.
		Уметь: – пользоваться инструментами риск-менеджмента и анализировать варианты антикризисного управления с целью поиска оптимального управленческого решения.
		Владеть: – навыками мониторинга и контроля рисков, методами качественного и количественного анализа рисков, навыками планирования и реализации антирисковых мероприятий.
(ПК-6) Способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации	ПК- 6.И-3- Осуществляет анализ и представляет его результаты в виде аналитического отчета. ПК- 6.И-4- Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Знать: – основные принципы риск-менеджмента, основные подходы к идентификации рисков, методы качественного и количественного анализа рисков, методы нейтрализации рисков,
		Уметь: – анализировать современные представления о риск-менеджменте, иметь представление об особенностях управления рисками, разработке стратегии управления рисками
		Владеть: – навыками практического решения актуальных задач в области риск-менеджмента.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2		4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/4		8/4
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,5</b>	<b>128</b>		<b>128</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		51		51
контрольные работы		11		11
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		57		57
подготовка к зачету		9		9
др. виды				
<b>Контроль</b>	<b>0,17</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Основы управления рисками</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
Модульная единица 1.1 Основные понятия управления рисками	21	-	1	20
Модульная единица 1.2 Методы определения вероятности и последствий рисков	23	-	1	22
<b>Модуль 2 Планирование реагирования на риски</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
Модульная единица 2.1 Стратегии решений в условиях риска	22	1	1	20
Модульная единица 2.2 Обработка рисков. Анализ чувствительности	24	1	1	22

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
проекта				
<b>Модуль 3</b> Стратегии решений для минимизации рисков.	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>44</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков.	25	1	2	22
<b>Модульная единица 3.2</b> Оценка экономического эффекта от управления рисками.	25	1	2	22
<b>Контроль</b>	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1** Основы управления рисками

##### **Модульная единица 1.1** Основные понятия управления рисками

Неопределенность. Риск. Вероятность рисков. Случай, вероятность и воздействие. Объективный и субъективный методы определения вероятности нежелательных событий. Дерево рисков (структура разбиения рисков) проекта. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.

##### **Модульная единица 1.2** Методы определения вероятности и последствий рисков

Сущность статистических методов и моделей определения и оценки рисков предприятия. Статистические методы, определяющие степень риска предприятия с помощью вероятности наступления событий. Риск как мера неопределенности ожидаемого дохода.

##### **МОДУЛЬ 2** Планирование реагирования на риски

##### **Модульная единица 2.1** Стратегии решений в условиях риска

Сущность аналитических методов и моделей определения и оценки рисков предприятия. Игровые модели. Метод анализа целесообразности затрат. Модели по определению и оценке риска банкротства предприятия. Положительные и отрицательные стороны аналитических методов. Дерево решений. Планирование управления рисками. Особенности управления рисками проектов АПК. Современная концепция управления рисками проектов.

##### **Модульная единица 2.2** Обработка рисков. Анализ чувствительности проекта.

Система управления рисками и отчетность. Автоматизация процесса управления рисками. Снижение общих хозяйственных и финансовых рисков. Дисконтированная оценка доходности проекта.

##### **МОДУЛЬ 3** Стратегии решений для минимизации рисков.

**Модульная единица 3.1** Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков.

Избежание и лимитирование рисков. Особенности применения данной методики. Внутренние меры и разработка системы нормативов. Диверсификация. Понятие и типы. Основные направления диверсификации. Этапы планирования реагирования на риски. Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины. Методы управления рисками и выбор процедур контроля. Мониторинг и контроль рисков.

##### **Модульная единица 3.2** Оценка экономического эффекта от управления рисками.

Управление операционными рисками. Понятие и определение операционного риска. Классификации операционных рисков. Методы анализа операционных рисков. Статистический анализ распределения фактических убытков. Балльно-весовой метод (метод оценочных карт). Сценарный анализ. Методы управления операционными рисками. Аутсорсинг и страхование.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы управления рисками</b>			<b>5</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основные понятия управления рисками	Лекция № 1. Основные понятия управления рисками	тестирование, коллоквиум	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Методы определения вероятности и последствий рисков	Лекция № 2. Методы определения вероятности и последствий рисков	тестирование, коллоквиум	1
2.	<b>Модуль 2. Планирование реагирования на риски.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Стратегии решений в условиях риска.	Лекция № 3. Стратегии решений в условиях риска.	тестирование, коллоквиум	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Обработка рисков. Анализ чувствительности проекта.	Лекция № 4. Обработка рисков. Анализ чувствительности проекта.	тестирование, коллоквиум	1
3.	<b>Модуль 3. Стратегии решений для минимизации рисков.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков.	Лекция № 5. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков.	тестирование, коллоквиум	1
	<b>Модульная единица 3.2</b> Оценка экономического эффекта от управления рисками.	Лекция № 6. Оценка экономического эффекта от управления рисками.	тестирование, коллоквиум	1
	<b>ИТОГО</b>		зачёт с оценкой	<b>4</b>

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы управления рисками</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основные понятия управления рисками	Занятие № 1. Основные понятия управления рисками	Защита практического задания	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Методы определения вероятности и последствий рисков	Занятие № 2. Методы определения вероятности и последствий рисков	Защита практического задания	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2.</b> Планирование реагирования на риски.			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Стратегии решений в условиях риска.	Занятие № 3. Стратегии решений в условиях риска.	Защита практического задания	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Обработка рисков. Анализ чувствительности проекта.	Занятие № 4. Обработка рисков. Анализ чувствительности проекта.	Защита практического задания	1
3.	<b>Модуль 3.</b> Стратегии решений для минимизации рисков.			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков	Занятие № 5. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков	Защита практического задания	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Оценка экономического эффекта от управления рисками.	Занятие № 6. Оценка экономического эффекта от управления рисками.	Защита практического задания	2
	<b>ИТОГО</b>		зачёт с оценкой	<b>8</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>51</b>
1.	<b>Модуль 1</b> Основы управления рисками		<b>15</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основные понятия управления рисками	Дерево рисков (структура разбиения рисков) проекта. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.	7
	<b>Модульная единица 1.2</b> Методы определения вероятности и последствий рисков	Математико-статистические показатели риска в терминах распределения вероятностей ожидаемого дохода и среднеквадратического отклонения от среднеожидаемого дохода.	8
2.	<b>Модуль 2.</b> Планирование реагирования на риски.		<b>15</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Стратегии решений в условиях риска.	Дерево решений. Планирование управления рисками. Особенности управления рисками проектов АПК. Современная концепция управления рисками проектов.	7
	<b>Модульная единица 2.2</b> Обработка рисков. Анализ чувствительности проекта	Финансовый риск проекта. Финансовые риски и страхование. Страхуемые и нестрахуемые риски.	8
3.	<b>Модуль 3.</b> Стратегии решений для минимизации рисков.		<b>21</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Планирование	Этапы планирования реагирования на риски. Разработка плана противодействия появлению рисков и	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>51</b>
	реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков	снижения их величины. Методы управления рисками и выбор процедур контроля. Мониторинг и контроль рисков.	
	<b>Модульная единица 3.2</b> Оценка экономического эффекта от управления рисками.	Сценарный анализ. Методы управления операционными рисками. Аутсорсинг и страхование.	11
<b>Контрольная работа</b>			<b>11</b>
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>57</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			27
- подготовка к практическим занятиям			30
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Дерево рисков (структура разбиения рисков) проекта.	1-3
2	Особенности управления рисками проектов АПК.	1-3
3	Современная концепция управления рисками проектов.	1-3
4	Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины.	1-3
5	Методы управления рисками и выбор процедур контроля.	1-3
6	Мониторинг и контроль рисков.	1-3
7	Сценарный анализ рисков.	1-3
8	Методы управления операционными рисками.	1-3
9	Внешние и внутренние факторы риска.	1-3
10	Сущность статистических методов и моделей определения и оценки рисков предприятия.	1-3
11	Статистические методы, определяющие степень риска предприятия с помощью вероятности наступления событий.	1-3
12	Метод анализа целесообразности затрат.	1-3
13	Объективный и субъективный методы определения вероятности нежелательных событий.	1-3
14	Модели по определению и оценке риска банкротства предприятия.	1-3

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, контрольная работа, зачёт с оценкой
ПК-2 способность осуществлять проектирование и внедрение системы процессного управления организации	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, контрольная работа, зачёт с оценкой
ПК-6 способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, контрольная работа, зачёт с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 МенеджментДисциплина Стандарты и методики управление рисками

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции практика	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов	А. В. Воронцовский	Издательство Юрайт	2024		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/536576">https://urait.ru/bcode/536576</a>
Лекции практика	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов	В. Е. Шкурко	Издательство Юрайт	2024		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/540420">https://urait.ru/bcode/540420</a>
<b>Дополнительная</b>										
Лекции практика	Риск-менеджмент : учебник	В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский.	Издательство Юрайт	2024		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/536005">https://urait.ru/bcode/536005</a>
Лекции практика	Управление проектами в АПК : учебник для вузов	Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева.	Издательство Юрайт	2024		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/544630">https://urait.ru/bcode/544630</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, контрольная работа);

Промежуточный контроль – (зачёт с оценкой);

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- контрольная работа.

### Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	44	30
2	Модуль № 2	46	30
3	Модуль № 3	50	30
	Зачёт с оценкой	4	10
Итого		144	60-100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Контрольная работа	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
4	Зачёт с оценкой				10
	Итого	30	30	30	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачёт с оценкой) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Собеседование на дифференцированном зачете при промежуточном контроле производится по вопросам, перечень которых представлен в настоящей рабочей программе.

Оценивание собеседования на дифференцированном зачете осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
«хорошо»	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	6-9
«удовлетворительно»	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	5-3
«не удовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-2

Студент, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

#### **МОДУЛЬ 1 Основы управления рисками**

##### **Модульная единица 1.1 Основные понятия управления рисками**

1. Неопределенность. Риск. Вероятность рисков.  
2. Объективный и субъективный методы определения вероятности нежелательных событий.

3. Дерево рисков (структура разбиения рисков) проекта.

4. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.

##### **Модульная единица 1.2 Методы определения вероятности и последствий рисков**

5. Сущность статистических методов и моделей определения и оценки рисков предприятия.

6. Статистические методы, определяющие степень риска предприятия с помощью вероятности наступления событий.

7. Риск как мера неопределенности ожидаемого дохода.

8. Математико-статистические показатели риска в терминах распределения вероятностей ожидаемого дохода и среднеквадратического отклонения от среднеожидаемого дохода.

#### **МОДУЛЬ 2 Планирование реагирования на риски**

##### **Модульная единица 2.1 Стратегии решений в условиях риска**

9. Сущность аналитических методов и моделей определения и оценки рисков предприятия.

10. Метод анализа целесообразности затрат. Модели по определению и оценке риска банкротства предприятия.

11. Положительные и отрицательные стороны аналитических методов.

12. Особенности управления рисками проектов АПК. Современная концепция управления рисками проектов.

##### **Модульная единица 2.2 Обработка рисков. Анализ чувствительности проекта.**

13. Система управления рисками и отчетность.

14. Автоматизация процесса управления рисками.

15. Снижение общих хозяйственных и финансовых рисков. Дисконтированная оценка доходности проекта.

16. Финансовый риск проекта. Финансовые риски и страхование. Страхуемые и нестрахуемые риски.

#### **МОДУЛЬ 3 Стратегии решений для минимизации рисков.**

**Модульная единица 3.1** Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков.

17. Избежание и лимитирование рисков. Внутренние меры и разработка системы нормативов.

18. Диверсификация. Понятие и типы. Основные направления диверсификации.

19. Этапы планирования реагирования на риски. Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины.

20. Методы управления рисками и выбор процедур контроля. Мониторинг и контроль рисков.

##### **Модульная единица 3.2** Оценка экономического эффекта от управления рисками.

21. Управление операционными рисками.
22. Понятие и определение операционного риска. Классификации операционных рисков. Методы анализа операционных рисков.
23. Статистический анализ распределения фактических убытков. Балльно-весовой метод (метод оценочных карт).
24. Сценарный анализ. Методы управления операционными рисками. Аутсорсинг и страхование.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Стандарты и методики управления рисками*» для подготовки магистров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.04.02 *Менеджмент* очно-заочной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина «*Стандарты и методики управления рисками*» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «*Менеджмент*».

Реализация в дисциплине «*Стандарты и методики управления рисками*» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*». Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления проектами.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – формирование у слушателей базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину «*Стандарты и методики управления рисками*».

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки магистрантов по дисциплине «*Стандарты и методики управления рисками*» по направлению подготовки магистрантов 38.04.02 «*Менеджмент*».

к.э.н, доцент, директор  
Института инженерной экономики  
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков