

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
З.Е. Шапорова  
«29» 03. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«29» 03. 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гибкие технологии проектного управления**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Стратегическое управление

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составители: Цветцых А.В., к.э.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02  
«Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7\_«18» 03 2024г.

Зав. кафедрой Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03 2024г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 «18» 03. 2024г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03. 2024г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент

## Оглавление

Аннотация .....	6
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
<i>Изменения.....</i>	<i>17</i>

## **Аннотация**

Дисциплина **Гибкие технологии проектного управления** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и профессиональной компетенций: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы (ПК-1); способен разрабатывать планы по производственной деятельности и осуществлять контроль за их исполнением (ПК-3).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в гибкие методы управления проектами и продуктами.
2. Инженерные практики в гибкой разработке продуктов
3. Переход организации к Agile – выбор, пилотирование, масштабирование, трансформация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме **зачёта**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов, в т.ч. интерактивные 2 часа), практические (4 часов, в т.ч интерактивные 2 часа) занятия и 92 часа самостоятельной работы.

## **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гибкие технологии проектного управления» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Гибкие технологии проектного управления» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Стратегическое управление проектами», «Стратегическое планирование и прогнозирование».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Гибкие технологии проектного управления» является формирование у студентов комплексного представления о современных гибких управленческих практиках, их особенностях, предпосылках и условиях применения, отличиях от классических подходов в управлении проектами и продуктами.

Задачи дисциплины:

– изучение современных гибких управленческих практиках, их особенности, предпосылки и условия применения, отличия от классических подходов в управлении проектами и продуктами;

– освоение практических навыков эффективной работы в командах, применяющих гибкие методы работы.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(УК-2) способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.ИД-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.ИД-2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: – модели жизненного цикла проекта; – методологию Kanban;
		Уметь: – оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости;
		Владеть: – методами создания планов проектов;
(ПК-1) способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы	ПК-1.ИД-1 Применяет комплексный (интегрированный) подход к формированию операционной стратегии организации.	Знать: – особенности гибких подходов к управлению проектами и продуктами, их отличия, методологическую базу;
		Уметь: – определять потребность в применении гибких подходов управления;
		Владеть: – навыками эффективной командой работы.
(ПК-3) способен разрабатывать планы по производственной деятельности и осуществлять контроль за их исполнением	ПК-3.ИД-2 Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления деятельности, проекты по развитию направлений производственной деятельности	Знать: – методологию Agile;
		Уметь: – выявлять и уменьшать риски; – управлять коммуникациями проекта; – обосновать принятые решения в области управления проектом;
		Владеть: – навыками работы с ПО для управления проектами.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,34</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		8/2	8/2	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,55</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		52	52	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		31	31	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Контроль</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Введение в гибкие методы управления проектами и продуктами	<b>32</b>	-	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Разработка продуктов в цифровую эпоху.	16	-	1	15
<b>Модульная единица 1.2</b> Новое лидерство и командная работа.	16	-	1	15
<b>Модуль 2</b> Инженерные практики в гибкой разработке продуктов	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Scrum фреймворк	17	1	1	15
<b>Модульная единица 2.2</b> Инженерные практики в разработке: программирования, интеграции, управления, командные.	17	1	1	15

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 3</b> Переход организации к Agile – выбор, пилотирование, масштабирование, трансформация	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Выбор оптимальной методологии. Сравнение подходов	19	1	2	16
<b>Модульная единица 3.2</b> Модель Шнейдера. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера.	19	1	2	16
<b>Контроль</b>	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1** Введение в гибкие методы управления проектами и продуктами

**Модульная единица 1.1** Разработка продуктов в цифровую эпоху.

Применение Agile-подходов вне ИТ-сферы. Business Agile, Agile-маркетинг, Agile-HR, Agile в госсекторе, образовании. Kanban, Lean, Кайдзен. Принципы бережливого производства, принципы непрерывного улучшения. Основные практики и ценности.

**Модульная единица 1.2** Новое лидерство и командная работа.

Новые модели лидерства. Не директивные способы управления. Servant Leadership. T-shape-специалисты. Менеджмент 3.0 Командная работа. Самодизайн, кроссфункциональность, самоорганизация. Роли в команде. Модель Белбина. Этапы формирования команды. Модель Такмана. Модель Шнейдера. Фичекоманды. Командные метрики.

**МОДУЛЬ 2** Инженерные практики в гибкой разработке продуктов.

**Модульная единица 2.1** Scrum фреймворк

Scrum фреймворк. Команды и роли, события, артефакты, правила. Scrum Guide. PMI Agile Practice Guide. Ценности, принципы, инкрементальность и итеративность.

**Модульная единица 2.2** Инженерные практики в разработке: программирования, интеграции, управления, командные.

Инженерные практики в разработке: программирования, интеграции, управления, командные. Экстремальное программирование. Ценности, принципы, практики. Дилемма проектирования. CI, CD, TDD, DevOps.

**МОДУЛЬ 3** Переход организации к Agile – выбор, пилотирование, масштабирование, трансформация

**Модульная единица 3.1** Выбор оптимальной методологии. Сравнение подходов.

Выбор оптимальной методологии. Сравнение подходов. Модель бимодального ИТ. Agile-трансформация.

**Модульная единица 3.2** Модель Шнейдера. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера.

Организационная культура организации. Модель Шнейдера. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Введение в гибкие методы управления проектами и продуктами			-

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Разработка продуктов в цифровую эпоху.	Лекция № 1. Разработка продуктов в цифровую эпоху.	тестирование, коллоквиум	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Новое лидерство и командная работа.	Лекция № 2. Новое лидерство и командная работа.	тестирование, коллоквиум	-
2.	<b>Модуль 2. Инженерные практики в гибкой разработке продуктов</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Scrum фреймворк	Лекция № 3. Scrum фреймворк	тестирование, коллоквиум	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Инженерные практики в разработке: программирования, интеграции, управления, командные.	Лекция № 4. Инженерные практики в разработке: программирования, интеграции, управления, командные.	тестирование, коллоквиум	1
3.	<b>Модуль 3. Переход организации к Agile – выбор, пилотирование, масштабирование, трансформация</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Выбор оптимальной методологии. Сравнение подходов	Лекция № 5. Выбор оптимальной методологии. Сравнение подходов	тестирование, коллоквиум	1
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель Шнейдера. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера.	Лекция № 6. Модель Шнейдера. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера	тестирование, коллоквиум	1
	<b>ИТОГО</b>		зачет	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Сущность и инструменты контроллинга.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Разработка продуктов в цифровую эпоху.	Занятие № 1. Разработка продуктов в цифровую эпоху.	Защита практического задания	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Новое лидерство и командная работа.	Занятие № 2. Новое лидерство и командная работа.	Защита практического задания	1
2.	<b>Модуль 2. Объекты и служба контроллинга.</b>			<b>2</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> Scrum фреймворк	Занятие № 3. Scrum фреймворк	Защита практического задания	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Инженерные практики в разработке: программирования, интеграции, управления, командные.	Занятие № 4. Инженерные практики в разработке: программирования, интеграции, управления, командные.	Защита практического задания	1
3.	<b>Модуль 3. Переход организации к Agile – выбор, пилотирование, масштабирование, трансформация</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Выбор оптимальной методологии. Сравнение подходов	Занятие № 5. Выбор оптимальной методологии. Сравнение подходов	Защита практического задания	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель Шнейдера. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера	Занятие № 6. Т Модель Шнейдера. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера	Защита практического задания	2
	<b>ИТОГО</b>		зачет	<b>8</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>52</b>
<b>1. Модуль 1 Сущность и инструменты контроллинга.</b>			<b>20</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Разработка продуктов в цифровую эпоху.	Принципы бережливого производства, принципы непрерывного улучшения. Основные практики и ценности.	10
	<b>Модульная единица 1.2</b> Новое лидерство и командная работа.	Командная работа. Самодизайн, кроссфункциональность, самоорганизация. Роли в команде. Модель Белбина. Этапы формирования команды.	10
<b>2. Модуль 2. Объекты и служба контроллинга.</b>			<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Scrum фреймворк	Scrum Guide. PMI Agile Practice Guide. Ценности, принципы, инкрементальность и итеративность.	10
	<b>Модульная единица 2.2</b> Инженерные практики в разработке: программирования, интеграции, управления, командные.	Экстремальное программирование. Ценности, принципы, практики. Дилемма проектирования. CI, CD, TDD, DevOps.	10
<b>3. Модуль 3. Переход организации к Agile – выбор, пилотирование, масштабирование, трансформация</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица</b>	Модель бимодального ИТ. Agile-трансформация.	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>52</b>
	<b>3.1</b> Выбор оптимальной методологии. Сравнение подходов		
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель Шнейдера. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера	Организационная культура организации. Модель Шнейдера. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера.	6
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>31</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			11
- подготовка к практическим занятиям			20
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>92</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, зачёт
способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы (ПК-1)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, зачёт
способен разрабатывать планы по производственной деятельности и осуществлять контроль за их исполнением (ПК-3).	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, зачёт

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент  
 Дисциплина Гибкие технологии проектного управления

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции практика	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	А. Т. Зуб	Москва: Издательство Юрайт,	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a>
Лекции практика	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко	Москва: Издательство Юрайт,	2020		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>
<b>Дополнительная</b>										
Лекции практика	Контроллинг : учебник и практикум для вузов	Н. Н. Шляго.	Издательство Юрайт	2021		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/490942">https://urait.ru/bcode/490942</a>
Лекции практика	Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов	А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров	Издательство Юрайт	2021		Электр	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/492941">https://urait.ru/bcode/492941</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);

Промежуточный контроль – (зачёт);

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

### Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	32	30
2	Модуль № 2	34	30
3	Модуль № 3	38	30
	Зачет	4	10
Итого		108	60-100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Защита практического задания	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
4	Зачет				10
	Итого	30	30	30	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Студент, не набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации сдает зачет по вопросам. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	85-100
	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	77-84
	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	66-76
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-65

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

### **Вопросы к зачету:**

#### **МОДУЛЬ 1** Введение в гибкие методы управления проектами и продуктами

1. Применение Agile-подходов вне ИТ-сферы.
2. Business Agile, Agile-маркетинг, Agile-HR, Agile в госсекторе, образовании. Kanban, Lean, Кайдзен.
3. Принципы бережливого производства, принципы непрерывного улучшения.
4. Основные практики и ценности.
  5. Новые модели лидерства.
  6. Не директивные способы управления. Servant Leadership.
  7. T-shape-специалисты.
  8. Менеджмент 3.0 Командная работа.
  9. Самодизайн, кроссфункциональность, самоорганизация.
  10. Роли в команде. Модель Белбина.
  11. Этапы формирования команды.
  12. Модель Такмана. Модель Шнейдера.
  13. Фичекоманды. 14. Командные метрики.

#### **МОДУЛЬ 2** Инженерные практики в гибкой разработке продуктов.

15. Scrum фреймворк. Команды и роли, события, артефакты, правила.
16. Scrum Guide. PMI Agile Practice Guide.
17. Ценности, принципы, инкрементальность и итеративность.
  18. Инженерные практики в разработке: программирования, интеграции, управления, командные.
  19. Экстремальное программирование.
20. Ценности, принципы, практики. Дилемма проектирования. CI, CD, TDD, DevOps.

#### **МОДУЛЬ 3** Переход организации к Agile – выбор, пилотирование, масштабирование, трансформация

21. Выбор оптимальной методологии.
22. Сравнение подходов.
23. Модель бимодального ИТ. Agile-трансформация.
24. Организационная культура организации.
25. Модель Шнейдера.
26. Модель Кеневин. 8 шагов Коттера.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Гибкие технологии проектного управления»* для подготовки магистров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.04.02 *Менеджмент* заочной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина *«Гибкие технологии проектного управления»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки *«Менеджмент»*.

Реализация в дисциплине *«Гибкие технологии проектного управления»* требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 *«Менеджмент»*. Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области гибких технологий проектного управления.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели - формирование у студентов комплексного представления о современных гибких управленческих практиках, их особенностях, предпосылках и условиях применения, отличиях от классических подходов в управлении проектами и продуктами.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки магистрантов по дисциплине *«Гибкие технологии проектного управления»* по направлению подготовки магистрантов 38.04.02 *«Менеджмент»*.

к.э.н, доцент, директор  
Института инженерной экономики  
СибЕУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков