

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«29» 03. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«29» 03.2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА, МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(шифр – название)

Направленность (профиль) «маркетинг и цифровые коммуникации»

Курс 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 27.03.2024 – 20.06.2025

Составитель: Антамошкина О.И.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «18» 03 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7\_«18» 03 2024г.

Зав. кафедрой Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«18» 03 2024г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

№ 7 «18» 03. 2024г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03. 2024г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент

«21» 03. 2024 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> <b>ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	<b>ОШИБКА!</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19
<b>10. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>21</b>
<b>11. Изменения.....</b>	<b>21</b>

## Аннотация

Дисциплина **Методика, методология и организация научных исследований** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «**Менеджмент**». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-5-Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Методологические основы научного познания.
2. Инструменты и методы организация научных исследований.
3. Методология организации научных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов, в т.ч. интерактивные 6 часа), практические (36 часов, в т.ч интерактивные 12 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенции УК-1, ПК-2, ПК-6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов, в т.ч. интерактивные 2 часа), практические (10 часов, в т.ч интерактивные 4 часов) занятия и 90 часа самостоятельной работы.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» является подготовка выпускников к умению обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и практических основах организации

научных исследований;

- ознакомить с практическими инструментами, методиками, методологией и организацией проведения научных исследований;
- приобрести навыки организации, проведения и представления результатов научных исследований.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Знает факторы, влияющие на эффективность командной работы; Знает основные современные технологии организации деятельности команд Уметь: Умеет определять роль каждого участника команды ; Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
	УК-1.3Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	
ПК-1 Способен осуществлять проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ПК-1.1 Формулирует цели и задачи организации и обосновывает адекватный методологический подход к управлению организацией ПК-1.2 Проектирует деятельность организации на основе методического подхода к управлению процессами организации ПК-1.3 Внедряет системы процессного управления организацией	

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации	ПК-6.1 Определяет информационную базу проекта, организует сбор и проводит обработку эмпирических данных ПК-6.2 Осуществляет анализ и представляет его результаты в виде аналитического отчета ПК-6.3 Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: Знает факторы, влияющие на эффективность командной работы; Знает основные современные технологии организации деятельности команд Уметь: Умеет определять роль каждого участника команды ; Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				

курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		60	60	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
подготовка к зачету				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Методологические основы научного познания.	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	18	1	2	15
<b>Модульная единица 1.2.</b> Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	16		1	15
<b>Модуль 2</b> Инструменты и методы организация научных исследований.	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Общие методы научных исследований.	18	1	2	15
<b>Модульная единица 2.2</b> Методы исследования экономических наук.	17	1	1	15
<b>Модуль 3</b> Методология организации научных исследований	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	18	1	2	15
<b>Модульная единица 3.2</b> Методика и техника оформления результатов научного исследования.	17		2	15
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>4</b>			4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>94</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1** Методологические основы научного познания.

**Модульная единица 1.1.** Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.

Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования.

**Модульная единица 1.2.** Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.

Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Формы научного познания. Уровни научного познания. Общая схема хода научного исследования.

**МОДУЛЬ 2** Инструменты и методы организация научных исследований.

**Модульная единица 2.1** Общие методы научных исследований.

Понятие метода исследования. Методы и задачи исследования. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. Классификации методов исследований.

**Модульная единица 2.2** Методы исследования экономических наук.

Особенности экономических наук. Функции экономических наук. Группы экономических наук. Виды экономико-математических методов. Моделирование экономико-математических методов.



### **МОДУЛЬ 3** Методология организации научных исследований

**Модульная единица 3.1** Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований.

Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Логика доказательств и последовательность методов исследования.

**Модульная единица 3.2** Методика и техника оформления результатов научного исследования. Магистерская диссертация как исследовательская работа. План подготовки диссертации.

Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки магистерской диссертации. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации. Композиция магистерской диссертации. Формат защиты и подготовка материалов к защите.

#### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п / п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид 1 контрольного мероприятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	<b>Модуль 1</b> Методологические основы научного познания.			<b>1</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Лекция № 1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	тестирование, коллоквиум	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Лекция № 2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	тестирование, коллоквиум	
2.	<b>Модуль 2</b> Инструменты и методы организация научных исследований.			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Общие методы научных исследований.	Лекция № 3. Общие методы научных исследований	тестирование, коллоквиум	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы исследования экономических наук.	Лекция № 4. Методы исследования экономических наук.	тестирование, коллоквиум	1
3.	<b>Модуль 3</b> Методология организации научных исследований			<b>1</b>

<b>Модульная единица 3.1</b> Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Лекция № 5. Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	тестирование, коллоквиум	
<b>Модульная единица 3.2</b> Методика и техника оформления результатов научного исследования.	Лекция № 6. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	тестирование, коллоквиум	
<b>ИТОГО</b>		Зачет с оценкой	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид2 контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Методологические основы научного познания.			<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Занятие № 1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Защита практического задания	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Занятие № 2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Защита практического задания	2
2.	<b>Модуль 2</b> Инструменты и методы организация научных исследований.			<b>3</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Общие методы научных исследований.	Занятие № 3. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Защита практического задания	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы исследования экономических наук.	Занятие № 4. Методы исследования экономических наук.	Защита практического задания	1
3.	<b>Модуль 3</b> Методология организации научных исследований			<b>4</b>

<b>Модульная единица 3.1</b> Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Занятие № 5. Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Защита практического задания	2
<b>Модульная единица 3.1</b> Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Занятие № 6. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	Защита практического задания	2
<b>ИТОГО</b>		Зачет с оценкой	<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (34 часа), практические занятия (50 часов). Самостоятельная работа (96 часов) проводится в форме самостоятельного изучения теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7952>. Форма контроля: - зачет с оценкой, экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать теоретический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию / опросам;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам).
- 

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины	<b>90</b>
1.	<b>Модуль 1</b> Методологические основы научного познания.		<b>30</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>90</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования.	15
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Формы научного познания. Уровни научного познания. Общая схема хода научного исследования.	15
<b>2. Модуль 2 Инструменты и методы организация научных исследований.</b>			<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Общие методы научных исследований.	Понятие метода исследования. Методы и задачи исследования. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. Классификации методов исследований.	15
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы исследования экономических наук.	Особенности экономических наук. Функции экономических наук. Группы экономических наук. Виды экономико-математических методов. Моделирование экономико-математических методов.	15
<b>3. Модуль 3 Методология организации научных исследований</b>			<b>30</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Логика доказательств и последовательность методов исследования.	15
	<b>Модульная единица 3.1</b> Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Магистерская диссертация как исследовательская работа. План подготовки диссертации. Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки магистерской диссертации. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации. Композиция магистерской диссертации. Формат защиты и подготовка материалов к защите	15
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>20</b>
<i>- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях</i>			<i>10</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям</i>			<i>10</i>
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1, ПК-2, ПК-6	1-9	1-10	1-10		Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;
3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

### 6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

Таблица 9

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02  
Менеджмент Дисциплина Методика, методология и организация научных исследований

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции практика	Основы научных исследований :	В. А. Дрещинский	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/495286">https://urait.ru/bcode/495286</a>
Лекции практика	Методология научных исследований : учебник для вузов /	М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ;	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/489026">https://urait.ru/bcode/489026</a>
Дополнительная литература										
Лекции практика	Методология научных исследований : учебник для вузов	В. А. Дрещинский.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/492409">https://urait.ru/bcode/492409</a>
Лекции практика	Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов	О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можяева, А. С. Проскурин.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/495429">https://urait.ru/bcode/495429</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);  
Промежуточный контроль – (зачет с оценкой);

**Текущая аттестация** студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

### Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	38	30
2	Модуль № 2	38	30
3	Модуль № 3	32	30
экзамен		36	10
Итого		144	60-100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Защита практического задания	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
экзамен					10
Итого		30	30	30	100

Собеседование на зачете при промежуточном контроле производится по вопросам, перечень которых представлен в настоящей рабочей программе.

Оценивание собеседования осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
«хорошо»	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	8
«удовлетворительно»	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	5
«не удовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0



Студент, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория интерактивного обучения – компьютерный класс. На лекциях применяются демонстрационные презентации в программе Power Point. На практических занятиях демонстрируется учебное видео. Учебные видеокейсы предназначены для наглядной демонстрации учебной конкретной ситуации. Записка для преподавателя дополняет учебную конкретную ситуацию методическими рекомендациями по проведению занятия. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.

<b>ЛПЗ</b>	<b>Учебная аудитория 4-26</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Стасовой 44и	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Места для пользователей – 16 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 спилит системы.	Частично приспособлено
<b>СРС</b>	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
<b>СРС</b>	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется

его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для магистров – во 2 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Организационное поведение и лидерство» предполагает:

**а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Антамошкина О.И.  
(подпись)