

ПРОТОКОЛ

опроса работодателей, участвующих в реализации ОПОП (удовлетворенность качеством образования по образовательным программам высшего образования)

35.04.09

Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и
ландшафтное
строительство

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления
подготовки, наименование группы научных специальностей

Образовательная программа,
направленность, профиль, шифр и
наименование научной специальности

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей

№	Вопросы респондентам	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	Участие работодателей в организации ОПОП (основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки)	Суммарный средний балл -30,8	Степень удовлетворенности 88,0 % полная удовлетворенность
1.1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	4,8	96,7
1.2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП	4,4	87,5
1.3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,4	87,5
1.4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,4	87,5
1.5.	Принимаете ли Вы (Ваша организация) обучающихся ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на практику?	4,8	96,7
1.6.	Принимают ли представители Вашей организации участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4,0	80,0
1.7.	Обучаются ли в настоящее время в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ студенты в рамках целевой подготовки от Вашей организации (предприятия)?	4,0	80,0
2.	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы:	Суммарный средний балл – 12,9	Степень удовлетворенности 85,8 % полная удовлетворенность
2.1.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы в период прохождения практики?	4,5	90,0
2.2.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников, окончивших ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по соответствующей образовательной программе?	4,4	87,5
2.3.	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	4,0	80,0
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников:	Суммарный средний балл – 9,6	Степень удовлетворенности 96,7 % полная

			<i>удовлетворенность</i>
3.1.	Оцените пожалуйста общий уровень подготовки молодых специалистов – выпускников Красноярского ГАУ по пятибальной оценочной шкале	4,8	96,7
3.2.	Как изменилось за последние 5-7 лет качество подготовки выпускников в Красноярском ГАУ? (значительное улучшение – 5 баллов)	4,8	96,7
4.	Сводный показатель удовлетворенности работодателей по результатам анкетирования	17,8	90,2

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0-50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66-80
Полная удовлетворенность	81-100

Наименование предприятий (организаций) работодателей, принявших участие в опросе

1. Ботанический сад ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Свободный пр-кт, д. 79
2. ООО «СибЛандшафтСервис», г. Красноярск, ул. Березина, д. 68
3. ООО «Красноярская строительная компания», г. Красноярск, ул. Гусарова, д. 30
4. ООО «Питомник Стожары», г. Красноярск, Свободный пр-кт, д. 60а
5. ООО «АРКА», Красноярский край, город Красноярск, ул. Алексеева, д. 49, помещение 23 офис 4-02.2

План мероприятий по повышению удовлетворенности работодателей удовлетворенность качеством образования по образовательным программам высшего образования

№	Мероприятие	Сроки реализации
1.	Обеспечение взаимодействия института и выпускающих кафедр с предприятиями по вопросу формирования ОПОП, учебных курсов, ГИА и целевого обучения студентов	в течение года
2.	Обеспечение взаимодействия института и выпускающих кафедр с предприятиями по вопросу прохождения практик, целевого обучения и трудоустройства студентов	в течение года
3.	Осуществление контролирующих и координирующих мероприятий	постоянно
4..	Осуществление контролирующих и координирующих мероприятий	постоянно

Директор института
агроэкологических технологий

Грубер В.В.