

Анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе за 2025 год

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код, шифр

Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей

Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся, что составило 74,1 % от количества обучающихся по ОПОП

Вопросы респондентам	Оценка уровня удовлетворенности, %
<i>Удовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса</i>	
Удовлетворяет актуальность и современность изучаемого материала	90,00
Удовлетворяет сбалансированность соотношения теоретических и практических знаний при изучении дисциплин	88,00
Соответствие учебных дисциплин будущей профессии	89,00
Удовлетворяет доступность и понятность учебных материалов (лекции, методички, учебники), в т.ч. размещенные на платформе LMS Moodle	82,00
Удовлетворяет четкость и организованность учебного процесса	92,00
Удовлетворяет качество проведения лабораторных и практических работ	88,00
Удовлетворяет прозрачность и объективность системы оценивания изучения дисциплины / выполнения заданий (требования озвучены преподавателем перед началом изучения дисциплины)	88,00
Удовлетворяет качество сопровождения самостоятельной работы студентов, уровень консультирования со стороны преподавателей	89,00
Удовлетворены организацией и проведением учебных и производственных практик	88,00
Удовлетворены доступностью информации об учебном процессе (через сайт, электронную почту, куратора группы, преподавателя читающего дисциплину)	91,00
Какие проблемы в организации учебного процесса Вы видите (нагрузка на студента, расписание, согласованность дисциплин и т.д.)?	Несогласованность дисциплин в УП, тяжелое расписание занятий, нехватка учебников на студентов
<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса</i>	
Удовлетворены оснащенностью аудиторий и лабораторий	91,00
Удовлетворены состоянием и современностью оборудования	86,00
Оцените насколько полно Вас ознакомили с размещением учебно-методических материалов по образовательной программе в электронно-информационной образовательной системе вуза (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	89,00
Удовлетворены доступом к компьютерам, программному обеспечению, сети «Интернет»	89,00

Удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри Университета	90,00
Удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг (наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений)	88,00
Удовлетворены зонами отдыха (ожидания) в корпусах Университета	82,00
Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников Университета	86,00
Что, на Ваш взгляд, больше всего требует улучшения в материально-технической базе?	Спортивный зал, ремонт в некоторых аудиториях, туалетные комнаты и зоны отдыха (лавочки)
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	
Удовлетворяет организация спортивных, культурных и научных мероприятий	92,00
Удовлетворяет организация питания	90,00
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	92,00
<i>Рекомендации</i>	
Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	Да – 100 %
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 88,05% - полная удовлетворенность</i>	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал оценки уровня удовлетворенности, %
Неудовлетворенность	0- 50
Частичная неудовлетворенность	51-65
Частичная удовлетворенность	66- 80
Полная удовлетворенность	81-100

Общий уровень удовлетворенности высокий (в среднем 88–89%). Большинство студентов положительно оценивают как содержание образования, так и условия его получения. Однако есть «зоны роста», связанные с доступностью учебных материалов, зонами отдыха и жалобами на расписание и несогласованность дисциплин.

Блок 1. Удовлетворенность содержанием и организацией учебного процесса. Средний балл по блоку - 88,7%

Выделим сильные стороны:

- Четкость и организованность учебного процесса - 92%
- Актуальность и современность материала - 90%**

Зоны внимания (ниже среднего):

- Доступность и понятность учебных материалов (в т.ч. в LMS Moodle) - 82% (самый низкий показатель в блоке);
- Соответствие дисциплин будущей профессии - 89% (высоко, но чуть ниже лидеров).

Результаты открытого вопроса «Какие проблемы видите?»: несогласованность

дисциплин в УП, тяжелое расписание занятий, нехватка учебников на студентов».

Таким образом, студенты ценят четкость и современность, но сталкиваются с логистическими и методическими проблемами:

- Рассогласованность между дисциплинами (дублирование или пропуски тем);
- Перегруженное / неудобное расписание;
- Дефицит учебников (при этом формально доступность материалов оценена лишь в 82%).

Блок 2. Удовлетворенность условиями реализации. Средний балл по блоку - 87,6%

Выделим сильные стороны:

- Оснащенность аудиторий и лабораторий - 91%;
- Навигация внутри университета - 90%.

Зоны внимания (ниже среднего):

- Зоны отдыха (ожидания) - 82%;
- Доброжелательность работников - 86%;
- Состояние оборудования - 86%.

Результаты открытого вопроса «Что требует улучшения в МТБ?»: наличие спортивного зала, ремонт в некоторых аудиториях, туалетные комнаты и зоны отдыха (лавочки).

Таким образом, материально-техническая база в целом удовлетворительная. Студенты прямо указывают на потребность в наличие спортзале и необходимость ремонта аудиторий.

3. Общая удовлетворенность и рекомендации. Средний балл по блоку: 91,3%

Выделим сильные стороны (92%):

- Организация спортивных, культурных и научных мероприятий
- Оперативность реагирования на запросы (кафедра, деканат, руководство)

Питание: 90% также высокий уровень.

Ключевой показатель «Готовы ли рекомендовать вуз?» - ДА (100% среди ответивших)

Несмотря на локальные проблемы с расписанием и зонами отдыха, общее отношение к вузу позитивное. Студенты готовы рекомендовать его другим, что говорит о высокой лояльности.

Уровень удовлетворенности: 88,5 % – полная удовлетворенность.

Готовность рекомендовать: да – 100 %

Приоритеты для улучшения:

1. Учебники и материалы в электронной среде.
2. Согласованность дисциплин и расписание.
3. Зоны отдыха, туалеты, спортзал.
4. Доброжелательность персонала (не критично, но выше 86% - желательно).

Анализ результатов опроса ППС об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе за 2025 год

Вопросы респондентам	Оценка уровня удовлетворенности, %
<i>Удовлетворенность содержанием и организацией образовательного процесса</i>	
Соответствие содержания программы современным достижениям науки и техники, требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.	86,67
Удовлетворяет сбалансированность соотношения теоретических и практических знаний при изучении дисциплин	86,67
Удовлетворяет логичность и взаимосвязь дисциплин (модулей) - последовательность преподавания дисциплин, отсутствие дублирования материала	93,33
Удовлетворяет программное обеспечение необходимое для проведения практических занятий по учебной дисциплине (в учебных аудиториях)	86,67
Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможности участия в научных семинарах, конференциях, форумах и т.д.?	93,33
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	86,67
<i>Удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса</i>	
Удовлетворяет качество аудиторий / учебных лабораторий и оборудования, помещений кафедр, оснащённость рабочего места?	80,00
Удовлетворяет наполненность электронной библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по реализуемой программе	90,00
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС на платформе LSM Moodle (удобство и функциональность системы для размещения материалов, взаимодействия со студентами, ведения документации)	83,33
Удовлетворяет техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных, оперативность решения проблем с оборудованием и программным обеспечением)	83,33
Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Университета, обеспечивающих при контакте с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в Университет (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	96,67
<i>Рекомендации</i>	
Какие ключевые проблемы и барьеры Вы видите в реализации программы?	Скорректировать количество часов на базовые дисциплины. Низкая мотивация у студентов к освоению программы, а у педагогов к её реализации, вовлечению студента.
Сформулируйте, пожалуйста, предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности в Университете	Строительство ФОК, Проводной интернет, возможно с внутренним wi-fi
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 87,88 % - полная удовлетворенность</i>	

Уровень удовлетворенности – высокий (87,88% полной удовлетворенности). Педагогический состав особенно высоко оценивает логичность программы (93,33%), возможность участия в научных мероприятиях (93,33%) и доброжелательность персонала (96,67%).

Главные зоны роста:

- Качество аудиторий и оборудования - 80,00% (самый низкий показатель)
- Функциональность LMS Moodle – 83,33%
- Техническая оснащенность и решение проблем с ПО – 83,33%

Таким образом, при сохранении текущего уровня организации и логики программы, инвестиции в материально-техническую базу и цифровую среду дадут наибольший прирост удовлетворенности ППС.

Анализ результатов опроса работодателей об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе за 2025 год

№	Вопросы респондентам	Оценка уровня удовлетворенности, %
1.	<i>Участие работодателей в организации ОПОП (основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки)</i>	
1.1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	100,0
1.2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП	90,0
1.3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов?	90,0
1.4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	90,0
1.5.	Принимают ли представители Вашей организации участие в профориентационной работе с обучающимися по данному направлению подготовки?	90,0
1.6.	Обучаются ли в настоящее время в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ студенты в рамках целевой подготовки от Вашей организации (предприятия)?	80,0
2.	<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы</i>	
2.1.	Готовы ли Вы трудоустроить студентов, обучающихся по соответствующей образовательной программе, на период их производственной практики?	96,0
2.2.	Готовы ли Вы трудоустроить в Вашей организации (на предприятии) выпускников, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения?	96,0
3.	<i>Удовлетворенность работодателей качеством обучения студентов</i>	
3.1.	Оцените пожалуйста общий уровень подготовки студентов в период обучения в Красноярском ГАУ по пяти-бальной оценочной шкале	90,0
3.2.	Как изменилось за последние 5-7 лет качество подготовки молодых специалистов в Красноярском ГАУ? (значительное улучшение – 5 баллов)	90,0
4.	Сводный показатель удовлетворенности работодателей по результатам анкетирования	91,2
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – 91,2% - полная удовлетворенность</i>	

Наименование предприятий (организаций) работодателей, принявших участие в опросе:

1. ЗАО «Авангард», с. Березовское, ул. Советская..

2. ООО «РОСТтех», Березовский район, п. Березовка, ул. Центральная
3. ООО «Емельяновское», п.г.т. Емельяново, ул. 2-х Борцов
4. ООО ТД «Галактика», г. Красноярск, ул. Телевизорная
5. ООО «КрасГАЗсервис-Ремонт», г. Красноярск, ул. Мечникова

Сильные стороны реализации ОПОП:

- Работодатели полностью удовлетворены взаимодействием с вузом (100%);
- Высокая вовлеченность работодателей во все аспекты образовательного процесса: разработка ОПОП, актуализация курсов, преподавание, профориентационная работа (все по 90%);
- Работодатели заинтересованы в студентах и выпускниках – 96 %, что свидетельствует о высоком доверии к качеству подготовки обучающихся, наличии потребности в специалистах.

Зона роста:

- Сохранить высокий уровень вовлеченности работодателей в разработку ОПОП (90%), продолжить практику мастер-классов и совместного преподавания.