

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики
и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ

Шанина Е.В.

"24" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"31" марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Курс 2

Семестр (ы) 3, 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Техник-механик

Срок освоения ОПОП 3 года 6 мес.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. N 413

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «21» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Семенов А.В., к.т.н., доцент

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол № 8 «30» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Носкова О. В. к.п.н., доцент

«30» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Семенов А. В., к.т.н., доцент

«30» марта 2025.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация

.....	
1.	Требования к дисциплине.....
2.	Цели и задачи дисциплины.....
3.	Организационно-методические данные дисциплины.....
4.	Структура и содержание дисциплины.....
5.	Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.....
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....
7.	Критерии оценки знаний, умений, навыков и Заявленных компетенций
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9.	Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....
10.	Интерактивные образовательные технологии.....
	Протокол изменения РПД.....

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин (СГЦ) в течение 3,4 семестров для подготовки техников-механиков по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Уровень образования: Профессиональная подготовка. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-02,04,05,06,09) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (68ч.) и СР (4 часа)

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в социально-гуманитарный цикл дисциплин ОПОП.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» уровень образования: Профессиональная подготовка должна формировать общекультурные компетенции:

ОК-02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-09: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: программа по иностранному языку за 5-9 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык в профессиональной деятельности» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурных компетенций ОК-02,04,05,06,09:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-02,04,05,06,09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	ч	по семестрам	
			№ 3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		72	32	40
Контактная работа		68	32	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)		68	32	36
СР				4
Вид контроля:				Экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	консульт	
<u>Календарный модуль I/семестр 3:</u>	32	32		
Модуль 1:				
Модульная единица 1: Система	8	8		

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
образования в России и за рубежом.				
Модульная единица 2: История развития сельскохозяйственной техники.	8	8		
Модульная единица 3: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.	8	8		
Модульная единица 4: Здоровье и спорт. Путешествия.	8	8		
Календарный модуль 2/семестр 4 Модуль 2:	36	36		
Модульная единица 5: Моя будущая профессия, карьера.	10	10		
Модульная единица 6: Сельскохозяйственная техника.	8	8		
Модульная единица 7: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.	10	10		
Модульная единица 8: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	8	8		
Итого по модулям 3-4:	68	68		

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	<u>Календарный модуль 1/семестр 3</u>			
	Модуль 1.			32
	Модульная единица 1: Система образования в России и за рубежом.	<p>Занятие № 1. <u>Тема:</u> Система образования в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. Просмотровое чтение.</p> <p><u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> Система образования в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p>	коллоквиум	2
			коллоквиум	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Грамматика:</u> Разряды существительных. <u>Письмо:</u> Реферат текста.</p>		
		<p><u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Система образования в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. Изучающее чтение. <u>Грамматика:</u> Число существительных <u>Письмо:</u> Реферат текста.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Система образования в России и за рубежом. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> притяжательный падеж существительных <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.</p>	коллоквиум	2
	Модульная единица 2. История развития сельскохозяйственной техники.	<p><u>Занятие № 5</u> <u>Тема:</u> История развития сельскохозяйственной техники. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 6</u> <u>Тема:</u> История развития сельскохозяйственной техники. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Разряды прилагательных</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 7</u> <u>Тема:</u> История развития сельскохозяйственной техники <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных.</p>	коллоквиум презентация	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> История развития сельскохозяйственной техники. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Ознакомительное чтение. Грамматика: Сравнительные конструкции с союзами	коллоквиум	2
	Модульная единица 3: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. Поисковое чтение. Грамматика: Предлоги, разновидности предлогов <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
	Модульная единица 4.	<u>Занятие № 13:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Здоровье и спорт. Путешествия.	<u>Тема:</u> Здоровье и спорт <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> личные, притяжательные местоимения		
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Здоровье и спорт <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> указательные местоимения.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Путешествия. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> вопросительные местоимения.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Путешествия. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> неопределенные местоимения	коллоквиум	2
		<u>Календарный модуль 2/семестр 4</u>	Экзамен	36
	Модульная единица 5. Моя будущая профессия, карьера.	<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Моя будущая профессия, карьера. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Моя будущая профессия, карьера. <u>Лексика:</u> Введение	Коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы		
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Моя будущая профессия, карьера. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение текстов по тематике.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Моя будущая профессия, карьера. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Моя будущая профессия, карьера. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы Эссе «Хочу быть профессионалом»	Коллоквиум презентация	2
	Модульная единица 6. Сельскохозяйственная техника.	<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Сельскохозяйственная техника. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Сельскохозяйственная техника. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> неопределенный артикль</p>		
		<p><u>Занятие № 24:</u></p> <p><u>Тема:</u> Сельскохозяйственная техника.</p> <p><u>Лексика:</u> 3 закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Устные сообщения.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> неопределенный артикль</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 25:</u></p> <p><u>Тема:</u> Сельскохозяйственная техника.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p>Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в страдательном залоге, неличных форм глагола.</p>	Коллоквиум	2
	Модульная единица 7. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.	<p><u>Занятие № 26:</u> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала</p> <p>Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Будущие объекты (места) работы».</p>	коллоквиум	2
<p><u>Занятие № 27:</u> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление нового</p> <p>Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Характеристика энергетической системы»</p>		коллоквиум	2	
<p><u>Занятие № 28:</u> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала</p> <p>Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу</p>		Коллоквиум презентация	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p>текстов на тему «Электротехническое оборудование»</p> <p><u>Занятие № 29-30:</u> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники. Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Электротехническое оборудование»</p>	коллоквиум	4
	Модульная единица 8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	<p><u>Занятие № 31:</u> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 32:</u> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности»</p>	Коллоквиум презентация	2
		<p><u>Занятие № 33:</u> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности»</p>	Коллоквиум,	2
		<p><u>Занятие № 34:</u> Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		предприятиях АПК <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций, руководств.		
		<u>ИТОГО 3-4 семестры</u>		68

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=229>. Форма контроля – экзамен.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

самоподготовка к текущему контролю знаний

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2, 4, 5, 6, 9	1-34		Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) 35.02.16 Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ	Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с.	Малецкая О. П	Санкт-Петербург: Лань	2021	+		+			50
ЛЗ	Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с	Евдокимова-Царенко, Э. П.	— Санкт-Петербург Лань	2021	+	-	+			25
ЛЗ	Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина	Москва: Издательство Юрайт	2023	+	-	+			50

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к лабораторным занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса.

Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь АBBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

6.4. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
1.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	10	
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
10.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре.

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация.

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинговая система

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (контрольная работа, зачет с оценкой)	итого
Календарный модуль 1/ семестр3 (модульные единицы 1-4)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу		60 - 100
Календарный модуль 2/ семестр 4 (модульные единицы 5 -8)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Зачет с оценкой 40	60-100

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Он включает в себя: коллоквиум и презентацию.

1. Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному

рабочему модулю календарных модулей 1-2 студент может получить от 12 до 25 баллов.

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 30 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра минимального количества баллов – 60, приходит на зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ (ЭУМК по иностранному языку).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Мартынова О.В., преподаватель

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рецензент:
К.п.н., доцент
Сибирский федеральный университет



А Кононова

