

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ _____ Шанина Е.В.
«25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ Пыжикова Н. И.
«28» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СПО

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

(код, наименование)

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3 года 6 мес



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель(и): Бердникова Л.Н., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.) и примерной учебной программы (№496 от 10.10.2022г), профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»(№555н от 02.09.2022 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры № 12 от «26» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. т. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2025г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ,
протокол № 7 от 27.03.2025г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Носкова О.Е., к.т.н., доцент
27.03.2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»
Семенов А.В. к.т.н., доцент 27.03.2025г.

Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	17
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	17
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	17
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ) ...	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	21
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	21
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С	24
<u>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД</u>	26

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у выпускников общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и обороной государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое обучение (лекции) и практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения каждого модуля; выполнения нормативов, упражнений, ситуационных задач; защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме в форме зачёта с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины 68 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия - 36 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ООП, в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине требований ФГОС СПО, ООП СПО и учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должна формировать вышеперечисленные компетенции.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются математика, физика, химия, биология, информатика, профилактика зависимого поведения, основы безопасности и защиты Родины.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности;

– получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в мирное время и в условиях ЧС любого характера;

– формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о ВС РФ, о воинской обязанности и порядке прохождения военной службы, о правах и обязанностях военнослужащих, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

– выработка системных знаний и практических навыков гражданской защиты территорий и населения от ЧС мирного и военного времени;

– знакомство с различными видами травм, основными видами заболеваний, приобретение практических навыков оказания первой медицинской помощи;

– формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

– изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о пребывании

в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

– получение знаний и практических навыков по основам огневой, тактической, строевой, топографической подготовки;

– проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; основными источниками информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Уметь: использовать современное программное обеспечение; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Уметь: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знать: правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Знать: основы гражданско-патриотического воспитания, поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Знать: современные проблемы экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: использовать знания в области экологии, сохранения окружающей среды, ресурсосбережения с целью эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Знать: правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 68 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	семестр
		№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	68	68
Контактная работа	54	54
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	18	18
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС)		
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов		14
Вид контроля:		Зачёт с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ	
Модуль 1 Основы гражданской обороны	27	9	18	14
Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	3	1	2	
Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	3	1	2	
Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	3	1	2	
Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	3	1	2	
Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	3	1	2	
Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	3	1	2	
Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	3	1	2	
Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	3	1	2	
Модульная единица 1.9 Основы медзнаний	12	1	2	14
Модуль 2 Основы военной службы	27	9	18	
Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы	1	1		

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ	
Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности	1	1		
Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	1		1	
Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	2	1	1	
Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	1		1	
Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	1	1		
Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	2	1	1	
Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	3	1	2	
Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	5	1	4	
Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	7	1	6	
Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	3	1	2	
ИТОГО	68	18	36	14

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи

ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Модульная единица 1.2 Современные средства поражения (ССП) и их поражающие факторы

Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы ЯО. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера

Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от ССП и ЧС природного и техногенного характера

Организационно-правовые нормы и организационно-технические способы защиты населения и территорий от ЧС военного и мирного времени. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС

Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Защитные сооружения (ЗС) ГО. Основное предназначение ЗС. Виды ЗС. Правила поведения в ЗС. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита

Приборы радиационной разведки. Приборы химической разведки. Приборы дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля на объекте экономики. Выявление радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Выявление химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии.

Модульная единица 1.7 *Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы*

Категории обучаемых и порядок их подготовки в области ГО и защиты от ЧС. ОК-СИОН, локальные системы оповещения. Организация и проведение эвакуационных мероприятий из зон ЧС. Назначение и работа эвакуокомиссий. Обязанности населения при проведении эвакуационных мероприятий.

Модульная единица 1.8 *Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Модульная единица 1.9 *Основы медицинских знаний*

Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них.

МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Модульная единица 2.1 *Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы*

Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Конституция РФ об обороне страны. ФЗ "Об обороне". ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". ФЗ "О статусе военнослужащих". ФЗ "Об альтернативной военной службе".

Модульная единица 2.2 *Вооруженные силы (ВС), их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности*

ВС - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС, ее этапы и основное содержание.

Модульная единица 2.3 *Виды ВС, рода войск*

Организационная структура ВС. Виды Вооруженных сил, рода войск. СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, история создания, предназначение. Военные округа и флоты. Другие войска, их состав и предназначение.

Модульная единица 2.4 *Боевые традиции ВС*

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его военной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защита Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России и. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Модульная единица 2.5 *Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого знамени воинской части. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского союза", звание "Герой России". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Модульная единица 2.6 *Воинская обязанность*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Основное содержание обязательной подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качества молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Направление граждан на альтернативную службу. Организация альтернативной службы. Прохождение альтернативной службы. Увольнение с альтернативной службы. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Составы и воинские звания военнослужащих ВС. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Модульная единица 2.7 Особенности военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Уставы ВС РФ. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав, их предназначение и основные положения. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в ВЧ, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения ча-

сти. Посещение военнослужащих. Назначение и состав суточного наряда. Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка

Основные виды боя. Действия и обязанности солдата в бою. Команды на передвижение и передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Модульная единица 2.9 Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строй отделения, взвода. Строевые приемы и движения без оружия. Воинское приветствие.

Модульная единица 2.10 Огневая подготовка

Основные виды огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, устройство, работа частей, порядок обращения с автоматом Калашникова и пистолетом Макарова. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Приемы и правила стрельбы из автомата и пистолета. Учебные стрельбы из автомата и пистолета. Приемы и правила метания гранат.

Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка

Топографические карты, их содержание. Чтение топографических карт. Измерение по топографической карте и на местности. Подготовка оформление и ведение графических документов. Тактические свойства местности. Ориентирование на местности.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы гражданской обороны		Тестирование, зачёт с оценкой	9
	Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	Лекция № 1. Система гражданской обороны, ее структура и задачи	защита рабочей тетради (РТ)	1
	Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	Лекция № 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		1
	Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	Лекция № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		1
	Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Лекция № 4. Защита населения и территорий от поражающих факторов современных средств поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1
	Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	Лекция № 5. Противорадиационная и противохимическая защита.		1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	Лекция № 6. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы.		1
	Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Лекция № 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС		1
	Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний	Лекция № 8. Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них.		1
2.	Модуль 2 Основы военной службы		Диф. зачет	9
	Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны	Лекция № 9. Законодательство РФ в области обороны.	тестирование, защита РТ	1
	Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности	Лекция № 10. Вооруженные силы, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности.		1
	Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	Лекция № 11. Виды Вооруженных сил, рода войск.		-
	Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	Лекция № 12. Боевые традиции вооруженных сил.		1
	Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	Лекция № 13. Символы воинской чести.		-
	Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	Лекция № 14. Воинская обязанность.		1
	Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	Лекция № 15. Особенности военной службы.		1
	Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	Лекция № 16. Тактическая подготовка.		1
	Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	Лекция № 17. Строевая подготовка.		1
	Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	Лекция № 18-20. Огневая подготовка.		1
	Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	Лекция № 21. Топографическая подготовка.		1
	Итого:		Зачёт с оценкой	18

4.4. Лабораторные/практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы ГО		Диф. зачет	18
	Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	Занятие № 1. Система ГО, ее структура и задачи	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	Занятие № 2. ССП и их поражающие факторы	тестирование, защита РТ	2
	Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 3. ЧС природного и техногенного характера	защита РТ	2
	Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	защита РТ	2
	Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	Занятие № 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты я.	защита РТ, сдача нормативов	2
	Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний	Занятие № 6. Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них.	защита РТ, сдача нормативов	2
2.	Модуль 2 Основы военной службы		Тестирование, зачёт с оценкой	18
	Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны			-
	Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности			-
	Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	Занятие №7 Виды ВС, рода войск	устный опрос	1
	Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	Занятие №8 Боевые традиции ВС	устный опрос	1
	Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	Занятие №9 Символы воинской чести	устный опрос	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.6 Воинская обязанность			-
	Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	Занятие №10 Особенности военной службы	устный опрос	1
	Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	Занятие № 11-12. Тактическая подготовка.	защита РТ, сдача нормативов	2
	Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	Занятие № 13-16. Строевая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	4
	Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	Занятие № 17-21. Огневая подготовка.	защита РТ, сдача нормативов	6
	Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	Занятие № 22-23. Топографическая подготовка.	защита РТ, сдача нормативов	2
	Итого:		Зачёт с оценкой	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Основы гражданской обороны			14
1	1.9 Основы медицинских знаний	Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь пострадавшему при различных травмах и неотложных состояниях. Транспортировка пострадавшего.	7
		Первая помощь в мирное время, в условиях чрезвычайной ситуации и вооружённого конфликта	7
ВСЕГО			14

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы
Не предусмотрены учебным планом дисциплины.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	МЕ 1.1-1.9, МЕ 2.1-2.11	МЕ 1.1 - 1.9, МЕ 2.8-2.11	М1-2		защита РТ, выполнение нормативов, тестирование, Зачёт с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
 2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
 3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
 4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
 5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
 6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
 7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
 8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- Информационно - поисковые системы:*
- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
 - Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
 - Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024)
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
- Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**»

Вид занятый	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л/ПЗ/ СРС	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева	Москва : Издательство Юрайт	2023		+				https://urait.ru/bcode/518397
	Безопасность жизнедеятельности	Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б.	Санкт-Петербург : Лань	2023		+				https://e.lanbook.com/book/279821
	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М.	Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск	2020		+	+	+		http://www.kgau.ru/new/student/43/content/86.pdf
	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ковальчук А.Н.	Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск	2020		+	+	+		http://www.kgau.ru/new/student/43/content/87.pdf
Дополнительная										
Л/ПЗ/ СРС	Безопасность жизнедеятельности	Под общ. ред. В.П. Соломина	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/969524
Л/ПЗ/ СРС	Основы безопасности жизнедеятельности	Долгов, В. С.	Санкт-Петербург : Лань	2023		+				https://e.lanbook.com/book/288905

Л/ПЗ/ СРС	Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Ковальчук А. Н., Ковальчук Н. М.	Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск	2021		+	+	+		http://www.kgau.ru/new/student/43/content/112.pdf
Л/ПЗ/ СРС	Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 2. Основы подготовки граждан к военной службе [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ковальчук, А. Н.	Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск	2021		+	+	+		http://www.kgau.ru/new/student/43/content/113.pdf

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – Зачёт с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 10.1 Распределение баллов по модулям

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	32	20
2	Модуль № 2	40	60
	Зачёт с оценкой		20
	Итого	72	100

Таблица 10.2 Рейтин-план

№ п/п	Модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого
		Текущая работа				
		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита отчета в РТ	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	10	5	5	-	20
2	Модуль № 2	30	15	15	-	60
3	Зачёт с оценкой	-	-	-	20	20
	Итого	40	20	20	20	100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваться выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Для получения зачёта с оценкой обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов

60-72

73-86

87-100

Оценка

Удовлетворительно

Хорошо

отлично

Для студента, не набравшего требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности.

– Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, мультимедиапроектор.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Учебная аудитория 3-09 (лекционный зал) - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор NEC V281WG DLP/ 1280x800/ 3000ANSI/ 2800:1/ 2.5кг/ 3D/ HDTV, кронштейн Kromaх.</p>
Практические работы	<p><i>Специальные помещения:</i> кабинет безопасности жизнедеятельности,</p> <p>Учебная аудитория – ауд. 1-23 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»), - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор NEC V281WG DLP/ 1280x800/ 3000ANSI/ 2800:1/ 2.5кг/ 3D/ HDTV, кронштейн Kromaх.</p> <p>Портативные приборы: Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; прибор для определения пыли; прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных полей; психрометр МВ-4М; шаровой кататермометр; люксметр Ю-116; устройство защитного отключения; устройство защитного заземления; устройство защитного зануления; газоанализатор; дозиметрический прибор; прибор ВПХР; анемометр; мегомметр; натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО».</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (ул. Е.Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, компьютеры на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер</p>

	<p>(МФУ) LaserJet M1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио и видеоматериалы, учебно-методическая литература</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 - (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>
--	--

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» имеются аудитория 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, аудитория 3-01 – мультимедийный тир, 0-05 – стрелковый тир и военно-спортивный городок, закреплённые за кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» и располагающиеся по адресу (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева 19).

1-06 кабинет БЖД и ОТ. Общая площадь – 51,3 кв.м; посадочных мест – 40; рабочее место преподавателя; комплект специализированной мебели; ученическая доска.

Комплект мультимедийного оборудования: мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490; видеомагнитофон Samsung SVR 463ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095; компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018; МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485; телевизор Panasonic 2101040276; телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ; компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монит19.

Перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2. 2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl. 3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level. 4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999. 5. MS OpenLicense Office Access 2007. 6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediuational License. 7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education. 8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ». 10. Интерактивный учебник «Оружие России».

3-01 электронный тир. Общая площадь – 33,6 кв.м; посадочных мест – 4; рабочее место преподавателя; комплект специализированной мебели.

Комплект мультимедийного оборудования: модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM; ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6"FHD GT750M 2Gb; тренажер лазерный стрелковый; тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)); тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)).

Перечень лицензионного программного обеспечения: программное обеспечение лазерного тренажера Tir-Centre LG (управляющая программа + 50 предустановленных стрелковых упражнений + учебник «Оружие России»

0-05 стрелковый тир. Общая площадь – 88,3 кв.м; посадочных мест – 4; рабочее место преподавателя; комплект специализированной мебели; винтовка пневматическая спортивная МР-512.

Военно-спортивный городок. Общая площадь – 1080 кв.м; комплект специализированного оборудования: 1. строевая площадка (16×8 м); 2. препятствие "разрушенная лестница"; 3. препятствие "стена"; 4. препятствие "канат" (5 м); 5. препятствие "бревно" (6 м); 6. турник трехуровневый; 7. скамья для пресса; 8. препятствие "переползание"(5×1 м); 9. одиночный окоп; 10. мишень для гранат; 11. мишенное поле; 12. препятствие "лабиринт"; 13. препятствие "рукоход" (3×1 м); 14. препятствие "колеса"(10×1,5 м); 15. дорожка (10×10 м); 16. минное поле (песочная яма 5×3 м); 17. место для метания ножа; 18. площадка для рукопашного боя (10×5 м).

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного ап-	– в печатной форме;

парата	<ul style="list-style-type: none"> - в форме электронного документа; - в форме аудио-файла.
--------	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Бердникова Л.Н., к.с.-х.н., доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», разработанная доцентом кафедры «Безопасности жизнедеятельности» ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла дисциплин подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объёму учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Директор КРОНРИ
«СИБЭКО»,
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич