

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена

Кафедра **Организации и экономики сельскохозяйственного производства**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ

_____ Е.В. Шанина

«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

_____ Н.И. Пыжикова

«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 Основы предпринимательской деятельности

ФГОС СПО

по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»**

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник-механик

Срок освоения ОПОП 3 з 10 м

Красноярск, 2025

Составитель: Булыгина С.А., преподаватель

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Основной профессиональной образовательной программы и Учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Протокол № 7 от «20» марта 2025 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине	4
1.1. Внешние и внутренние требования.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины	5
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	6
4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия	8
4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	10
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
6.4. Программное обеспечение	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

Аннотация

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (СГ.08).

Дисциплина реализуется в Центре подготовки специалистов среднего звена Красноярского государственного аграрного университета, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами развития предпринимательской деятельности, практикой организации и ведения бизнеса.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 ч), практические занятия (16 ч).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в ОПОП, в состав социально-гуманитарного цикла дисциплин профессиональной подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должна формировать следующие компетенции:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы предпринимательской деятельности», являются дисциплины общеобразовательной подготовки студентов.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является основополагающей при изучении дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии», а также при обосновании организационных, управленческих и других решений в ходе организации и ведения бизнеса.

Особенностью дисциплины является изучение основ развития предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является освоение студентами знаний и навыков в области практики организации и ведения бизнеса.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность, принципы, функции и виды предпринимательской деятельности;
- рассмотреть субъекты и объекты предпринимательской деятельности;
- выявить внутренние и внешние факторы предпринимательской среды;
- изучить права и обязанности предпринимателей;
- раскрыть сущность внутрифирменного планирования предпринимательской деятельности;
- изучить различные аспекты и пути создания собственного дела;
- изучить организационные основы управления предпринимательской деятельностью в сфере малого бизнеса;
- воспитать чувство необходимости ориентации на передовые, прогрессивные достижения в организации бизнеса.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа. Их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	32	32	
Контактная работа	32	32	
в том числе:			
лекции (Л)	16	16	
лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	16	16	
Вид контроля	зачёт с оценкой		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	
1	Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности	14	14	0	Зачёт с оценкой
2	Модуль 2 Создание собственного дела	18	2	16	Зачёт с оценкой
	Итого	32	16	16	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	
		ТО	ЛПЗ
Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности	14	14	
Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	2	2	
Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	2	2	
Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	2	2	
Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	2	2	
Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	2	2	
Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	2	
Модульная единица 1.7 Ответственность предпринимателей	2	2	
Модуль 2 Создание собственного дела	18	2	16
Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	2		2
Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела	2		2
Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование	2		2
Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	2		2
Модульная единица 2.5 Осуществление предпринимательской деятельности	2		2
Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура	2		2
Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности	4	2	2
Модульная единица 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности	2		2
ИТОГО	32	16	16

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательской деятельности. Функции и факторы предпринимательской деятельности. Условия предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателя.

Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности

Производственная предпринимательская деятельность. Коммерческая предпринимательская деятельность. Финансовая предпринимательская деятельность. Консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность. Инновационная предпринимательская деятельность. Посредническая предпринимательская деятельность. Страховая предпринима-

тельская деятельность. Социальная предпринимательская деятельность. Внутрифирменное предпринимательство.

Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объединения юридических лиц. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Самозанятые. Объекты предпринимательской деятельности.

Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство

Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства.

Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда

Характеристика предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Конкуренция и предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода. Методы анализа предпринимательской среды, их характеристика.

Модульная единица 1.6 Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование. Правовое регулирование. Административное регулирование. Государственная поддержка предпринимательской деятельности

Модульная единица 1.7 Ответственность предпринимателей

Гражданско-правовая ответственность (гражданское правонарушение). Дисциплинарная ответственность (дисциплинарный, служебный проступок). Административная ответственность (административный проступок). Уголовная ответственность (преступление). Антимонопольное законодательство. Ответственность за низкое качество продукции. Формы и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах.

Модуль 2 Создание собственного дела

Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества

Характеристика свойств личности предпринимателя. Определение способностей к предпринимательству. Мотивация предпринимателя.

Модульная единица 2.2 Организация создания собственного дела

Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Основные этапы создания предпринимательской фирмы. Документы, необходимые при регистрации. Открытие расчётных и других счетов в банке.

Модульная единица 2.3 Бизнес-планирование

Понятие и содержание бизнес-планирования. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.

Модульная единица 2.4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Трудовые ресурсы в предпринимательстве. Финансовые ресурсы.

Модульная единица 2.5 Осуществление предпринимательской деятельности

Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Подбор и расстановка кадров. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура

Понятие предпринимательской культуры. Культура предпринимательских организаций. Факторы формирования организационной культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя.

Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности

Сущность и классификация предпринимательских рисков. Потери от предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.

Модульная единица 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности

Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя. Документационное обеспечение прекращения предпринимательской деятельности.

4.4. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы предпринимательской деятельности		зачёт с оценкой	14
	Модульная единица 1.1 Общая характеристика предпринимательской деятельности	Лекция № 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Лекция № 2. Виды предпринимательской деятельности	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Лекция № 3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.4 Малое предпринимательство	Лекция № 4. Малое предпринимательство	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.5 Предпринимательская среда	Лекция № 5. Предпринимательская среда	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.6 Гос-	Лекция № 6. Государствен-	текущий	2

	ударственное регулирование предпринимательской деятельности	ное регулирование предпринимательской деятельности	опрос, тестирование	
	Модульная единица 1.7 Ответственность предпринимателей	Лекция № 7. Ответственность предпринимателей	текущий опрос, тестирование	2
2.	Модуль 2 Создание собственного дела		зачёт с оценкой	2
	Модульная единица 2.7 Риск в предпринимательской деятельности	Лекция № 8. Риск в предпринимательской деятельности	текущий опрос, тестирование	2
	ИТОГО		зачёт с оценкой	16

4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2 Создание собственного дела		зачёт с оценкой	16
	Модульная единица 2.1 Образ современного предпринимателя и его личностные качества	Занятие № 1. Образ современного предпринимателя и его личностные качества	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Организация создания собственного дела	Занятие № 2. Организация создания собственного дела	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Бизнес-планирование	Занятие № 3. Бизнес-планирование	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Занятие № 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.5. Осуществление предпринимательской деятельности	Занятие № 5 Осуществление предпринимательской деятельности	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.6 Предпринимательская культура	Лекция № 6. Предпринимательская культура	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.7. Риск в предпринимательской деятельности	Занятие № 7. Риск в предпринимательской деятельности	текущий опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.8. Прекращение предпринимательской деятельности	Занятие № 8. Прекращение предпринимательской деятельности	текущий опрос, тестирование	2
	ИТОГО		зачёт с оценкой	16

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	Другие виды	Вид контроля
ОК 01	1.1-1.7, 2.7	2.1-2.8		тестирование, зачёт с оценкой
ОК 03	1.1-1.7, 2.7	2.1-2.8		
Текущий опрос	1.1-1.7, 2.7	2.1-2.8		
Практические задания		2.1-2.8		
Тестирование	1.1-1.7, 2.7	2.1-2.8		
Зачёт с оценкой	1.1-1.7, 2.7	2.1-2.8		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лапина, Е.Н. Основы предпринимательской деятельности / Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко, М.Н. Татарина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2023. – 248 с. – <https://e.lanbook.com/book/310220>

2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 457 с. – <https://urait.ru/bcode/539647>

3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 458 с. – <https://urait.ru/bcode/551718>

4. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 241 с. – <https://urait.ru/bcode/551722>

6.2. Дополнительная литература

1. Боброва, О.С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 382 с. – <https://urait.ru/bcode/537441>

2. Дорман, В.Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научн. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2024. – 117 с. – <https://urait.ru/bcode/538929>

3. Дорман, В.Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Дорман; под научн. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2024. – 121 с. – <https://urait.ru/bcode/532312>

4. Казакевич, Т.А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Казакевич, А.И. Ткалич. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 177 с. – <https://urait.ru/bcode/538470>

5. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Г. Касьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 456 с. – <https://urait.ru/bcode/532812>

6. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Е. Кузьмина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 469 с. – <https://urait.ru/bcode/538683>
7. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Купцова; под общ. ред. А.А. Степанова. – М.: Юрайт, 2024. – 435 с. – <https://urait.ru/bcode/542524>
8. Левкин, Г.Г. Коммерческая деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Г. Левкин, О.А. Никифоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 265 с. – <https://urait.ru/bcode/544292>
9. Мазаева, М.В. Основы страховой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Мазаева. – 2-е изд., испр. – М.: Юрайт, 2024. – 98 с. – <https://urait.ru/bcode/533350>
10. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И.М. Синяева, О.Н. Жильцова, С.В. Земляк, В.В. Синяев. – М.: Юрайт, 2024. – 394 с. – <https://urait.ru/bcode/538301>
11. Турчаева, И.Н. Страховое дело в сфере АПК: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Н. Турчаева. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2024. – 268 с. – <https://urait.ru/bcode/540921>
12. Яцков, И.Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И.Б. Яцков, С.В. Афанасьева. – СПб.: Лань, 2024. – 332 с. <https://e.lanbook.com/book/362738>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации
<https://www.economy.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru

Управление федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
<https://www.fedstat.ru/>

Российский экономический Интернет-журнал <https://www.e-rej.ru/>

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (списки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elseviersciencet.ru>

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	Office 2007 Russian Open License Pack	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 30	Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ»
7	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	Бесплатно распространяемое ПО
8	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	Договор сотрудничества
9	Офисный пакет Libre Office 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
10	Яндекс (Браузер / Диск)	Бесплатно распространяемое ПО
11	Справочная правовая система «Консультант+»	Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.
12	Справочная правовая система «Гарант»	Учебная лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- текущий опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта с оценкой.

Таблица 7 – Рейтинг-план

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	14	26
Модуль № 2	18	34
Зачёт с оценкой		40
Итого	32	100

Таблица 8 – Распределение баллов по модулям

Модули	Баллы по видам работ				Итого
	Текущий опрос	Практические задания	Тестирование	Зачёт с оценкой	
Модуль № 1	16	0	10		26
Модуль № 2	12	12	10		34
Зачёт с оценкой	-	-	-	40	40
Итого	28	12	20	40	100

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Существующие задолженности отрабатываются студентом в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным лекциям, практических заданий.

Промежуточное тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle.

Итоговая оценка по дисциплине получается суммированием полученных баллов по итогам текущего опроса, промежуточного и итогового тестирования:

- минимальное количество баллов – 60-72 – «удовлетворительно»;
- среднее количество баллов – 73-86 – «хорошо»;
- максимальное количество баллов – 87-100 – «отлично».

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Таблица 9 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции	Лекционный зал – ауд. 42 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2.	Парты, стулья, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Компьютер в сборе: системный блок DepoNeos, монитор Aser V193W 2101040135, мультимедийный проектор Panasonic PT-D5000 / пульт ДУ / экран с эл..
Практические занятия	Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 10 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2.	Парты, стулья, маркерная доска	
	Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 48. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2.	Парты, стулья, маркерная доска.	
СРС	Помещение для самостоятельной работы (Класс для самостоятельной работы) – ауд. 30 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2.	15 посадочных мест: парты, стулья, доска меловая	Компьютеры Cel3000 MBGiga-byitGA-81915PCDUOs775 17" Samsung – 12 шт.
	Помещение для самостоятельной работы 1-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет	8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.
	Помещение для самостоятельной работы 2-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi	2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Практическое занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

В связи с большим объёмом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины, предполагается постоянное консультирование обучающихся как во время занятий, так и в специально выделенное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- 2.1. Оснащение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	– в печатной форме;

двигательного аппарата	– в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.
------------------------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Бульгина С.А., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Основы предпринимательской деятельности»
для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» разработана для реализации в учебном процессе требований ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

В программе полно и развёрнуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины. Реализуемые дисциплиной компетенции соотносятся с материалом занятий. Программа содержит список литературы, рекомендуемой для подготовки к занятиям и изучения теоретических и практических вопросов курса.

Перечень видов деятельности обеспечивает возможность приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков. В программе предусмотрены рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает использование современных образовательных технологий. Методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого базового уровня подготовки студентов.

Разработанная рабочая программа по курсу «Основы предпринимательской деятельности» может быть рекомендована для использования в учебном плане подготовки студентов по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рецензент:

д.э.н., профессор, проректор по образовательной
деятельности СибГУ им. М.Ф. Решетнева

А.А. Лукьянова

Подпись *Лукьянова*
УДОСТОВЕРЯЮ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ
ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

Лукьянова

