

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт И С и Э
Кафедра «Механизация и технический
сервис в АПК»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ _____
Шанина Е.В.

" 28 " марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ **Пыжикова Н.И.**

" 28 " марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

ФГОС СПО

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
(код, наименование)

Курс 3,4

Семестры 6,7

Форма обучения очная

Квалификация Техник – механик



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025г.

Составители: Терских С.А. преподаватель кафедры МиТС в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

27.03.2025г

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.) и примерной учебной программы (№496 от 10.10.2022г), профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»(№555н от 02.09.2022 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от 27.03.2025г.

Зав. кафедрой Семенов А.В. к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

27.03.2025

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 7 от 27.03.2025_г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Носкова О.Е., доцент

27.03.2025_г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Семенов А.В. к.т.н., доцент 27.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	13
4.2. Содержание модулей дисциплины	14
4.3. Лекционные занятия.....	15
4.4. Практические занятия.....	17
4.5 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ... ..	11
4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	15
4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы. Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 10).....	24
6.2. Перечень РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	24
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26
Изменения	28

Аннотация

Дисциплина «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» входит в профессиональный цикл профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» дисциплин подготовки выпускников по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», базовый уровень основного общего образования.

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника ОК01...ОК09, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК2.7, ПК2.9, ПК2.10, а именно:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 – выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;

ПК 2.2 – проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.3 – определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта;

ПК 2.4 – выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники;

ПК 2.5 – выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.7 – выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.9 – выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники;

ПК 2.10 – оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Содержание дисциплины охватывает курс вопросов, связанных с организацией технического обслуживания, диагностирования, хранения и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекция/урок, практические занятия, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты отчетов по практическим работам, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены обязательной 76 часов в т.ч., лекция/урок 24 часа, практические занятия 52 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в ПООП специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», базовый уровень среднее общее образование профессиональный цикл ПМ.02. Предшествующие базовые и профильные дисциплины, на которых непосредственно базируется дисциплина «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» являются техническая механика, материаловедение, основы гидравлики и теплотехники, сопротивление материалов, технология конструктивных материалов, назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

Задачи дисциплины:

- освоить технологию проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники;
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов;
- определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием;
- составление годового плана ремонтных работ.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт: Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Определение этапов решения задачи; Определение потребности в информации; Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; Разработка детального плана действий; Оценка рисков на каждом шагу; Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в</p>

		<p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт: Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Иметь практический опыт: Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); Применение современной научной профессиональной терминологии; Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Иметь практический опыт: Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; Планирование профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Иметь практический опыт: Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; Проявление толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>

		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Иметь практический опыт: Понимать значимость своей профессии (специальности); Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
		Умения: описывать значимость своей профессии (специальности).
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Иметь практический опыт: Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Иметь практический опыт: Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет со-	Иметь практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и

	<p>става машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p>	<p>агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК2.2	<p>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p>	<p>Иметь практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК2.3	<p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Иметь практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p>

		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Иметь практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники. Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>
		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК2.5	Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Иметь практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования. Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ПК2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	<p>Иметь практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования. Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, тре-</p>

		бования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ПК2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	Иметь практический опыт: Подготовка, правила и порядок государственной регистрации, технического осмотра самоходных машин и других видов техники
		Умения: Оформлять заявки по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности сельскохозяйственной техники. Правила государственной регистрации самоходных и других видов техники
ПК2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	Иметь практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования. Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№4	№5	№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		146	34	34	78
Контактная работа		126	34	34	58
в том числе:					
Лекции (Урок) / в том числе в интерактивной форме		58	16	12	30
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		68	18	22	28
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме					
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме					
Самостоятельная работа (СРС)		20	2	6	12
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов					
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний					
подготовка к зачету					
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:					Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л/У	ПЗ	ЛЗ	
Модуль 1. Система технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	36	16	18		2
Модульная единица 1. Структура, виды, содержание и периодичность ТО сельскохозяйственной техники и оборудования	14	6	8		
Модульная единица 2. Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники и оборудования	20	10	10		
Модуль 2. Система ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	40	12	22		6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л/У	ПЗ	ЛЗ	
Модульная единица 1. Виды и методы ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	20	6	12		2
Модульная единица 2. Методы диагностирования, средства диагностирования сельскохозяйственной техники и оборудования	22	6	12		4
Модуль 3. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	70	30	28		12
Модульная единица 1. Основные положения по организации ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	26	10	10		6
Модульная единица 2. Основы расчета ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственных предприятий	44	20	18		6
ИТОГО	146	58	68		20

Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов. В данном модуле обучения рассматриваются, структура системы технического обслуживания, виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей, виды и способы хранения сельскохозяйственных машин.

МОДУЛЬ 2. Система ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. В данном модуле обучения рассматриваются вопросы связанные с производственным процессом ремонта, виды и методы ремонта, методы и средства диагностирования сельскохозяйственных машин.

МОДУЛЬ 3. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. В данном модуле обучения рассматриваются, структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Методика определения количества ремонтов, технических обслуживаний сельскохозяйственных машин и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети. Расчет параметров по освещению, отоплению, вентиляции. Расчет производственных площадей и числа рабочих.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции/урок	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Модуль 1. Система технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.		Тестирование	16	
	Модульная единица 1. Структура, виды, содержание и периодичность ТО сельскохозяйственной техники и оборудования	Лекция/урок 1. Цель и задачи дисциплины.	Тестирование, опрос	2	
		Лекция/урок 2. Структура система технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.	Тестирование, опрос	2	
		Лекция/урок 3. Виды, периодичность и содержание ТО тракторов.	Тестирование, опрос	2	
		Лекция/урок 4. Виды, периодичность и содержание ТО сельскохозяйственных машин.	Тестирование, опрос	2	
		Лекция/урок 5. Средства технического обслуживания.	Тестирование	2	
		Модульная единица 2. Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники и оборудования	Лекция/урок 6. Виды хранения сельскохозяйственных машин.	Тестирование	2
	Лекция/урок 7. Подготовка сельскохозяйственных машин к хранению. Способы хранения сельскохозяйственных машин.		Тестирование	2	
	Лекция/урок 8. Оборудование, применяемое для хранения сельскохозяйственной техники.		Тестирование	1	
	Лекция/урок 9. Материалы, используемые при хранении сельскохозяйственной техники.		Тестирование	1	
	2.	Модуль 2. Система ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		Тестирование	12
		Модульная единица 1. Виды и методы ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Лекция/урок 10. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к ремонту. Техническая документация.	Тестирование, опрос	1
			Лекция/урок 11. Виды ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Тестирование	1
Лекция/урок 12. Методы ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.			Тестирование, опрос	1	
Лекция/урок 13. Система ТО и ремонта машин и оборудования в животноводстве.			Тестирование	1	
Лекция/урок 14. Формы организации труда на ремонтных предприятиях.			Тестирование	1	
Модульная единица 2. Методы		Лекция/урок 15. Диагностирование, основные понятия, определения.	Тестирование	1	

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции/урок	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	диагностирования, средства диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования	Лекция/урок 16. Методы диагностирования сельскохозяйственной техники и оборудования.	Тестирование, опрос	1
		Лекция/урок 17. Средства диагностирования сельскохозяйственной техники и оборудования.	Тестирование, опрос	1
		Лекция/урок 18. Технология диагностирования сельскохозяйственной техники и оборудования.	Тестирование	2
		Лекция/урок 19. Технология диагностирования импортной техники.	Тестирование	2
3.	Модуль 3. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		Тестирование	30
Модульная единица 1. Основные положения по организации ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Лекция/урок 20. Методы расчета объемов работ по ТО и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Тестирование	4	
	Лекция/урок 21. Планово-предупредительная система ТО и ремонта машин.	Тестирование, опрос	4	
	Лекция/урок 22. Основы расчета ремонтно-обслуживающей базы.	Тестирование	4	
Модульная единица 2. Основы расчета ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственных предприятий	Лекция/урок 23. Определение объемов работ по ТО и ремонту машин в растениеводстве.	Тестирование, опрос	4	
	Лекция/урок 24. Определение объемов работ по ТО и ремонту автомобилей.	Тестирование, опрос	4	
	Лекция/урок 25. Составление производственной программы и распределение общей трудоемкости по видам работ.	Тестирование, опрос	2	
	Лекция/урок 26. Режим работы ремонтного предприятия. Методы определения фондов времени.	Тестирование, опрос	2	
	Лекция/урок 27. Методы расчета числа рабочих мест, рабочих и производственных площадей.	Тестирование, опрос	2	
	Лекция/урок 28. Расчет и подбор технологического оборудования.	Тестирование, опрос	2	
	Лекция/урок 29. Расчет вентиляции, расхода электроэнергии, отопления.	Тестирование, опрос	2	

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Система технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.		Тестирование	18
	Модульная единица 1. Структура, виды, содержание и периодичность ТО сельскохозяйственной техники и оборудования	Практическое занятие № 1. ЕТО техническое обслуживание трактора МТЗ-82.1.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 2. Техническое обслуживание ТО-2 двигателя Д-243.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 3. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 4. Техническое обслуживание электрооборудование трактора	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 5. Техническое обслуживание гидросистемы трактора	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 6. Техническое обслуживание системы питания дизельных двигателей	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 7. Устройство и правила эксплуатации агрегата технического обслуживания АТО-А-4822	Защита отчета и др.	2
	Модульная единица 2. Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники и оборудования	Практическое занятие № 8. Подготовка зерноуборочного комбайна «Вектор-410» к хранению.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 9. Подготовка кормоуборочного комбайна «Дон-680» к хранению.	Защита отчета и др.	2
2	Модуль 2. Система ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		Тестирование	22
	Модульная единица 1. Виды и методы ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Практическое занятие № 10. Ремонт агрегатов гидросистемы	Защита отчета и др.	4
		Практическое занятие № 11. Ремонт агрегатов гидросистемы	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 12. Ремонт дизельной топливной аппаратуры	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 13. Ремонт дизельной топливной аппаратуры	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 14. Ремонт дизельной топливной аппаратуры	Защита отчета и др.	2
	Модульная единица 2. Методы диагностиро-	Практическое занятие № 15. Диагностирование и регулировка газо-	Защита отчета и др.	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	вания, средства диагностирования сельскохозяйственной техники и оборудования	распределительного механизма дизельного двигателя Д-243. (ИМД-Ц)		
		Практическое занятие № 16. Диагностирование цилиндро-поршневой группы двигателя (Мотор-тестер).	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 17. Диагностирование системы питания бензинового двигателя (Плазма 600 Эконом М).	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 18. Диагностирование электронных систем автомобиля (Диагностический прибор G-skan).	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 19. Назначение, устройство и принцип работы. (Переносной диагностический комплект КИ-13924М).	Защита отчета и др.	2
3	Модуль 3. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		Тестирование	28
	Модульная единица 1. Основные положения по организации ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Практическое занятие № 20. Расчет объема работ по ремонту и ТО машинно-тракторного парка..	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 21. Расчет объемов работ по ремонту и ТО машин в растениеводстве.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 22. Расчет объемов работ по ремонту и ТО автомобилей.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 23. Расчет объемов работ по ТО и ремонту оборудования в животноводстве.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 24. Расчет объемов работ по восстановлению изношенных деталей.	Защита отчета и др.	2
	Модульная единица 2. Основы расчета ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие № 25. Построение графика загрузки по объектам и видам работ.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 26. Выбор типового проекта ремонтной мастерской. Технологическая планировка участков.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 27. Выбор режима работы предприятия технического сервиса, расчет фондов времени.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 28. Расчет числа рабочих мест, производственных рабочих.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 29. Расчет	Защита отчета	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		персонала предприятия технического сервиса.	и др.	
		Практическое занятие № 30. Расчет производственных, непроизводственных и вспомогательных площадей.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 31. Расчет и подбор оборудования участков, цехов.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 32. Расчет вентиляции, освещения производственных участков.	Защита отчета и др.	2
		Практическое занятие № 33. Расчет отопления производственных участков.	Защита отчета и др.	1
		Практическое занятие № 34. Расчет годовой потребности в запчастях, материалах и инструменте.	Защита отчета и др.	1
	ИТОГО			68

4.5. Лабораторные занятия

Таблица 6

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ИТОГО			

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СР по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 7. Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<http://e.kgau.ru/course/view.php?id=2489>).

– самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

– самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.		2
	Модульная единица 1. Структура, виды, содержание и периодичность ТО сельскохозяйственных машин и механизмов		2
	Модульная единица 1. Структура, виды, содержание и периодичность ТО сельскохозяйственных машин и механизмов	1. Планово-предупредительной системы технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	0,5
		2. Средства технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	0,5
	Модульная единица 2. Виды и способы хранения сельскохозяйственных машин и механизмов	3. Материалы используемые при хранении машин	0,5
		4. Оборудование, применяемое для хранения машин	0,5
2.	Модуль 2 Система ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.		6
	Модульная единица 1. Виды и методы ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	5. Методы ремонта машин	2
		6. Методы диагностирования	2
	Модульная единица 2. Методы диагностирования, средства диагностирования сельскохозяйственных машин и механизмов	7. Средства диагностирования механических систем сельскохозяйственных мобильных машин	2
3.		Модуль 3 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Основные положения по организации ТО и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	8. Формы организации ремонтно-обслуживающих работ	6
	Модульная единица 2. Основы расчета ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственных предприятий	9. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ сельскохозяйственных машин	6
ВСЕГО			20

4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 8

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции/Урок	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК2.1 – выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	№ 1-29	№ 1-34	1-9	Защита отчета, тестирование	Экзамен
ПК2.2 – проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	№ 1-29	№ 1-34	1-9	Защита отчета, тестирование	Экзамен
ПК2.3 – определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответст-	№ 1-29	№ 1-34	1-9	Защита отчета, тестирование	Экзамен

Компетенции	Лекции/Урок	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
вии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта					
ПК2.4 – выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	№ 1-29	№ 1-34	1-9	Защита отчета, тестирование	Экзамен
ПК2.5 – выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	№ 1-29	№ 1-34	1-9	Защита отчета, тестирование	Экзамен
ПК2.7 – выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	№ 1-29	№ 1-34	1-9	Защита отчета, тестирование	Экзамен
ПК2.9 – выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники	№ 1-29	№ 1-34	1-9	Защита отчета, тестирование	Экзамен
ПК2.10 – оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	№ 1-29	№ 1-34	1-9	Защита отчета, тестирование	Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений <http://www.rostest.ru/GosreestrSI.php>.
2. Программное средство «ОХТА 01» <http://www.comita.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» (договор сотрудничества от 2019 года).
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).

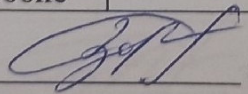
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Механизация и технический сервис в АПК Направление подготовки (специальность) 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дисциплина Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : 146 часов.; лекции/урок 58 часов, практические работы 68 часов.; СР 20 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, ПЗ, СРС	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебное пособие	Жирков, Е. А.	Рязань: РГАТУ	2019		+				https://e.lanbook.com/book/144285
Лекции, ПЗ, СРС	Технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие	Мальцев, Д. В.	Пермь: ПНИПУ	2020		+				https://e.lanbook.com/book/239672
Лекции, ПЗ, СРС	Практикум по ремонту машин: учебное пособие	Под ред. Пучина Е.А.	М.: КолосС	2009	+		+		25	30
Дополнительная литература										
Лекции, ПЗ, СР	Практикум по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов	А.А. Васильев, М.Л. Октябрьский	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+		25	54
Лекции, ПЗ, СР	Ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Технология ремонта и восстановления деталей : учебно-методическое пособие	составители А. Е. Курбатов [и др.]	пос. Караваево : КГСХА	2022		+				https://e.lanbook.com/book/328670

Директор Научной библиотеки  Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1 Текущий контроль знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических работ; защита отчетов по практическим работам.

7.2 Промежуточная аттестация знаний по дисциплине – экзамен проводится итоговым тестированием. Для получения оценки зачтено необходимо набрать не менее 60 баллов. Сдача текущих задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ								
4 семестр			5 семестр			6 семестр		
1ый календарный модуль (0...100 б)			2ой календарный модуль (0...100 б)			3ий календарный модуль (0...100 б)		
Посеще- ние лек- ций/урока	Практи- ческие занятия	Баллы	Посеще- ние лек- ций/урока	Практи- ческие занятия	Баллы	Посеще- ние лек- ций/урока	Практи- ческие занятия	Баллы
1-5	1-9	0...25	10-14	15-19	0...25	20-22	10-19	0...25
6-9	10-19	0...25	15-19	20-24	0...25	23-29	20-34	0...25
Промежу- точный контроль		0...10	Проме- жуточный контроль		0...10	Промежу- точный контроль		0...10
					0...60	Экзамен		0...60

Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить практическую работу, набрав количество баллов в соответствии с рейтинг-планом дисциплины в дистанционной форме на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/>). При этом критерии оценки не меняются, однако необходимо учитывать временные интервалы, установленные в настройках электронного учебного курса.

Любой вид занятий по дисциплине «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ПООП.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Агрегат технического обслуживания АТО-4822.
2. Переносной диагностический комплект КИ-13924.
3. Комплект линейной диагностической службы КИ-13905.10.

4. Трактор МТЗ-82.
5. Трактор Т-54.
6. Трактор ДТ-175С.
7. Обкаточно-тормозной стенд КИ-5540.
8. Дизельный двигатель СМД-20.
9. Измеритель мощности ИМД-ЦМ.
10. Комплект диагностических приборов КИ-9918, КИ-13902, КИ-562А, КИ-13301, КИ-13934, КИ-1097Б.
11. Комплект переносных диагностических приборов КИ-1093, КИ-389, КИ-13918.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции/уроке. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

При выполнении отчетов по практическим работам, используя материал из нормативных документов, необходимо руководствоваться действующими стандартами (следует обращать внимание на статус документа).

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим работам.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Терских С.А. преподаватель

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» подготовки по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины по своей структуре и содержанию соответствует примерному учебному плану подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО № 235 от 14.04.2022. В программе сформулированы цель и задачи, а также указаны профессиональные компетенции, формируемые в результате ее освоения, определены внешние и внутренние требования к дисциплине и место дисциплины в учебном процессе. Методически верно и последовательно сформированы модули и модульные единицы, их содержание и трудоемкость.

В курс практических занятий входят теоретические и практические вопросы по техническому обслуживанию и ремонту техники и оборудования. Все практические работы предусмотрено выполнять на действующем оборудовании. При этом студенты самостоятельно выполняют измерения с обработкой полученных результатов. В практические работы также включены исследования по техническому обслуживанию, ремонту и хранению сельскохозяйственной техники, влияющие на ресурс и срок службы. Самостоятельная работа включает подготовку для более глубокого изучения отдельных разделов дисциплины. С целью оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций представлены рейтинг-план и тестовые задания по проверке остаточных знаний.

Материально-техническое и методическое обеспечение дисциплины позволяют достичь необходимого уровня знаний и практической подготовки специалистов по заявленному направлению в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что учебная программа дисциплины «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования» может быть рекомендована для организации учебного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Зам. ген. директора
ООО ТД «Галактика»



Н.Я. Матиков