

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра тракторы и автомобили

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ \_\_\_\_\_ Тюрина Л.Е.  
«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н. И.  
«27» февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства

ФГОС СПО

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования (код, наименование)

по программе базовой подготовки  
уровень образования основное общее образование

Курс 3

Семестр (*ы*) 5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3г 6 м

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Доржеев Александр Александрович, к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.) и примерной учебной программы (№496 от 10.10.2022г), профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (№555н от 02.09.2022 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИИСиЭ протокол № 6 от «27» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии:

Носкова О.Е., к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности «Механизация и технический сервис в АПК»: к.т.н., доцент Семёнов А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Структура дисциплины .....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.4 Содержание лекционного курса дисциплины .....	11
4.5 Практические занятия .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература .....	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	16
6.4 Программное обеспечение .....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	18
7.1 Текущий контроль.....	18
7.2 Промежуточная аттестация .....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины .....	21
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	21
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
10. Образовательные технологии .....	22
Протокол изменения РПД .....	24

## Аннотация

Дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» МДК.03.01 входит в профессиональный модуль ПМ.03 профессионального цикла «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих» дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики, кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина нацелена на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника, а именно: ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, изучающих: основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; правила дорожного движения; психофизические основы деятельности тракториста; правила оказания первой помощи; устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.

Техник-механик должен быть подготовлен к выполнению операций технического обслуживания, регулировки и настройки тракторов и сельскохозяйственных машин. Качественная подготовка машинотракторных агрегатов к работе позволит эффективно выполнять сельскохозяйственные работы на производстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические работы; самостоятельная работа; консультации; экзамен (6 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчетов по практическим работам; промежуточная аттестация в формах: экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 138 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (30 часов); практические занятия (92 часа); консультации (2 часа); самостоятельная работа (2 часа); промежуточная аттестация в форме экзамена (12 часов).

### Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ТО – теоретическое обучение (лекции, семинары)

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

ПР – практические работы

СРС – самостоятельная работа студентов

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

К – консультации

Э – экзамен

ПА – промежуточная аттестация

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» включена ОПОП в качестве междисциплинарного курса МДК.03.01, входящего в профессиональный модуль ПМ 03 профессионального цикла «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих» дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Реализация в дисциплине «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» требований ФГОС СПО и учебного плана по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» должна формировать следующие компетенции выпускника: ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.10.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.; ПК 2.10.

### 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», являются: «Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования» (3 и 4 семестры); «Физика», «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Техническая механика», «Материаловедение», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»; «Технология конструкционных материалов»

Дисциплина «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»; «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»; «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»; «Технологические процессы ремонтного производства»; «Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации»; «Производственная практика (по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования)»; «Производственная практика (преддипломная)». Знания, полученные по дисциплине «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» также необходимы для дипломного проектирования.

Особенностью дисциплины является ее практическая направленность на изучение: основ законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; правил дорожного движения; психофизических основ деятельности тракториста; правил оказания первой помощи; устройства и технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации, а именно – защита практических работ и в форме промежуточной аттестации – экзамен (6 семестр).

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Целью** изучения дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является получение знаний, умений и навыков основных видов деятельности (профессионального модуля МП. 03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих»).

В результате изучения дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» студент должен приобрести

знания, которые помогут ему решать многочисленные задачи, возникающие при эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Студент должен **знать**: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА; технические и технологические регулировки машин; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Студенты должны **уметь**: управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

Студенты должны **владеть** практическим опытом: управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

Необходимость и объем данного курса обусловлены, главным образом формированием у выпускников следующих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1 – Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы;

ПК 1.2 – Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;

ПК 1.3 – Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК 1.5 – Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;

ПК 1.6 – Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.7 – Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;

ПК 1.8 – Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК 1.9 – Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества;

ПК 1.10 – Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации;

ПК 2.1 – Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;

ПК 2.2 – Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.6 – Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.7 – Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.8 – Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;

ПК 2.9 – Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники;

ПК 2.10 – Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№5	№6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>90</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>124</b>	<b>48</b>	<b>76</b>
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)	30	16	14
Практические занятия	92	32	60
Консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Вид контроля:</b> экзамен	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины (МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	К	
1	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения.	48	16	32	-	Защита отчетов по ПР Тестирование
2	Психофизические основы деятельности тракториста. Правила оказания первой помощи.	28	4	24	-	Защита отчетов по ПР Тестирование
3	Устройство и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.	48	10	36	2	Защита отчетов по ПР, Тестирование
Итого по модулям обучения		<b>114</b>				
Экзамен		<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>138</b>	<b>30</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

#### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Распределение трудоемкости модулей и модульных единиц дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Наименование модулей и модульных	Всего часов на	Контактная работа
----------------------------------	----------------	-------------------

единиц дисциплины	модуль	Л	ПЗ	К
<b>I. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОХОДНЫХ МАШИН И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
<b>Модульная единица 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
ТЕМА 1. Общие положения	12	4	8	-
ТЕМА 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов и самоходных машин	12	4	8	-
<b>Модульная единица 1.2. Правила дорожного движения</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
ТЕМА 3. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.	6	2	4	-
ТЕМА 4. Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	6	2	4	-
ТЕМА 5. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	6	2	4	-
ТЕМА 6. Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	6	2	4	-
<b>II. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<b>Модульная единица 2.1. Психологические основы деятельности тракториста</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
Тема 7. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	6	2	4	-
Тема 8. Основы эффективного общения	4	-	4	-
Тема 9. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4	-
<b>Модульная единица 2.2. Правила оказания первой помощи</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
ТЕМА 10. Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	8	2	6	-
ТЕМА 11. Отработка практических навыков оказания первой помощи	6	-	6	-
<b>III. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН.</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 3.1. Назначение и классификация сельскохозяйственных тракторов. Общее устройство двигателей.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
ТЕМА 12. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания самоходных машин. Классификация, характеристики, общее устройство.	8	2	6	-
ТЕМА 13. Регулировки и устранение неисправностей механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания	8	2	6	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		
		Л	ПЗ	К
самоходных машин.				
<b>Модульная единица 3.2. Рулевое управление. Тормозные системы самоходных машин.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
ТЕМА 14. Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки и устранение неисправностей.	8	2	6	-
ТЕМА 15. Тормозная система тракторов. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки и устранение неисправностей.	8	2	6	-
<b>Модульная единица 3.3. Источники и потребители электрической энергии. Электронные системы помощи трактористу</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
ТЕМА 16. Назначение, устройство, принцип работы источников и потребителей электрической энергии на борту мобильного энергетического средства	4	2	2	-
ТЕМА 17. Основные неисправности потребителей электрической энергии на борту мобильного энергетического средства и способы их устранения.	4	-	4	-
ТЕМА 18. Электронные системы помощи трактористу.	4	-	4	-
ТЕМА 19. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.	2	-	2	-
ТЕМА 20. Методика тестирования по вопросам подготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	2	-	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>92</b>	<b>2</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

##### **I МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОХОДНЫХ МАШИН И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

**Модульная единица 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.** Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

**Модульная единица 1.2. Правила дорожного движения.** Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

##### **II МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.**

**Модульная единица 2.1. Психофизиологические основы деятельности тракториста.** Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста. Основы эффективного общения. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).

**Модульная единица 2.2. Правила оказания первой помощи.** Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим. Отработка практических навыков оказания первой помощи.

### **III МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН.**

**Модульная единица 1.1. Назначение и классификация сельскохозяйственных тракторов. Общее устройство двигателей.** Модульная единица включает изучение вопросов по классификации тракторных двигателей, их конструктивные особенности и применяемость на мобильных машинах сельскохозяйственного назначения, изучаются общее устройство механизмов и систем базовых моделей тракторных двигателей.

**Модульная единица 3.2. Рулевое управление. Тормозные системы самоходных машин.** Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки и устранение неисправностей. Тормозная система тракторов. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки и устранение неисправностей.

**Модульная единица 3.3. Источники и потребители электрической энергии. Электронные системы помощи трактористу.** Назначение, устройство, принцип работы источников и потребителей электрической энергии на борту мобильного энергетического средства. Основные неисправности потребителей электрической энергии на борту мобильного энергетического средства и способы их устранения. Электронные системы помощи трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия. Методика тестирования по вопросам подготовки по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

#### **4.4 Содержание лекционного курса дисциплины**

Таблица 4

##### **Содержание лекционного курса (семинаров)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции (семинара)</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>I МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОХОДНЫХ МАШИН И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.</b>		<b>Защита отчетов по ПР Тестирование</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники</b>	Лекция № 1. Общие положения	Защита отчета по ПР Тестирование	4
		Лекция № 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов и самоходных машин	Защита отчета по ПР Тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.2. Правила дорожного движения</b>	Лекция № 3. Конструктивные особенности и применяемость тракторных двигателей	Защита отчета по ПР Тестирование	2
Лекция № 4. Назначение и		Защита отчета	2	

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		общее устройство механизмов и систем базовых моделей тракторных двигателей	по ПР Тестирование	
		Лекция № 5. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	Защита отчета по ПР Тестирование	2
		Лекция № 6. Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Защита отчета по ПР Тестирование	2
	<b>II МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.</b>		<b>Защита отчетов по ПР Тестирование</b>	<b>4</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Психофизиологические основы деятельности тракториста	Лекция № 7. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	Защита отчета по ПР Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Правила оказания первой помощи	Лекция № 8. Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	Защита отчета по ПР Тестирование	2
	<b>III МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН.</b>		<b>Защита отчета по ПР Тестирование</b>	<b>10</b>
3.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Назначение и классификация сельскохозяйственных тракторов. Общее устройство двигателей.	Лекция № 9. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания самоходных машин. Классификация, характеристики, общее устройство.	Защита отчета по ПР Тестирование	2
		Лекция № 10. Регулировки и устранение неисправностей механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания самоходных машин.	Защита отчета по ПР Тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Рулевое управление. Тормозные системы	Лекция № 11. Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы,	Защита отчета по ПР Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	самоходных машин.	регуливовки и устранение неисправностей.		
		Лекция № 12. Тормозная система тракторов. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки и устранение неисправностей.	Защита отчета по ПР Тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Источники и потребители электрической энергии. Электронные системы помощи трактористу	Лекция № 13. Назначение, устройство, принцип работы источников и потребителей электрической энергии на борту мобильного энергетического средства	Защита отчета по ПР Тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>

#### 4.5 Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>I МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ САМОХОДНЫХ МАШИН И ДРУГИХ ВИДОВ ТЕХНИКИ. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.</b>		Защита отчетов	<b>32</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	Практическая работа № 1. Общие положения.	Защита отчета	4
		Практическая работа № 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов и самоходных машин.	Защита отчета	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Правила дорожного движения.	Практическая работа № 3. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.	Защита отчета	2
		Практическая работа № 4. Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения.	Защита отчета	2
		Практическая работа № 5. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка.	Защита отчета	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическая работа № 6. Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Защита отчета	2
	<b>II МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ. ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАКТОРИСТА. ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.</b>		Защита отчетов	<b>24</b>
	Модульная единица 2.1. Психофизиологические основы деятельности тракториста	Практическая работа № 7. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста.	Защита отчета	4
2.	Модульная единица 2.2. Правила оказания первой помощи.	Практическая работа № 8. Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим.	Защита отчета	4
	<b>III МОДУЛЬ ОБУЧЕНИЯ. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН.</b>		Защита отчетов	<b>36</b>
	Модульная единица 3.1. Почвообрабатывающие машины	Практическая работа № 9. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания самоходных машин. Классификация, характеристики, общее устройство.	Защита отчета	2
		Практическая работа № 10. Регулировки и устранение неисправностей механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания самоходных машин.	Защита отчета	2
3.	Модульная единица 3.2. Посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Практическая работа № 11. Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки и устранение неисправностей.	Защита отчета	6
		Практическая работа № 12. Тормозная система тракторов. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки и устранение неисправностей.	Защита отчета	6
	Модульная единица 3.3. Уборочные машины	Практическая работа № 13. Назначение, устройство, принцип работы источников и потребителей электрической энергии на борту	Защита отчета	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мобильного энергетического средства		
		Практическая работа № 14. Основные неисправности потребителей электрической энергии на борту мобильного энергетического средства и способы их устранения.	Защита отчета	4
		Практическая работа № 15. Электронные системы помощи трактористу.	Защита отчета	4
		Практическая работа № 16. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.	Защита отчета	2
<b>ИТОГО</b>				<b>92</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПР	Другие виды	Вид контроля
ОК 01	1-13	1-16	Работа по звеньям (работа в команде при защите отчетов по ПР)	Тестирование, Экзамен
ПК 1.1 – ПК 1.10	1-13	1-16		Тестирование, Экзамен
ПК 2.1, ПК 2.2	1-13	1-16		Тестирование, Экзамен
ПК 2.6 – ПК 2.10	1-13	1-16		Тестирование, Экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К.В. Костина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11811-7.

2. Силаев, Г.В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 404 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-09967-6.

3. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.] ; ответственный

редактор С. Г. Мударисов. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 195 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15161-9.

4. Техническое обслуживание тракторов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 110802.62 "Агроинженерия", 110809 "Механизация сельского хозяйства" (квалификация - техник-механик) / А. В. Кузнецов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 177 с

5. Управление сельскохозяйственной техникой: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» / В. Н. Запрудский, Ю. Н. Макеева, Н. В. Кузьмин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2021. - 164 с..

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образов. / А. Н. Устинов. - М.: ИПРО, 2009. – 264 с.

2. Электрооборудование автомобилей и тракторов: лабораторный практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 "Агроинженерия" / А. В. Кузнецов, Н. В. Кузьмин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 202 с.

## **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Учебные плакаты по тракторам и сельскохозяйственным машинам.

## **6.4 Программное обеспечение**

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;  
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;

8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Кафедра Тракторы и автомобили. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
 Дисциплина Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Л, ПР	Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования	Силаев Г. В.	Москва: Издательство Юрайт	2023		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/517358">https://urait.ru/bcode/517358</a>	
Л, ПР	Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования	Мударисов С. Г.	Москва: Издательство Юрайт	2023		+			20	<a href="https://urait.ru/bcode/520062">https://urait.ru/bcode/520062</a>	
Л, ПР	Техническое обслуживание тракторов: учебное пособие для студентов вузов и СПО	Кузнецов А. В.	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	+		20	70	
Л, ПР	Управление сельскохозяйственной техникой: учебное пособие	Запрудский В. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2021	+		+		20	30	
Л, ПР	Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования	Устинов А. Н.	Москва: Академия	2017	+		+		20	25	
Л, ПР	Электрооборудование автомобилей и тракторов: лабораторный практикум: учебное пособие	Кузнецов А. В.	Красноярск: КрасГАУ	2020	+		+		20	45	

Директор Научной библиотекой \_\_\_\_\_

 Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработан фонд оценочных средств.

### 7.1 Текущий контроль

Текущий контроль студентов проводится в установленные временные интервалы ведущим преподавателем посредством представления и защиты отчетов по практическим работам в виде устной беседы, а также демонстрации упражнений по настройке и регулировке механизмов и систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин согласно методическим указаниям. - 3 семестр – текущий контроль в форме устных ответов на контрольные вопросы по практическим работам, демонстрация упражнений, защита отчетов по ПР (I-II модуль обучения); - 4 семестр – текущий контроль в форме устных ответов на контрольные вопросы по практическим работам и демонстрация упражнений, защита отчетов по ПР (III модуль обучения). - 3 семестр – текущий контроль в форме устных ответов на контрольные вопросы по практическим работам и демонстрация упражнений, защита отчетов по ПР (I модуль обучения);

- 5 семестр – текущий контроль в форме устных ответов на контрольные вопросы по практическим работам с демонстрацией упражнений, защита отчетов по ПР (I и II модуль обучения);

- 6 семестр – текущий контроль в форме устных ответов на контрольные вопросы по практическим работам, демонстрация упражнений, защита отчетов по ПР (III модуль обучения).

### 7.2 Промежуточная аттестация

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие и защитившие все отчеты по практическим работам.

Промежуточная аттестация по результатам обучения по дисциплине проходит в форме экзамена (I-III модули обучения). Промежуточная аттестация проходит в форме с учетом результатов текущей аттестации. Оценка освоения дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» при сдаче экзамена формируется на основании результатов ответов на вопросы. Показатели и критерии оценки результатов обучения представлены в таблице 9. Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

При отсутствии студента на практических занятиях, невыполнении практических работ, невозможности защиты отчетов по практическим работам и т.д. студент может сдавать текущие задолженности на консультациях, назначенных ведущим преподавателем и согласованных на кафедре «Тракторы и автомобили».

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить и защитить практическую работу, в соответствии с учебным расписанием (консультаций) ведущего преподавателя. Любой вид занятий по дисциплине «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

**Показатели и критерии оценки результатов обучения (экзамен по результатам тестирования )**

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p><b>ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.</b></p> <p>В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов, проводить техническое обслуживание, диагностику с.х. техники и оборудования.</p> <p>В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта с.х. техники в организации, оформлять документы о проведении ремонта техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта с.х. техники и оборудования (количество правильных ответов - 15...18).</p>	60...72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	<p><b>ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в вопросах знаний о выполнении регулировок узлов, систем и механизмов с.х. техники и оборудования.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в вопросах знаний по осуществлению материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта техники в организации, оформления документов о проведении ремонта с.х. техники и оборудования, составления технической документации на списание техники, непригодной к эксплуатации, подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта с.х. техники и оборудования (количество правильных ответов - 19...21).</p>	73...86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	<p><b>ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-1.9, ПК-1.10, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9, ПК-2.10.</b></p> <p>Сформированные систематические знания о выполнении регулировок узлов, систем и механизмов с.х. техники и оборудования. Демонстрация умений выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт, умений оформлять документы о проведении ремонта с.х. техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание с.х. техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта (количество правильных ответов - 15...18).</p>	87...100 баллов (отлично)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Вид учебной работы:	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Л	ауд. 4 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парты, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: акустическая система инсталляционная AMIS 30W компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшерусилитель AMIS 250 6-канальный.	1.WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; 5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
ПЗ	ауд. 22 – лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Парты, стулья, маркерная доска; Тракторы Т-4АС4 инв., Т-25А, модель трактора Т-150М, Стенд КИ-2643 , Стенд для исп. авт. Разрезы коробок передач, ведущих мостов – 8, Разрезы рулевого управления и тормозных систем – 3, Разрезы и комплексы агрегатов, узлов и деталей по 6 лабораторным работам.	Комплекты плакатов, наглядные пособия, макеты.
СРС	Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы, Института инженерных систем и энергетики,	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung – 12шт выход в Internet.  Читальный зал с выходом в сеть Интернет.	1.WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000

			<p>пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2024;</p> <p>5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</p> <p>6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</p> <p>8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
--	--	--	--

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного усвоения дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» необходимо сформировать у студентов представления об основных тенденциях и направлениях развития современных сельскохозяйственных тракторов, а также сельскохозяйственных машин и орудий. Знания классификации, назначения и конструкции сельскохозяйственной техники должно быть направлено для изучения последующих профильных дисциплин и, в последующем, сделать будущего специалиста компетентным в выборе необходимых машин при комплектовании машинотракторных агрегатов для эффективного выполнения сельскохозяйственных работ, подготовке техники к работе, организации производственного процесса.

На практических занятиях следует использовать образовательные технологии в виде разбора конкретных ситуаций и имитационного моделирования.

При организации самостоятельной работы студентов рекомендуется использование руководств по эксплуатации машин, которые указаны в задании.

Выполнение отчетов по практическим работам должно быть в соответствии со стандартами ЕСКД и установленными правилами оформления работ в Красноярском ГАУ.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Л, ПР	Групповые (разбор)	24
Правила дорожного движения	Л, ПР		24

Психофизиологические основы деятельности тракториста	Л, ПР	конкретных ситуаций, имитационное моделирование)	14
Правила оказания первой помощи	Л, ПР	Разбор конкретных ситуаций	14
Назначение и классификация сельскохозяйственных тракторов. Общее устройство двигателей	ПР	Разбор конкретных ситуаций	16
Рулевое управление. Тормозные системы самоходных машин	ПР	Разбор конкретных ситуаций	16
Источники и потребители электрической энергии. Электронные системы помощи трактористу	ПР	Разбор конкретных ситуаций	16
<b>ИТОГО</b>			<b>124</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Доржиев А.А., к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» для подготовки студентов среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Рабочая программа дисциплины имеет структуру и включает разделы, определённые рабочим учебным планом подготовки техников-механиков по указанной специальности. Автор методологически корректно определил трудоёмкость и содержание модулей и модульных единиц дисциплины. Содержание лекционных и практических занятий дисциплины включает общее ознакомление студентов с основами законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники, правилами дорожного движения, устройством тракторов, и сельскохозяйственных машин.

Для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, в рабочей программе предложены тематика и перечень контрольных вопросов.

Обеспеченность дисциплины литературой и материально-техническими средствами для реализации дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Считаю, что рабочая программа дисциплины «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» может быть использована для организации учебного процесса и подготовки техников-механиков по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Зав. кафедрой АвиаГСМ ИНИГ  
ФГАОУ ВО СФУ  
канд. техн. наук, доцент



Кайзер Ю.Ф.