

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра общего земледелия**

СОГЛАСОВАНО:

**Директор ЦПССЗ _____ Тюрина Л.Е.
«27» февраля 2026 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор _____ Пыжикова Н. И.
«27» февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО РАСТЕНИЕВОДСТВУ)
ФГОС СПО**

Специальность 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Курс: 1

Семестры: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник-механик

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Михайлова З.И.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (№235 от 14.04.2022г.) и примерной учебной программы (№496 от 10.10.2022г), профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (№555н от 02.09.2022 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от 26.02.2026 г.

Зав. кафедрой Ивченко В.К.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИИСиЭ протокол № 6 от «27» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии:

Носкова О.Е., к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности «Механизация и технический сервис в АПК»: к.т.н., доцент Семёнов А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

	Аннотация	5
1.	Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	5
2.	Место учебной практики в структуре ОПОП	7
3.	Формы, место и время проведения учебной практики	7
4.	Структура и содержание учебной практики	8
5.	Образовательные технологии	9
6.	Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	10
7.	Учебно- методическое и информационное обеспечение учебной практики	10
8.	Материально-техническое обеспечение учебной практики	11

Аннотация

Учебная практика по дисциплине «Земледелие» является частью общепрофессионального цикла практики по специальности «Механизация с-х». Практика реализуется в институте инженерных систем и энергетики, кафедрой общего земледелия.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций: общие компетенции ОК 1 – ОК 9, профессиональные компетенции ПК -1,1-1,6, ПК-2,1-2,4, ПК 4,1-4,5) выпускника.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением всех аспектов технологии возделывания сельскохозяйственных культур, в частности, биологию, функционирование, рост и развитие культурных растений, состояние почвенного плодородия, приемы обработки почвы, научно-обоснованное внесение удобрений, способы уборки урожая культур.

Учебная практика по земледелию предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость прохождения учебной практики по Земледелию составляет 36 часов.

Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта в изучении почвенного плодородия, сорных растений и мерах борьбы с ними, а также практических умений и навыков по общему земледелию, используемых в технологиях производства продукции растениеводства.

Задачи практики:

- разработка и применение на практике системы агротехнических и других способов по повышению плодородия почв и мероприятий по защите их от деградации;
- определение видового состава сорняков, проведение картирования, разработка системы мероприятий по борьбе с сорными растениями;
- составление схем севооборотов, проектирование, введение, освоение системы севооборотов и их агроэкономическая оценка;

- разработка и реализация системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы;
- осуществление контроля за качеством выполнения полевых работ.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы и ее защиты от эрозии и дефляции,

Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от сорняков

Владеть: компетенциями в области земледелия.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК-1,4-Подготавливать уборочные машины;

ПК-1,5-Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

ПК-1,6-Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

ПК-2,1-Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;

ПК-2,2-Комплектовать машинно- тракторный агрегат;

ПК-2,3-Проводить работы на машинно-тракторном агрегате;

ПК-2,4-Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК-4,1-Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

ПК-4,2-Планировать выполнение работ исполнителями;

ПК-4,3-Организовывать работу трудового коллектива;

ПК-4,4-Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика учебной практики «Земледелие» входит в Блок (практики) учебного плана.

Ей предшествуют: физика, химия, биология, экология.

Учебная практика по земледелию является основополагающей для изучения следующих дисциплин: сельскохозяйственные машины, тракторы и автомобили, эксплуатация машинно-тракторного парка.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации.

3. Формы, место и время проведения учебной практики

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в работе и организациях сельскохозяйственного направления, где можно наблюдать этапы технологического процесса возделывания сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

Практика проводится на опытном поле УНПК «Борский», а также в окрестностях микрорайона «Ветлужанка» и кафедре общего земледелия института агроэкологических технологий с 9 до 16 часов, с перерывом на обед.

Для прохождения практики у каждого студента должны быть: тетрадь, ручка, линейка, альбом для рисования, полиэтиленовый пакет. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасно-

сти. При посещении различных сельскохозяйственных объектов студент обязан строго соблюдать правила техники безопасности.

В начале каждого учебного дня преподаватель излагает студентам перечень вопросов для изучения и порядок их выполнения. Студенты получают необходимые пояснения и задания по теме данного дня практики. Ход работы постоянно контролируется преподавателем. Часть работы студенты выполняют самостоятельно, разбившись на звенья.

В конце учебного дня каждый студент предоставляет преподавателю полученные результаты, собранный материал, отвечает на поставленные вопросы по пройденной теме.

После обязательного посещения часов по учебной практике и при успешном выполнении заданий, предусмотренных планом, студент допускается к сдаче зачета по практике.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1- Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	час.	По семестрам	
			4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебно-му плану		36	36	
Контактные часы		36	36	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)				
Вид контроля:	зачет			

4. Структура и содержание учебной практики дисциплины

4.1. Структура учебной практики дисциплины

Таблица 2- Тематический план

	Раздел дисциплины	Всего часов	Практические занятия	Формы контроля
1	Почвоведение	6	6	зачет
2	Земледелие	12	12	зачет
3	Агрохимия	6	6	зачет
4	Растениеводство	12	12	зачет
	Всего	36	36	зачет

Виды работ на практике в часах

День 1

Знакомство с основными типами почв в крае. Описание почвенных монолитов. Определение гранулометрического состава почвы полевым методом.

День 2

Знакомство со схемами севооборотов и технологиями выращивания сельскохозяйственных культур(выездное занятие)

День 3

Изучение сорной растительности, ее биологических особенностей, сбор гербария, Составление отчета.

День 4

Экскурсия в ПО «Коркиноагропромхимия» г. Красноярск.

День 5

Составление технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

День 6 Просмотр учебных фильмов, защита отчетов. Сдача зачета
Всего -36 часов.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование различных видов работ на учебной практике (деловых игр, разбор конкретных этапов технологических процессов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача отчета.

Промежуточный контроль по результатам учебной практики по дисциплине проходит в форме устного зачета и предоставления письменного отчета о прохождении практики.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности: текущая работа на практике, посещение занятий, активность на практических занятиях и пр.

Рейтинг – план

Раздел дисциплины	Текущая работа	Посещение практики и	Активность на	Защита отчета	Сдача зачета	Итого баллов
-------------------	----------------	----------------------	---------------	---------------	--------------	--------------

	на практике	подг. отчета	практике			
почвоведение	0-10	0-2	0-2	0-3	0-3	20
земледелие	0-8	0-2	0-2	0-5	0-8	25
агрохимия	0-5	0-2	0-2	0-2	0-4	15
растениеводство	0-10	0-2	0-2	0-10	0-16	40
Итого	0-33	0-8	0-8	0-20	0-31	0-100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

7.1. Основная литература

1. Фирсов И.П. Технология производства продукции растениеводства / И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, М.Ф. Трифонова. - М. КолосС, 2006. – 472 с.
2. Бекетов А.Д. Земледелие Восточной Сибири /А.Д. Бекетов, В.К. Ивченко, Т.А. Бекетова.- Изд. 2-е. переработанное и дополненное. Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 375 с.
- Баздырев Г.И. Земледелие. М.:Колос,2008.-с.

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев В.Е. Экология и технология возделывания яровой пшеницы в Красноярском крае / В.Е. Дмитриев. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2005. – 267 с.
2. Едимеичев Ю.Ф. Введение в агрономию: Курс лекций/Ю.Ф.Едимеичев; Краснояр. гос. аграр. ун-т.-Красноярск, 2015.-212с.
3. Едимеичев Ю.Ф. Адаптивные севообороты – основа рационального землепользования / Ю.Ф. Едимеичев.- Красноярск, 2004. – 240 с.
4. Кригер Н.В. Современные проблемы в агрономии./Крас.ГАУ, 2011.-45с.
5. Кауричев И.С. Почвоведение / И.С. Кауричев. - М.: Колос, 2005. – 439 с.
6. Ивченко В.К. Оптимизация размещения звеньев полевых севооборотов на черноземах (учебное пособие). / В.К. Ивченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск, 2010. – 119 с.
7. Чупрова В.В. Экологическое почвоведение / В.В. Чупрова. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2005. – 172 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ивченко В.К. Технология растениеводства (электронный учебно-методический комплекс) / В.К. Ивченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 526 с.
2. Ивченко В.К. Технология растениеводства (методические указания) / В.К. Ивченко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 32 с.

3. Ивченко В.К. Технология растениеводства. Методические указания для самостоятельной работы студентов / В.К. Ивченко, Л.А. Шурдесова; - Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 32 с.

4. Земледелие. Методические указания по прохождению учебной практики / З.И. Михайлова - Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 19 с.

5. Электронная библиотека e-library; <http://www.agroxxi.ru/>; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.google.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; информационно-справочные материалы вузов и НИИ сельскохозяйственного профиля.

6. Учебные видеофильмы: <http://guzel76.ucoz.ru/load/videomaterialy/6>, <http://www.ecosystema.ru/>, www.svideos.ru

7.4. Программное обеспечение б.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;

2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;

8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

ауд. 3-2 – лаборатория технологии производства продукции растениеводства, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 "Д".

Термостат цифровой CM30/150-80ТС; сушильный шкаф SNOL 60/300; пенетромтр ручной Eijkelkamp 06.01 .SA глубина проникновения до 1 м; набор сит для грун-та СП (200 мм с поддоном и крышкой) оцинкованный ; принтер HP LaserJetP2014 ; сканер ScanJet 437 ; мультимедиапроектор Acer; доска интерактивная IQBoardDVTТ082 ; доска аудиторная ДА-31; баня водяная LB-161; плани-метр; планшетный ПК8" Digma/DxD8 Black16Gb3G ; весы электронные типа SW-20; весы ВК 1500- 2 шт. ; учебный стенд «Автоматизированный штанго-вый опрыскиватель ; весы аналитические ВЛТ (500г); влаго-мер почвы Т-350 ; система «Агронавигатор-тренажер»; агронавигатор БНК; навигатор Garmin 20; влаго-мер контроля влажности зерна «Фауна-М»); парта учениче-ская КП125 15 шт. (б/н); стулья- 36 шт. (б/н); кафедра «ми-

нност» (б/н); прибор Бакшеева (инв.№ б/н); атласы сорных, вредных и ядовитых растений; гербарии сорных растений; коллекции семян культурных и сорных растений; коллекция минеральных удобрений; учебные стенды; буры почвенные Некрасова, бюксы, почвенные патроны, ванны для насыщения почвы; крепление потолочное для мультимедиапроектора (б/н); рулетка (50м)- (б/н); секатор, лопата штыковая, учебно-методические аудио-и видео-материалы; учебно-методическая литература